



คู่มือสอบ

NT & LAS



ป.5

- สรุปข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวกับการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT และ LAS) ระดับชั้น ป.5
- ตัวอย่างแนวข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.5 ครบถ้วนทั้ง 4 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ รวม 3 ชุด ครบคลุมทุกเรื่อง พร้อมเฉลยอย่างละเอียด



คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test) คงเป็นรูปแบบการประเมินที่นักเรียนและผู้ปกครองหลายคนยังไม่คุ้นเคย ยังไม่เข้าใจว่าคืออะไร ทำไมต้องสอบ ใครบ้างที่ต้องสอบ สอบแล้วจะมีผลเช่นไร และผู้เข้าสอบต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้าง เหล่านี้ล้วนเป็นคำถามที่เกิดขึ้นนับตั้งแต่ได้จัดให้มีการประเมินขึ้นมา

ก่อนอื่นคงต้องทำความเข้าใจก่อนว่า**การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test) คืออะไร** การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ คือ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test) เป็นเครื่องมือสอบวัดในสาระการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็น เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น เพื่อนำผลการประเมินเป็นข้อมูลชี้แนะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา, รวมถึงอาจใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในแต่ละช่วงชั้น เป็นต้น และเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองได้ทราบถึงรูปแบบการประเมิน และลักษณะแนวข้อสอบอย่างละเอียด ฝ่ายวิชาการ สำนักงานบัณฑิตแนะแนว จึงได้จัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจ และเตรียมตัวได้อย่างถูกต้องก่อนการสอบจริง โดยภายในเล่มนั้นจะประกอบด้วยเนื้อหา 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับ NT, O-NET และ LAS เช่น การสอบ NT, O-NET และ LAS คืออะไร, ขอบข่ายแบบทดสอบ, สาระของการประเมิน และการเตรียมตัวสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

ส่วนที่ 2 : แนวข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.5 พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้คงจะให้สาระประโยชน์แก่นักเรียน และผู้ปกครองบ้างพอสมควร และหากพบข้อบกพร่องประการใด โปรดแจ้งให้ทางสำนักงานทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คู่มือสอบ NT & LAS ชั้น ป.5

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล นุชจรี ชูโชติ สุตาภัทร ชัยชนะ ปรินทร์ เสนไสย์
กัญญาณัฐ ฟูผล กมลรัตน์ วรรณาน

คอมพิวเตอร์ : เพียว บ้านชอง สุจิตตา ไชยจันลา สารีกา โกรัมย์
อรอุมา ภิรมย์สด สุมิตรา อ่อนสำอางค์

ศิลปกรรม : บุญเลิศ จันทร์นาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ
สันติ วิเศษสุทธิ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844 แฟกซ์ 02-6171820

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2537 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ
ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร



การสอบ NT (National Test)

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัด และประเมินผลการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาต่างๆ มีความหลากหลายทั้งในรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ดังนั้นเพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดมาตรการต่างๆ ขึ้นมา ซึ่งหนึ่งในมาตรการนั้น ก็คือ

“การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test)” หรือที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่า “NT” ซึ่งก็คือ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test) เป็นเครื่องมือในการสอบวัดในสาระการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็น ซึ่งเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลไปใช้สำหรับวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐาน เพื่อใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงชั้น ได้แก่ ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 โดยเริ่มดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 ในลักษณะของการนำร่องหรือทดลองระบบ โดยมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิชาที่สอบไปตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละปี อย่างเช่น ในปีการศึกษา 2543 ซึ่งเป็นปีที่เริ่มต้น ได้ทำการประเมินด้านความถนัดทางการเรียน (SAT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพียงชั้นเดียว ต่อมาในปีการศึกษา 2544-2545 ได้มีการขยายขอบเขตการประเมิน โดย**ช่วงชั้นที่ 1** (ป.3) ประเมินวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์, **ช่วงชั้นที่ 2** (ป.6) และ**ช่วงชั้นที่ 3** (ม.3) ประเมินวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และ**ช่วงชั้นที่ 4** (ม.6) ประเมินด้านความถนัดทางการเรียน (SAT)

ในปีการศึกษา 2551 การสอบ NT (National Test) ซึ่งจัดโดย สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่จัดสอบสำหรับ**ช่วงชั้นที่ 1** (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) เท่านั้น โดยมีรายละเอียดของวิชาที่จัดสอบ ในปีการศึกษา 2551 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้ 1. วิชาภาษาไทย 2. วิชาคณิตศาสตร์ 3. วิชาวิทยาศาสตร์ 4. สอบภาคปฏิบัติ (การเขียนเรียงความ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การอ่านออกเสียง) ดังตารางสอบต่อไปนี้

ชั้น / วันสอบ	ภาคเช้า (08.30-12.30 น.)	ภาคบ่าย (13.00-16.30 น.)
ป.3 19 ก.พ. 52	1. ภาษาไทย (30 ข้อ 4 ตัวเลือก 40 นาที)	สอบภาคปฏิบัติ - การเขียนเรียงความ - โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
	2. คณิตศาสตร์ (30 ข้อ 4 ตัวเลือก 60 นาที)	
	3. วิทยาศาสตร์ (30 ข้อ 4 ตัวเลือก 50 นาที)	
	สอบภาคปฏิบัติ การอ่านออกเสียง	สอบภาคปฏิบัติ การอ่านออกเสียง

**ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551**

วิชาและสาระ	จำนวน นักเรียน	คะแนน				ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
		เต็ม	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	792376	30	30	0	15.48	5.26
- การอ่าน	792376	6	6	0	2.93	1.59
- การเขียน	792376	6	6	0	2.56	1.32
- การฟัง การดู และการพูด	792376	6	6	0	3.84	1.56
- หลักการใช้ภาษา	792376	6	6	0	2.95	1.38
- วรรณคดี และวรรณกรรม	792376	6	6	0	3.21	1.53
คณิตศาสตร์	792330	30	30	0	14.52	6.31
- จำนวนและการดำเนินการ	792330	10	10	0	5.34	2.63
- การวัด	792330	10	10	0	4.60	2.37
- ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์	792330	10	10	0	4.57	2.36
วิทยาศาสตร์	792199	30	30	0	14.37	6.20
- สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	792199	7	7	0	3.61	1.82
- ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	792199	6	6	0	2.72	1.54
- สารและสมบัติของสาร	792199	4	4	0	1.54	1.06
- แรงแรงและการเคลื่อนที่	792199	4	4	0	2.07	1.28
- พลังงาน	792199	3	3	0	1.33	1.00
- กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	792199	4	4	0	2.26	1.34
- ดาราศาสตร์และอวกาศ	792199	2	2	0	0.84	0.74

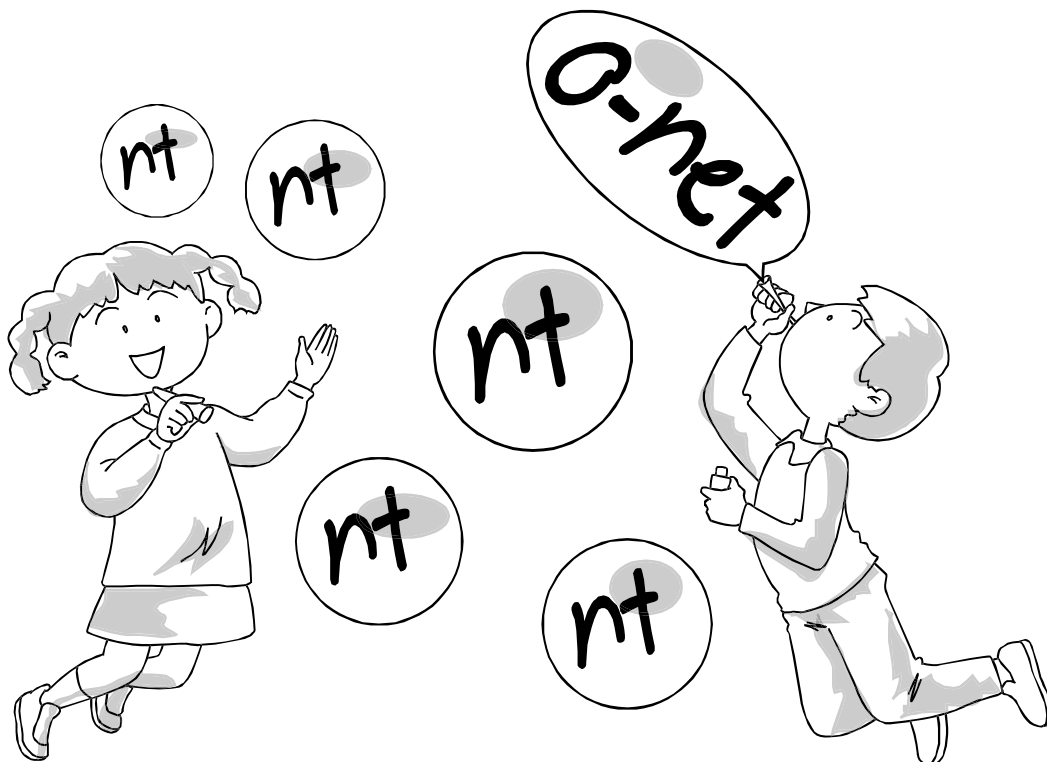
ข้อมูลจาก <http://bet.obec.go.th/eqa/images/2009/news/nt-51p3.pdf>

จาก NT สู่ O-NET

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ในระยะแรกดำเนินการจัดสอบโดย สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลังจากพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548 มีผลบังคับใช้ตามกฎหมาย ภารกิจในการประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศ จึงเป็นภารกิจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization) ซึ่งเป็นองค์กรที่รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพการศึกษาของประเทศ มุ่งให้เกิดการประเมินคุณภาพความรู้ และคุณลักษณะระดับต่างๆ อย่างเป็นมาตรฐานและทัดเทียมกับนานาชาติ และเพื่อให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นมีการบริหารและการจัดการที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดให้เป็นองค์การมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน

การประเมินผลการศึกษาระดับชาติ ที่จัดสอบโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีชื่อที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า การสอบ “NT” ส่วนที่จัดสอบโดย สทศ. NIETS เรียกว่า “O-NET”

ปัจจุบันการสอบช่วงชั้นที่ 2-4 (ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6) เป็นหน้าที่ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. NIETS ดำเนินการจัดสอบ โดยเรียกว่า O-NET หรือ Ordinary National Educational Test





การสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test)

จัดโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

O-NET คือ การสอบความรู้ร่วบยอดปลายช่วงชั้น (6 ภาคเรียน) ของชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ สอบได้ 1 ครั้ง สำหรับผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6

O-NET หรือ Ordinary National Educational Test หมายถึง แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ด้วย สทศ. NIETS จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับชาติ เป็นการสอบปลายช่วงชั้นตามเนื้อหาหลักสูตรแกนกลาง ผลจากการวัดจะเป็นตัวสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของช่วงชั้นนั้นๆ โดยในแต่ละปีจะต้องจัดการทดสอบให้กับนักเรียนที่เรียนอยู่ในปลายช่วงชั้นต่างๆ ดังนี้ **ช่วงชั้นที่ 2** : สอบชั้น ป.6, **ช่วงชั้นที่ 3** : สอบชั้น ม.3 และ **ช่วงชั้นที่ 4** : สอบชั้น ม.6 ปีละประมาณ 3 ล้านคน

ส่กระทรวงศึกษาธิการที่จัดสอบ ในปีการศึกษา 2548 เป็นปีแรกที่ สทศ. NIETS จัดสอบ O-NET โดยจัดสอบเฉพาะช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.6 นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (Admissions)

ในปีการศึกษา 2551 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดการจัดสอบ O-NET ทั้ง 3 ช่วงชั้น ได้แก่ **ช่วงชั้นที่ 2** (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6), **ช่วงชั้นที่ 3** (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และ **ช่วงชั้นที่ 4** (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) โดยมีสาระที่จัดสอบในแต่ละช่วงชั้น ดังนี้

- **ช่วงชั้นที่ 2** (ประถมศึกษาปีที่ 6) สอบ 3 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- **ช่วงชั้นที่ 3** (มัธยมศึกษาปีที่ 3) สอบ 5 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
- **ช่วงชั้นที่ 4** (มัธยมศึกษาปีที่ 6) สอบ 8 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี





ในปีการศึกษา 2552 การจัดการสอบ O-NET ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 มีรายละเอียด ดังนี้

- **ช่วงชั้นที่ 2** (ประถมศึกษาปีที่ 6) สอบข้อสอบ 4 ฉบับ 8 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- **ช่วงชั้นที่ 3** (มัธยมศึกษาปีที่ 3) สอบข้อสอบ 4 ฉบับ 8 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- **ช่วงชั้นที่ 4** (มัธยมศึกษาปีที่ 6) สอบข้อสอบ 6 ฉบับ 8 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สำหรับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) ในปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านมา ยังไม่มีการจัดสอบ O-NET ดังนั้น น้องๆที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จึงมีแต่การสอบ NT ที่จัดสอบโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในอนาคตเมื่อทาง สทศ. NIETS มีความพร้อมก็คงจะดำเนินการจัดสอบได้ครบทุกช่วงชั้นต่อไป



สทศ. NIETS คือ องค์การมหาชน ที่จัดตั้งเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2548 เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการสอบระดับชาติ มีหน้าที่จัดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ป.6, ม.3, ม.6, ปวช., ปวส. และอุดมศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลให้ปรับปรุงการเรียนการสอน และกำหนดนโยบาย

**ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551**

- ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) สอบวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2552

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนน			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
		ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	953,087	0.00	95.00	42.02	12.90
คณิตศาสตร์	953,153	0.00	100.00	43.76	15.93
วิทยาศาสตร์	953,155	0.00	100.00	51.68	17.28

- ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) สอบวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนน			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
		ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	803,323	2.00	92.00	41.036	11.03
สังคมศึกษา	803,370	2.00	90.00	41.369	11.937
ภาษาอังกฤษ	803,687	2.50	95.00	34.564	12.08
คณิตศาสตร์	803,793	3.00	97.00	32.636	11.682
วิทยาศาสตร์	803,387	2.50	100.00	39.388	14.122

- ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) สอบวันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2552

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนน			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
		ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	343,859	4.00	92.00	46.415	13.998
สังคมศึกษา	345,586	7.00	85.00	34.671	8.191
ภาษาอังกฤษ	345,079	8.00	99.00	30.643	9.778
คณิตศาสตร์	345,321	2.50	100.00	35.978	16.267
วิทยาศาสตร์	343,563	1.25	95.00	33.649	10.51
สุขศึกษา	342,525	2.50	92.50	56.745	8.976
ศิลปะ	342,524	5.00	82.50	43.216	8.202
การงานฯ	342,523	2.50	82.50	40.012	9.532



ตารางสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2552 (สอบปี 2553)

- ตารางสอบ O-NET ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) สอบ 2 วัน ข้อสอบ 4 ฉบับ 8 กลุ่มสาระฯ

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	ระยะเวลา
2 กุมภาพันธ์ 2553	09.30-10.30 น.	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์	1.30 ชั่วโมง
	12.30-13.30 น.	ภาษาอังกฤษ, สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ชั่วโมง
3 กุมภาพันธ์ 2553	09.00-10.30 น.	สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์	1.30 ชั่วโมง
	12.30-13.30 น.	ศิลปะ, การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 ชั่วโมง

- ตารางสอบ O-NET ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) สอบ 2 วัน ข้อสอบ 4 ฉบับ 8 กลุ่มสาระฯ

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	ระยะเวลา
4 กุมภาพันธ์ 2553	09.00-11.00 น.	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์	2 ชั่วโมง
	12.30-14.30 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ, การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2 ชั่วโมง
5 กุมภาพันธ์ 2553	09.00-11.00 น.	สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์	2 ชั่วโมง
	12.30-13.30 น.	ภาษาอังกฤษ	1 ชั่วโมง

- ตารางสอบ O-NET ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) สอบ 2 วัน ข้อสอบ 6 ฉบับ 8 กลุ่มสาระฯ

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	ระยะเวลา
20 กุมภาพันธ์ 2553	08.30-10.30 น.	สังคมศึกษาฯ	2 ชั่วโมง
	11.30-13.30 น.	คณิตศาสตร์	2 ชั่วโมง
	14.30-16.30 น.	ภาษาอังกฤษ	2 ชั่วโมง
21 กุมภาพันธ์ 2553	08.30-10.30 น.	ภาษาไทย	2 ชั่วโมง
	11.30-13.30 น.	วิทยาศาสตร์	2 ชั่วโมง
	14.30-16.30 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ, การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2 ชั่วโมง

ข้อมูลจาก <http://www.niets.or.th/>

หมายเหตุ วัน-เวลาในการจัดสอบอาจเปลี่ยนแปลงได้



การสอบ LAS (Local Assessment System)

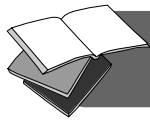
หน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ ท้องถิ่น เช่น อำเภอ จังหวัด เทศบาล สพท. ฯลฯ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของท้องถิ่นว่าจะสอบ หรือไม่สอบ

LAS มาจากภาษาอังกฤษว่า Local Assessment System แปลว่า ระบบการประเมินระดับท้องถิ่น หมายถึง การประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดขึ้นตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อเป็นการควบคุมส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามหลักการและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้เขตพื้นที่การศึกษาทำการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับท้องถิ่น (LAS) ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้ **ช่วงชั้นที่ 1 :** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, **ช่วงชั้นที่ 2 :** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, **ช่วงชั้นที่ 3 :** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ **ช่วงชั้นที่ 4 :** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยจัดสอบนักเรียนทุกคนในทุกโรงเรียนในทุกสังกัด

ตารางสอบ LAS ชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 ปีการศึกษา 2551

ชั้น / วันสอบ	ภาคเช้า (08.30-12.30 น.)	ภาคบ่าย (13.00-16.30 น.)
ป.2 26 ก.พ. 52	1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์ 3. สังคมศึกษาฯ	1. วิทยาศาสตร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. ภาคปฏิบัติเขียนตอบ (อัตร้อย) ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
ป.5 26 ก.พ. 52	1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์ 3. สังคมศึกษาฯ	1. วิทยาศาสตร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. ภาคปฏิบัติเขียนตอบ (อัตร้อย) ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
ม.2 26 ก.พ. 52	1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์ 3. สังคมศึกษาฯ	1. วิทยาศาสตร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. ภาคปฏิบัติเขียนตอบ (อัตร้อย) ภาษาไทย และคณิตศาสตร์
ม.5 26 ก.พ. 52	1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์	1. วิทยาศาสตร์ 2. ภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ การสอบ LAS สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม กลุ่มสาระที่จัดสอบอาจขึ้นอยู่กับความพร้อมของพื้นที่การศึกษา



เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการสอบ



ลักษณะแบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทั่วไป (General Achievement Tests) เป็นแบบทดสอบที่วัดความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด เนื้อหาสาระของข้อสอบ (Test Content) ได้จากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา สื่อ ตำรา และเอกสารหลักสูตร แบบทดสอบทุกฉบับจะวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญและทักษะเชิงกระบวนการ (Process Skills) เช่น ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ (Inquiry Skills) ทักษะการแก้ปัญหาและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Process) เป็นต้น โดยไม่เน้นการท่องจำข้อมูล หรือข้อเท็จจริงที่เป็นรายละเอียดปลีกย่อย โดยทั่วไปข้อสอบที่วัดทักษะเชิงกระบวนการจะมีจำนวนมากกว่าข้อสอบที่วัดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก


วิธีนำผลการประเมินไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ข้อมูลผลการประเมินจะถูกนำเสนอหลายระดับ ได้แก่ ระดับผู้เรียนรายบุคคล รายสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และจำแนกสังเกต กรณีมีสถานศึกษาสังกัดอื่น อาทิ โรงเรียนสาธิต เทศบาล เอกชน หรือ กทม. เข้าร่วมประเมิน ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้-เสีย แม้กระทั่งผู้สนใจศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่รายงานแต่ละระดับได้

ข้อมูลระดับผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งผู้ใช้อาจ ได้แก่ ครูผู้สอน ครูแนะแนว โรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวนักเรียนเอง ข้อมูลระดับนี้สามารถนำไปใช้เพื่อแสดงระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อประเมินนักเรียน/โรงเรียนเพื่อการคัดเลือกให้รางวัล ศึกษาต่อ หรือรับรองคุณภาพ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการสื่อสารให้ทราบถึงคุณภาพนักเรียน/ศักยภาพของโรงเรียนอีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อมูลระดับสถานศึกษา สามารถนำไปใช้เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แสดงศักยภาพของสถานศึกษาในการจัดการศึกษา รายงานต่อสาธารณชน/ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสร้างความเข้าใจ ความตระหนักในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของผู้เกี่ยวข้อง

ข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ หรือสังกัด สามารถนำไปใช้เพื่อบริหารการจัดการกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ปรับเป้าหมาย นโยบาย ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับวางแผนช่วยเหลือ สนับสนุน จัดบุคลากร และดูสภาพระดับผลสัมฤทธิ์ในด้านต่างๆ โดยรวม เทียบกับคุณภาพมาตรฐานได้

 **การเตรียมตัวสอบ**

1. นักเรียนทุกคน ควรทบทวนเนื้อหาสาระในวิชาที่จะสอบ ไม่จำเป็นต้องทบทวนวิชา เพราะแบบทดสอบจะเน้นการคิดวิเคราะห์ที่เป็นพื้นฐานของการศึกษาในแต่ละฉบับ

2. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรเอาใจใส่ให้กำลังใจแก่ลูกหลาน ช่วยทบทวนความรู้ความเข้าใจในวิชาที่จะสอบ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ พักผ่อนอย่างเพียงพอ ออกกำลังกายสม่ำเสมอและช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์การสอบ เช่น ดินสอ 2 ปี และยางลบ

3. สถานศึกษา ต้องจัดให้นักเรียนทุกคนเข้าสอบและชี้แจง รวมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจในการกรอกรหัสประจำตัวนักเรียน รหัสโรงเรียน รหัสประจำตัวประชาชนแก่นักเรียนทุกคนล่วงหน้า พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับบรรยากาศของการสอบเพื่อการเรียนรู้ สร้างความตระหนักให้แก่ครู/อาจารย์ และนักเรียนถึงความสำคัญของการสอบ และตั้งใจทำการสอบเพื่อคุณภาพในการวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นภาพรวมของสถานศึกษา

4. ครู/อาจารย์ ต้องสร้างความตระหนักให้นักเรียนทราบถึงความสำคัญของการสอบ และอธิบายให้นักเรียนทุกคนเตรียมตัว เตรียมใจเข้าสอบ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนตั้งใจทำการสอบ โดยใช้ความรู้ที่เรียนจากชั้นเรียนไม่ต้องทบทวนวิชา หรือเร่งรัดการสอนฝึกให้นักเรียนกรอกรหัสต่างๆ ในกระดาษคำตอบอย่างถูกต้อง รวมทั้งจัดห้องสอบและดำเนินการสอบตามมาตรฐานของการสอบ

การประเมินคุณภาพการศึกษา จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่นักเรียน เพาะสามารถทำให้
 ผลการประเมินนี้ เป็นหลักฐานสำคัญประการหนึ่ง เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
 ตลอดจนเป็นข้อมูล เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองที่ชนะนำไปสู่ความสำเร็จในภาคการศึกษาผู้
 หรือเลือกแนวทางในภาคการสอบอาชีพในอนาคต
 ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางพัฒนาและสนับสนุนผู้เรียน
 และที่สำคัญครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินของนักเรียนแต่ละคนไปเป็นข้อมูล
 เพื่อจัดทำการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการของผู้
 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไป





แนวข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับชั้น ป.5 (ชุดที่ 1)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| ตอนที่ 1 | วิชาภาษาไทย | จำนวน 40 ข้อ (ข้อที่ 1-40) | ใช้เวลา 50 นาที |
| ตอนที่ 2 | วิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน 40 ข้อ (ข้อที่ 41-80) | ใช้เวลา 60 นาที |
| ตอนที่ 3 | วิชาวิทยาศาสตร์ | จำนวน 40 ข้อ (ข้อที่ 81-120) | ใช้เวลา 50 นาที |
| ตอนที่ 4 | วิชาภาษาอังกฤษ | จำนวน 40 ข้อ (ข้อที่ 121-160) | ใช้เวลา 60 นาที |

ให้นักเรียนทำข้อสอบทีละตอน ในเวลาที่กำหนด

2. ก่อนตอบคำถามในข้อสอบ จงเขียนชื่อ-สกุล พร้อมเลขที่นั่งสอบให้ชัดเจน โดยการเขียน และระบายด้วยดินสอดำ ตามคำอธิบายในกระดาษคำตอบที่จัดไว้โดยเฉพาะ

3. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ② เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ทำดังนี้

① ● ③ ④

ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบรอยระบายในวงกลมตัวเลือกเดิมให้สะอาดหมดรอยดำ เสียก่อน แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่

4. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบ ออกจากห้องสอบ

ข้อสอบชุดนี้ จัดทำโดยทีมวิชาการบัณฑิตแนะแนว โดยรวบรวมและปรับปรุงมาจากข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริง จึงเหมาะสำหรับใช้ทบทวนความรู้ และวัดผลตัวเอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง



ตอนที่ 1 วิชาภาษาไทย

แบบทดสอบตอนนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก มี คำถามทั้งหมด 40 ข้อ (ข้อ 1 ถึง ข้อ 40) ใช้เวลาทำข้อสอบ 50 นาที ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วใช้ดินสอดำระบายใน ○ ที่มีหมายเลขตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเขียนคำอ่านถูกต้อง

1) สตรี อ่านว่า สะ-ตรี	2) ทันทฆมาต อ่านว่า ทัน-ทะ-คาด
3) กาลเวลา อ่านว่า กาน-ละ-เว-ลา	4) อุบัติเหตุ อ่านว่า อุ-บัติ-เหต
2. ชื่อจังหวัดในข้อใดเขียนคำอ่านผิด

1) กาศสินธุ์ อ่านว่า กา-ละ-สิน	2) ฉะเชิงเทรา อ่านว่า ฉะ-เชิง-เช่า
3) สระบุรี อ่านว่า สะ-บุ-รี	4) อุตรดิตถ์ อ่านว่า อุต-ตะ-ระ-ดิด
3. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

1) อีสระภาพ เครื่องสำอางค์	2) สมดุล กว้างเตี้ย
3) อิริยาบถ อารมณ์	4) สัมมนา สัปรด
4. ข้อใดมีมาตราตัวสะกดต่างจากพวก

1) ทรัพย์สิน	2) เสรีฟ่วน	3) บาปบุญ	4) ลากยศ
--------------	-------------	-----------	----------
5. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกดแม่กนมากที่สุด (นับคำซ้ำ)

1) นवलจันทร์เป็นนวลจริง	2) เจ้างามพริ้งยี่งนวลปลา
3) คางเบื่อนเบื่อนหน้ามา	4) ไม่งามเท่าเจ้าเบื่อนชาย
6. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง
 - 1) เจ้าหญิงเสวยพระสุธารสชาแก้กระหาย
 - 2) เจ้าชายนอนประทับบนพระแท่นบรรจรณ์ในยามราตรี
 - 3) สมเด็จพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภาพระราชทานถุงยังชีพให้แก่ชาวชนบท
 - 4) สมเด็จพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติทรงศึกษาที่โรงเรียนจิตรลดา
7. คำราชาศัพท์ในข้อใดไม่เข้าพวก

1) ตรัส	2) สนับเพลลา
3) ถ้ามรงค์	4) ฉลองพระเนตร



8.

“วันนี้หลวงตาป่วยมีอาการเวียนศีรษะ จึงกินยาแล้วนอนพักอยู่ในกุฏิ”

ควรใช้คำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์ในข้อใดแทนคำที่ขีดเส้นใต้

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) อาพาธ / ฉันท / จำวัด | 2) ประพาส / ฉันท / จำวัด |
| 3) อาพาธ / เสวย / ทำวัตร | 4) ประพาส / รับประทาน / บรรทม |

9.

ข้อใดใช้คำสุภาพไม่เหมาะสม

- 1) เก่งเมารถจึงอาเจียนออกมา
- 2) หนูแดงสามารถลดกระดุมเสื้อเองได้แล้ว
- 3) โรคกลางเกลื่อนทำให้มีอาการคันที่ผิวหนัง
- 4) คุณแม่ที่น่าอนออกมาตากแดดทุกวันอาทิตย์

10.

ข้อใดเป็นประโยค

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร | 2) ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา |
| 3) อัญมณีอันงดงาม | 4) กังหันหมุนช้าๆ |

11.

“เพราะแก้วอ่านหนังสือจนตึก”

ข้อใดเป็นคำถามของคำตอบที่กำหนดให้

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) ทำไมแก้วจึงตื่นสาย | 2) แก้วอ่านหนังสือที่ไหน |
| 3) แก้วอ่านหนังสือในเวลาใด | 4) เหตุใดแก้วจึงต้องอ่านหนังสือ |

12.

ข้อใดไม่มีกรรมในประโยค

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) เขาทำงานอย่างรวดเร็ว | 2) คุณแม่ชงนมให้น้องดื่ม |
| 3) สิงโตคำรามเสียงดังลั่น | 4) ช้างลากซุงในป่า |

13.

ข้อใดใช้เครื่องหมายทับ (/) ไม่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) พ้อขับรถโดยใช้ความเร็ว 80 กม./ชม. | 2) เก่งเป็นนักเรียนห้อง ป. 5/1 |
| 3) กษัตริย์ อ่านว่า กะ/ลัด | 4) โกอยู่บ้านเลขที่ 123/8 |

14.

เมื่อเพื่อนสอบได้ที่หนึ่ง นักเรียนควรพูดแสดงความยินดีว่าอย่างไร

- 1) ยินดีด้วยนะแต่คราวหน้าต้องเป็นฉันที่สอบได้ที่หนึ่งแน่ๆ
- 2) ฉันไม่อยากจะเชื่อเลยว่าเธอสอบได้ที่หนึ่ง เก่งจริงนะ
- 3) ยินดีด้วยนะเธอเก่งมากๆ เลย ฉันต้องขยันแบบเธอบ้างแล้ว
- 4) ยินดีด้วยนะ เธอเก่งหรือว่าพลุ๊กนะเนี่ย

15.

๕ ๙ ๑ อ่านว่าอย่างไร

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) วันที่ 5 ชั้น 9 ค่า เดือนหนึ่ง | 2) วันที่ 9 ชั้น 5 ค่า เดือนเก้า |
| 3) วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือนมกราคม | 4) วันพฤหัสบดี ชั้น 9 ค่า เดือนอ้าย |



16.

“นกแก้วแจ้วแจ่ม _____ เหมือนพ่นี่ประคอง	จับไม้เรียงเคียงคู่ _____ รับขวัญ _____ ต้องมือเบา”
--	--

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะเหมาะสม ตามลำดับ

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) ไส / นอน / ใจ | 2) เสียง / สอง / น่อง |
| 3) แจ้ง / น่อง / สอง | 4) ไส / ร้อง / น่อง |

17.

ข้อใดแสดงให้เห็นถึงความรักที่ลูกมีต่อแม่

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) กล่อมลูกน้อยนอนเปลมิห่างหันเหไปไกล | 2) ลูกจะกลับมา ชบลงที่บนตักแม่ |
| 3) อุ่อกอุ่ใจ อุ่รักแม่ประคอง | 4) ไก่เอ๋ยไก่เลี้ยงลูกมาจนใหญ่ |

18.

“ความรักเป็นพลังที่มีอำนาจสูงสุดสำหรับการเปลี่ยนแปลง _____ ความรัก ทำให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ _____ ทำให้เราภัยได้อย่างหมดใจ เรา _____ สามารถนำความรักมาใช้เป็นพลังในการเปลี่ยนแปลงทุกสิ่งทุกอย่างได้ เสมอ”

ควรเติมคำสันธานเชื่อมประโยคในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะเหมาะสม ตามลำดับ

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) เพราะ / และ / ดังนั้น | 2) เพราะ / และ / จึง |
| 3) ดังนั้น / จึง / กับ | 4) และ / เพราะ / จึง |

19.

“คาเพื่อนในซาหรือกาแพ มีคุณสมบัติกระตุ้นทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และ ด้านประสาท ทำให้เกิดความกระปรี้กระเปร่า คล่องแคล่วว่องไว ไม่ซึม ไม่วังเหงา หาวนอน แต่อาการเหล่านี้ก็เป็นเพียงชั่วคราวเท่านั้น”
--

ข้อใดเป็นคำถามที่สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้

- 1) เมื่อดื่มซาหรือกาแพจะได้รับสารอะไร
- 2) เพราะเหตุใดจึงต้องดื่มซาหรือกาแพ
- 3) คาเพื่อนในซาหรือกาแพมีคุณสมบัติอย่างไร
- 4) ถ้าอยากกระปรี้กระเปร่าต้องดื่มซาหรือกาแพใช่หรือไม่

20.

“ค่าเช่าคอนโดมิเนียมแห่งนี้มีราคาแพงเพราะอยู่ <u>ใจกลางเมือง</u> ”
--

ข้อใดคือความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------|--------------|
| 1) ศูนย์กลาง | 2) ช้างใน | 3) เมืองสำคัญ | 4) เมืองใหญ่ |
|--------------|-----------|---------------|--------------|



21.

“พ่อค้าลงทุนลงแรงไปตั้งมากมาย แต่ขายของจนหมดก็ไม่มีกำไรเลย แต่ก็ยัง
โชคดีที่ไม่ขาดทุน”

คำใดเหมาะสมกับสถานการณ์นี้

- 1) ขาดทุนย่อยยับ 2) ล้มละลาย 3) เท่าทุน 4) ทุนหายกำไรหด

22.

“บุปผชาติชูสีและมิกลีน อยู่ในถิ่นที่ไกลเช่นไพรสนธ์
ไม่มีใครได้เซยเลยสักคน ย่อมบานหล่นเปลา่ตายมากมายเอ๋ย”

ข้อใดคือความหมายของบทประพันธ์นี้

- 1) ทุกชีวิตย่อมมีเกิดและดับเป็นธรรมดา
2) ดอกไม้ที่มีสีสวยและกลิ่นหอมมักอยู่ในป่าลึก
3) สิ่งที่ดีงามแต่ไม่มีผู้ใดใช้ประโยชน์ก็ปราศจากคุณค่า
4) ดอกไม้ที่อยู่ในป่าก็จะร่วงโรยไปโดยไม่มีใครพบเห็น

23.

“ในยามฉันมีทรัพย์ เพื่อนฝูงนับมากมายแท้
ทั้งมวลล้วนแล้วแต่ มาสูงส่งไม่จริงใจ
เมื่อถึงยามไร้ทรัพย์ เพื่อนฝูงนับจำนวนได้
เพียงไม่กี่คนไซ้ริ เป็นเพื่อนแท้อย่างแน่นอน”

บทประพันธ์นี้ตรงกับสำนวนใด

- 1) เพื่อนรักหักเหลี่ยมโหด 2) เพื่อนกินหาง่ายเพื่อนตายหายาก
3) เพื่อนกันย่อมไม่ทิ้งกัน 4) คนเดียวหัวหาย สองคนเพื่อนตาย

24. เมื่อนักเรียนเขียนจดหมายถึงคุณยายควรใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- 1) คุณยายที่รัก - ด้วยรักและคิดถึง
2) เรียนคุณยายที่เคารพ - ขอแสดงความนับถือ
3) กราบเท้าคุณยายที่เคารพ - ด้วยความเคารพอย่างสูง
4) กราบเรียนคุณยายที่รักและเคารพ - ด้วยความเคารพอย่างสูง

25. ข้อใดเขียนสื่อความหมายไม่ถูกต้อง

- 1) ระเบียบบ้านมีแดดส่องตลอดวันเพราะมีต้นไม้ปกคลุม
2) เขาปิดกั้นความลับโดยไม่แพร่พรายให้ใครๆ รู้
3) ไข่มุกฉีควัดขึ้นป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่
4) ทหารช่วยปกป้องบ้านเมืองจากผู้ร้าย

26. “สาส์นสามารถฟ้องบทธาชยาน _____ ได้โดยไม่ต้องดูหนังสือ”

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) ปากต่อปาก | 2) ปากกล้า |
| 3) ปากคำ | 4) ปากเปล่า |

27. ถ้านักเรียนทำรายงานเรื่องโรคเอดส์ ควรเรียงลำดับเนื้อหาอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ก. สาเหตุของโรคเอดส์ | ข. อาการของโรคเอดส์ |
| ค. ความหมายของโรคเอดส์ | ง. การป้องกันการติดโรคเอดส์ |
| 1) ข.-ก.-ง.-ค. | 2) ก.-ค.-ง.-ข. |
| 3) ค.-ก.-ข.-ง. | 4) ง.-ข.-ก.-ค. |

28. ข้อใดถูกต้อง

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) มล. = หม่อมหลวง | 2) ม.ร.ว. = หม่อมราชวงศ์ |
| 3) พ.ต.ท. = พลตำรวจโท | 4) ท.อ. = ทหารอากาศ |

29. ข้อใดแสดงลักษณะการเขียนอธิบายเหตุผล

- 1) ในบ้านหลังเล็กๆ หลังหนึ่งมีคุณพ่อ คุณแม่ และลูก 2 คน
- 2) น้องเก่งตื่นขึ้นมาแล้วไม่ร้องไห้ขอแบริบอบน้ำแต่งตัว
- 3) น้องเก่งตั้งใจฟังที่ครูสอนจึงสอบได้ที่หนึ่งเสมอๆ
- 4) คุณพ่อ คุณแม่ และคุณครูรักน้องเก่ง

30. “อันคดีอื่นหมื่นคดีกำหนดแน่ เว้นเสียแต่ใจมนุษย์สุดกำหนด
ทั้งลวงล่องอเงี้ยวทั้งเลี้ยวลด ถึงคลองคดก็ยังไม่เหมือนใจคน”

จุดมุ่งหมายของบทประพันธ์นี้คือข้อใด

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) สอนเรื่องการคบเพื่อน | 2) สอนเรื่องจิตใจคน |
| 3) สอนเรื่องความคดเคี้ยว | 4) สอนเรื่องการวัดใจคน |

31. “ดิฉันขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย จงดลบันดาลให้คุณครูมีความสุข คิดสิ่งใด
ขอให้สมปรารถนา มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดปี 2552”

คำอวยพรนี้ควรใช้กล่าวในโอกาสใด

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) วันไหว้ครู | 2) วันคล้ายวันเกิด |
| 3) วันขึ้นปีใหม่ | 4) วันจบการศึกษา |



32.

“โรคกรดไหลย้อนขึ้นหลอดอาหาร เกิดจากความผิดปกติเรื้อรังที่กรดหรือสิ่งที่อยู่ในกระเพาะอาหารไหลย้อนขึ้นสู่หลอดอาหาร มักมีอาการแสบยอดอก คลื่นไส้ น้ำลายสอ รู้สึกเปรี้ยวๆ ในปาก อาเจียนเป็นเลือด ปากมีกลิ่น โรคนี้นำไปสู่โรคมะเร็งหลอดอาหารได้ _____ หากมีอาการดังกล่าวเป็นๆ หายๆ ควรมาปรึกษาแพทย์ระบบทางเดินอาหาร”

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง

- 1) และ 2) มิฉะนั้น 3) เพราะ 4) ดังนั้น

33.

ข้อใดไม่ใช่ประโยคคำถาม

- 1) เขาไม่ยอมรับอะไรสักอย่าง 2) บ้านของเขาอยู่ที่ไหน
3) ใครรับประทานอาหารจานนี้ 4) สิ่งใดอยู่ในตู้

34.

ข้อใดไม่ใช่สิ่งจำเป็นในการเขียนจดหมายถึงเพื่อน

- 1) คำรับรองจากผู้ปกครอง 2) ชื่อและที่อยู่ผู้เขียน
3) คำขึ้นต้นและคำลงท้าย 4) วันที่เขียนจดหมาย

35.

ข้อใดคือข้อคิดเห็น

- 1) ทักษะฮาลตั้งอยู่ในประเทศอินเดีย
2) ประเทศจีนเป็นเจ้าภาพจัดกีฬาโอลิมปิก ปี 2008
3) วันภาษาไทย ตรงกับวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี
4) ชาวไทยร่วมใจสวมเสื้อเหลืองเพราะทุกคนจงรักภักดีต่อในหลวง

36.

“แก๊งกาจได้รับพระราชทานปริญญาบัตร ทุกคนในครอบครัวจึงมาร่วม _____
กับความ _____ ของเขา”

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะเหมาะสม ตามลำดับ

- 1) ดีใจ / ยินดี 2) ยินดี / สำเร็จ 3) ชื่นชม / สุข 4) ยินดี / สามารถ

37.

ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง

- 1) เขาใช้เวลาเดินทางจากบ้าน - โรงเรียน 30 นาที
2) บ้านของฉันมีสัตว์เลี้ยงหลายชนิด เช่น สุนัข แมว นก กระต่ายฯ
3) “โอ๊ย! เจ็บจังเลย” ป้องพูด
4) เขาว่าฉันต่างๆ นานา

38.

ตัวละครในวรรณคดีข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- 1) รจนา - พระสังข์ 2) พระสุธน - มโนราห์
3) ฝิเสื่อสมุทร - พระอภัยมณี 4) ศรีธนญชัย - พิมพิลาไลย



39.

“ขณะนี้ประชาชนมีความคิดแตกเป็นสองฝ่าย อาจทำให้บ้านเมืองเกิดความไม่สงบสุขจึงขอพระมหากษัตริย์คุณบุญญาธิการจงชักนำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจอย่างรู้ราวราน ให้ทุกฝ่ายมีใจสมัครสมานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกลมเกลียวเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้ประเทศไทยพ้นวิกฤตนี้ได้”

ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) ความสามัคคี | 2) ความคิดเห็นที่แตกแยก |
| 3) ความสำคัญของพระมหากษัตริย์ | 4) ความมั่นคงของประเทศ |

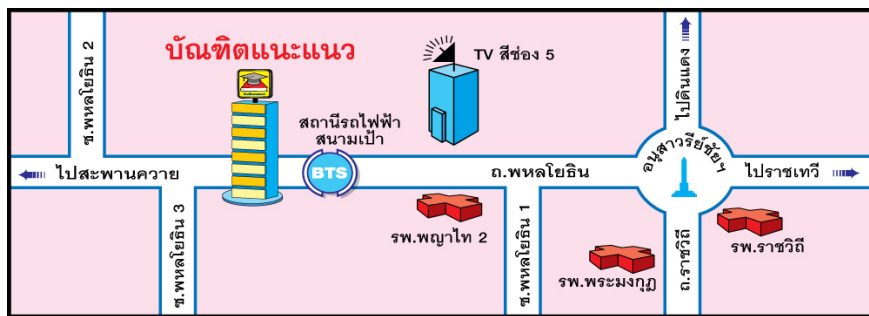
40. ข้อใดมีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1) กุญชร | 2) คชสาร | 3) ไอยรา | 4) พยัคฆ์ |
|----------|----------|----------|-----------|



โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-20 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี "ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ"

สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนให้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้น ๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับประถมศึกษา แยกเป็น 6 ชั้น ๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
ราคา 89 บาท



TOP ป.4-ป.6
ราคา 109 บาท



TEST ป.1-ป.3
ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
ราคา 79 บาท

ชุด เตรียมสอบ NT & O NET และสอบเรียนต่อ

เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คู่มือสอบ O-NET&NT ชั้นป.6
ราคา 109 บาท



เฉลยข้อสอบจริงเข้า ม.1
ราคา 159 บาท



คัมภีร์สอบเข้า ม.1 สาธิต
ราคา 299 บาท



ชุดสอบเข้า ม.1 EP และ GIFTED
ราคา 159 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว

1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnae-naew.com



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบ
วัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำรา
และสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชา
แนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะนำ คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการ
ด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

คู่มือสอบ
NT & LAS ชั้น ป.5

ISBN 978-616-504-005-1



ราคา 109 บาท