

ใหม่ล่าสุด !

ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรใหม่
สำหรับ **นักเรียนชั้น ป.5**



TOP

ป.5

วิชา คณิตศาสตร์

- สรุปเนื้อหาแบบเจาะลึก ชัดเจน เข้าใจง่าย (ทั้งทอมต้นและทอมปลาย)
- ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนทุกเรื่อง ด้วยตัวเองอย่างได้ผล
- แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ครอบคลุมทุกประเด็น พร้อมเฉลยอย่างละเอียด



เหมาะสำหรับ

นักเรียน ที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลสอบที่ยอดเยี่ยม
ครู-อาจารย์ และผู้ปกครอง สำหรับใช้เป็นคู่มือประกอบการสอนเสริม
เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด และเสริมความเข้าใจในแต่ละเรื่องยิ่งขึ้นควรใช้ควบคู่กับหนังสือ " ชุด TEST "





คำนำ

หนังสือ ชุด TOP เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการทบทวนเนื้อหาอย่างละเอียด เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม และสำหรับครูอาจารย์ เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการสอน ซึ่งได้จัดพิมพ์แยกวิชา-แยกชั้น ตามระดับการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- **TOP ระดับประถมต้น** (ชั้น ป.1, ป.2 และ ป.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับประถมปลาย** (ชั้น ป.4, ป.5 และ ป.6) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

- **TOP ระดับมัธยมต้น** (ชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3) มีทั้งหมด 15 เล่ม (วิชาละ 1 เล่ม/ชั้น) โดยพิมพ์แยกเป็นชั้นละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

หนังสือ TOP เล่มนี้ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว ได้มอบให้ผู้เขียนทำการปรับปรุง, เพิ่มเติม และแก้ไขความผิดพลาดต่างๆ จากต้นฉบับเดิม ทั้งในส่วนของ การสรุปเนื้อหา, แบบฝึกหัด และเฉลย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือนี้จะอำนวยประโยชน์แก่นักเรียนและครูอาจารย์มากพอควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

TOP ชั้น ป.5 วิชาคณิตศาสตร์

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล กัญญาณัฐฐ พุผล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล

คอมพิวเตอร์ : เพียว บ้านชอง สุจิตตา ไชยจันลา สาริกา โกรัมย์
เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไช่ม่วง

ศิลปกรรม : วุฒิภัทร จันทรินาค อธิรุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ
สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

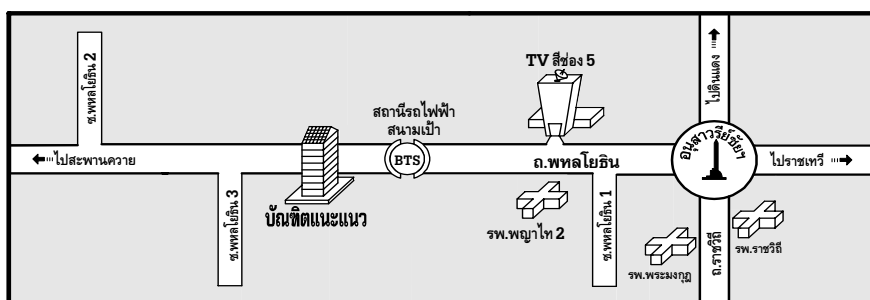
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ

ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

●	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3
◎	จำนวนนับ	5
●	การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ	16
◎	มุม	28
●	เส้นขนาน	41
◎	สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	48
●	เศษส่วน	60
◎	การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน	70
●	ทศนิยม	76
◎	การบวก การลบ และการคูณทศนิยม	85
●	บทประยุกต์	91
◎	รูปสี่เหลี่ยม	103
●	รูปสามเหลี่ยม	115
◎	รูปวงกลม	132
●	รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	136
◎	เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	146



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaeaw.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ : จำนวนและการดำเนินการ

- มาตรฐาน ค ๑.๑ : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค ๑.๒ : เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๑.๓ : ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๑.๔ : เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ ๒ : การวัด

- มาตรฐาน ค ๒.๑ : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
- มาตรฐาน ค ๒.๒ : แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ ๓ : เรขาคณิต

- มาตรฐาน ค ๓.๑ : อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
- มาตรฐาน ค ๓.๒ : ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ ๔ : พีชคณิต

- มาตรฐาน ค ๔.๑ : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
- มาตรฐาน ค ๔.๒ : ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

สาระที่ ๕ : การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๕.๑ : เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค ๕.๒ : ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค ๕.๓ : ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

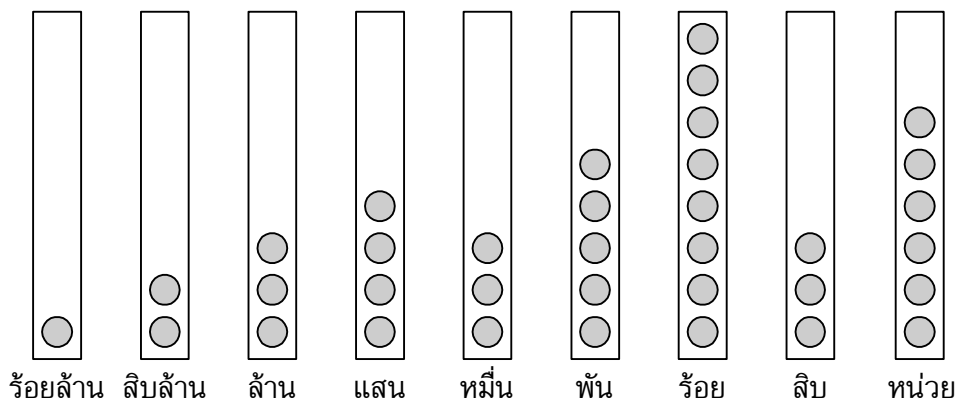
สาระที่ ๖ : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๖.๑ : มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



จำนวนนับ

การอ่านและการเขียนตัวเลขแทนจำนวน



จากรูป อ่านว่า หนึ่งร้อยยี่ลิปสามล้านสี่แสนสามหมื่นห้าพันแปดร้อยสามลิปหก
 เขียนแทนด้วยเลขฮินดูอารบิก 123,435,836
 เขียนแทนด้วยเลขไทย ๑๒๓,๔๓๕,๘๓๖



ในการเงินจำนวนที่มีนล้านหลักควรใส่เครื่องหมาย (,) ทุกช่วงสามตำแหน่ง
 โดนับจากนหลักนเื่องมาทางซ้ายมือ เช่น 320,000,000

ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดตามค่าประจำหลัก

ในการเขียนตัวเลขแทนจำนวนใดๆ จะใช้สัญลักษณ์เพียงสิบตัว คือ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ซึ่งเรียกว่า **เลขโดด**

ค่าประจำหลัก

หลัก	พันล้าน	ร้อยล้าน	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	1,000,000,000	100,000,000	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1

ตัวอย่าง ค่าของเลขโดดประจำหลัก

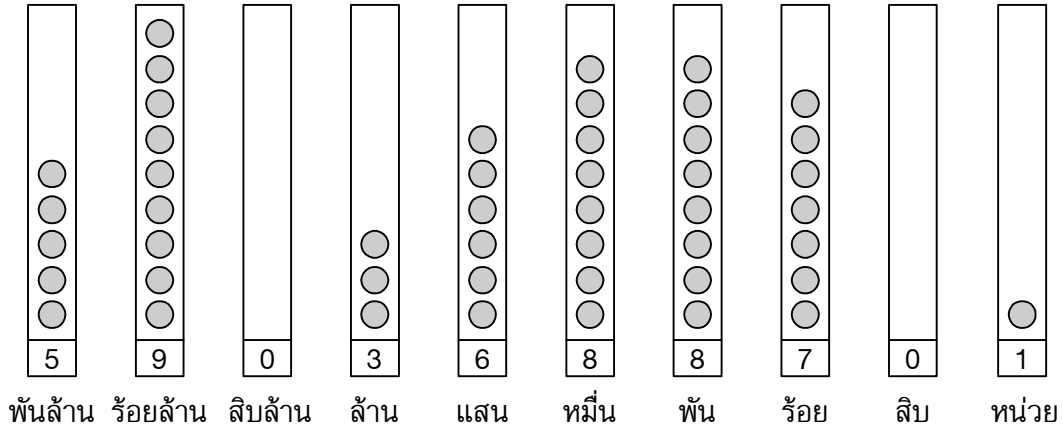
จำนวน	หลัก									
	พันล้าน	ร้อยล้าน	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
4,296,713,549	4	2	9	6	7	1	3	5	4	9
4	อยู่ในหลักพันล้าน			มีค่า	4,000,000,000					
2	อยู่ในหลักร้อยล้าน			มีค่า	200,000,000					
9	อยู่ในหลักสิบล้าน			มีค่า	90,000,000					
6	อยู่ในหลักล้าน			มีค่า	6,000,000					
7	อยู่ในหลักแสน			มีค่า	700,000					
1	อยู่ในหลักหมื่น			มีค่า	10,000					
3	อยู่ในหลักพัน			มีค่า	3,000					
5	อยู่ในหลักร้อย			มีค่า	500					
4	อยู่ในหลักสิบ			มีค่า	40					
9	อยู่ในหลักหน่วย			มีค่า	9					

ตัวเลขเดียวกัน ... หากอยู่ในหลักต่างกัน จะมีค่าต่างกันด้วย



การเขียนในรูปกระจาย

การเขียนในรูปกระจาย เป็นการเขียนในรูปการบวกของค่าของเลขโดดในหลักต่างๆ



จากรูปเขียน 5,903,688,701 ในรูปกระจายได้ดังนี้

$$5,903,688,701 = 5,000,000,000 + 900,000,000 + 0 + 3,000,000 + 600,000 + 80,000 + 8,000 + 700 + 0 + 1$$

การเรียงลำดับจำนวน

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยการเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่ แล้วเรียงลำดับจากน้อยไปมาก หรือมากไปน้อย ซึ่งมีเกณฑ์การเปรียบเทียบดังนี้

1. กรณีจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมีค่ามากกว่า
2. กรณีจำนวนหลักเท่ากัน ให้เปรียบเทียบค่าของเลขโดดทีละหลักตั้งแต่หลักซ้ายมือสุดไปทางขวามือ ณ หลักใดที่พบว่าเลขโดดมีค่าต่างกันให้หยุดเปรียบเทียบ แล้วสรุปว่าจำนวนที่พบค่าของเลขโดดมากกว่าเป็นจำนวนที่มากกว่า

ตัวอย่างที่ 1 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

	964,307	21,001,900	6,458,302
เรียงลำดับใหม่ได้	⇒ 21,001,900	6,458,302	964,307

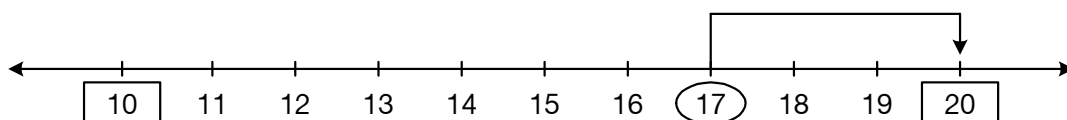
ตัวอย่างที่ 2 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

	4,740,001	4,070,954	4,071,459
เรียงลำดับใหม่ได้	⇒ 4,070,954	4,071,459	4,740,001

การประมาณ

หลักการประมาณ เมื่อจำนวนที่ต้องการประมาณเป็นจำนวนที่มีค่าตั้งแต่ 1-4 ให้ปัดตัวเลขในหลักนั้นลง จำนวนที่มีค่าตั้งแต่ 5-9 ให้ปัดขึ้นไปอีกหนึ่งในหลักต่อไป เช่น

ตัวอย่างที่ 1

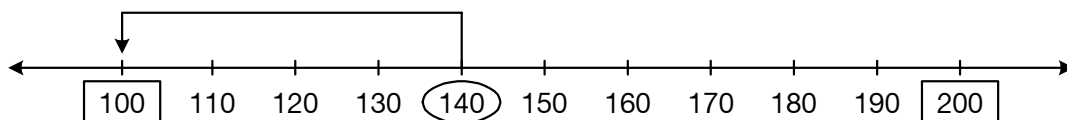


17 อยู่ระหว่าง 10 กับ 20

17 มีค่าใกล้เคียง 20 มากกว่า 10

ดังนั้น ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 17 คือ 20

ตัวอย่างที่ 2

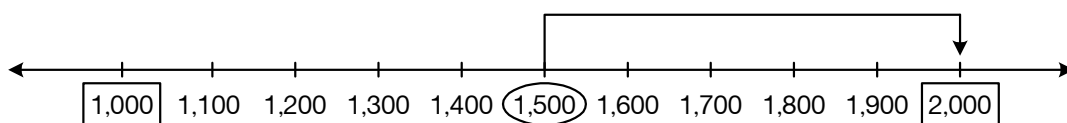


140 อยู่ระหว่าง 100 กับ 200

140 มีค่าใกล้เคียง 100 มากกว่า 200

ดังนั้น ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 140 คือ 100

ตัวอย่างที่ 3



1,500 อยู่กึ่งกลางระหว่าง 1,000 กับ 2,000

1,500 มีค่าใกล้เคียง 1,000 กับ 2,000 เท่ากัน

ดังนั้น ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 1,500 คือ 2,000

ถ้าจำนวนใดอยู่กึ่งกลางให้ประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มที่มากกว่า



วิธีคิด หากโจทย์ต้องการให้ทำค่าประมาณในหลักใด ให้ขีดเส้นใต้เลขหลักนั้น แล้วย้อนกลับไปดูหลักถัดไปด้านขวามือ

หากเป็นเลข 4, 3, 2, 1, 0 ให้ตัดทิ้ง ใช้เลข 0 แทนตัวเลขทุกตัวที่อยู่หลังตัวที่ขีดเส้นใต้
เช่น จงหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 827,125

827,125 จะได้ว่า 827,000 เป็นต้น

หากเป็นเลข 5, 6, 7, 8, 9 ให้ +1 เพิ่มให้เลขที่ขีดเส้นใต้แล้วเปลี่ยนตัวเลขหลังตัวที่ขีดเส้นใต้เป็นเลข 0 ทั้งหมด

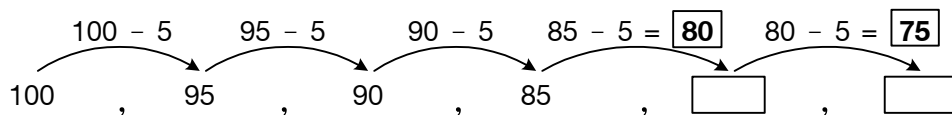
เช่น จงหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มพันของ 827,645

827,645 จะได้ว่า 828,000 เป็นต้น

แบบรูปและความสัมพันธ์

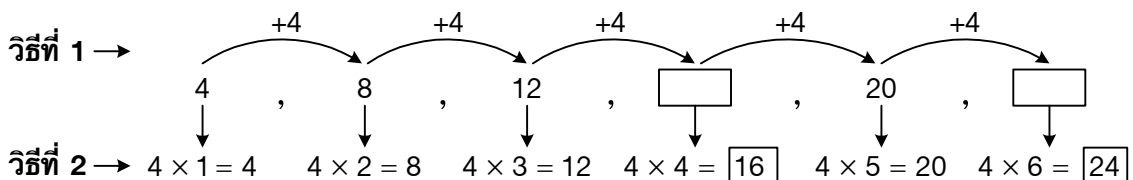
วิธีคิด หาคความแตกต่างระหว่างจำนวนที่อยู่ติดกัน แล้วดูแนวโน้มการเพิ่ม หรือลดของจำนวนเพื่อหาจำนวนที่ยังไม่ทราบค่า

ตัวอย่างที่ 1 เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง



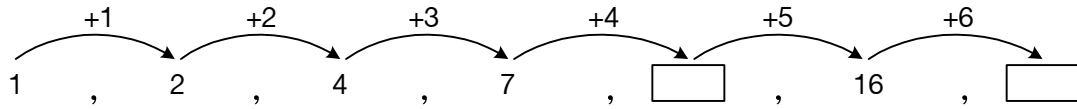
แบบรูปที่ได้ คือ 100, 95, 90, 85, ,

ตัวอย่างที่ 2 เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง



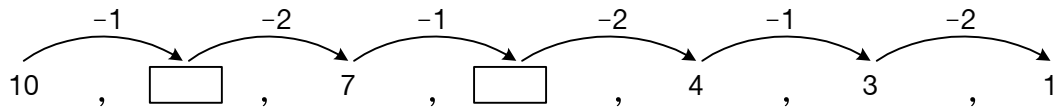
แบบรูปที่ได้ คือ 4, 8, 12, , 20,

ตัวอย่างที่ 3 เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

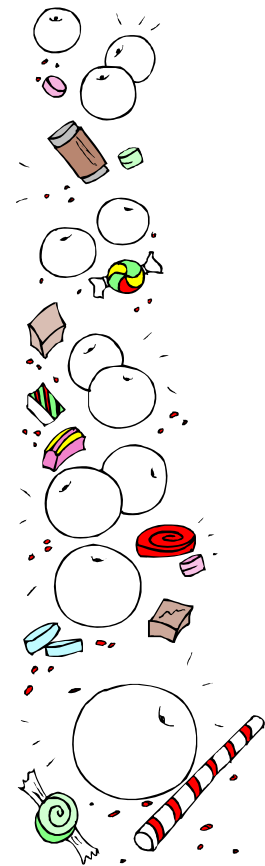


แบบรูปที่ได้ คือ 1, 2, 4, 7, , 16,

ตัวอย่างที่ 4 เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง



แบบรูปที่ได้ คือ 10, , 7, , 4, 3, 1



แบบฝึกหัด

1. เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกแทนข้อความต่อไปนี้

1. 965 ล้าน 3 แสน 6 หมื่น 5 พัน 7 ร้อย 9 หน่วย

2. 1,200 ล้าน 8 หมื่น 5 ร้อย

3. 9 หมื่น 3 ร้อย 2 หน่วย

4. 4 แสน 3 หมื่น 1 พัน 1 ร้อย 1 สิบล้าน 1 หน่วย

5. 10 หมื่น 2 พัน 5 สิบล้าน 8 หน่วย

6. 9 ล้าน 8 แสน 9 หมื่น 8 พัน 9 ร้อย 8 สิบล้าน 9 หน่วย

7. 2 ร้อยล้าน 6 แสน 4 หมื่น 3 พัน 2 ร้อย 1 สิบล้าน

8. 44 ล้าน 3 พัน 2 ร้อย 9 สิบล้าน 4 หน่วย

9. 657 ล้าน 7 แสน 8 หน่วย

10. 19 ล้าน 6 แสน 4 หมื่น 7 พัน 4 ร้อย 6 สิบล้าน 3 หน่วย

2. บอกค่าประจำหลักของตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้

1. 8,714,635 = _____

2. 13,654,210 = _____

3. 129,657 = _____

4. 2,500,000,001 = _____

5. 16,849,535 = _____

6. 38,465,910 = _____

7. 670,112,576 = _____

8. 9,875,129,500 = _____

9. 1,650,470,000 = _____

10. 20,011,011 = _____

3. หาจำนวนจากรูปการกระจายต่อไปนี้

1. $20,000,000 + 1,000,000 + 800,000 + 40,000 + 3,000 + 200 + 60 + 5$

2. $300,000,000 + 700,000 + 1,000 + 50 + 9$

3. $900,000 + 40,000 + 6,000 + 700 + 10 + 2$

4. $80,000,000 + 5,000,000 + 200,000 + 60,000 + 2,000 + 70 + 4$

5. $6,000,000 + 200 + 20 + 2$

4. เติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1. 8,000,800 7,767,767

2. 10,000,000 9,999,999 + 1

3. 185,501 805,181

4. 14,567,009 1,456,709

5. 3,000,900 4,000,900

6. 600,353 600,835

7. 85,858,585 58,585,858

8. 10,083,010 10,803,100

9. 444,333 333,222

10. 1,010,110 101,101

5. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1. 78,007,100 , 78,057,100 , 78,207,100 , 78,001,700

2. 280,000,000 , 7,640,500 , 524,000,000 , 7,625,777

3. 7,432,000 , 50,986,830 , 852,696 , 6,380,000

4. 5,800,000,000 , 854,214,000 , 6,380,000 , 6,280,000,000

6. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1. 5,843,501 , 580,000,000 , 5,076,930 , 5,843,000

2. 4,650,000 , 426,176,700 , 40,650,000 , 400,600,500

3. 6,750,000 , 670,900,000 , 6,310,000 , 6,270,000

4. 3,546,000 , 3,230,000 , 3,500,000 , 3,810,000

7. หาค่าประมาณใกล้เคียงของจำนวนต่อไปนี้

1. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 10 ของ 25 คือ _____

2. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 10 ของ 1,274 คือ _____

3. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 100 ของ 21,935 คือ _____

4. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 100 ของ 12,224 คือ _____

5. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 1,000 ของ 632,915 คือ _____

6. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 1,000 ของ 2,665 คือ _____

7. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 100 ของ 444 คือ _____

8. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 10 ของ 515 คือ _____

9. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 1,000 ของ 352,478 คือ _____

10. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม 100 ของ 12,532,990 คือ _____

8. เติมจำนวนที่หายไปในช่วงว่างให้ถูกต้อง

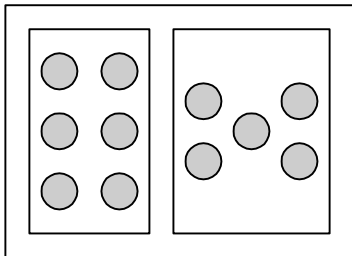
1. 3,200 3,300 3,500 _____ 4,200
2. 1,450 1,500 _____ 1,600 1,650
3. 84,325 80,325 _____ 72,325 68,325
4. 19 22 _____ 30 35 38
5. 100 110 105 115 _____
6. 234,567 _____ 234,767 234,867
7. 86,004 86,104 86,204 _____
8. _____ 6,555,444 5,444,333 4,333,222
9. 5,050,050 _____ 5,030,030 5,020,020
10. 8,712 ล้าน 8,812 ล้าน _____ 9,012 ล้าน



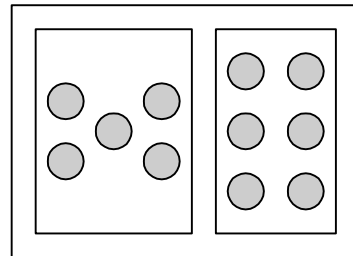
การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ

การบวกและการลบ

สมบัติการสลับที่ของการบวก



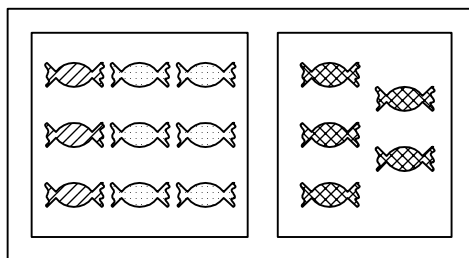
$$6 + 5 = 11$$



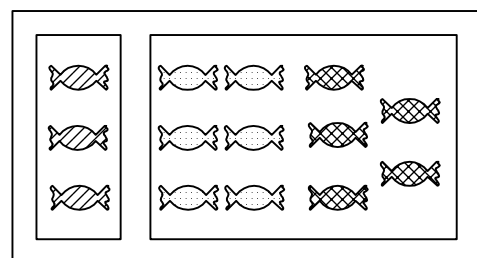
$$5 + 6 = 11$$

สรุป จำนวนนับสองจำนวนนำมาบวกกัน เมื่อสลับที่การบวกจะได้ผลบวกเท่ากัน

สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก



$$\begin{aligned} (3 + 6) + 5 &= 9 + 5 \\ &= 14 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 + (6 + 5) &= 3 + 11 \\ &= 14 \end{aligned}$$

ดังนั้น

$$(3 + 6) + 5 = 3 + (6 + 5)$$

สรุป จำนวนสามจำนวนเมื่อนำมาบวกกัน สามารถเปลี่ยนหมู่การบวกได้

ลองคิดดู

$$(8 - 7) - 6 = \square$$

$$8 - (7 - 6) = \square$$



การบวกลดระคน

ตัวอย่างที่ 1 $(3,567,724 - 1,257,244) + 805,608 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 3,567,724 \\
 -1,257,244 \\
 \hline
 2,310,480 \\
 +805,608 \\
 \hline
 3,116,088
 \end{array}$$

ตอบ ๓,๑๑๖,๐๘๘

ตัวอย่างที่ 2 $5,741,231 + (812,424 - 416,813) = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 812,424 \\
 -416,813 \\
 \hline
 395,611 \\
 +5,741,231 \\
 \hline
 6,136,842
 \end{array}$$

ตอบ ๖,๑๓๖,๘๔๒

หลักการนำผลลบของโจทก์ระคน ไปนำผลลบในตัวลบก่อนเสมอ



การคูณ

สมบัติการสลับที่ของการคูณ

$$5 \times 6 = 30 \qquad 6 \times 5 = 30$$

ดังนั้น $5 \times 6 = 6 \times 5$

สรุป จำนวนสองจำนวนที่นำมาคูณกันสามารถสลับที่การคูณได้ แล้วผลลัพธ์จะเท่ากัน

สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณ

$$(5 \times 3) \times 2 = 15 \times 2 = 30 \qquad 5 \times (3 \times 2) = 5 \times 6 = 30$$

ดังนั้น $(5 \times 3) \times 2 = 5 \times (3 \times 2)$

สรุป จำนวนสามจำนวนที่นำมาคูณกันสามารถเปลี่ยนหมู่ได้ และทำให้ผลลัพธ์เท่ากัน

สมบัติการแจกแจงของการคูณ

$$3 \times (5 + 7) = 3 \times 12 = 36$$

หรือ

$$(3 \times 5) + (3 \times 7) = 15 + 21 = 36$$

ดังนั้น $3 \times (5 + 7) = (3 \times 5) + (3 \times 7)$

สรุป การนำจำนวนนับมาคูณกับการบวกของจำนวนนับอีกกลุ่มหนึ่งสามารถแจกแจงได้ และมีผลลัพธ์เท่ากัน



การคูณจำนวนต่างๆ

ตัวอย่างที่ 1 $567 \times 6 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 6 \\ \hline 3,402 \end{array}$$

แนวคิด $567 \Rightarrow 500 + 60 + 7$

$$\begin{array}{r} 500 + 60 + 7 \\ \times 6 \\ \hline 3,000 + 360 + 42 \\ \hline = 3,402 \end{array}$$

ตอบ ๓,๔๐๒

ตัวอย่างที่ 2 $254 \times 72 = \square$

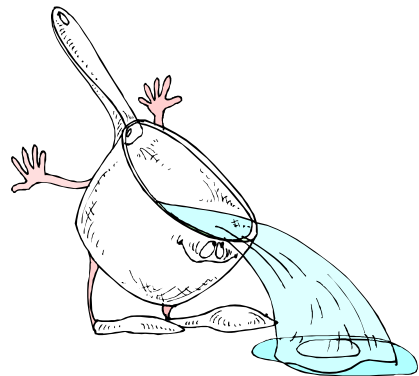
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 72 \\ \hline 508 \\ + 17,780 \\ \hline 18,288 \end{array}$$

แนวคิด

$$\begin{aligned} 254 \times 72 &= 254 \times (70 + 2) \\ &= (254 \times 70) + (254 \times 2) \\ &= 17,780 + 508 \\ &= 18,288 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๘,๒๘๘



ตัวอย่างที่ 3 $1,524 \times 246 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1,524 \\
 \times 246 \\
 \hline
 9,144 \\
 60,960 \\
 304,800 \\
 \hline
 374,904
 \end{array}$$

ตอบ **๓๗๔,๙๐๔**

แนวคิด คุณที่ละหลักจากหลักน้อยไปหาหลักมาก แล้วนำผลคูณมาบวกกัน

การหารจำนวนต่างๆ

ตัวอย่างที่ 1 $2,547 \div 7 = \square$

วิธีการหารยาว

$$\begin{array}{r}
 363 \\
 7 \overline{) 2,547} \\
 \underline{2,100} \rightarrow 300 \times 7 \\
 447 \\
 \underline{420} \rightarrow 60 \times 7 \\
 27 \\
 \underline{21} \rightarrow 3 \times 7 \\
 \underline{6}
 \end{array}$$

วิธีการหารสั้น

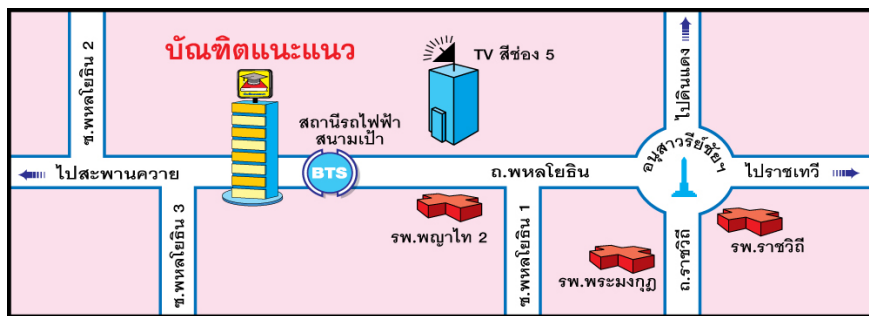
$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 2,547} \\
 \underline{363} \text{ เศษ } 6
 \end{array}$$

ตรวจคำตอบ $(7 \times 363) + 6 = 2,541 + 6 = 2,547$

ตอบ **๓๖๓ เศษ ๖**

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตามตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์.... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี "ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ" สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่อง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้งชุด **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษอย่างดี สีขาวอย่างดี โดยระดับประถมศึกษา แยกเป็น 6 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
ราคา 89 บาท



TOP ป.4-ป.6
ราคา 109 บาท



TEST ป.1-ป.3
ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
ราคา 79 บาท

ชุด เตรียมสอบ NT & ONET และ สอบเรียนต่อ
เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ป.6
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบจริงเข้า ม.1
ราคา 199 บาท



คัมภีร์สอบเข้า ม.1 ชาติ
ราคา 299 บาท



ชุดออกเก่งเข้า ม.1, EP
ราคา 159 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่

บัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaenaew.com



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรคเพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบทางวิชาการ

จัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษาของนักเรียน คือ PRE-TEST ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียนทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์

ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกช่วงชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่

รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-มปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนวคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว

การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จักใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร และผลิตสื่อวัสดุต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่ รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวฟรี

TOP ชั้น ป.5
วิชา คณิตศาสตร์
ISBN 978-616-504-104-1

ราคา 109 บาท