

**เฉลยข้อสอบ PRE-GIFTED & EP'67****ระดับ ชั้น ป.5 (ส่วนที่ 3) รหัสวิชา 95****ชุดวิชา T430503 : ภาษาอังกฤษ (PRE-GIFTED & EP ป.5)****วิชาภาษาอังกฤษ (ใช้กระดาษคำตอบรหัสวิชา 95) ข้อ 101-150****ส่วนที่ 3****วิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน + ชั้นสูง) จำนวน 50 ข้อ (ข้อ 101-150)****ตอนที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จำนวน 25 ข้อ 50 คะแนน**

101. 2) 102. 1) 103. 3) 104. 2) 105. 1) 106. 2) 107. 1) 108. 3) 109. 3) 110. 1)
111. 1) 112. 1) 113. 1) 114. 1) 115. 3) 116. 2) 117. 2) 118. 4) 119. 1) 120. 3)
121. 4) 122. 3) 123. 2) 124. 4) 125. 1)

ตอนที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ (ชั้นสูง) จำนวน 25 ข้อ 50 คะแนน

126. 4) 127. 3) 128. 2) 129. 2) 130. 4) 131. 1) 132. 1) 133. 2) 134. 3) 135. 3)
136. 4) 137. 3) 138. 3) 139. 3) 140. 2) 141. 2) 142. 4) 143. 2) 144. 4) 145. 2)
146. 3) 147. 4) 148. 1) 149. 2) 150. 1)



เฉลยข้อสอบ PRE-GIFTED & EP'67

ระดับ ชั้น ป.5 (ส่วนที่ 3) รหัสวิชา 95

ชุดวิชา T430503 : ภาษาอังกฤษ (PRE-GIFTED & EP ป.5)

วิชาภาษาอังกฤษ (ใช้กระดาษคำตอบรหัสวิชา 95) ข้อ 101-150

ส่วนที่ 3

วิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน + ชั้นสูง) จำนวน 50 ข้อ (ข้อ 101-150)

ตอนที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จำนวน 25 ข้อ 50 คะแนน

Part I

จงเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด เพื่อเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

101. เฉลย 2) What's the matter?

ไมเคิล : เธอดูกลัวใจนะ เกิดอะไรขึ้น

โจ : ฉันสอบขับรถไม่ผ่าน

What's the matter? = เกิดอะไรขึ้น

ใช้ถามเมื่อเห็นว่าผู้อื่นมีท่าทีที่ผิดปกติไปจากเดิม

- 1) How are you? = คุณเป็นอย่างไรบ้าง
- 3) What did you do? = คุณทำอะไร
- 4) Why are you worried? = ทำไมคุณกลัวใจ

102. เฉลย 1) That's kind of you.

โทนี่ : ให้ผมช่วยถือถุงใบนั้นไหมครับ

หญิงชรา : ได้ค่ะ คุณใจดีจัง

That's kind of you. = คุณใจดีจัง

ใช้กล่าวเมื่อผู้อื่นแสดงน้ำใจช่วยเหลือตน

- 2) Go ahead. = เชิญค่ะ/ครับ
- 3) Just do it. = ทำซะสิ
- 4) It's heavy. = มันหนักนะ

103. เฉลย 3) How about going to the cinema?

เอ : ไปดูหนังกันดีไหม

บี : เป็นความคิดที่ดีนะ

How about going to the cinema? = ไปดูหนังกันดีไหม

- 1) Do you like movies? = เธอชอบภาพยนตร์ (หนัง) ไหม
- 2) How was the movie? = ภาพยนตร์ (หนัง) เรื่องนั้นเป็นอย่างไร
- 4) Do you want to see a movie? = เธออยากดูภาพยนตร์ (หนัง) ไหม



Part II

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

104. เฉลย 2) wavy
แพทไม่ชอบผมตรงสีดำของตนเอง เธออยากมีผม**หยักศก**สีทอง
wavy = หยักศก, เป็นคลื่น
1) heavy = หนัก
3) single = เดี่ยว, โสด
4) strange = แปลก
105. เฉลย 1) pharmacy
เดี๋ยวนี้มี**ร้านขายยา**ใกล้บ้านเรา เธอซื้อกล่องใส่ยาได้ที่นั่น
pharmacy = ร้านขายยา
2) company = บริษัท
3) factory = โรงงาน
4) museum = พิพิธภัณฑ์
106. เฉลย 2) sweep
ห้องครัวมีฝุ่นมาก ฉันต้อง**กวาด**มันเดี๋ยวนี้
sweep = กวาด
1) paint = ทาสี
3) build = สร้าง
4) knock = เเคาะ
107. เฉลย 1) foggy
ไม่มีการแข่งขันฟุตบอล เพราะวันนี้**มีหมอก**
foggy = มีหมอก, เต็มไปด้วยหมอก
2) sunny = แดดจัด
3) clear = ชัดเจน, ที่ไม่มีเมฆหรือหมอก
4) shiny = เป็นมันเงา, เปล่งประกายสุกใส
108. เฉลย 3) sneeze
เมื่อพ่อแม่ของฉันเป็นหวัด พวกเขา**จาม**มากเกินไป
sneeze = จาม
1) drowsy = เชื่องซึม, ง่วงนอน
2) faint = เป็นลม, หมดสติ
4) fever = ไข้
109. เฉลย 3) hive
ผึ้งจำนวนมากอาศัยอยู่ใน**รังผึ้ง**
hive = รังผึ้ง
1) desert = ทะเลทราย
2) swamp = หนองน้ำ, บึง, ปลูก
4) lake = ทะเลสาบ



110. เฉลย 1) crisps

ฉันต้องการ**มันฝรั่งแผ่นทอด**โรยบนสลัดของฉันบ้าง

crisps = มันฝรั่งแผ่นทอด

เป็นคำศัพท์ในภาษาอังกฤษแบบบริติช (British English) ที่ใช้เรียกมันฝรั่งที่ผานให้เป็นแผ่นบางๆ แล้วนำไปทอดจนกรอบ

- 2) napkins = กระดาษเช็ดปาก, ผ้าเช็ดปาก
- 3) ribbons = ริบบิ้น
- 4) worksheets = ใบงาน (แบบฝึกหัดที่ให้มาเป็นแผ่นๆ)

111. เฉลย 1) container

เอ็มมี เก็บขนมปังกรอบไว้ใน**ภาชนะ**พลาสติกด้วยนะ

container = ภาชนะ

- 2) oven = เตาอบ
- 3) envelope = ซองจดหมาย
- 4) housewares = เครื่องใช้ภายในครัว

112. เฉลย 1) slippery

ถนนเต็มไปด้วยโคลนตมและ**ลื่น**หลังจากฝนตก

slippery = ลื่น

- 2) heavy = หนัก
- 3) curly = คดงอ, (ผม) หยิก
- 4) busy = ยุ่ง, มีธุระ, ไม่ว่าง

113. เฉลย 1) quarter

พอลรับประทาน**หนึ่งในสี่ส่วน**ของเด็กนี้ก่อนไปโรงเรียน

quarter = หนึ่งในสี่ส่วน $\left(\frac{1}{4}\right)$

- 2) value = คุณค่า
- 3) peak = ยอดเขา, จุดสูงสุด
- 4) tissue = กระดาษชำระ, เนื้อเยื่อ

114. เฉลย 1) hiking

เมื่อวานนี้พวกเราไป**เดินเขา**กัน เพราะอากาศดี

hiking = เดินเขา

- 2) fitness = ความแข็งแรง
- 3) cafeteria = โรงอาหาร
- 4) occupation = อาชีพ

115. เฉลย 3) dishonest

นักเรียนที่**ไม่ซื่อสัตย์**ลอกคำตอบจากข้อสอบหรือการบ้านของนักเรียนอื่น

dishonest = ไม่ซื่อสัตย์

เป็นคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยาย student ซึ่งเป็นประธานของประโยค

- 1) honest = ซื่อสัตย์ เป็นคำคุณศัพท์
- 2) honestly = อย่างซื่อสัตย์ เป็นคำกริยาวิเศษณ์
- 4) dishonestly = อย่างไม่ซื่อสัตย์ เป็นคำกริยาวิเศษณ์



116. เฉลย 2) over

ซิลเวียกระโดดข้ามกำแพงเข้าไปในสวนสาธารณะ

over = ข้าม/เหนือ

เป็นบุพบท (Preposition) เมื่อเติมลงในช่องว่างแล้ว จะได้ jump over แปลว่า กระโดดข้าม

117. เฉลย 2) many

มีผู้คนไม่มากนักในห้างสรรพสินค้า

many = เป็นจำนวนมาก, มากมาย, เยอะแยะ

ประโยคนั้นเป็นประโยคปฏิเสธ เมื่อดูจากตัวเลือกทั้งหมดแล้ว พบว่ามีเพียง many เท่านั้นที่เป็นคำบอกปริมาณสำหรับนามนับได้พหูพจน์ที่ใช้ในประโยคปฏิเสธได้

1) much = มาก เป็นคำบอกปริมาณของนามนับไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ

4) some = บ้าง, บางส่วน เป็นคำบอกปริมาณของนามนับไม่ได้และนามนับได้พหูพจน์ในประโยคบอกเล่า

118. เฉลย 4) What do you do

เอ : เธอทำอะไรหลังเลิกเรียน

บี : ฉันเล่นแบดมินตัน

What do you do = เธอทำอะไร

1) Where do you go = เธอไปที่ไหน

2) Why do you go = เธอไปทำไม

3) What's wrong with you = เกิดอะไรขึ้นกับเธอ

119. เฉลย 1) to / at

เมื่อคืนนี้ครูใหญ่บินไปยังกรุงปารีส เวลาสี่ทุ่ม

to = ไปยัง / at = ตอน, เวลา

to และ at เป็นบุพบท ในที่นี้ to ใช้เพื่อบอกสถานที่ที่เป็นจุดหมายปลายทาง และ at ใช้เพื่อบอกเวลาตามหน้าปัดนาฬิกา

120. เฉลย 3) Are / they aren't

เอ : ว้าวตัวผู้เหล่านี้หิวไหม

บี : ไม่หรอก พวกมันไม่หิว

Are เป็น Verb to be ใช้กับ hungry ซึ่งเป็นคุณศัพท์ (Adjective) ได้ และ oxen เป็นรูปพหูพจน์ของ ox จึงนำบุรุษสรรพนาม they มาใช้แทนได้เมื่อตอบคำถาม รูปย่อที่ถูกต้องของ are not คือ aren't

**Part III****จงเติมเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ โดยใช้คำสันธานที่เหมาะสม****คำแปลเนื้อเรื่อง**

ฉันตื่นนอนตอนเจ็ดโมงครึ่ง ฉันหิว **แต่**ไม่มีอาหารในครัวเลย ฉันต้องการนม อาหารเช้าที่ทำจากธัญพืช **และ**น้ำส้ม จากนั้น ฉันไปยังร้านค้า **แต่**เมื่อฉันไปถึง มันยังปิดอยู่ ฉันกลับมาที่บ้าน มีน้ำเกอปรฟรุต **และ**ขนมปังไม่ขัดขาว (ขนมปังโฮลวีต) ฉันไม่ชอบน้ำเกอปรฟรุต **เพราะว่า**มันเปรี้ยว

121. เฉลย 4) but

but = แต่

ใช้เชื่อมประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน

122. เฉลย 3) and

and = และ

ใช้เชื่อมคำหรือวลีต่างๆ เพื่อแสดงว่ารวมอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

123. เฉลย 2) But

But = แต่

ใช้เชื่อมประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน

124. เฉลย 4) and

and = และ

ใช้เชื่อมคำหรือวลีต่างๆ เพื่อแสดงว่ารวมอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

125. เฉลย 1) because

because = เพราะว่า

ใช้เชื่อมประโยคที่มีใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยวางไว้หน้าประโยคที่แสดงสาเหตุ



ตอนที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ (ขั้นสูง) จำนวน 25 ข้อ 50 คะแนน

Part I

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพื่อเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

เอ : เธอชอบกีฬาอะไร

บี : ฉันชอบเล่นเทนนิส

เอ : **ฉันไม่ชอบเทนนิส** ฉันชอบวอลเลย์บอล เธอเล่นเทนนิสเก่งไหม

บี : เก่งสิ

126. เฉลย 4) What sport do you like?

What sport do you like? = เธอชอบกีฬาอะไร

- 1) Do you like tennis? = เธอชอบเทนนิสไหม
- 2) Why do you like sports? = ทำไมเธอชอบกีฬา
- 3) How do you play tennis? = เธอเล่นเทนนิสอย่างไร

127. เฉลย 3) I don't like tennis.

I don't like tennis. = ฉันไม่ชอบเทนนิส

- 1) Me too! = ฉันก็ (ชอบ) เหมือนกัน
- 2) I'll play it with you. = ฉันจะเล่น (เทนนิส) กับเธอ
- 4) We both like it. = พวกเราชอบมัน (เทนนิส)

128. เฉลย 2) Are you good at tennis?

Are you good at tennis? = เธอเล่นเทนนิสเก่งไหม

- 1) How often do you play tennis? = เธอเล่นเทนนิสบ่อยแค่ไหน
- 3) Do you always play tennis? = เธอเล่นเทนนิสเป็นประจำไหม
- 4) Is it hard to play tennis? = การเล่นเทนนิสยากไหม

Part II

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

129. เฉลย 2) centipede

ตะขาบ เป็นสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กที่มีลำตัวพอมยาวและมีขาจำนวนมาก

centipede = ตะขาบ

- 1) serpent = งูใหญ่
- 3) octopus = หมึกยักษ์
- 4) lobster = กุ้งมังกร

130. เฉลย 4) stethoscope

แพทย์วางหูฟังบนหน้าอกของแฟรงค์

stethoscope = หูฟัง (ของแพทย์)

เป็นอุปกรณ์ที่แพทย์ใช้ฟังเสียงจากร่างกายของผู้ป่วย

- 1) horoscope = ดวงชะตา
- 2) telescope = กล้องโทรทรรศน์
- 3) microscope = กล้องจุลทรรศน์



131. เฉลย 1) puzzled

จอห์นดูงุนงงมากเกี่ยวกับบางสิ่ง

puzzled = งุนงง, สับสน

2) optimistic = มองโลกในแง่ดี

3) lonely = เหงา, อ้างว้าง, เดียวดาย

4) awful = น่ากลัว, แย่มาก, เลวร้าย

132. เฉลย 1) re-

โหม่งจะใช้ถุงใบนี้**อีกครั้ง**เพื่อซื้อของ

re- = อีกครั้ง

เมื่อใช้ re- ซึ่งเป็นอุปสรรค (prefix) วางไว้หน้ากริยา use ก็จะได้กริยา reuse หมายถึง ใช้**อีกครั้ง**, ใช้ซ้ำ

2) in- = ไม่

3) pre- = ก่อน

4) post- = หลัง

133. เฉลย 2) I go to the movies twice a month.

โจทย์ถามว่า เธอไปดูภาพยนตร์บ่อยแค่ไหน

I go to the movies twice a month. = ฉันไปดูภาพยนตร์เดือนละสองครั้ง

โจทย์ข้อนี้ถามความถี่ของการกระทำในช่วงเวลาปัจจุบัน จึงใช้ How often ขึ้นต้นประโยคคำถามใน Present simple Tense เมื่อตอบ ก็ต้องใช้ Present Simple Tense เช่นกัน โดยต้องมีกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ เช่น never (ไม่เคย), always (เสมอ), sometimes (บางครั้ง), once a day (วันละครั้ง) เป็นต้น อยู่ในคำตอบ

134. เฉลย 3) washes

จูเลีย**ซัก**ผ้าก่อนเที่ยงคืนบ่อยๆ

washes = ล้าง, ซัก

ใช้ Present Simple Tense เพื่อกล่าวถึงการกระทำที่เป็นประจำในปัจจุบัน สังเกตได้จาก often ซึ่งเป็นคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of Frequency) มีโครงสร้าง คือ Subject + V₁ ถ้าประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3 คำกริยาต้องเติม s หรือ es ต่อท้าย ประธานของประโยคนี้ คือ Julia เป็นผู้หญิงหนึ่งคน คำกริยา wash ซึ่งลงท้ายด้วย sh จึงต้องเติม es ต่อท้าย

135. เฉลย 3) will go

เธอ**จะไป**จังหวัดลำปางสัปดาห์หน้า

will go = จะไป

ประโยคนี้กล่าวถึงการกระทำที่จะทำในอนาคต สังเกตได้จาก next week จึงใช้ Future Simple Tense มีโครงสร้าง คือ Subject + will + infinitive

136. เฉลย 4) is going to

ซาราห์**จะ**ล้างรถยนต์ทันทีหลังเลิกงาน

is going to = จะ

ประโยคนี้ใช้โครงสร้าง be going to ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งใน Future Simple Tense มีโครงสร้าง คือ Subject + is/am/are + going + to + infinitive เพื่อกล่าวถึงการกระทำในอนาคตที่กำหนดหรือวางแผนไว้แล้ว โดยแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจของซาราห์ว่าการล้างรถต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอนหลังเลิกงาน



137. เฉลย 3) worked

แครอล**ทำงาน**ในธนาคารแห่งหนึ่งตั้งแต่ปี ค.ศ. 2010-2017

worked = ทำงาน

ประโยคนี้ใช้ Past Simple Tense เพื่อกล่าวถึงการกระทำที่เกิดขึ้นและจบลงแล้วในอดีต มีโครงสร้าง คือ Subject + V₂ รูปกริยาช่องที่ 2 (V₂) ของ work คือ worked

138. เฉลย 3) helped

จิม**ช่วย**พ่อของเขาซ่อมหลังคาเมื่อวานนี้

helped = ช่วย

ประโยคนี้กล่าวถึงการกระทำที่สำเร็จสิ้นแล้วในอดีต สังเกตได้จาก yesterday จึงต้องใช้ Past Simple Tense มีโครงสร้าง คือ Subject + V₂ รูปกริยาช่องที่ 2 (V₂) ของ help คือ helped

139. เฉลย 3) has gone

มาร์คพักร้อน เขา**ไป**ประเทศฝรั่งเศส

has gone = ไป

ประโยคหลังในโจทย์ข้อนี้ใช้ Present Perfect Tense เพื่อกล่าวถึงการกระทำในอดีตที่ยังส่งผลสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน มีโครงสร้าง คือ Subject + has/have + V₃ ประธานของประโยค คือ He รูปของ Verb to have ที่ใช้จึงเป็น has และรูปกริยาช่องที่ 3 ของ go คือ gone โดยใช้ในความหมายว่าเดินทางไปยังสถานที่หนึ่งแล้ว แต่ยังไม่ได้กลับมาที่จุดเริ่มต้น (ในที่นี้ คือ มาร์คยังใช้เวลาในช่วงพักร้อนอยู่ที่ประเทศฝรั่งเศส)

140. เฉลย 2) has not eaten

ไมเคิลหิว เขา**ไม่ได้รับประทาน**อะไรเลยตั้งแต่เมื่อเช้า

has not eaten = ไม่ได้รับประทาน

ประโยคหลังในโจทย์ข้อนี้เป็นประโยคปฏิเสธใน Present Perfect Tense เพื่อกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตและยังมีผลสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน สังเกตได้จาก since มีโครงสร้าง คือ Subject + has/have + not + V₃ ประธานของประโยค คือ Michael เป็นคำนามเอกพจน์ รูปของ Verb to have ที่ใช้จึงเป็น has และรูปกริยาช่องที่ 3 ของ eat คือ eaten

141. เฉลย 2) might

เอาเลื่อนกันฝนไปด้วยนะ ฝน**อาจจะ**ตก

might = อาจจะ

ใช้เพื่อคาดคะเนเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ (มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น) มีโครงสร้างการใช้ คือ Subject + might + infinitive

142. เฉลย 4) go

แซมชอบ**ไป**โดยรถยนต์มากกว่า

go = ไป

โครงสร้าง Subject + would + rather + infinitive หมายถึง ชอบ ... มากกว่า

143. เฉลย 2) better

better = ดีกว่า/เก่งกว่า

good (ดี/เก่ง) เป็นคำคุณศัพท์ เมื่อใช้เปรียบเทียบระหว่างสองสิ่ง ก็ต้องเปลี่ยนเป็น better than ... (ดีกว่า/เก่งกว่า)

**144. เฉลย 4) saw / were waiting**

ฉันเห็นเจนนีและลูซี่เมื่อเช้านี้ พวกเขา**กำลังรอ**อยู่ที่ป้ายรถเมล์

saw = เห็น / were waiting = กำลังรอ

กริยาในทั้งสองประโยคต้องอยู่ในรูปที่แสดงกาลที่เป็นอดีต (Past) เมื่อสังเกตจาก this morning (เมื่อเช้านี้)

ประโยคแรกจึงใช้ Past Simple Tense (Subject + V₂) เพื่อบรรยายว่าเมื่อเช้านี้ฉันทำอะไร และประโยคที่ตามมาใช้ Past Continuous Tense (Subject + was/were + V_{ing}) เพื่อแสดงให้เห็นว่า They (ประธานพหูพจน์ บุรุษที่ 3) กำลังทำอะไร จึงใช้ were ตามด้วยกริยาที่เติม ing ต่อท้าย

145. เฉลย 2) The pumpkin is heavier than the mango.

จากภาพที่กำหนดให้ อยากรบว่าข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

The pumpkin is heavier than the mango. = ฟักทองหนักกว่ามะม่วง

เมื่อดูภาพที่กำหนดให้ จะเห็นได้ว่าคานฟักที่มีฟักทองอยู่เอียงลงสู่พื้นด้านล่างมากกว่าฟักที่มีมะม่วงอยู่ แสดงว่าฟักทองมีน้ำหนักมากกว่ามะม่วง

Part III**จงอ่านย่อหน้าต่อไป แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง****คำแปลเนื้อเรื่อง**

โคลอสเซียมเป็นสนามกีฬาโบราณตั้งอยู่กลางกรุงโรม มันถูกทำลายหลายครั้งเป็นเวลานานนับปี ความเสียหายที่เลวร้ายที่สุดเกิดขึ้นในปี ค.ศ. 1349 แผ่นดินไหวครั้งใหญ่สั่นสะเทือนกรุงโรมและโคลอสเซียม ด้านทิศใต้ของตัวอาคารทรุดตัวลง ชิ้นส่วนของสนามกีฬาแห่งนี้กระจัดกระจายเกลื่อนพื้นดิน หลายคนเก็บหินที่ตกลงมา บางคนก็เก็บหินจากบริเวณที่นั่น พวกเขาใช้หินเหล่านี้ซ่อมแซมบ้านและโบสถ์

146. เฉลย 3) stadium

ในสมัยโบราณ โคลอสเซียมเคยเป็น**สนามกีฬา**

stadium = สนามกีฬา

หาคำตอบได้จาก The Colosseum is an ancient stadium in the center of Rome.

- 1) church = โบสถ์
- 2) building = อาคาร, ตึก
- 4) house = บ้าน

147. เฉลย 4) a big earthquake

โคลอสเซียมถูกทำลายอย่างรุนแรงโดย**แผ่นดินไหวครั้งใหญ่**ในปี ค.ศ. 1349

a big earthquake = แผ่นดินไหวครั้งใหญ่

สรุปได้จาก The worst damage happened in 1349. และ A mighty earthquake shook Rome and the Colosseum.

- 1) a collapse of its stones = การทรุดตัวของหิน (ที่ใช้ก่อสร้างโคลอสเซียม)
- 2) the Roman people = ชาวโรมัน
- 3) ancient Rome = กรุงโรมโบราณ



148. เฉลย 1) huge

โจทย์ถามว่า mighty หมายถึงอะไร

huge = ใหญ่

mighty หมายถึง ใหญ่มาก, มีอำนาจมาก, ทรงพลัง

- 2) terrible = น่ากลัว, ร้ายแรง, ที่แย่มาก
- 3) scary = น่าตกใจ, น่ากลัว
- 4) horrible = น่ากลัว, สยอขวัญ

149. เฉลย 2) the Colosseum

the arena หมายถึง โคลอสเซียม

the Colosseum = โคลอสเซียม

arena หมายถึง สนามกีฬาที่มีที่นั่งอยู่ล้อมรอบ ในเนื้อเรื่องใช้คำนี้อ้างถึงโคลอสเซียม

- 1) the center of Rome = กลางกรุงโรม
- 3) the churches in Rome = โบสถ์ในกรุงโรม
- 4) the people's houses = บ้านเรือนของผู้คน

150. เฉลย 1) The Colosseum is in Rome.

โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

The Colosseum is in Rome. = โคลอสเซียมอยู่ในโรม

โคลอสเซียมตั้งอยู่ในกรุงโรม ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศอิตาลี

- 2) The Colosseum was broken only once. = โคลอสเซียมถูกทำลายเพียงแค่ครั้งเดียวเท่านั้น
- 3) The seating parts of the building were used for building churches. = ส่วนหนึ่งของตัวอาคารถูกใช้สำหรับสร้างโบสถ์
- 4) The Roman people built their houses around the Colosseum. = ชาวโรมันสร้างบ้านเรือนอยู่รอบๆ โคลอสเซียม

