



เฉลยข้อสอบ PRE-ม.ต้น'67

ชุดวิชา T432405 : ภาษาอังกฤษ (PRE-ม.ต้น เตรียมอุดม)

1. 3) 2. 3) 3. 2) 4. 1) 5. 2) 6. 4) 7. 2) 8. 4) 9. 2) 10. 4)
11. 3) 12. 4) 13. 1) 14. 1) 15. 1) 16. 4) 17. 4) 18. 1) 19. 3) 20. 1)
21. 4) 22. 3) 23. 3) 24. 1) 25. 4) 26. 1) 27. 4) 28. 4) 29. 4) 30. 4)
31. 1) 32. 3) 33. 1) 34. 4) 35. 4) 36. 1) 37. 3) 38. 2) 39. 4) 40. 1)
41. 1) 42. 2) 43. 2) 44. 3) 45. 4) 46. 2) 47. 1) 48. 3) 49. 1) 50. 4)

สงวนลิขสิทธิ์



เฉลยข้อสอบ PRE-ม.ต้น'67

ชุดวิชา T432405 : ภาษาอังกฤษ (PRE-ม.ต้น เตรียมอุดม)

ส่วนที่ 1 ภาษาและการใช้ภาษา

ตอนที่ 1 : สัญลักษณ์ (ข้อ 1-2)

1. เฉลย 3) A-3 / B-3

A. จากสัญลักษณ์นี้ อนุมานได้ว่า



1. คุณควรระวังเวลาก้าวเมื่อไรก็ตามที่คุณต้องการเก็บสิ่งของขึ้น
2. คุณควรระวังเวลาก้าวในกรณีที่บางคนกำลังผลักคุณ
3. คุณควรระวังเวลาก้าว เพราะพื้นเปียกมาก (ข้อถูก)
4. คุณควรระวังเวลาก้าว ถ้าคุณต้องการเดินเร็ว

B. เราสามารถพบสัญลักษณ์นี้ได้ที่ไหน

1. ใกล้สนามเด็กเล่น
2. ในสถานีรถไฟฟ้าย่านที่เอส
3. ในห้องน้ำ (ข้อถูก)
4. ในร้านจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2. เฉลย 3) A-3 / B-1

A. สัญลักษณ์นี้หมายความว่าอะไร

1. รังสีเอกซ์เรย์ถูกห้าม
2. รังสีเอกซ์เรย์สามารถถูกขายได้
3. รังสีเอกซ์เรย์กำลังอยู่ในระหว่างการใช้งาน (ข้อถูก)
4. รังสีเอกซ์เรย์สามารถถูกซื้อได้

B. เราสามารถพบสัญลักษณ์นี้ได้ที่ไหน

1. ในโรงพยาบาล (ข้อถูก)
2. ในร้านขายยา
3. ในตลาด
4. ในพิพิธภัณฑ์



ตอนที่ 2 : ทาที่ผิด (ข้อ 3-10)

3. **เฉลย 2)** don't reserve
ต้องเปลี่ยน don't reserve เป็น reserve
เพราะ Unless แปลว่า ถ้าไม่ มีความหมายเช่นเดียวกับ If not และนำมาใช้แทนกันได้ แสดงว่า unless มีความหมายเป็นปฏิเสธอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องใส่ not เพิ่มเข้าไปกับกริยาของประโยคแสดงเงื่อนไข (If-clause) อีก
เมื่อเปลี่ยนคำให้ถูกต้องแล้ว ประโยคนี้จะแปลได้ว่า ถ้าพ่อแม่สมัยนี้ไม่สำรองเงินไว้เพื่ออนาคต พวกเขาจะประสบปัญหา
4. **เฉลย 1)** Despite of
ต้องเปลี่ยน Despite of เป็น Despite หรือ In spite of
เพราะ Despite และ In spite of ต้องตามด้วยคำนาม
เมื่อเปลี่ยนคำให้ถูกต้องแล้ว ประโยคนี้จะแปลได้ว่า แม้ว่าจะเศร้าโศกจากความตายของแม่ของเธอ แชนนอนก็สอบไล่ผ่าน และได้คะแนนดี
5. **เฉลย 2)** which
ต้องเปลี่ยน which เป็น whom หรือตัดออก
เพราะ whom เป็น relative pronoun ที่ใช้แทนคนที่เป็นการกรณในประโยคหลัก (ในที่นี้ คือ the man) เมื่อจะขึ้นต้น adjective clause หรือในกรณีอาจละ relative pronoun ไปก็ได้
เมื่อเปลี่ยนคำให้ถูกต้องแล้ว ประโยคนี้จะแปลได้ว่า คุณต้องทราบเอาไว้ว่าผู้ชายที่ฉันโทรหาเสมอๆ ทุกคืนเป็นลูกพี่ลูกน้องของฉัน
6. **เฉลย 4)** as many as possible
เปลี่ยนจาก as many as possible เป็น as much as possible เพราะ many ขยาย hard ซึ่งเป็นกริยาวิเศษณ์ (adverb) ไม่ได้
เพื่อที่จะไปให้ถึงเป้าหมายในชีวิตของคุณ คุณต้องพยายามอย่างมากเท่าที่จะมากได้
7. **เฉลย 2)** 31-years-old
เปลี่ยนจาก 31-years-old เป็น 31-year-old
เพราะ Compound adjective ไม่ต้องเติม s ท้ายคำที่เป็นหน่วยบอกจำนวน/ปริมาณ
8. **เฉลย 4)** virus
เปลี่ยนจาก virus เป็น viruses เพราะเป็นคำนามนับได้พหูพจน์ เพื่อบ่งบอกว่าไวรัสมีหลายสายพันธุ์
9. **เฉลย 2)** which
เปลี่ยน which เป็น who เพราะแทนคำนาม taxi driver โดย who ทำหน้าที่เป็นสรรพนามที่ใช้แทนบุคคลและทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคถัดไป
10. **เฉลย 4)** another
เปลี่ยนจาก another ที่แปลว่า อีกอันหนึ่ง เป็น other ที่แปลว่า อื่นๆ เพราะประโยคนี้พูดถึงหลักทั่วไปของศาสนาพุทธ จึงไม่ต้องใช้คำที่แสดงการชี้เฉพาะเจาะจง



ตอนที่ 3 : คำถามและคำตอบ (ข้อ 11-15)

11. เฉลย 3) A-4 / B-4

- A. ทำไมเซบาสเตียนไม่มางานเลี้ยงของเราเมื่อคืน
1. เพื่อนของเขาขี้มรดเขา
 2. เขาทำกุญแจรถหาย
 3. รถของเขาถูกขโมย
 4. รถของเขาสตาร์ทไม่ติด (ข้อถูก)
- B. เขาได้โทรให้ใครมาตรวจดูไหม
1. ไม่โทร เขาไม่สนใจมันมากนักหรอก
 2. ไม่โทร บางคนเอากุญแจรถเขาไป
 3. โทร เขาจดมันไว้ในสถานีตำรวจ
 4. โทร ช่างยนต์มาภายใน 30 นาที (ข้อถูก)

12. เฉลย 4) A-4 / B-1

- A. คุณพบกระเป๋าใส่ตังค์ของคุณเมื่อไร
1. เมื่อคืน
 2. เมื่อวานตอนเย็น
 3. เมื่อวานตอนกลางวัน
 4. เมื่อวานตอนเช้า (ข้อถูก)
- B. คุณได้มันคืนมาได้อย่างไร
1. ผู้ชายที่เอามันไปโดยบังเอิญโทรหาฉันตอน 6.00 น. (ข้อถูก)
 2. ผู้หญิงที่พบมันส่งข้อความมาหาฉันตอนเที่ยง
 3. ตำรวจติดต่อฉันได้หลังจากที่จับคนร้ายตอน 1.00 น.
 4. ปรก. ของสำนักงานของฉันพบมันในที่จอดรถตอน 17.00 น.

13. เฉลย 1) A-2 / B-4

- A. น้องสาวของคุณออกไปกับเพื่อนบ่อยแค่ไหน
1. โดยปกติเธอออกไปกับเพื่อน 2 คนของเธอ
 2. เธอออกไปกับเพื่อนของเธอ 2 ครั้งต่อสัปดาห์ (ข้อถูก)
 3. เธอไม่เคยออกไปกับเพื่อนของเธอ
 4. เธอออกไปกับเพื่อนของเธอตอนกลางคืน
- B. โดยปกติพวกเขาออกไปเที่ยวที่ไหน
1. พวกเขาไม่รู้ว่าจะไปเที่ยวที่ไหน
 2. พวกเขาใช้เวลาด้วยกันทุกคืนเสมอๆ
 3. พวกเขาไม่ใช่คนที่ชอบออกข้างนอก
 4. พวกเขาจะไปเที่ยวที่ผับใกล้บ้านของฉันเสมอๆ (ข้อถูก)



14. เฉลย 1) A-4 / B-2

- A. เธอเคยไปประเทศออสเตรเลียหรือเปล่า
1. ที่นั่นมีสถานที่สวยๆ มากมาย
 2. ฉันไม่เคยไปที่นั่นมาก่อน
 3. ประเทศออสเตรเลียเป็นประเทศเล็ก
 4. ฉันเคยไปที่นั่น 1 ครั้งกับครอบครัวของฉัน (ข้อถูก)
- B. เธอคิดว่ามันเป็นอย่างไร
1. ฉันพบมันในตำราเรียน
 2. ฉันพบว่ามันเป็นประเทศที่น่าสนใจ (ข้อถูก)
 3. ประเทศออสเตรเลียถูกค้นพบโดยบางคน
 4. กัปตันคุกค้นพบประเทศออสเตรเลีย

15. เฉลย 1) A-2 / B-3

- A. คุณดูหนังบ่อยแค่ไหน
1. ฉันไม่ชอบดูหนัง
 2. ฉันดูหนัง 2 ครั้งต่อเดือน (ข้อถูก)
 3. ฉันดูหนังกับครอบครัวของฉัน
 4. ฉันไม่คิดว่าการดูหนังนั้นดี
- B. คุณชอบดูหนังเรื่องโปรดของคุณที่ไหน
1. ในร้านเช่าวิดีโอ
 2. ในโรงภาพยนตร์
 3. ในบ้านของฉัน (ข้อถูก)
 4. ในโรงละคร

ตอนที่ 4 : บทสนทนา (ข้อ 16-20)

16. เฉลย 4) A-4 / B-4

- สถานการณ์ : มิสเตอร์และมิสซิสสมิธกำลังรับประทานอาหารเย็นที่ร้านอาหารแห่งหนึ่ง
- มิสเตอร์สมิธ : ที่รัก คุณต้องการของหวานมั๊ย
- มิสซิสสมิธ : ไม่ละ ฉันไม่ต้องการรับประทานของหวาน ฉันต้องการแค่กาแฟสักถ้วยหนึ่ง
- A. 1. is the dessert too sweet? = ของหวานนี้หวานไปมั๊ย
2. are you not a sweet tooth? = คุณไม่ใช่คนที่ชอบรับประทานของหวานใช่มั๊ย
3. is the dessert for you? = ของหวานนี้สำหรับคุณใช่มั๊ย
4. would you like to have some desserts? = คุณต้องการของหวานมั๊ย (ข้อถูก)
- B. 1. No, desserts are not sweet. = ไม่ละ ของหวานไม่หวาน
2. No, my tooth is not sweet. = ไม่ละ ฟันของฉันไม่หวาน
3. No, you can have desserts. = ไม่ละ คุณรับประทานของหวานได้
4. No, I would not like to have desserts. = ไม่ละ ฉันไม่ต้องการรับประทานของหวาน (ข้อถูก)



17. เฉลย 4) A-2 / B-2

- สถานการณ์ :** เดลกำลังซื้อบางอย่างในตลาด
เดล : อรุณสวัสดิ์ครับ ผมต้องการซื้อผลไม้บางอย่าง
แม่ค้า : คุณต้องการซื้อผลไม้ชนิดไหนล่ะ
เดล : กล้วยและแอปเปิลครับ
แม่ค้า : คุณต้องการซื้อมันปริมาณเท่าไรล่ะ
เดล : กล้วย 1 กิโลและแอปเปิล 2 กิโลครับ

- A.** 1. Why do you want to buy some fruits? = ทำไมคุณต้องการซื้อผลไม้บางอย่าง
 2. What kinds of fruits do you want to buy? = คุณต้องการซื้อผลไม้ชนิดไหนล่ะ (ข้อถูก)
 3. Where do you want to buy some fruits? = คุณต้องการซื้อผลไม้บางอย่างที่ไหน
 4. When will you know about the fruits you want to buy? = คุณจะรู้เกี่ยวกับผลไม้ที่คุณจะซื้อเมื่อไหร่
- B.** 1. How much do they cost? = มันราคาเท่าไร
 2. How much of them do you want to buy? = คุณต้องการซื้อมันปริมาณเท่าไรล่ะ (ข้อถูก)
 3. How much do you want to pay for them? = คุณต้องการจ่ายในราคาเท่าไร
 4. How much do they weigh? = มันน้ำหนักเท่าไร

18. เฉลย 1) A-1 / B-1

- สถานการณ์ :** อลันและอลินกำลังถกเถียงบางอย่าง
อลัน : เธอมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนองานสัปดาห์หน้า หวังข้อไหนที่เธออยากจะทำ
อลิน : ฉันคิดว่าหัวข้อเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมนั้นน่าสนใจ มันน่าจะจับความสนใจผู้ฟังได้
อลัน : มันก็เข้าท่านะ อย่างไรก็ตาม เท่าที่ฉันรู้ กลุ่มของเดวิดก็เลือกมันนะ
อลิน : โอเค เราสามารถเลือกหัวข้ออื่นได้

- A.** 1. หัวข้อไหนที่เธออยากจะทำ (ข้อถูก)
 2. หัวข้อไหนที่ไม่ได้อยู่ในใจเธอ
 3. หัวข้อไหนที่เธอมีอคติ
 4. หัวข้อไหนกำลังถูกร้องเรียน
- B.** 1. มันน่าจะจับความสนใจผู้ฟังได้ (ข้อถูก)
 2. มันไม่ซับซ้อนพอ
 3. มันอ่อนไหวเกินไปสำหรับผู้ฟัง
 4. มันไม่สามารถทำให้ผู้ฟังเข้าใจแจ่มแจ้งได้

19. เฉลย 3) A-4 / B-4

- สถานการณ์ :** บนรถประจำทาง
กระเป๋ารถเมล์ : ขอโทษนะครับ คุณจะลงที่ไหนครับ
ผู้โดยสาร : ที่อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิครับ เเท่าไรครับ
กระเป๋ารถเมล์ : 13 บาท ครับ
ผู้โดยสาร : อีกรายหนึ่ง ฉันต้องการทราบว่าจากอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ฉันสามารถไปสถานีขนส่งสายใต้ใหม่ได้อย่างไร
กระเป๋ารถเมล์ : คุณต้องขึ้นรถเมล์สาย 28 หรือ 542 หน้าโรงพยาบาลราชวิถี และมันจะจอดหน้าสถานีขนส่งสายใต้ใหม่



- A. 1. คุณต้องการเข้าไปที่ไหนครับ
 2. คุณต้องการประสบความสำเร็จที่ไหนครับ
 3. คุณต้องการประสบความสำเร็จที่ไหนครับ
 4. คุณจะลงที่ไหนครับ (ข้อถูก)
- B. 1. ฉันสามารถทราบระยะทางจากที่นั่นไปยังสถานีขนส่งสายใหม่ได้อย่างไร
 2. ฉันสามารถขึ้นยานพาหนะประเภทอื่นเพื่อที่จะไปสถานีขนส่งสายใต้ใหม่ได้อย่างไร
 3. มันเป็นบริการของคุณหรือไม่ที่จะพาฉันไปสถานีขนส่งสายใต้ใหม่
 4. จากอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ฉันสามารถไปสถานีขนส่งสายใต้ใหม่ได้อย่างไร (ข้อถูก)

20. เฉลย 1) A-2 / B-1

- สถานการณ์** : เจนนี่ต้องการสมัครบัตรสมาชิกห้องสมุด
บรรณารักษ์ : สวัสดีค่ะ มีอะไรให้ช่วยมั๊ยคะ
เจนนี่ : ดิฉันต้องการสมัครบัตรสมาชิกห้องสมุดค่ะ
บรรณารักษ์ : **รบกวนกรอกแบบฟอร์มให้ดิฉันด้วยค่ะ** แล้วดิฉันขอถ่ายรูปถ่ายติดบัตรของคุณขนาด 1 นิ้วค่ะ
เจนนี่ : โอ้ ตอนนี้ดิฉันไม่มีค่ะ
บรรณารักษ์ : ไม่เป็นไรค่ะ คุณสามารถเอามาให้ดิฉันเมื่อไหร่ก็ได้ที่คุณมาห้องสมุดนะคะ
- A. 1. Where is the application form? = ใบสมัครอยู่ที่ไหนคะ
 2. Can you please fill in the form for me? = รบกวนกรอกแบบฟอร์มให้ดิฉันด้วยค่ะ (ข้อถูก)
 3. Is the form too easy to fill in? = แบบฟอร์มนี้ง่ายไปที่จะกรอกมั๊ยคะ
 4. Can you bring your own form? = คุณนำแบบฟอร์มของคุณเองมาได้มั๊ยคะ
- B. 1. I don't have it with me now. = ตอนนี้ดิฉันไม่มีค่ะ (ข้อถูก)
 2. I don't want a photo now. = ดิฉันไม่ต้องการถ่ายรูปตอนนี้ค่ะ
 3. I don't know where to attach my photo. = ดิฉันไม่ทราบว่า จะติดรูปถ่ายที่ไหน
 4. I don't know how to keep my photo properly. = ฉันไม่ทราบว่า จะเก็บรูปถ่ายให้เหมาะสมได้อย่างไร

ตอนที่ 5 : ส่วนวน (ข้อ 21-25)

21. เฉลย 4) Very energetic

หนุ่มคนนี้กระตือรือร้นมาก เขาสามารถทำงานได้ทั้งวันทั้งคืน

Very energetic = กระตือรือร้นมาก

- 1) Very powerful = มีอำนาจมาก
 2) Very smooth = ราบรื่นมาก
 3) Very incredible = ไม่น่าเชื่อมาก

22. เฉลย 3) a sum of money kept for future

a sum of money kept for future = เงินจำนวนหนึ่งที่เก็บไว้ใช้ในอนาคต

- 1) a fine large house = บ้านหลังใหญ่ดี ๆ
 2) a luxurious car = รถยนต์หรูหรา
 4) a great opportunity = โอกาสดี ๆ



23. เฉลย 3) realize what the things are going on

“ลูกรัก ลูกควรจะตระหนักว่าสิ่งต่างๆ กำลังดำเนินไป โลกใบนี้เป็นโลกแห่งการแข่งขัน เพื่อนของลูก กำลังอ่านหนังสือทบทวนบทเรียนอย่างหนักเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ในขณะที่ลูกกำลังเล่นเกม”

realize what the things are going on = ตระหนักว่าสิ่งต่างๆ กำลังดำเนินไป

to wake up and smell the coffee เป็นสำนวน หมายถึง ตระหนักว่าสิ่งต่างๆ กำลังดำเนินไป

- 1) prepare your breakfast by yourself = เตรียมอาหารเช้าด้วยตัวเอง
- 2) look for dangerous adventures = มองหาการผจญภัยที่อันตราย
- 4) start talking and stop doing anything = เริ่มพูดและหยุดทำบางอย่าง

24. เฉลย 1) delay making a decision

delay making a decision = เลื่อนการตัดสินใจ

- 2) take a great risk = เสี่ยงมาก
- 3) give a lot of demands = ออกคำสั่งมาก
- 4) party a lot = ลี้ซำเมา

25. เฉลย 4) An excellent product needs no advertisement.

เพื่อนของฉันยื่นข้อเสนอที่จะส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของพ่อของฉัน อยากรู้ดี ฉันปฏิเสธ เพราะว่าสำหรับฉันแล้ว ผลิตภัณฑ์ที่ดีเลิศไม่ต้องการโฆษณา

An excellent product needs no advertisement. = ผลิตภัณฑ์ที่ดีเลิศไม่ต้องการโฆษณา

Good wine needs no bush. เป็นสำนวน หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่ดีเลิศไม่ต้องการโฆษณา

- 1) A good product still needs support. = ผลิตภัณฑ์ที่ดียังต้องการการสนับสนุน
- 2) No product needs a campaign. = ไม่มีผลิตภัณฑ์ต้องการโฆษณา
- 3) Some products care about rumors. = ผลิตภัณฑ์บางอย่างสนใจคำนิหนา

ตอนที่ 6 : เต็มประโยคให้สมบูรณ์ (ข้อ 26-30)

26. เฉลย 1) A-1 / B-1

A. 1. contacts = ติดต่อ

B. 1. will call = จะโทร

As soon as แปลว่า ทันทีที่

As soon as + Present Simple Tense, + Future Simple Tense

ทันทีที่เขาติดต่อพวกเรา ฉันก็จะโทรหาตำรวจ

27. เฉลย 4) A-4 / B-1

A. 4. had I reached = ฉันมาถึง

B. 1. arrived = มาถึง

Scarcely + had + ประธาน + กริยาช่องที่ 3 when + ประธาน + Past Simple Tense แปลว่า ทันทีที่... ก็... ประโยคที่ตามหลัง scarcely จะต้อง inversion คือ เอาประธานคั่นกลางระหว่างกริยาช่วยและกริยาแท้

ทันทีที่ฉันมาถึงสถานีรถประจำทาง รถประจำทางก็มาถึงพอดี



28. เฉลย 4) A-1 / B-1

A. 1. is

B. 1. wants = ต้องการ

ประเด็นที่ 1 การใช้ Neither + Subject 1 + nor + Subject 2 นั้น กริยาที่ใช้จะต้องตามประธานตัวที่ 2 นอกจากนี้แล้ว Neither of + นามพหูพจน์ กริยาที่ตามหลังจะต้องเป็นเอกพจน์

ประเด็นที่ 2 Tense ที่เหมาะสมในส่วนแรกของประโยคคือ Future Tense โครงสร้าง to be going to + infinitive แปลว่า กำลังจะทำหรือกำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต ส่วนที่ 2 ของประโยคควรต้องใช้ Present Simple Tense เพราะอธิบายถึงความต้องการในปัจจุบัน

29. เฉลย 4) A-4 / B-3

A. 4. has arrived = มาถึง

B. 3. have they = ใช่มั้ย

การใช้ Question tag ในกรณีนี้ที่ประธานของประโยคส่วนหน้าเป็น No one จะต้องใช้บุรุษสรรพนาม they ทำหน้าที่ประธานในประโยคส่วนท้าย และเนื่องจาก No one แปลว่า ไม่มีใคร ซึ่งมีความหมายเป็นปฏิเสธอยู่แล้ว ประโยคส่วนหน้าจึงต้องเป็นประโยคบอกเล่า และรูปกริยาที่ใช้กับ No one จะต้องเป็นรูปสำหรับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3

No one **has arrived** yet, **have they?** = ยังไม่มีใครมาถึงเลย ใช่มั้ย

30. เฉลย 4) A-3 / B-1

A. 3. had it started raining = ยังมีทันไร

B. 1. went out = ก็ดับ

โครงสร้าง No sooner + had + Subject + V₃ + than + Subject + V₂ แปลว่า ยังไม่ทันไรที่... ก็... ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกันทันทีทันใด

No sooner **had it started raining** than the light **went out**. = ฝนตกยังไม่ทันไร ไฟก็ดับ

ส่วนที่ 2 ความสามารถในการใช้ภาษา

ตอนที่ 1 : Cloze test (ข้อ 31-40)

แผ่นดินไหวใหญ่ฮันชิง

แผ่นดินไหวใหญ่ฮันชิง หรือที่รู้จักกันในประเทศอื่นๆ ว่าแผ่นดินไหวโกเบ เป็นแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งวัดแรงสั่นสะเทือนได้ 7.2 ตามมาตราของญี่ปุ่น แผ่นดินไหวนี้เกิดขึ้นวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2538 เวลา 05.46 นาฬิกา 52 วินาที ทางตอนใต้ของจังหวัดเฮียวโกะ และกินเวลาประมาณ 20 วินาที จุดเหนือศูนย์เกิดแผ่นดินไหวอยู่บริเวณชายฝั่งทางทิศเหนือของเกาะฮอกไกโด ใกล้กับมหานครโกเบที่มีประชากร 1.5 ล้านคน มีประชากรเสียชีวิตทั้งสิ้น 6,433 คน ซึ่งส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเมืองโกเบ นอกจากนี้ แผ่นดินไหวนี้ก่อให้เกิดความเสียหายประมาณ 10,000,000,000 เยน แผ่นดินไหวนี้ถูกบันทึกไว้ในกินเนสนส์บุคว่าเป็นภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดความเสียหายมากที่สุด มันเป็นแผ่นดินไหวครั้งที่เลวร้ายที่สุดในประเทศญี่ปุ่น นับตั้งแต่แผ่นดินไหวใหญ่คันโตในปี พ.ศ. 2466 ซึ่งมีรายงานอ้างว่ามีผู้เสียชีวิตถึง 140,000 คน

31. เฉลย 1) that

that = ที่, ซึ่ง

2) how = วิธีที่

3) why = เหตุที่

4) where = ที่ที่, ที่ซึ่ง (ใช้กับสถานที่ ต้องตามด้วยประโยคที่สมบูรณ์เท่านั้น)



32. เฉลย 3) lasted

lasted = กินเวลา

33. เฉลย 1) with

with = ที่มี, พร้อมด้วย

2) of = ของ

3) at = ที่

4) within = ภายใน

34. เฉลย 4) lost

lost = เลีย

35. เฉลย 4) since

since = ตั้งแต่

1) yet = ยัง

2) already = เรียบร้อยแล้ว

3) for = เพื่อ, สำหรับ, เป็นระยะเวลา ...

ช่วงนี้มีความหมายอย่างง่าย ๆ ว่า “ลม” และ “น้ำ” และเมื่อรวมเข้าด้วยกันแล้ว คำทั้งสองแสดงถึงความกลมกลืนกันและสมดุล ศิลปะโบราณนี้มีรากฐานมาจากการไหลของพลังงานหรือ “ชี” ผ่านจักรวาลและอิทธิพลของมันต่อชีวิตประจำวันของเรา วัตถุประสงค์นี้เริ่มขึ้นครั้งแรกเมื่อ 6,000 ปีที่แล้ว และเชื่อมโยงกับศาสตร์ทางธรรมชาติหลายแขนง เช่น ฟิสิกส์ ปรัชญา ดาราศาสตร์ และโหราศาสตร์

36. เฉลย 1) represent

represent แปลว่า แสดงถึง

2) perform แปลว่า แสดง

3) exhibit แปลว่า แสดงนิทรรศการ

4) personify แปลว่า ทำให้มีอากัปกริยาเหมือนคน, เป็นแบบอย่าง

37. เฉลย 3) ancient

ancient แปลว่า โบราณ

1) remote แปลว่า ไกล

2) aged แปลว่า มีอายุ

4) contemporary แปลว่า ร่วมสมัย, ทันสมัย

38. เฉลย 2) influence

influence แปลว่า อิทธิพล

1) supervision แปลว่า การควบคุมดูแล

3) effect แปลว่า ผลกระทบ

4) emphasis แปลว่า การเน้นย้ำ



39. เฉลย 4) established
 established แปลว่า เริ่ม, ก่อตั้ง
 1) constructed แปลว่า ก่อสร้าง
 2) substituted แปลว่า แทนที่
 3) reinstated แปลว่า นำกลับมาใช้อีก, ให้รับตำแหน่งเดิม
40. เฉลย 1) nature
 nature แปลว่า ธรรมชาติ
 2) mysticism แปลว่า การมีเวทมนตร์
 3) complexion แปลว่า ลักษณะผิว
 4) disposition แปลว่า พื้นนิสัย, แนวโน้ม

ตอนที่ 2 : Reading Comprehension (ข้อ 41-50)

สมมติว่าคุณกำลังนั่งอยู่กับเพื่อนๆ ที่กำลังเล่นวิดีโอเกม แล้วบางคนก็พูดถึงเกมที่ดูเหมือนว่าเป็นหนึ่งในเกมโปรดของคุณ “โอ้ เกมนี้ง่าย ดั่งนั้นอย่าเสียเวลาเลย” เพื่อนคนหนึ่งของคุณพูดอย่างดูหมิ่น คนอื่นๆ ก็เห็นด้วยกับเขา ลึกๆ ข้างในแล้ว คุณรู้ว่ามันเป็นเกมที่คุณค่อนข้างชอบมาก แต่เมื่อแสดงออกภายนอก โดยที่ไม่ต้องการโต้แย้งเรื่องนี้ คุณก็คล้อยตามคนส่วนมาก

คุณเพิ่งมีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่าแรงกดดันจากเพื่อน อาจจะถูกต้อนมากกว่าที่จะเรียกสิ่งนี้ว่าอิทธิพลจากเพื่อน หรืออิทธิพลจากสังคมที่จะปรับเปลี่ยนความประพฤติ การแต่งกาย หรือทัศนคติ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มที่เท่าเทียมของคุณ (เพื่อน) ในฐานะที่เป็นวัยรุ่น คุณจะได้รับผลจากอิทธิพลของเพื่อนหลายเรื่อง ตั้งแต่เสื้อผ้าที่คุณสวมใส่ไปจนถึงดนตรีที่ฟัง

อิทธิพลจากเพื่อนไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งเลวร้ายเสมอไป เราทุกคนได้รับอิทธิพลจากเพื่อนทั้งแง่ลบและแง่บวก ไม่ว่าจะอยู่ในช่วงอายุใดก็ตาม สำหรับวัยรุ่น เพราะโรงเรียนและกิจกรรมอื่นทำให้คุณห่างจากที่บ้าน คุณก็อาจจะใช้เวลาไปกับเพื่อนมากกว่ากับพ่อแม่พี่น้อง เมื่อคุณเมื่ออิสระ (จากที่บ้าน) มากขึ้น เพื่อนของคุณก็จะมีบทบาทในชีวิตของคุณมากขึ้น แม้ว่าบางครั้งโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่เกี่ยวกับอารมณ์ ก็อาจต้านทานอิทธิพลจากเพื่อนได้ยาก ทำให้อิทธิพลจากเพื่อนกลายเป็นแรงกดดัน และคุณอาจจะรู้สึกว่าคุณบังคับให้ทำเรื่องที่คุณไม่สบายใจที่จะทำ

41. เฉลย 1) giving an example
 กลวิธีที่ผู้เขียนบทความนี้ใช้เริ่มต้นย่อหน้าแรก คือ ยกตัวอย่าง
 giving an example = ยกตัวอย่าง
 2) comparing and contrasting = เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง
 3) narrating his own story = เล่าเรื่องของเขาเอง
 4) persuading the readers = โน้มน้าวผู้อ่าน
42. เฉลย 2) scornfully
 คำว่า “dismissively” ในย่อหน้าแรก แทนที่ด้วยคำว่า scornfully ได้
 scornfully = อย่างดูถูก
 1) happily = อย่างมีความสุข
 3) peacefully = อย่างสันติ
 4) mutely = อย่างไม่ออกเสียง



- 43. เฉลย 2)** the names of the students who got peer pressures
 โจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 2 ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงประเด็นใด
 the names of the students who got peer pressures = รายชื่อนักเรียนที่ได้รับแรงกดดันจากเพื่อน
- 1) the reason why teenagers adjust their lifestyles = เหตุผลว่าทำไมวัยรุ่นปรับวิถีชีวิตของพวกเขา
 - 3) the examples of peer pressure's effects = ตัวอย่างของผลที่เกิดจากอิทธิพลจากเพื่อน
 - 4) the other definition of the word "peers" = คำจำกัดความอื่นของคำว่า "เพื่อน"
- 44. เฉลย 3)** you are not so close to your parents
 จากย่อหน้าที่ 3 เพื่อนของคุณจะสำคัญต่อคุณมากขึ้นในกรณีที่คุณไม่ค่อยได้ใกล้ชิดกับพ่อแม่
 you are not so close to your parents = คุณไม่ค่อยได้ใกล้ชิดกับพ่อแม่
- 1) you are not separate from your family = คุณไม่ได้แยกจากครอบครัว
 - 2) you are not living alone in your house = คุณไม่ได้อยู่ตามลำพังในบ้านของคุณ
 - 4) you are not ignored by your family = คุณไม่ได้ถูกเพิกเฉยโดยครอบครัวของคุณ
- 45. เฉลย 4)** We will think that we are really forced to do.
 โจทย์ถามว่า จากย่อหน้าที่ 3 จะเกิดอะไรขึ้น ถ้าเราต้องการทำบางอย่างที่เราไม่ยอมทำ
 We will think that we are really forced to do. = เราจะคิดว่าเราถูกบังคับให้ทำจริงๆ
- 1) We will be overwhelmed with joy. = เราจะมีความสุขเต็มเปี่ยม
 - 2) We will be unconscious and stunned. = เราจะไม่รู้สึกรู้สียง
 - 3) We will be considered that we are weird. = เราจะถูกมองว่าแปลก
- ปีต่อปี เพนกวินจักรพรรดิในแอนตาร์กติกาเริ่มการเดินทาง พวกมันเดินข้ามน้ำแข็งเป็นระยะทางเท่ากับ 70 ไมล์
 ทำไมนกเพนกวินจักรพรรดิเดินทางไกลขนาดนั้น หนึ่งในเหตุผลที่นกเพนกวินจักรพรรดิเดินทางไกลมากคือเพื่อสร้างครอบครัว
- ก่อนการเดินทางของพวกมันเริ่มขึ้น เพนกวินกินปลาเป็นจำนวนมาก เพราะพวกมันจะเดินทางไกลหลายไมล์ห่างจากน้ำ พวกมันจะไม่สามารถที่จะกินได้ ดังนั้น เพนกวินต้องกักตุนอาหารมากที่สุดเท่าที่จะมากได้
- เมื่อเพนกวินออกจากน้ำแต่แรกหลังจากที่กินหลายสัปดาห์ พวกมันก็จะตัวใหญ่มากเท่ากับที่มันจะเคยเป็น
 ท้องของมันเต็มไปด้วยปลา เพนกวินที่น้ำแข็ง
- การเดินทางยาวนานของมันเริ่มราวๆ ปลายฤดูใบไม้ร่วงหรือต้นฤดูหนาว อุณหภูมิมีช่วงห่างตั้งแต่ -4 ถึง -22
 ฟาเรนไฮต์ ภายใต้อุณหภูมิของมัน มันสามารถอบอุ่นได้มากกว่า อุณหภูมิประมาณ 86 ถึง 95 องศาฟาเรนไฮต์ คนของ
 พวกมันหนาเพียงครั้งเดียว แต่ให้ความอบอุ่นมากมาย
- นกเพนกวินจักรพรรดิอาจจะเดินเรียงแถวกว่า 1 สัปดาห์ นกเพนกวินโตเขาเพื่อที่จะหาพื้นที่ที่น้ำแข็งมีความมั่นคง
 จุดที่พวกมันเลือกต้องยังคงแข็งยาวนานพอ จนกระทั่งลูกนกฟักตัวและสามารถเข้าไปในน้ำ
- 46. เฉลย 2)** To start doing something
 To start doing something = เริ่มทำบางสิ่งบางอย่าง
- 1) To pause something = หยุดบางสิ่งบางอย่าง
 - 3) To postpone doing something = เลื่อนการทำบางอย่าง
 - 4) To give up doing something = ยกเลิกการทำบางอย่าง



47. เฉลย 1) to bring up their children

to bring up their children = เพื่อเลี้ยงลูกของพวกเขา

2) to respect their parents = เพื่อเคารพพ่อแม่ของพวกเขา

3) to visit their grandparents = เพื่อเยี่ยมปู่ย่าตายาย

4) to set up their relatives = เพื่อสร้างญาติของพวกเขา

48. เฉลย 3) Their body will get bigger

Their body will get bigger = ร่างกายพวกเขาจะใหญ่ขึ้น

1) Their brain will be more enormous = สมองพวกเขาจะใหญ่โตมากขึ้น

2) Their stomach will enlarge = กระเพาะของพวกเขาจะขยายตัว

4) Their heart will be stronger = หัวใจของพวกเขาจะแข็งแรงขึ้น

49. เฉลย 1) Trek

Trek = การเดินทาง

2) Distance = ระยะทาง

3) Solid = แข็ง

4) Area = พื้นที่

50. เฉลย 4) March of the Penguins

March of the Penguins = การเดินเท้าของเพนกวิน

1) Life of the Penguins = ชีวิตของเพนกวิน

2) Cycle of the Penguins = วงจรของเพนกวิน

3) Passion of the Penguins = ความหลงใหลของเพนกวิน

