



ฝึกทำโจทย์ฟรี

วิชาภาษาอังกฤษ ม.3
(จะเรียงลำดับจาก ชุดล่าสุด → ชุดที่ 1)

ชุดที่ 37 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 37) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the essay below, then choose the best answer.

It is easy to make a delicious-looking hamburger at home. But would this hamburger still look delicious after it sat on your kitchen table under very bright lights for six or seven hours? If someone took a picture or made a video of this hamburger after the seventh hour, would anyone want to eat it? More importantly, do you think you could get millions of people to pay money for this hamburger?

These are the questions that fast food companies worry about when they produce commercials or print ads for their products. Video and photo shoots often last many hours. The lights that the photographers use can be extremely hot. These conditions can cause the food to look quite unappealing to potential consumers. Because of this, the menu items that you see in fast food commercials are probably not actually edible.

Let's use the hamburger as an example. The first step towards building the perfect commercial hamburger is the bun. The food stylist – a person employed by the company to make sure the products look perfect – sorts through hundreds of buns until he or she finds one with no wrinkles. Next, the food stylist carefully arranges the sesame seeds on the bun using glue and tweezers for maximum visual appeal. The bun is then sprayed with a waterproof solution so that it will not get soggy from contact with other ingredients, the lights, or the humidity in the room.

Next, the food stylist shapes a meat patty into a perfect circle. Only the outside of the meat gets cooked – the inside is left raw so that the meat remains moist. The food stylist then paints the outside of the meat patty with a mixture of oil, molasses, and brown food coloring. Grill marks are either painted on or seared onto the meat using hot metal skewers.

Finally, the food stylist searches through dozens of tomatoes and lettuces to find the best-looking produce. One leaf of the crispest lettuce and one center slice of the reddest tomato are selected and then sprayed with glycerin to keep them looking fresh.

So the next time you see a **delectable** hamburger in a fast food commercial, remember: you're actually looking at glue, coloring, raw meat, and glycerin! Are you still hungry?

1. The writer's primary purpose is
 - 1) to convince readers not to eat at fast food restaurants
 - 2) to criticize fast food companies for lying about their products in commercials
 - 3) to explain how fast food companies make their food look delicious in commercials
 - 4) to teach readers how to make delicious-looking food at home

2. Something is edible if it
 - 1) can safely be eaten
 - 2) looks very delicious
 - 3) seems much smaller in real life
 - 4) tastes good

3. Based on information in the essay, it is most important for the lettuce and tomato used in a hamburger appeared in a fast food restaurant commercial to
- 1) be the perfect shape and size
 - 2) have a great taste
 - 3) appear natural
 - 4) look fresh
4. According to the essay, which bun is chosen for the commercial?
- 1) the soggy bun
 - 2) the rumpled bun
 - 3) the smooth bun
 - 4) the crisp bun
5. Which word means the most closely to **delectable** in the final paragraph?
- 1) disgusting
 - 2) delicious
 - 3) fake
 - 4) familiar

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 37) จำนวน 5 ข้อ

คำแปลเรียงความ

การทำแฮมเบอร์เกอร์ให้ดูน่าอร่อยที่บ้านเป็นเรื่องง่าย แต่แฮมเบอร์เกอร์ยังจะดูน่าทานอีกใหม่หลังจากมันวางอยู่บนโต๊ะครัวได้แสงไฟที่สว่างมากๆ เป็นเวลา 6-7 ชั่วโมง ถ้ามีคนถ่ายรูปหรือตั้งวิดีโอแฮมเบอร์เกอร์นี้ไว้หลังชั่วโมงที่ 7 จะมีใครอยากทานแฮมเบอร์เกอร์นี้อะไรไหม ที่สำคัญไปกว่านั้น คุณคิดว่าคุณจะทำให้คนหลายล้านคนจ่ายเงินเพื่อซื้อแฮมเบอร์เกอร์ดังกล่าวได้หรือไม่

นี่เป็นคำถามที่บริษัทผู้ผลิตอาหารจานด่วน (ฟาสต์ฟู้ด) กังวลเมื่อพวกเขาผลิตโฆษณาอาหารทางโทรทัศน์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ การถ่ายวิดีโอและภาพนิ่งมักจะใช้เวลาหลายชั่วโมง แสงไฟที่สว่างภาพที่นั่นอาจร้อนมาก สภาวะเช่นนี้อาจเป็นเหตุให้อาหารดูไม่น่าดึงดูดใจสำหรับลูกค้าที่กำลังซื้อ ด้วยเหตุนี้ อาหารที่คุณเห็นในโฆษณาฟาสต์ฟู้ดอาจจะรับประทานไม่ได้เลย

ขอยกตัวอย่างเป็นแฮมเบอร์เกอร์ ชั้นแรก สิ่งสำคัญที่ทำให้แฮมเบอร์เกอร์ในโฆษณาออกมาสมบูรณ์แบบก็คือขนมปังนักตกแตงอาหาร ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับจ้างจากบริษัทอาหารจานด่วนเพื่อให้มั่นใจได้ว่าสินค้าที่ออกมาสมบูรณ์แบบ จะคัดขนมปังหลายร้อยชิ้นจนพบขนมปังที่ไม่มีรอยใดๆ ต่อมา นักตกแตงอาหารจะนำเมล็ดมาจัดวางลงบนขนมปังอย่างระมัดระวังโดยใช้การและแหวน เพื่อให้อยู่ในตำแหน่งที่ตั้งดูดีตามมากที่สุด แล้วขนมปังจะถูกพ่นด้วยสารละลายที่กั้นน้ำเพื่อไม่ให้เน่าจากการสัมผัสกับส่วนประกอบอื่นๆ แสงไฟ หรือความชื้นในห้อง

ลำดับต่อไป นักตกแตงอาหารจะปั้นเนื้อบดให้เป็นแผ่นกลมที่สมบูรณ์แบบ เนื้อจะถูกปรุงสุกแต่เพียงด้านนอกเท่านั้น เนื้อด้านในยังคงดิบอยู่เพื่อให้เนื้อมีความชุ่มชื้นเหลืออยู่ นักตกแตงอาหารแต้มชิ้นเนื้อตรงด้านนอกด้วยส่วนผสมของน้ำมัน กากน้ำตาล (มีลักษณะเหมือนน้ำเชื่อม แต่ข้นกว่าและสีเข้มกว่า) และสีผสมอาหารสีน้ำตาล รอยอย่างที่ปรากฏบนชิ้นเนื้ออาจทำขึ้นโดยแต่งแต้มด้วยสีหรือทาด้วยเหล็กเลียบอาหารที่อึ่งไฟจนร้อนก็ได้

ขั้นตอนสุดท้าย นักตกแตงอาหารจะมองหามะเขือเทศหลายสิบผลและผักกาดหอมหลายสิบต้นเพื่อมองหาผักที่ดีที่สุด โดยเลือกเอาใบผักกาดหอมที่กรอบที่สุดหนึ่งใบและมะเขือเทศสีแดงสดหนึ่งเป็นแฉ่งหนึ่งชิ้น แล้วพ่นด้วยกลีเซอรินเพื่อให้ดูสดอยู่เสมอ

ดังนั้นครั้งหน้าเวลาที่คุณเห็นแฮมเบอร์เกอร์ที่น่ารับประทานในโฆษณาฟาสต์ฟู้ด จำไว้ว่าคุณกำลังมองเห็นการ สีสผสมอาหาร เนื้อดิบ และกลีเซอริน แล้วคุณยังจะหิวกันอยู่อีกไหม

1. เฉลย 3) to explain how fast food companies make their food look delicious in commercials

วัตถุประสงค์เบื้องต้นของผู้เขียน คือ อธิบายว่าบริษัทผู้ผลิตอาหารจานด่วน (ฟาสต์ฟู้ด) ทำอาหารในโฆษณาให้ดูน่าอร่อยได้อย่างไร

to explain how fast food companies make their food look delicious in commercials = อธิบายว่าบริษัทผู้ผลิตอาหารจานด่วน (ฟาสต์ฟู้ด) ทำอาหารในโฆษณาให้ดูน่าอร่อยได้อย่างไร

สรุปได้จากเนื้อหาทั้งหมดของเรียงความ โดยเฉพาะอย่างยิ่งย่อหน้าแรก (ย่อหน้าที่หนึ่ง) ถึงย่อหน้าที่ห้า

1) to convince readers not to eat at fast food restaurants = เพื่อโน้มน้าวผู้อ่านไม่ให้รับประทานอาหารที่ร้านอาหารจานด่วน

2) to criticize fast food companies for lying about their products in commercials = เพื่อวิพากษ์วิจารณ์บริษัทผู้ผลิตอาหารจานด่วนว่าหลอกลวงเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของพวกเขาในโฆษณา

4) to teach readers how to make delicious-looking food at home = เพื่อสอนผู้อ่านเกี่ยวกับวิธีทำอาหารที่ดูน่าอร่อยที่บ้าน

2. **เฉลย 1)** can safely be eaten
ของบางอย่างรับประทานได้ ถ้ามัน**นำมาบริโภคได้อย่างปลอดภัย**
can safely be eaten = นำมาบริโภคได้อย่างปลอดภัย
edible เป็นคุณศัพท์ (adjective) หมายถึง ไม่มีพิษและรับประทานได้อย่างปลอดภัย กล่าวคือ
รับประทานเข้าไปแล้วไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย
- 2) looks very delicious = ดูน่ารับประทานมากๆ
3) seems much smaller in real life = ดูเหมือนว่าเล็กกว่ามากในชีวิตจริง
4) tastes good = มีรสชาติดี
3. **เฉลย 4)** look fresh
จากข้อมูลในเรื่องความนี้ สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับผักกาดหอมและมะเขือเทศที่นำมาใช้ในแฮมเบอร์เกอร์
ที่ปรากฏในโฆษณาร้านอาหารจานด่วน คือ ต้อง**ดูสดใหม่**
look fresh = ดูสดใหม่
สรุปได้จากย่อหน้าที่ห้า
- 1) be the perfect shape and size = เป็นรูปร่างและขนาดที่สมบูรณ์แบบ
2) have a great taste = มีรสชาติดีเยี่ยม
3) appear natural = ดูเป็นธรรมชาติ
4. **เฉลย 3)** the smooth bun
ตามเรื่องความนี้ อยากทราบว่าขนมปังชิ้นใดที่ถูกเลือกใช้ในโฆษณา
the smooth bun = ขนมปังที่มีผิวเรียบ
สรุปได้จากประโยคที่สามของย่อหน้าที่สาม
- 1) the soggy bun = ขนมปังที่แฉะ, ขนมปังที่ชื้น
2) the rumpled bun = ขนมปังที่มีรอยย่น
4) the crisp bun = ขนมปังที่กรอบ
5. **เฉลย 2)** delicious
โจทย์ถามว่า คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับ delectable ในย่อหน้าสุดท้าย มากที่สุด
delicious = อร่อย
เพราะเมื่อใช้ delectable ซึ่งเป็นคุณศัพท์ เพื่อขยายนามที่เป็นอาหารหรือเครื่องดื่ม จะให้ความหมาย
ว่าดี, น่าพอใจ
- 1) disgusting = น่ารังเกียจ, น่าขยะแขยง, น่าสะอิดสะเอียน
3) fake = เทียม, ปลอม, เสแสร้ง
4) familiar = คั่นเคย, เป็นกันเอง



ชุดที่ 36 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 36) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **Daughter** : I'm hungry. Can I have a piece of cake?

Mom : Sure.

1) As soon as possible.

2) Poor you!

3) Don't worry.

4) Help yourself!

2. I'm very sorry. Mr.Smith back in the clinic until 6. You can leave a message for him if you like.

1) will be

2) are going to be

3) won't be

4) is going to be

Read the following article, then choose the most appropriate answer.

What causes a sore throat?

Many things can cause a sore throat. These causes include infections with viruses or bacteria or sinus drainage and allergies, among others. You should see your doctor right away if you have a sore throat with a high fever, if you have problems breathing or swallowing, or if you feel very faint. If you have a sore throat and a fever, but you just feel mildly ill, you should visit your doctor within the next day or two. If you have a cold with sinus drainage, you may use over-the-counter medicines, like Sudafed or Actifed. Visit your doctor if this cold lasts for more than two weeks, or if it gets worse.

How does the doctor decide if I need antibiotics?

The decision to prescribe antibiotics might be based only on your history and physical exam. Antibiotics usually are prescribed only for patients who might have “strep throat”, an infection caused by a bacteria called *Streptococcus pyogenes*. A patient with strep throat might have a sore throat with fever that starts suddenly, without a cough or cold symptoms. Strep throat is very common in children from 5 to 12 years of age. The exam might show a red throat, with pus on the tonsils and swollen neck glands. If you have these signs, the doctor may do other tests to see if you need an antibiotic.

Why not just give everyone antibiotics?

Antibiotics have a small risk of causing an allergic reaction every time they are given. Some of these reactions are serious. Antibiotics can also cause other side effects, such as an upset stomach or diarrhea. An even more serious problem is that bacteria can become resistant to antibiotics if these medicines are used frequently in a lot of people. Then antibiotics wouldn't be able to cure people's illnesses. To prevent this from happening, doctors try to prescribe antibiotics only when they will help. Antibiotics only help when sore throat is caused by bacteria. Antibiotics don't help when sore throat is due to viruses, which are the cause of the common cold.

If my doctor doesn't give me antibiotics, what can I do to feel better?

It will take several days for you to feel better, no matter what kind of sore throat you have. You can do several things to help your symptoms. If you have a fever or muscle aches, you can take a pain reliever like acetaminophen (Tylenol), aspirin or ibuprofen (Advil). Your doctor can tell you which pain reliever will work best for you. Cough drops or throat sprays may help your sore throat. Sometimes gargling with warm saline water helps. Soft warm foods, such as soup, broth, porridge and congee (also spelt as conjee), often are easier to eat. Be sure to rest and to drink lots of water or other clear liquids such as juice or herbal drinks. Don't drink drinks that have caffeine in them (coffee, tea, colas or other sodas).

3. What is the most serious problem with using antibiotics all the time?

- 1) Bacteria will become resistant, and then the antibiotics won't work anymore.
- 2) Some people are allergic and will get bad reactions.
- 3) People get upset stomachs and feel worse.
- 4) They are expensive.

4. Which of the following is **not** an “over-the-counter” medicine?

- 1) aspirin
- 2) antibiotics
- 3) cough drops
- 4) acetaminophen

5. What happens when a bacterium becomes **“resistant”** to an antibiotic?

- 1) The infection goes away quickly.
- 2) The infection will not be cured if the patients are allergic to the antibiotic.
- 3) The bacteria are killed right away.
- 4) The antibiotic no longer works to cure the infection.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 36) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) Help yourself!

ลูกสาว : หนูหิว ขอกินเค้กหน่อยนะคะ

แม่ : ได้สิ ไปหยิบเองเลย!

Help yourself! = ไปหยิบเองเลย!

ใช้กล่าวให้ผู้อื่นหยิบสิ่งของที่ผู้ันต้องการได้ทันทีด้วยตัวเอง (บริการตนเอง) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งของที่จัดเตรียมเอาไว้เรียบร้อยแล้ว อาทิเช่น อาหาร เอกสาร เครื่องใช้

- 1) As soon as possible. = เร็วสุดเท่าที่จะทำได้
- 2) Poor you! = น่าสงสารจัง!
- 3) Don't worry. = อย่ากังวลไปเลย, ไม่ต้องห่วง

2. เฉลย 3) won't be

ดิฉันต้องขอโทษจริงๆ ค่ะ คุณสมิธ**คงจะไม่**กลับมาที่คลินิกจนกว่าจะถึงหกโมงเย็น คุณจะฝากข้อความถึงเขาไว้ก็ได้ค่ะ

won't be = คงจะไม่

นอกจาก Future simple tense จะใช้กล่าวถึงการกระทำที่จะทำหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตแล้ว ยังใช้เพื่อคาดการณ์ล่วงหน้า สันนิษฐาน หรือแสดงความคิดเห็นได้อีกด้วย มีโครงสร้างประโยคปฏิเสธ คือ Subject + will/shall + not + infinitive และรูปย่อที่ถูกต้องของ will not คือ won't

- 1) will be = คงจะ ใช้รูปกริยาได้ถูกหลักไวยากรณ์ แต่ให้ความหมายไม่สอดคล้องกับบริบท
- 2) are going to be = กำลังจะ ใช้รูปของ Verb to be ไม่สอดคล้องกับพจน์และบุรุษของประธาน
- 4) is going to be = กำลังจะ ใช้รูปของ Verb to be ได้สอดคล้องกับพจน์และบุรุษของประธาน แต่โครงสร้าง be going to จะใช้ก็ต่อเมื่อมีสิ่งบ่งชี้ว่าจะกระทำหรือเกิดเหตุการณ์ขึ้นในอนาคตอันใกล้อย่างแน่นอน

3. เฉลย 1) Bacteria will become resistant, and then the antibiotics won't work anymore.

โจทย์ถามว่า อะไรเป็นปัญหาที่ร้ายแรงที่สุดเกี่ยวกับการใช้ยาปฏิชีวนะตลอดเวลา

Bacteria will become resistant, and then the antibiotics won't work anymore. = เชื้อแบคทีเรียจะดื้อยา และยาปฏิชีวนะจะใช้ไม่ได้ผลอีกต่อไป

สรุปได้จากประโยคที่สี่ถึงห้าในหัวข้อ Why not just give everyone antibiotics?

- 2) Some people are allergic and will get bad reactions. = บางคนแพ้และจะมีอาการแพ้
- 3) People get upset stomachs and feel worse. = ผู้คนปวดท้อง/ท้องเสียและรู้สึกแย่ลง
- 4) They are expensive. = พวกมันราคาแพง

4. เฉลย 2) antibiotics

โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นยาที่มีจำหน่ายโดยทั่วไป

antibiotics = ยาปฏิชีวนะ

เพราะ over-the-counter หมายถึง มีจำหน่ายโดยทั่วไปตามร้านขายยาต่างๆ และไม่ต้องใช้ใบสั่งยาจากแพทย์ และโดยปกติแล้ว ยาปฏิชีวนะจะได้ใช้ก็ต่อเมื่อแพทย์สั่งเท่านั้น จึงตีความได้ว่ายาปฏิชีวนะไม่ได้จัดอยู่ในประเภทยาสามัญประจำบ้าน

- 1) aspirin = แอสไพริน

3) cough drops = ยาอมแก้ไอ

4) acetaminophen = อะเซตามิโนเฟน
(ชื่ออีกชื่อหนึ่งของพาราเซตามอล)
- }
- เป็นยาที่หาซื้อได้โดยทั่วไปจากร้านขายยา

5. เฉลย 4) The antibiotic no longer works to cure the infection.

โจทย์ถามว่า เกิดอะไรขึ้น เมื่อเชื้อแบคทีเรียต้านทานยาปฏิชีวนะ

The antibiotic no longer works to cure the infection. = ยาปฏิชีวนะรักษาอาการติดเชื้อไม่ได้
อีกต่อไป

หาคำตอบได้จาก Then antibiotics wouldn't be able to cure people's illnesses. (ประโยคที่
ทำ) ในหัวข้อ Why not just give everyone antibiotics?

- 1) The infection goes away quickly. = การติดเชื้อหายไปอย่างรวดเร็ว
- 2) The infection will not be cured if the patients are allergic to the antibiotic. = การติดเชื้อ
จะรักษาไม่หาย หากผู้ป่วยแพ้ยาปฏิชีวนะ
- 3) The bacteria are killed right away. = เชื้อแบคทีเรียถูกฆ่าทันที



ชุดที่ 35 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 35) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **Stephen** : I just read in the newspaper
that taxes are going up!

Ingrid :

Stephen : I feel the same way!

- 1) Please pay it.
- 2) That makes me angry!
- 3) It's just round the corner.
- 4) That's odd.

Read the following passage, then choose the most appropriate answer. (Items 2–5)

Excavations or digs are the most important means by which archaeologists get their information. By examining aerial photographs, old pictures, maps, **documents** or landmarks, they make the decision about where a good place might be to dig. After **painstakingly** removing layers of soil, often using small tools and trowels, **they** look for artifacts. This process continues until they reach an undisturbed layer of soil which has no trace of human occupation.

Brushing away the soil that hides an artifact is like brushing away time. The tiny fragments help to create a more complete **picture of the past**. Although archaeology did the study of the remains of the past human societies, it is not the same as history. Historians use written records to find out about the past, whereas archaeologists use the objects they find such as pots, bones, and tools to find out about the past.

2. Which of the following tools would most probably be used at a dig?
- 1) a dump truck
 - 2) a crane
 - 3) a trowel
 - 4) a ladle
3. At which of the following layers would archaeologists stop digging?
- 1) one with the remains of Bronze Age tools
 - 2) one with the remains of an eighteenth-century wall
 - 3) a layer of undisturbed soil
 - 4) a layer containing deep trench cuts
4. The word “**painstakingly**” (line 6) could be replaced by
- 1) fearfully
 - 2) slowly
 - 3) carefully
 - 4) with great pain

5. All of the following would be something an archaeologist uses to learn about the past **except**

- 1) a letter during a civil war
- 2) a bone fragment
- 3) an axe from the Bronze Age
- 4) a piece of pottery

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 35) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 2) That makes me angry!

สเตเฟิน : ผมอ่านเจอในหนังสือพิมพ์ว่าภาษีจะขึ้น!

อิงกริด : ฉันโมโหเลยเนี่ย!

สเตเฟิน : เหมือนกันเลย

That makes me angry! = ฉันโมโหเลยเนี่ย!

มีความหมายสอดคล้องกับประโยคที่ตามมา

1) Please pay it. = ช่วยจ่ายด้วย

3) It's just round the corner. = มันอยู่ใกล้แค่นี้เอง, มันงวดเข้ามาแล้ว

4) That's odd. = มันแปลกนะ

2. เฉลย 3) a trowel

โจทย์ถามว่า เครื่องมือใดต่อไปนี้มีแนวโน้มจะใช้ที่งานขุดค้น (ทางโบราณคดี) บ่อยที่สุด

a trowel = เกวียง

เป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่ทำด้วยโลหะ มีขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแผ่นโลหะแบนๆ ที่มีมุมแหลมๆ และมีด้ามจับ ใช้สำหรับเกลี่ยหน้าดินบริเวณที่ขุดค้นให้เรียบ ช่วยให้จำแนกชั้นดินของบริเวณที่ขุดค้นได้ง่ายขึ้น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาด้านโบราณคดี

1) a dump truck = รถบรรทุกที่ท้ายรถปรับให้เอนลงและเปิดเพื่อเทของออกได้

2) a crane = ปั่นจั่น

4) a ladle = จวัก, ท้าพี

3. เฉลย 3) a layer of undisturbed soil

โจทย์ถามว่า นักโบราณคดีจะขุดขุดที่ชั้นดินชั้นใดต่อไปนี้

a layer of undisturbed soil = ชั้นดินที่ยังไม่ถูกรบกวน

สรุปได้จากประโยคสุดท้าย (ประโยคที่สี่) ของย่อหน้าแรก

1) one with the remains of Bronze Age tools = ชั้นดินที่มีเครื่องมือต่างๆ ที่พบได้ในยุคสัมฤทธิ์หลงเหลืออยู่

2) one with the remains of an eighteenth-century wall = ชั้นดินที่มีซากกำแพงที่สร้างในคริสต์ศตวรรษที่ 18 หลงเหลืออยู่

4) a layer containing deep trench cuts = ชั้นดินที่มีรอยตัดเป็นร่องลึกคล้ายคูน้ำหรือสนามเพลาะ

4. เฉลย 3) carefully

คำว่า painstakingly ในบรรทัดที่ 6 แทนที่ด้วย **carefully** ได้

carefully = อย่างระมัดระวัง

เพราะมีความหมายใกล้เคียงกับ painstakingly ซึ่งแปลว่า อย่างพิถีพิถัน, อย่างละเอียดลออ, อย่างประณีต จึงนำมาใช้แทนได้

1) fearfully = อย่างหวาดกลัว

2) slowly = อย่างช้าๆ

4) with great pain = ด้วยความเจ็บปวดแสนสาหัส

5. เฉลย 1) a letter during a civil war
ทุกข้อต่อไปนี้เป็นสิ่งของที่นักโบราณคดีใช้เพื่อศึกษาเกี่ยวกับอดีต ยกเว้น**จดหมายระหว่างช่วง**

สงครามกลางเมือง

a letter during a civil war = **จดหมายระหว่างช่วงสงครามกลางเมือง**

ตีความได้จากประโยคสุดท้าย (ประโยคที่สี่) ของย่อหน้าที่สอง ก็จะทราบได้ว่านักโบราณคดีศึกษาเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตที่เกิดขึ้นในสถานที่แห่งหนึ่งจากโบราณวัตถุต่างๆ ไม่ใช่เอกสารหรือบันทึกที่เป็นลายลักษณ์อักษร อย่างเช่นจดหมาย

- 2) a bone fragment = ชิ้นส่วนกระดูก(ที่หลุดจากโครงกระดูกทั้งร่าง)
- 3) an axe from the Bronze Age = ขวานจากยุคสัมฤทธิ์
- 4) a piece of pottery = ชิ้นส่วนเครื่องปั้นดินเผา



บัณฑิตอาสาสมัคร

ชุดที่ 34 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 34) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Choose the incorrect part of the sentence below.

I wonder if I looked as funny to him as
1) 2) 3)

she does to me.
4)

Read the extract below, then choose the best answer. (Items 2–5)

In the early 1920's, settlers came to Alaska looking for gold. They traveled by boat to the coastal towns of Seward and Knik, and from there by land into the gold fields. The trail they used to travel inland is known today as the Iditarod Trail, one of the National Historic Trails designated by the Congress of the United States. The Iditarod Trail quickly became a major thoroughfare in Alaska, as the mail and supplies were carried across this trail. People also used it to get from place to place, including the priests, ministers, and judges who had to travel between villages. In the winter, the settlers' only means of travel down this trail was via dog sled.

Once the gold rush ended, many gold-seekers went back to where they had come from, and suddenly there was much less travel on the Iditarod Trail. The introduction of the airplane in the late 1920's meant dog teams were no longer the standard **mode** of transportation, and of course with the airplane carrying the mail and supplies, there was less need for land travel in general. The final blow to the use of the dog teams was the appearance of snowmobiles.

By the mid 1960's, most Alaskans didn't even know the Iditarod Trail existed, or that dog teams had played a crucial role in Alaska's early settlements. Dorothy G. Page, a **self-made historian**, recognized how few people knew about the former use of sled dogs as working animals and about the Iditarod Trail's role in Alaska's colorful history. To raise awareness about this aspect of Alaskan history, she came up with the idea to have a dog sled race over the Iditarod Trail. She presented her idea to an enthusiastic musher, as dog sled drivers are known, named Joe Redington, Sr. Soon the Pages and the Redingtons were working together to promote the idea of the Iditarod race.

Many people worked to make the first Iditarod Trail Sled Dog Race a reality in 1967. The Aurora Dog Mushers Club, along with men from the Adult Camp in Sutton, helped clear years of overgrowth from the first nine miles of the Iditarod Trail. To raise interest in the race, a \$25,000 purse was offered, with Joe Redington donating one acre of his land to help raise the funds. The short race, approximately 27 miles long, was put on a second time in 1969.

After these first two successful races, the goal was to lengthen the race a little further to the ghost town of Iditarod by 1973. However in 1972, the U.S. Army reopened the trail as a winter exercise, and so in 1973, the decision was made to take the race all the way to the city of Nome – over 1,000 miles. There were many who believed it could not be done and that it was crazy to send a bunch of mushers out into the vast, uninhabited Alaskan wilderness. But the race went! 22 mushers finished that year, and to date over 400 people have completed it.

2. The primary purpose of this extract is

- 1) to recount the history of the Iditarod Trail and the race that memorializes it
- 2) to describe the obstacles involved in founding the Iditarod race
- 3) to outline the circumstances that led to the establishment of the Iditarod Trail
- 4) to reestablish the important place of the Iditarod Trail in Alaska's history

3. Based on information in the extract, it can be inferred that all of the following contributed to the disuse of the Iditarod Trail **except**

- 1) more modern forms of transportation
- 2) depleted gold mines
- 3) highway routes to ghost towns
- 4) reduced demand for land travel

4. As used in the second paragraph, which is the best definition for **mode**?

- 1) formula
- 2) way
- 3) preference
- 4) option

5. According to the extract, the initial Iditarod race

- 1) was funded through the sale of musher entrance fees
- 2) was founded by an advocate for Alaskan history
- 3) ended at the ghost town of Iditarod
- 4) boasted a total of 400 entrants

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 34) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) does

ต้องเปลี่ยน does เป็น did

เพราะอนุประโยคแรกใช้รูปกริยาช่องที่ 2 อนุประโยคหลังจึงต้องใช้รูปกริยาช่องที่ 2 เช่นกัน เพื่อให้ใจความสอดคล้องกัน

I wonder if I looked as funny to him as she **did** to me. = ฉันสงสัยว่าฉันดูตลกสำหรับเขาเหมือนที่เธอดูตลกสำหรับฉันไหม

2. เฉลย 3) to outline the circumstances that led to the establishment of the Iditarod Trail

วัตถุประสงค์เบื้องต้นของข้อความที่กำหนดให้นี้ คือ **เพื่ออธิบายสถานการณ์ที่นำไปสู่การจัดตั้งเส้นทางอิดิเทอรอด**

to outline the circumstances that led to the establishment of the Iditarod Trail = เพื่ออธิบายสถานการณ์ที่นำไปสู่การจัดตั้งเส้นทางอิดิเทอรอด

สรุปได้จากย่อหน้าแรก

1) to recount the history of the Iditarod Trail and the race that memorializes it = เพื่อเล่าประวัติของเส้นทางอิดิเทอรอดและการแข่งขันที่จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงมัน

2) to describe the obstacles involved in founding the Iditarod race = เพื่อบรรยายอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันสุนัขลากเลื่อนหิมะที่เส้นทางอิดิเทอรอด

4) to reestablish the important place of the Iditarod Trail in Alaska's history = เพื่อก่อตั้งสถานที่สำคัญบริเวณเส้นทางอิดิเทอรอดในประวัติศาสตร์ของรัฐอะแลสกาขึ้นอีก

3. เฉลย 3) highway routes to ghost towns

จากข้อมูลในข้อความที่กำหนดให้ สรุปได้ว่ามีหลายสิ่งที่มีผลทำให้เลิกสัญจรบนเส้นทางอิดิเทอรอด **ยกเว้นทางหลวงที่มุ่งสู่เมืองร้าง**

highway routes to ghost towns = ทางหลวงที่มุ่งสู่เมืองร้าง

เพราะถนนสายต่างๆ มีอยู่แล้วก่อนที่เมืองอิดิเทอรอดจะถูกทิ้งให้เป็นเมืองร้าง หลังจากสิ้นสุดยุคตื่นทอง

1) more modern forms of transportation = รูปแบบการคมนาคมต่างๆ ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น

2) depleted gold mines = เหมืองทองคำที่ลดจำนวนลง

4) reduced demand for land travel = ความต้องการ (อุปสงค์) ของการเดินทางทางบกที่ลดลง

4. เฉลย 1) formula

คำจำกัดความที่ดีที่สุดของคำว่า mode ในย่อหน้าที่สอง คือ formula

formula = วิธีการ

เพราะ mode แปลว่า รูปแบบ, แนวทาง

2) way = เส้นทาง, วิธี

3) preference = ความชื่นชอบ

4) option = ทางเลือก

5. เฉลย 2) was founded by an advocate for Alaskan history
การแข่งขันสุนัขลากเลื่อนหิมะที่เส้นทางอิติเทอรอดครั้งแรกจัดขึ้นโดยบุคคลผู้ส่งเสริมประวัติศาสตร์
ของรัฐอะแลสกา
was founded by an advocate for Alaskan history = จัดขึ้นโดยบุคคลผู้ส่งเสริมประวัติศาสตร์
ของรัฐอะแลสกา
สรุปได้จากย่อหน้าที่สามถึงย่อหน้าที่สี่
1) was funded through the sale of musher entrance fees = จากการระดมทุนผ่านการจำหน่าย
บัตรเข้างานของผู้เข้าแข่งขัน
3) ended at the ghost town of Iditarod = สิ้นสุดที่เมืองอิติเทอรอด ซึ่งเป็นเมืองร้าง
4) boasted a total of 400 entrants = มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 400 คน



บันทึกคะแนน

ชุดที่ 33 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 33) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Choose the best answer.

It is easy to make a delicious-looking hamburger at home. But would this hamburger still look delicious after it sat on your kitchen table under very bright lights for six or seven hours? If someone took a picture or made a video of this hamburger after the seventh hour, would anyone want to eat it? More importantly, do you think you could get millions of people to pay money for this hamburger?

These are the questions that fast food companies worry about when they produce commercials or print ads for their products. Video and photo shoots often last many hours. The lights that the photographers use can be extremely hot. These conditions can cause the food to look quite unappealing to potential consumers. Because of this, the menu items that you see in fast food commercials are probably not actually edible.

Let's use the hamburger as an example. The first step towards building the perfect commercial hamburger is the bun. The food stylist – a person employed by the company to make sure the products look perfect – sorts through hundreds of buns until he or she finds one with no wrinkles. Next, the stylist carefully rearranges the sesame seeds on the bun using glue and tweezers for maximum visual appeal. The bun is then sprayed with a waterproofing solution so that it will not get soggy from contact with other ingredients, the lights, or the humidity in the room.

Next, the food stylist shapes a meat patty into a perfect circle. Only the outside of the meat gets cooked – the inside is left raw so that the meat remains moist. The food stylist then paints the outside of the meat patty with a mixture of oil, molasses, and brown food coloring. Grill marks are either painted on or seared into the meat using hot metal skewers.

Finally, the food stylist searches through dozens of tomatoes and heads of lettuce to find the best-looking produce. One leaf of the crispest lettuce and one center slice of the reddest tomato are selected and then sprayed with glycerin to keep them looking fresh.

So the next time you see a **delectable** hamburger in a fast food commercial, remember: you're actually looking at glue, paint, raw meat, and glycerin! Are you still hungry?

1. The author's primary purpose is to

- 1) convince readers not to eat at fast food restaurants
- 2) explain how fast food companies make their food look delicious in commercials
- 3) teach readers how to make delicious-looking food at home
- 4) criticize fast food companies for lying about their products in commercials

2. According to the passage, fast food companies use things like glue and glycerin on hamburgers that appear in advertisements because

- I. no one actually has to eat the food used in the commercial
- II. it is important that people who see these advertisements would pay for the food being advertised
- III. filming a commercial or a print ad can take a very long time

- 1) I. only
- 2) I. and II. only
- 3) II. and III. only
- 4) I., II. and III.

3. As used in paragraph 2, something is edible if it

- 1) can safely be eaten
- 2) looks very delicious
- 3) seems much smaller in real life
- 4) tastes good

4. According to the passage, a food stylist working on a hamburger commercial might use glue to

- 1) make sure the meat patty stays attached to the bun
- 2) keep the sesame seeds on the bun in perfect order
- 3) arrange the lettuce on the tomato
- 4) hold the entire hamburger together

5. Based on information in the passage, it is most important for the lettuce and tomato used in a fast food hamburger commercial to

- 1) have a great taste
- 2) be the perfect shape and size
- 3) appear natural
- 4) look fresh

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 33) จำนวน 5 ข้อ

การทำแฮมเบอร์เกอร์ให้ดูน่าอร่อยที่บ้านเป็นเรื่องง่าย แต่แฮมเบอร์เกอร์ยังจะดูน่าทานอีกไหมหลังจากมันวางอยู่บนโต๊ะครัวได้แสงไฟที่สว่างมากๆ เป็นเวลา 6-7 ชั่วโมง ถ้ามีคนถ่ายรูปหรือตั้งวิดีโอแฮมเบอร์เกอร์นี้ไว้หลังชั่วโมงที่ 7 จะมีใครอยากทานแฮมเบอร์เกอร์นี้อายุไหม ที่สำคัญไปกว่านั้น คุณสามารถทำให้คนหลายล้านคนสามารถจ่ายเงินเพื่อแฮมเบอร์เกอร์ได้หรือไม่

นี่เป็นคำถามที่บริษัทผู้ผลิตฟาสต์ฟู้ดกังวลเมื่อพวกเขาผลิตโฆษณาอาหารทางโทรทัศน์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ การถ่ายวิดีโอและภาพนิ่งมักจะใช้เวลาหลายชั่วโมง แสงไฟที่ช่างภาพใช้นั้นอาจร้อนมาก สภาวะเช่นนี้อาจเป็นเหตุให้อาหารดูไม่น่าดึงดูดใจสำหรับลูกค้า ด้วยเหตุนี้ อาหารที่คุณเห็นในโฆษณาฟาสต์ฟู้ดอาจจะรับประทานไม่ได้เลย

ขอยกตัวอย่างเป็นแฮมเบอร์เกอร์ ขึ้นแรก สิ่งสำคัญที่ทำให้โฆษณาแฮมเบอร์เกอร์ออกมาสมบูรณ์แบบก็คือ ขนมปังนักตกแต่งอาหาร ซึ่งได้รับจ้างจากบริษัทเพื่อให้มันดูได้ว่าสินค้านั้นออกมาสมบูรณ์แบบ จะคัดขนมปังหลายร้อยชิ้นจนพบขนมปังที่ไม่มีรอยใดๆ ต่อมา นักตกแต่งจะต้องนำเมล็ดมาจัดวางลงบนขนมปังอย่างระมัดระวังโดยใช้กาวและແහມຕີບ เพื่อให้อยู่ในตำแหน่งที่ตั้งดูสวยงามมากที่สุด แล้วขนมปังจะถูกพ่นด้วยสารละลายที่กันน้ำเพื่อไม่ให้ดูแฉะจากการสัมผัสกับส่วนประกอบอื่นๆ แสงไฟ หรือความชื้นในห้อง

ลำดับต่อไป นักตกแต่งอาหารจะปั้นเนื้อมัดให้เป็นแผ่นกลมที่สมบูรณ์แบบ เนื้อจะถูกปรุงสุกแต่เพียงด้านนอกเท่านั้น เนื้อด้านในยังคงดิบอยู่เพื่อให้เนื้อมีความชุ่มชื้นเหลืออยู่ นักตกแต่งอาหารแต่งชิ้นเนื้อตรงด้านนอกด้วยส่วนผสมของน้ำมัน น้ำเชื่อม และสีผสมอาหารสีน้ำตาล รอยย่างที่ปรากฏบนชิ้นเนื้ออาจทำขึ้นโดยแต่งแต้มด้วยสีหรือนาบด้วยเหล็กเสียบอาหารที่อังไฟจนร้อนก็ได้

ขั้นตอนสุดท้าย นักตกแต่งอาหารจะมองหามะเขือเทศหลายสิบผลและหัวผักกาดเพื่อมองหาชิ้นที่ดีที่สุด โดยเลือกเอาใบผักกาดที่กรอบที่สุดหนึ่งใบและมะเขือเทศสีแดงสดหนึ่งเป็นแฉ่งหนึ่งชิ้น แล้วพ่นด้วยกลีเซอริน เพื่อให้ดูสดอยู่เสมอ ดังนั้นครั้งหน้าเวลาที่คุณเห็นแฮมเบอร์เกอร์ที่น่ารับประทานในโฆษณาฟาสต์ฟู้ด จำไว้ว่าคุณกำลังมองเห็นกาว สีเนื้อมัด และกลีเซอริน แล้วคุณยังจะหิวกันอยู่อีกไหม

1. **เฉลย** 2) explain how fast food companies make their food look delicious in commercials

วัตถุประสงค์เบื้องต้นของผู้เขียน คือ อธิบายว่าบริษัทผู้ผลิตฟาสต์ฟู้ดทำอาหารในโฆษณาให้ดูน่าอร่อยได้อย่างไร

2. **เฉลย** 3) II. and III. only

จากบทความ บริษัทผู้ผลิตฟาสต์ฟู้ดใช้กาวและกลีเซอรินบนแฮมเบอร์เกอร์ที่ปรากฏในโฆษณา เพราะว่าการดึงดูดใจผู้คนที่เห็นโฆษณาให้จ่ายเงินซื้ออาหารที่ลงโฆษณาถือเป็นเรื่องสำคัญ และการถ่ายโฆษณาเพื่อออกโทรทัศน์หรือลงสื่อสิ่งพิมพ์นั้นใช้เวลานาน

3. **เฉลย** 1) can safely be eaten

ในย่อหน้าที่ 2 ของบางย่อรับประทานได้ ถ้านำมาบริโภคได้อย่างปลอดภัย (รับประทานเข้าไปแล้วไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย)

4. **เฉลย** 2) keep the sesame seeds on the bun in perfect order

จากบทความ นักตกแต่งอาหารอาจใช้กาวเพื่อติดเมล็ดงาบนขนมปัง ที่ใช้ในโฆษณาแฮมเบอร์เกอร์เพื่อให้อยู่ในตำแหน่งที่สมบูรณ์แบบ

5. เฉลย 4) look fresh

จากข้อมูลในบทความ สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับผักกาดและมะเขือเทศที่นำมาใช้ในโฆษณาแฮมเบอร์เกอร์ คือ ต้องดูสดใหม่



บัณฑิตแนะแนว

ชุดที่ 32 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 32) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **Jamie** : Do you mind turning the music down?

Danny : I guess it is a bit loud!

- 1) Yes, of course.
- 2) Sure, go ahead.
- 3) No, not at all.
- 4) No problem.

Read the following article, then choose the most appropriate answer. (Items 2–5)

What causes a sore throat?

Many things can cause a sore throat. These causes include infections with viruses or bacteria or sinus drainage and allergies, among others. You should see your doctor right away if you have a sore throat with a high fever, if you have problems breathing or swallowing, or if you feel very faint. If you have a sore throat and a fever, but you just feel mildly ill, you should visit your doctor within the next day or two. If you have a cold with sinus drainage, you may use over-the-counter medicines, like Sudafed or Actifed. Visit your doctor if this cold lasts for more than two weeks, or if it gets worse.

How does the doctor decide if I need antibiotics?

The decision to prescribe antibiotics might be based only on your history and physical exam. Antibiotics usually are prescribed only for patients who might have “strep throat”, an infection caused by a bacteria called *Streptococcus pyogenes*. A patient with strep throat might have a sore throat with fever that starts suddenly, without a cough or cold symptoms. Strep throat is very common in children from 5 to 12 years of age. The exam might show a red throat, with pus on the tonsils and swollen neck glands. If you have these signs, the doctor may do other tests to see if you need an antibiotic.

Why not just give everyone antibiotics?

Antibiotics have a small risk of causing an allergic reaction every time they are given. Some of these reactions are serious. Antibiotics can also cause other side effects, such as an upset stomach or diarrhea. An even more serious problem is that bacteria can become resistant to antibiotics if these medicines are used frequently in a lot of people. Then antibiotics wouldn't be able to cure people's illnesses. To prevent this from happening, doctors try to prescribe antibiotics only when they will help. Antibiotics only help when sore throat is caused by bacteria. Antibiotics don't help when sore throat is due to viruses, which are the cause of the common cold.

If my doctor doesn't give me antibiotics, what can I do to feel better?

It will take several days for you to feel better, no matter what kind of sore throat you have. You can do several things to help your symptoms. If you have a fever or muscle aches, you can take a pain reliever like acetaminophen (Tylenol), aspirin or ibuprofen (Advil). Your doctor can tell you which pain reliever will work best for you. Cough drops or throat sprays may help your sore throat. Sometimes gargling with warm saline water helps. Soft warm foods, such as soup, broth, porridge and congee (also spelt as conjee), often are easier to eat. Be sure to rest and to drink lots of water or other clear liquids such as juice or herbal drinks. Don't drink drinks that have caffeine in them (coffee, tea, colas or other sodas).

2. When should you see your doctor if you have a high fever with a sore throat?
 - 1) within a few days
 - 2) immediately
 - 3) only if you have trouble swallowing
 - 4) after it gets worse

3. Which is **not** a common side effect of taking antibiotics?
 - 1) stomach ache
 - 2) looseness (of the bowels)
 - 3) sleepiness
 - 4) allergic reactions

4. Which does this article **not** recommend to make a sore throat reduced?
 - 1) cough drops
 - 2) drinking plenty of water
 - 3) drinking Pepsi
 - 4) over-the-counter medicines

5. According to the article, what kind of sore throats will antibiotics help?

- 1) sore throats caused by viruses
- 2) sore throats caused by bacteria
- 3) sore throats caused by allergies
- 4) all sore throats

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 32) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) No, not at all.

เจมี : คุณเบาเสียงเพลงลงหน่อยได้ไหม

แดนนี่ : **ไม่มีปัญหา** ผมก็คิดว่ามันดังไปหน่อย!

No, not at all. = ไม่มีปัญหา

เมื่อกล่าวตอบประโยคขอร้องที่ขึ้นต้นด้วย Do you mind ... ในกรณีที่ทำตามคำขอร้องได้ ให้ตอบว่า No ตามด้วยข้อความที่มีความหมายเป็นปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น of course not หรือ not at all และอาจกล่าวประโยคอื่นๆ เพิ่มเติม อย่างเช่นบทสนทนาข้างต้นนี้

1) Yes, of course. = แน่แน่นอน

2) Sure, go ahead. = แน่แน่นอน ทำเลย

4) No problem. = ไม่เป็นไร

ข้อควรจำ วลี Do you mind หรือ Would you mind จะใช้ขึ้นต้นประโยคขอร้องอย่างสุภาพ ความหมายของวลีทั้งสองนี้อาจแปลตามตัวอักษรได้ว่า คุณจะรังเกียจไหม คุณจะว่อาะไรไหม หรือคุณจะขัดข้องอะไรไหม มีโครงสร้างการใช้ดังนี้

Do you mind + if + subject + verb?

Do you mind + V_{ing} ...?

Would you mind + if + subject + verb?

Would you mind + V_{ing} ...?

สังเกตได้ว่าจะต้องจบประโยคด้วยปรัศนี/เครื่องหมายคำถาม (question mark) เสมอ และประธานของ if-clause ที่ใช้ตามหลัง Do you mind หรือ Would you mind จะเป็น I เสียโดยส่วนมาก

เมื่อจะตอบ หากทำตามขอร้องได้ ให้เลือกตอบดังต่อไปนี้

No, of course not.

No, not at all.

แต่หากทำตามขอร้องไม่ได้ อาจเลือกตอบดังต่อไปนี้

Yes, I most certainly do!

Yes, I'm afraid I do.

Yes, I do.

Yes, most strongly!

โดยอาจบอกเหตุผลที่ไม่อาจทำตามคำขอร้องเพิ่มเติมได้โดยสุภาพ

คำศัพท์ที่ควรทราบ (ข้อ 2-5)

sore throat (n.)	= อาการเจ็บคอ
cause (v.)	= เป็นสาเหตุให้, ก่อให้เกิด
infection (n.)	= การติดเชื้อ
allergy (n.)	= โรคภูมิแพ้
swallow (v.)	= กลืน
prescribe (v.)	= สั่งยา
physical exam (n.)	= การตรวจร่างกาย
symptom (n.)	= อาการของโรค
swollen (adj.)	= บวม, ขยายใหญ่
serious (adj.)	= เป็นเรื่องใหญ่, จริงจัง, (โรค) ร้ายแรง
prevent (v.)	= ป้องกันไม่ให้เกิด
reliever (n.)	= สิ่ง чтоช่วยให้ผ่อนคลาย หรือบรรเทา

2. เฉลย 2) immediately

โจทย์ถามว่า เมื่อใดคุณควรพบแพทย์ หากคุณมีไข้สูง พร้อมทั้งเจ็บคอ

immediately = ทันทีทันใด

หากตอบได้จาก You should see your doctor right away if you have a sore throat with a high fever, if you have problems breathing or swallowing, or if you feel very faint. (ประโยคที่สาม) ในหัวข้อ What causes a sore throat? โดยสังเกตได้ว่า right away ก็มีความหมายว่า ทันทีทันใด เช่นกัน

- 1) within a few days = ภายในสองสามวัน
- 3) only if you have trouble swallowing = เฉพาะเมื่อคุณกลืนลำบาก
- 4) after it gets worse = หลังจากอาการแย่ลง

3. เฉลย 3) sleepiness

โจทย์ถามว่า ข้อใดไม่ใช่ผลข้างเคียงที่พบได้บ่อยจากการรับประทานยาปฏิชีวนะ

sleepiness = อาการง่วงนอน, ความอ่อนล้า

สรุปได้จากประโยคที่หนึ่งถึงประโยคที่สามในหัวข้อ Why not just give everyone antibiotics? โดยสังเกตได้จาก an allergic reaction, side effects, an upset stomach และ diarrhea ก็จะพบว่าอาการง่วงนอนไม่ได้เป็นผลข้างเคียงจากการใช้ยาปฏิชีวนะ เพราะไม่มีระบุไว้ในบทความ

- 1) stomach ache = ปวดท้อง
- 2) looseness (of the bowels) = ท้องเสีย
- 4) allergic reactions = ปฏิกิริยาแพ้

4. เฉลย 3) drinking Pepsi

โจทย์ถามว่า บทความนี้ไม่แนะนำอะไร เพื่อบรรเทาอาการเจ็บคอ

drinking Pepsi = ดื่มเป๊ปซี่

สรุปได้จาก Don't drink drinks that have caffeine in them (coffee, tea, colas or other sodas). (ประโยคที่เก้าหรือประโยคสุดท้าย) ในหัวข้อ If my doctor doesn't give me antibiotics, what can I do to feel better? แสดงว่าเป๊ปซี่เป็นเครื่องดื่มโคลา ซึ่งจัดเป็นเครื่องดื่มที่มีคาเฟอีนอีกชนิดหนึ่ง

- 1) cough drops = ยาอมแก้ไอ, ยาอมแก้เจ็บคอ
- 2) drinking plenty of water = ดื่มน้ำมากๆ
- 4) over-the-counter medicines = ยาที่มีจำหน่ายทั่วไปในร้านขายยา ซื้อได้โดยไม่ต้องใช้ใบสั่งยาจากแพทย์

5. เฉลย 2) sore throats caused by bacteria

จากบทความนี้ อยากทราบว่าอาการเจ็บคอแบบใดที่ยาปฏิชีวนะช่วยได้

sore throats caused by bacteria = อาการเจ็บคอที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรีย

หาคำตอบได้จาก Antibiotics only help when sore throat is caused by bacteria. (ประโยคที่

เจ็ด) ในหัวข้อ Why not just give everyone antibiotics?

- 1) sore throats caused by viruses = อาการเจ็บคอที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อไวรัส
- 3) sore throats caused by allergies = อาการเจ็บคอที่มีสาเหตุจากโรคภูมิแพ้
- 4) all sore throats = อาการเจ็บคอทั้งหมด (ทุกแบบ)



บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

ชุดที่ 31 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 31) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following passage, then choose the most appropriate answer.

Excavations or digs are the most important means by which archaeologists get their information. By examining aerial photographs, old pictures, maps, **documents** or landmarks, they make the decision about where a good place might be to dig. After **painstakingly** removing layers of soil, often using small tools and trowels, **they** look for artifacts. This process continues until they reach an undisturbed layer of soil which has no trace of human occupation.

Brushing away the soil that hides an artifact is like brushing away time. The tiny fragments help to create a more complete **picture of the past**. Although archaeology did the study of the remains of the past human societies, it is not the same as history. Historians use written records to find out about the past, whereas archaeologists use the objects they find such as pots, bones, and tools to find out about the past.

1. What is the main topic of this passage?
 - 1) information used by archaeologists
 - 2) the study of past human societies
 - 3) features of archaeological digs
 - 4) methods of scientific investigation

2. The word **“documents”** (line 4) mean most closely to
 - 1) photographs
 - 2) records
 - 3) books
 - 4) magazines

3. The word “they” (line 8) refers to
- 1) excavations
 - 2) artifacts
 - 3) processes
 - 4) archaeologists
4. The phrase “picture of the past” (line 15) refers to
- 1) photograph
 - 2) representation
 - 3) painting
 - 4) occupation
5. According to the passage, all of the following help archaeologists decide where to dig **except**
- 1) old pictures
 - 2) maps
 - 3) newspapers
 - 4) aerial photographs

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 31) จำนวน 5 ข้อ

คำแปลเนื้อเรื่อง

การขุดค้นเป็นวิธีที่สำคัญที่สุดที่ทำให้นักโบราณคดีได้ข้อมูลมา พวกเขาจะตัดสินใจเกี่ยวกับสถานที่ที่เหมาะสมจะไปขุดค้น จากการตรวจสอบภาพถ่ายทางอากาศ รูปภาพเก่า แผนที่ เอกสาร หรือจุดสังเกตต่างๆ หลังจากขุดชั้นดินอย่างพิถีพิถันโดยใช้เครื่องมือและเสียมขุดขนาดเล็ก พวกเขามองหาวัตถุที่เกิดจากฝีมือมนุษย์ กระบวนการนี้ดำเนินไปจนกระทั่งพวกเขาขุดจนถึงชั้นดินที่ไม่ถูกรบกวน ซึ่งไม่มีร่องรอยจากมนุษย์ที่เข้าไปใช้ประโยชน์

การขุดดินที่ซ่อนวัตถุไว้ก็เหมือนตัดช่วงเวลาปัจจุบันออกไป ชิ้นส่วนเล็กๆ ช่วยสร้างภาพของอดีตให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ถึงแม้ว่าโบราณคดีเป็นการศึกษาสิ่งที่เหลืออยู่ของสังคมมนุษย์ในอดีต แต่ก็ไม่เหมือนกับวิชาประวัติศาสตร์เสียทีเดียว นักประวัติศาสตร์ใช้บันทึกที่เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อค้นหาค้นหาอดีต ในขณะที่นักโบราณคดีใช้วัตถุที่พวกเขาค้นพบอย่างเช่นหม้อ กระดุก และเครื่องมือต่างๆ เพื่อให้ค้นพบอดีต

1. เฉลย 3) features of archaeological digs

โจทย์ถามว่า ประเด็นหลักของบทความนี้คืออะไร

features of archaeological digs = ลักษณะของการขุดค้นทางโบราณคดี

เพราะบทความนี้กล่าวถึงวิธีที่นักโบราณคดีใช้ขุดค้นโบราณวัตถุ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสังคมและผู้คนในอดีต

- 1) information used by archaeologists = ข้อมูลที่นักโบราณคดีนำมาใช้
- 2) the study of past human societies = การศึกษาค้นคว้าเรื่องสังคมมนุษย์ในอดีต
- 4) methods of scientific investigation = วิธีการสืบสวนเชิงวิทยาศาสตร์

2. เฉลย 2) records

คำว่า documents ในบรรทัดที่ 4 มีความหมายใกล้เคียงกับ **records**

records = บันทึก, หลักฐาน

เพราะ documents แปลว่า เอกสาร

- 1) photographs = ภาพถ่าย
- 3) books = หนังสือ
- 4) magazines = นิตยสาร

3. เฉลย 4) archaeologists

คำว่า they ในบรรทัดที่ 8 หมายความว่า **นักโบราณคดี**

archaeologists = นักโบราณคดี

they เป็นบุรุษสรรพนามที่นำมาแทน archaeologists ซึ่งเป็นคน กระทำกริยา look for ได้เอง

- 1) excavations = การขุดค้น
- 2) artifacts = วัตถุโบราณ
- 3) processes = กระบวนการ

4. เฉลย 2) representation

วลี picture of the past ในบรรทัดที่ 15 หมายความว่า **ภาพ**

representation = ภาพ

ผู้เขียนเปรียบเทียบว่าโบราณวัตถุที่อาจมีสภาพไม่สมบูรณ์นักที่นักโบราณคดีขุดค้นจนพบนั้นเป็นเสมือนข้อมูลที่ปะติดปะต่อกันจนช่วยให้เกิดภาพที่แสดงให้เห็นช่วงเวลาในอดีต

- 1) photograph = ภาพถ่าย
- 3) painting = ภาพเขียน
- 4) occupation = อาชีพ, การใช้ที่ดินหรือสถานที่เป็นระยะเวลาหนึ่ง

5. เฉลย 3) newspapers

จากบทอ่านนี้ สิ่ง чтоช่วยให้นักโบราณคดีตัดสินใจหาสถานที่สำหรับขุดค้นมีมากมาย ยกเว้น **หนังสือพิมพ์**

newspapers = หนังสือพิมพ์

เพราะหนังสือพิมพ์มักนำเสนอเรื่องราวทั่วไปที่เพิ่งเกิดขึ้นไม่นานนัก และเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันมากกว่าเหตุการณ์ในอดีต

- 1) old pictures = รูปภาพเก่าๆ
- 2) maps = แผนที่
- 4) aerial photographs = ภาพถ่ายทางอากาศ



ชุดที่ 30 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 30) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **Darren** : What are you going to do for the vacation?

Jason : I'm not sure, but I might go camping for a few days.

Darren :

1) That sounds like fun.

2) It's horrible.

3) I'll think about it.

4) It's too bad.

2. My mother is worried about my sister because she has been living by since last month.

1) herself

2) herselfes

3) her

4) hers

3.

A National Treasure

The Smithsonian Institute, located in Washington, D.C., was established in 1846 for two reasons. The first was to do fundamental research and then publish the findings of this research. This research is used by historians and scientists all over the world. The second reason was to preserve the history and culture of the United States. The Smithsonian Institute established a museum to do this. The original building which still stands today was called the Smithsonian Museum. Since that first museum, many more have been built to house artifacts from various areas of U.S. society and history.

If you visit The Smithsonian Museum, what subject should you do the report the most?

- 1) Chemistry
- 2) English
- 3) Calculus
- 4) History

4. We were late. However, we decided to walk.

Which alternative has the similar meaning to the sentence above?

- 1) Despite the fact that we were late, we decided to walk.
- 2) Because we were late, we decided to walk.
- 3) If we were late, we would decide to walk.
- 4) We were late. Therefore, we decided to walk.

5. I haven't got any strawberries left. I can't finish the cake.

Which alternative has the similar meaning to the sentence above?

- 1) I have picked up strawberries. I can't finish the cake.
- 2) I have run out of strawberries. I can't finish the cake.
- 3) I have to buy strawberries. I can't finish the cake.
- 4) I have to sell strawberries. I can't finish the cake.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 30) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 1) That sounds like fun.

แดร์เรน : คุณกะว่าจะทำอะไรช่วงวันหยุดนี้

เจซัน : ยังไม่แน่ใจเลย แต่ผมอาจจะไปตั้งค่ายพักแรมสัก 2-3 วันนะ

แดร์เรน : ฟังดูน่าสนใจนะ

That sounds like fun. = ฟังดูน่าสนใจนะ

เพราะมีความหมายสอดคล้องกับประโยคก่อนหน้า และใช้กล่าวหลังจากทราบความคิดของผู้อื่น เพื่อแสดงมารยาทที่ดี

2) It's horrible. = มันแย่มาก

3) I'll think about it. = ฉันจะคิดเกี่ยวกับเรื่องนี้ **ผิด** เพราะเจซันไม่ได้ชักชวนให้แดร์เรนไปร่วมตั้งค่ายพักแรมกับเขา

4) It's too bad. = มันแย่เกินไป

2. เฉลย 1) herself

แม่ของฉันกังวลเกี่ยวกับพี่สาวของฉัน เพราะเธอได้ย้ายไปใช้ชีวิตด้วยตัวเอง/ตามลำพังตั้งแต่เดือนที่แล้ว

herself = ตัวของเธอเอง

Reflexive pronoun เป็นสรรพนามที่สะท้อนกลับไปหาประธานของประโยค เกิดขึ้นจากการรวมกันระหว่าง Possessive adjective/Object pronoun และ self/selves ขึ้นอยู่กับบุรุษและพจน์ของประธาน Reflexive pronouns ใช้เพื่อเน้นว่าการกระทำนั้นๆ เกิดจากตัวของประธานจริงๆ นอกจากนี้ Reflexive pronouns ยังให้ความหมายว่าประธานกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยตัวเองเพียงลำพัง ไม่มีผู้อื่นช่วยเหลือหรือร่วมอยู่ในเหตุการณ์ด้วย

โจทย์ข้อนี้ต้องการเน้นว่าพี่สาวได้ย้ายออกจากบ้านเดิมเพื่อไปอาศัยอยู่เพียงคนเดียว จึงใช้ Reflexive pronoun ตามหลังบุพบท by ซึ่งรูปของ Reflexive pronoun ที่ถูกต้องสำหรับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3 เพศหญิง คือ herself

2) herselfes **ผิด** เพราะรูปนี้ไม่มีใช้ในภาษาอังกฤษ

3) her = เธอ (บุรุษสรรพนามรูปกรรม), ของเธอ (รูปคุณศัพท์)

4) hers = ของเธอ (รูปสรรพนาม)

3. เผลย 4) History

สมบัติของชาติ

สถาบันสมิธโซเนียน (Smithsonian Institute) ซึ่งตั้งอยู่ในกรุงวอชิงตัน ดี. ซี. จัดตั้งขึ้นเนื่องด้วยสาเหตุสองประการ ประการแรก คือ เพื่อศึกษาวิจัยทางประวัติศาสตร์และตีพิมพ์สิ่งที่ได้จากการวิจัย การวิจัยนี้จะถูกใช้โดยนักประวัติศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์ทั่วโลก สาเหตุประการที่สอง คือ เพื่ออนุรักษ์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อดำเนินการเรื่องดังกล่าว สถาบันสมิธโซเนียนจึงจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ขึ้น อาคารหลังแรกที่ได้มีชื่อพิพิธภัณฑ์สมิธโซเนียนยังคงตั้งอยู่จนถึงทุกวันนี้ ตั้งแต่สร้างอาคารพิพิธภัณฑ์หลังแรกขึ้นเป็นต้นมา ก็มีการสร้างอาคารเพิ่มเติมขึ้นอีกหลายหลัง เพื่อจัดเก็บวัตถุโบราณจากพื้นที่ต่างๆ ที่มีความสำคัญทางสังคมและประวัติศาสตร์ของสหรัฐฯ

โจทย์ถามว่า หากคุณได้ไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์สมิธโซเนียน คุณเหมาะจะทำรายงานวิชาอะไรมากที่สุด

History = วิชาประวัติศาสตร์

เพราะพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ที่ตั้งอยู่ในสถาบันสมิธโซเนียนเป็นแหล่งรวบรวมและจัดแสดงวัตถุโบราณที่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่ง จึงถือเป็นแหล่งข้อมูลที่ดีสำหรับการทำรายงาน

- 1) Chemistry = วิชาเคมี
- 2) English = วิชาภาษาอังกฤษ
- 3) Calculus = วิชาแคลคูลัส (แขนงหนึ่งของคณิตศาสตร์)

4. เผลย 1) Despite the fact that we were late, we decided to walk.

Despite the fact that we were late, we decided to walk. = พวกเราตัดสินใจเดิน ทั้งๆ ที่สายแล้ว

ให้สังเกตจากคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน ได้แก่ However (อย่างไรก็ตาม, ทว่า) กับ Despite (ทั้งๆ ที่, แม้ว่า) ก็จะพบว่าประโยคนี้มีความหมายใกล้เคียงกับโจทย์ที่ว่า We were late. However, we decided to walk. ซึ่งหมายถึง พวกเราสายแล้ว อย่างไรก็ตาม พวกเราตัดสินใจเดิน

- 2) Because we were late, we decided to walk. = เพราะพวกเราสายแล้ว พวกเราจึงตัดสินใจเดิน
- 3) If we were late, we would decide to walk. = ถ้าพวกเราสาย พวกเราจะตัดสินใจเดิน
- 4) We were late. Therefore, we decided to walk. = พวกเราสายแล้ว ดังนั้น พวกเราจึงตัดสินใจเดิน

5. เผลย 2) I have run out of strawberries. I can't finish the cake.

I have run out of strawberries. I can't finish the cake. = สตอเบอร์รี่ฉันหมด ฉันจึงยังทำเค้กไม่เสร็จ

เพราะ run out เป็น phrasal verb ที่มีความหมายว่าหมดไปโดยไม่หลงเหลืออยู่ ประโยคนี้จึงมีความหมายใกล้เคียงกับโจทย์ที่ว่า I haven't got any strawberries left. I can't finish the cake. ซึ่งหมายถึง ฉันไม่มีสตอเบอร์รี่เหลืออยู่เลย ฉันจึงยังทำเค้กไม่เสร็จ

- 1) I have picked up strawberries. I can't finish the cake. = ฉันเก็บสตอเบอร์รี่ ฉันจึงยังทำเค้กไม่เสร็จ
- 3) I have to buy strawberries. I can't finish the cake. = ฉันต้องซื้อสตอเบอร์รี่ ฉันจึงยังทำเค้กไม่เสร็จ
- 4) I have to sell strawberries. I can't finish the cake. = ฉันต้องขายสตอเบอร์รี่ ฉันจึงยังทำเค้กไม่เสร็จ

หมายเหตุ pick up เป็น phrasal verb (กริยาที่มีความหมายเฉพาะ ประกอบด้วยกริยา แล้วตามด้วยบุพบท) มีหลายความหมาย ขึ้นอยู่กับบริบท อาทิเช่น ยกขึ้น เก็บรวบรวมแล้วนำออกจากสถานที่ รับขึ้นยานพาหนะ ติดโรค



ชุดที่ 29 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 29) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Choose the incorrect part of the sentence below.

Tom tried to get some advice from his

1)

2)

uncle about setting a business, but he

3)

refused discussing the matter.

4)

2. Choose the incorrect part of the sentence below.

There aren't any cannibals in the

1)

2)

3)

present, are they?

4)

Read the following paragraph, then choose the best answer. (Items 3–5)

Lilly loves her new town. She loves the mall. She loves the parks. She also loves her school. Most of all, though, Lilly loves the seasons. The coldest season is winter. Once in a while it snows. Lilly has never seen snow before. In spring, flowers bloom and the trees turn green with new leaves. In summer, Lilly and her friends go to a pool or play in the sprinkler. Lilly's favorite season is autumn. One evening in autumn, Lilly and her mom are sitting together on the porch. Mom tells Lilly that autumn is also called "Fall". This is a good idea, Lilly thinks, because all of the leaves fall off the trees in fall.

3. Which of the following words best describes the way Lilly feels about living in her new town?

- 1) skeptical, meaning questioning or having doubts
- 2) apprehensive, meaning anxious or worried
- 3) overjoyed, meaning extremely happy
- 4) content, meaning satisfied with what one is or has

4. This paragraph is mainly about

- 1) Lilly's favorite season
- 2) Lilly and the four seasons
- 3) Lilly's favorite activities during winter
- 4) Lilly's favorite Halloween costumes

5. What is Lilly's favorite thing about her new town?

- 1) her school
- 2) going to the pool
- 3) the food
- 4) the seasons

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 29) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) discussing

ต้องเปลี่ยน discussing เป็น to discuss

เพราะกริยา refuse ไม่ใช้ร่วมกับ gerund โดยเมื่อใช้ refuse ตามด้วยกริยาที่อยู่ในรูปเดิมโดยมี to นำหน้า (to-infinitive) ให้ความหมายว่าปฏิเสธว่าจะไม่ทำอะไรเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แต่ถ้าใช้ refuse ตามด้วยนาม (ที่ไม่ใช่คน) จะให้ความหมายว่าปฏิเสธที่จะรับเอาสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

Tom tried to get some advice from his uncle about setting a business, but he refused **to discuss** the matter. = ทอมพยายามจะขอคำแนะนำจากลุง/น้าชาย/อาชายของเขาเกี่ยวกับการก่อตั้งกิจการ แต่ท่านปฏิเสธที่จะพูดคุยเรื่องดังกล่าว

2. เฉลย 4) are they

ต้องเปลี่ยน are they เป็น are there

เพราะถ้าต้องการใช้ Question tag ในกรณีที่ประโยคส่วนหน้าเป็นประโยคปฏิเสธที่ขึ้นต้นด้วย There + Verb to be คำถามส่วนท้าย (tag) ต้องใช้โครงสร้าง Verb to be + there

There aren't any cannibals in the present, **are there?** = ไม่มีคนที่กินคนในปัจจุบันแล้ว ใช่ไหม

คำแปลเนื้อเรื่อง (ข้อ 3-5)

ลิลลี่ชอบเมืองใหม่ของเธอ (เมืองที่เธอเพิ่งย้ายเข้ามาอยู่) เธอชอบศูนย์การค้า เธอชอบสวนสาธารณะต่างๆ เธอชอบโรงเรียนของเธอเช่นกัน แต่เหนือสิ่งอื่นใด เธอชอบฤดูกาล ฤดูที่อากาศเย็นที่สุด คือ ฤดูหนาว ฤดูนี้จะมีหิมะตก เป็นครั้งคราว ลิลลี่ไม่เคยเห็นหิมะมาก่อน ในฤดูใบไม้ผลิ มีดอกไม้บานและใบไม้งอกใหม่จนทำให้ต้นไม้เปลี่ยนเป็นสีเขียวข่ม ในฤดูร้อน ลิลลี่และเพื่อนๆ ของเธอไปที่สระว่ายน้ำ หรือไม่กี่เล่นน้ำกันจากเครื่องฉีดน้ำ ฤดูที่ลิลลี่ชื่นชอบมากที่สุด คือ ฤดูใบไม้ร่วง เย็นวันหนึ่งในฤดูใบไม้ร่วง แม่และลิลลีนั่งอยู่ด้วยกันบนระเบียง แม่บอกลิลลี่ว่าฤดูใบไม้ร่วงมีอีกชื่อหนึ่งว่า “ฟอล” ที่แปลว่า ตก ลิลลี่คิดว่าเป็นชื่อที่เหมาะสมดี เพราะใบไม้มักจะร่วงลงมาจากต้นไม้จนหมดในฤดูใบไม้ร่วง

คำศัพท์

mall (n.) = ศูนย์การค้า

though (conj.) = แม้ว่า, แต่

once in a while = เป็นบางครั้งบางคราว, ไม่บ่อยนัก

snow (v.) = หิมะตก

bloom (v.) = (พืช)ออกดอก, (ดอกไม้)บาน

turn (v.) = ทำให้ ...

sprinkler (n.) = เครื่องฉีดน้ำ, อุปกรณ์โปรยน้ำ

porch (n.) = ระเบียง (ที่มีหลังคา), มุข

fall (n.) = ฤดูใบไม้ร่วง (ภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน)

3. เฉลย 3) overjoyed, meaning extremely happy
โจทย์ถามว่า คำใดต่อไปนี้จะบรรยายความรู้สึกของลิลลี่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในเมืองแห่งใหม่ของเธอได้ดีที่สุด

overjoyed, meaning extremely happy = คำว่า overjoyed ซึ่งแปลว่า มีความสุขมาก
เพราะลิลลี่มีความสุขมากที่ได้มาอาศัยอยู่ในเมืองแห่งใหม่ คุณศัพท์คำนี้จึงอธิบายถึงความรู้สึกของลิลลี่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในเมืองที่เธอเพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ได้ดีที่สุด

- 1) skeptical, meaning questioning or having doubts = คำว่า skeptical ซึ่งแปลว่า สงสัย
- 2) apprehensive, meaning anxious or worried = คำว่า apprehensive ซึ่งแปลว่า วิตกกังวล
- 4) content, meaning satisfied with what one is or has = คำว่า content ซึ่งแปลว่า พอใจในสิ่งที่ตนเป็นหรือมีอยู่

4. เฉลย 2) Lilly and the four seasons
ย่อหน้านี้เกี่ยวกับลิลลี่และฤดูกาลทั้งสี่เป็นหลัก

Lilly and the four seasons = ลิลลี่และฤดูกาลทั้งสี่
เพราะกล่าวถึงลักษณะอากาศของทุกฤดู รวมถึงสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ลิลลี่ทำในฤดูนั้นๆ

- 1) Lilly's favorite season = ฤดูกาลที่ลิลลี่โปรดปราน
- 3) Lilly's favorite activities during winter = กิจกรรมต่างๆ ที่ลิลลี่ชอบทำมากที่สุดระหว่างช่วงฤดูหนาว
- 4) Lilly's favorite Halloween costumes = เครื่องแต่งกายสำหรับร่วมเทศกาลฮัลโลวีนที่ลิลลี่ชื่นชอบ

5. เฉลย 4) the seasons
โจทย์ถามว่า สิ่งที่ลิลลี่ชอบที่สุดเกี่ยวกับเมืองใหม่ของเธอคืออะไร

the seasons = ฤดูกาลต่างๆ
สรุปได้จาก Most of all, though, Lilly loves the seasons.

- 1) her school = โรงเรียนของเธอ
- 2) going to the pool = ไปที่สระว่ายน้ำ
- 3) the food = อาหาร



ชุดที่ 28 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 28) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Some wedding ceremonies are small, and**1**..... are very large.**2**..... one was held in a building that looked like a stadium and 20,000 guests**3**..... . Another**4**..... wedding was between a bride and a groom who were babies from two families who**5**..... over some land. This wedding ended the fight between the two.

1. 1) another
- 2) others
- 3) somebody
- 4) anything

2. 1) The most large
2) The more large
3) The largest
4) Larger than

3. 1) is invited
2) was invited
3) were invited
4) are invited

4. 1) interested
2) interesting
3) bored
4) boring

5. 1) had been arranging
2) has been arranged
3) will be arranged
4) should be arranged

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 28) จำนวน 5 ข้อ

งานแต่งงานบางงานเป็นงานเล็กๆ ขณะที่**อีกหลายงาน**จัดอย่างยิ่งใหญ่ งานที่**ใหญ่ที่สุด**จัดขึ้นในอาคารที่มีรูปร่างเหมือนสนามกีฬา และมีแขกกว่า 20,000 คน **ได้รับเชิญ**ให้มาร่วมพิธี งานแต่งงานที่**น่าสนใจ**อีกงานหนึ่ง คือ งานแต่งงานระหว่างเจ้าบ่าวและเจ้าสาวที่ยังเป็นทารกจากสองครอบครัวที่**ได้จัด**ขึ้นบนที่ดินผืนหนึ่ง งานแต่งงานนี้เป็นการสิ้นสุดการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างสองครอบครัว

1. เฉลย 2) others

others = อีกลายงาน

เป็นอนิยามสรรพนาม หรือสรรพนามที่ไม่เจาะจง (indefinite pronoun) ที่ใช้เมื่อกล่าวถึงคนหลายคน สัตว์หลายตัว สิ่งของหลายสิ่ง หรือสถานที่หลายแห่ง ซึ่งจัดอยู่ในประเภทเดียวกับนามที่ได้อ้างถึงไว้ก่อนหน้านี้แล้ว (ในที่นี้ คือ wedding ceremonies)

1) another = อีก ... หนึ่ง ใช้เมื่อกล่าวถึงคนหนึ่งคน สัตว์หนึ่งตัว สิ่งของหนึ่งอย่าง หรือสถานที่หนึ่งแห่ง โดยต้องจัดอยู่ในประเภทเดียวกับนามที่ได้อ้างถึงไว้ก่อนหน้านี้แล้ว

3) somebody = บางคน ใช้แทนคนหนึ่งคนที่ไม่ทราบแน่ชัดว่าเป็นใคร หรือไม่ต้องการระบุให้ชัดเจน โดยอาจใช้ someone แทนได้

4) anything = บางสิ่งบางอย่าง, ลักสิ่งสักอย่าง ใช้แทนสิ่งของในประโยคคำถามหรือประโยคปฏิเสธ

เพิ่มเติม สรรพนามที่ไม่เจาะจง หรือ indefinite pronouns อาทิเช่น one, some, someone, somebody, everyone, everybody, other, others, another อาจไม่มีความหมายตายตัว แต่ความหมายจะขึ้นอยู่กับบริบท

2. เฉลย 3) The largest

The largest = ใหญ่ที่สุด

การเปรียบเทียบขั้นสุด (superlative degree) เป็นการเปรียบเทียบลักษณะของนามหรือกริยาให้เห็นว่าเป็นที่สุด ต้องเปลี่ยนรูปคุณศัพท์หรือกริยาวิเศษณ์เป็นขั้นสุด โดยเมื่อนำมาใช้ในประโยค ต้องมี The นำหน้าเสมอ สำหรับเกณฑ์การเปลี่ยนรูปคุณศัพท์ให้เป็นขั้นสุด มีดังนี้

ถ้าคุณศัพท์มี 1-2 พยางค์ ให้เติม -est ไว้หลังคุณศัพท์

แต่ถ้าคุณศัพท์มีหลายพยางค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 3 พยางค์ขึ้นไป ให้เติม most ไว้หน้าคุณศัพท์

- 1) ใช้รูปคุณศัพท์ขั้นสุด (superlative adjective) ผิด
 - 2) ใช้รูปคุณศัพท์ขั้นกว่า (comparative adjective) ผิด
 - 4) Larger than = ใหญ่กว่า ไม่เหมาะสมกับบริบท แม้จะใช้รูปคุณศัพท์ขั้นกว่าได้ถูกต้องแล้วก็ตาม
- } เพราะ large เป็นคุณศัพท์พยางค์เดียว

3. เฉลย 3) were invited

were invited = ได้รับเชิญ

เพราะประโยค Another one ... เป็นประโยคความรวม (compound sentence) ที่ใช้รูปแบบ passive voice ใน Past simple tense โดยประธานของอนุประโยคที่อยู่หลังสันธาน and คือ (20,000) guests เป็นนามนับได้พหูพจน์

1) เป็นรูปกริยาที่ใช้ในรูปแบบประโยค passive voice ใน Present simple tense เมื่อประธานของประโยคเป็นนามนับได้เอกพจน์ นามนับไม่ได้ หรือบุรุษสรรพนาม He, She, It

2) เป็นรูปกริยาที่ใช้ในรูปแบบประโยค passive voice ใน Past simple tense เมื่อประธานของประโยคเป็นนามนับได้เอกพจน์ นามนับไม่ได้ หรือบุรุษสรรพนาม I, He, She, It

4) เป็นรูปกริยาที่ใช้ในรูปแบบประโยค passive voice ใน Present simple tense เมื่อประธานของประโยคเป็นนามนับได้พหูพจน์ หรือบุรุษสรรพนาม You, We, They

ข้อควรจำ passive voice ให้ความสำคัญกับกรรม (object) ของประโยคหรือสิ่งที่ถูกกระทำมากกว่าประธาน หรือ ไม่สนใจว่าใครทำ แต่สนใจผลที่เกิดขึ้น โดยเอากรรมของประโยคขึ้นมาเป็นประธานแทน แล้วผัน verb to be ให้ถูกต้องตามกาล (tense) รวมถึงบุรุษและพจน์ของประธาน ส่วนกริยาแท้ในประโยค ให้เปลี่ยนรูปเป็นช่องที่ 3 (past participle) แล้วเอาประธานของประโยคที่อยู่ในรูปแบบ active voice ไปเป็นกรรมหลัง by หรือจะละไปก็ได้

4. เฉลย 2) interesting

interesting = น่าสนใจ

เป็น present participle (กริยาที่ลงท้ายด้วย -ing) ใช้ทำหน้าที่เสมือนคุณศัพท์ได้ โดยขยายนามที่เป็นผู้กระทำ โดยการกระทำนั้นๆ เกิดขึ้นพร้อมๆ กับการกระทำที่ปรากฏในกาลของประโยค ซึ่งจะสังเกตได้จากรูปของกริยาหลัก (main verb) ทั้งนี้ ประโยคจะอยู่ในกาลใดก็ได้

ส่วน past participle เป็นกริยาช่องที่ 3 ซึ่งลงท้ายด้วย -ed (หรือ -t, -en และอื่นๆ ขึ้นอยู่กับว่าช่องที่ 3 ของกริยานั้นๆ คืออะไร) ใช้ทำหน้าที่เสมือนคุณศัพท์ได้เช่นกัน แต่จะนำมาขยายนามที่เป็นผู้ถูกกระทำ

1) interested = (รู้สึก)สนใจ

3) bored = (รู้สึก)เบื่อ

4) boring = น่าเบื่อ

5. เฉลย 1) had been arranging

had been arranging = ได้จัด

ใช้ Past perfect continuous tense เพื่อกล่าวถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำๆ หรือตลอดเวลาในอดีต และได้สิ้นสุดลงไปก่อนเวลาหนึ่งเวลาใดในอดีต โครงสร้าง คือ Subject + had + been + V_{ing}

2) has been arranged = ได้จัดขึ้น เป็นรูปกริยาที่ใช้ในรูปแบบประโยค passive voice ใน Present perfect tense เมื่อประธานของประโยคเป็นนามนับได้เอกพจน์ นามนับไม่ได้ หรือสรรพนาม He, She, It

3) will be arranged = จะจัดขึ้น เป็นรูปกริยาที่ใช้ในรูปแบบประโยค passive voice ใน Future simple tense

4) should be arranged = ควรจัดขึ้น เป็นรูปกริยาที่ใช้ในรูปแบบประโยค passive voice ใน Present simple tense โดยใช้ should เป็นกริยาช่วย



ชุดที่ 27 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 27) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Choose the best phrases or sentences to complete the dialogue.

Graham : Do you have room for dessert?

Halle :1..... I think I'll go for the homemade apple pie.

Graham : All right,2..... .

Halle :3..... The coconut delight sounds scrumptious.

Graham :4..... I'll go for that, too.

Halle :5..... I heard their lemon chiffon cake is to die for.

1. 1) Not at all.

2) Pardon?

3) Yes, indeed.

4) Thanks a lot.

2. 1) let's go now
2) let's get that
3) let it be
4) let's check it

3. 1) Be quiet.
2) Calm down.
3) Nice talking to you.
4) Wait a minute.

4. 1) I changed my mind.
2) You are absent-minded.
3) It crossed your mind.
4) You are on my mind.

5. 1) Go out.
2) Luckily,
3) Hold on!
4) Listen.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 27) จำนวน 5 ข้อ

คำแปลบทสนทนา

- เกรเอ็ม : อืมหรือยัง จะทานของหวานอีกไหม
ซัลลี : **แน่นอน** ฉันกะว่าจะซื้อพายแอปเปิลที่ทำขายเองตามบ้านนะ
เกรเอ็ม : อืม ได้ **เอาอย่างนั้นแหละ**
ซัลลี : **รอเดี๋ยว** ขนมมะพร้าวก็อร่อยเหาะเลยนะ
เกรเอ็ม : **ฉันเปลี่ยนใจแล้ว** ซื้อขนมมะพร้าวด้วยละกัน
ซัลลี : **รอก่อน** ฉันว่าชิฟฟอนเค้กเลมอนก็อร่อยมากเลยนะ

คำศัพท์ที่น่าสนใจ

- room (n.) = ที่ว่าง
go for (phrasal verb) = เลือก
homemade (adj.) = ทำ/ผลิตขึ้นเองในครัวเรือน
scrumptious (adj.) = อร่อย (ภาษาพูด)
to die for = ดีมากๆ, ควรค่าที่จะครอบครอง, น่าปรารถนา, สำคัญ (สแลง)

1. เฉลย 3) Yes, indeed.

Yes, indeed. = แน่นอน

สังเกตได้จากประโยคที่ซัลลีพูดต่อมา

- 1) Not at all. = ไม่เลยซักนิดเดียว
- 2) Pardon? = อะไรนะ, ว่าไงนะ ใช้เมื่อต้องการให้อีกฝ่ายทวนคำพูดซ้ำ
- 4) Thanks a lot. = ขอบคุณมาก, ขอบใจมาก

2. เฉลย 2) let's get that

let's get that = เอาอย่างนั้นแหละ

เพราะมีความหมายสัมพันธ์กับประโยคที่ซัลลีพูดไว้ก่อนหน้านี้ โดยสังเกตได้จาก All right

- 1) let's go now = ไปกันเลย
- 3) let it be = ปล่อยาวงเสียบเถอะ
- 4) let's check it = ตรวจสอบกันเถอะ

3. เฉลย 4) Wait a minute.

Wait a minute. = รอเดี๋ยว

เป็นวลีที่ใช้พูดเมื่อต้องการให้ผู้อื่นหยุดพูดหรือทำอะไรหนึ่งเพียงช่วงเวลาสั้นๆ

- 1) Be quiet. = เงียบๆ
- 2) Calm down. = ใจเย็นๆ
- 3) Nice talking to you. = ยินดีที่ได้คุยกัน

4. เฉลย 1) I changed my mind.
I changed my mind. = ฉันเปลี่ยนใจแล้ว
มีความหมายเหมาะสมกับบริบท
- 2) You are absent-minded. = เธอใจลอย
- 3) It crossed your mind. = มันแวบเข้ามาในความคิดของเธอ
- 4) You are on my mind. = ฉันเป็นห่วงเธอ, เธออยู่ในใจฉัน

5. เฉลย 3) Hold on!
Hold on! = รอก่อน
เป็น phrasal verb ที่มีความหมายเหมาะสมกับบริบท
- 1) Go out. = ไปเลย
- 2) Luckily, = โชคดีที่ ... , เป็นโชคดีของ ...
- 4) Listen. = ฟังนะ



ชุดที่ 26 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 26) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Choose the best alternative.

1. Musical instruments are very expensive.
Fortunately, my music teacher
me a cello.
1) borrowed
2) lent
3) sold
4) owed
2. Last July, we had our house-
warming party, Mum invited our friend
Aksel from Norway.
1) why
2) which
3) when
4) where

Read the following extract, then answer the questions 3–5.

General Administrative/Accounting Officer (Entry Level)

Job Description :

- Responsible for general administrative and accounting for Europe outbound land operator travel business in Thailand.
- Report directly to General Manager.
- Other assignments as assigned.

Qualifications :

- Female, Thai nationality, aged 20–30 years old.
- Diploma of High Vocational Degree.
- 0–1 year experience in any related fields. (Fresh graduate are also welcome.)
- Good spoken and written communication in Thai and English.

- Pleasant personality and interpersonal communication skills.
- Good organizational and time management skills.
- Energetic and proactive.
- Good team player and able to work as an individual.
- Proficient with computer tools, and expertise in Excel, Power Point and Word programs and able to learn online platforms.

If this interests you, please send an updated resume and a recent photograph to :

Traf Travel Co.,Ltd.
128/134 Phayathai Plaza,
12th Floor, Phayathai Road,
Thung Phayathai, Ratchathewi, Bangkok

3. How many positions is required?

- 1) one position
- 2) two positions
- 3) three positions
- 4) four positions

4. What is not a requirement of the position?

- 1) residence in Bangkok
- 2) good communication skills
- 3) management skill
- 4) energetic and proactive

5. How can the interested candidates apply?

- 1) by email
- 2) by post
- 3) in person
- 4) by phone

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 26) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 2) lent

เครื่องดนตรีต่างๆ ราคาแพงมาก โชคดีที่ครูสอนดนตรีของฉันให้ฉันยืมเชลโล่หนึ่งตัว

lent = ให้ยืม

เป็นรูปกริยาช่องที่ 2 (past tense หรือ preterite) ที่ถูกต้องของ lend ซึ่งแปลว่า ให้ยืม หมายถึงให้บางสิ่งแก่ผู้อื่นในเวลาสั้นๆ ด้วยเจตนาที่จะรับคืนกลับมา

ส่วน borrow แปลว่า ยืม หรือขอยืม หมายถึง รับบางสิ่งมาจากผู้อื่นแค่ช่วงเวลาสั้นๆ ด้วยเจตนาที่จะส่งคืนเจ้าของ และจะคืนโดยเร็ว

1) borrowed = ยืม, ขอยืม เป็นรูปกริยาช่องที่ 2 ของ borrow

3) sold = ขาย, จำหน่าย เป็นรูปกริยาช่องที่ 2 ของ sell

4) owed = เป็นหนี้ เป็นรูปกริยาช่องที่ 2 ของ owe

2. เฉลย 3) when

เดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา ตอนที่พวกเราจัดงานเลี้ยงต้อนรับกลับบ้าน แม่ได้เชิญเพื่อนของพวกเราจากนอร์เวย์ที่ซออักเซล

when = ตอนที่, เมื่อ

when เป็นประพันธรรพนาม (relative pronoun) ที่ใช้เชื่อมประโยคความซ้อน (complex sentence) โดยทำหน้าที่ขยายนามบอกเวลา เพื่อระบุช่วงเวลาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

1) why = สาเหตุที่ใช้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับสาเหตุ

2) which = ที่, ซึ่ง ใช้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งของหรือสถานที่

4) where = ที่ที่, ที่ซึ่ง ใช้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่ โดยต้องตามด้วยประโยคที่สมบูรณ์ (ซึ่งประกอบด้วยประธานและกริยาเป็นอย่างน้อย) เสมอ

คำศัพท์ที่น่าสนใจ (ข้อ 3-5)

outbound (adj.) = ขาออก

assign (v.) = มอบหมาย

assignment (n.) = งาน, การบ้าน

diploma (n.) = ประกาศนียบัตร

High Vocational Degree = ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

field (n.) = สาขาวิชา, ประเภทงาน

graduate (n.) = ผู้จบการศึกษา (โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)

interpersonal (adj.) = ระหว่างบุคคล (ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป)

organizational (adj.) = ที่เป็นระบบ

individual (n.) = คนหนึ่งคน,ปัจเจกบุคคล

proficient (adj.) = เชี่ยวชาญ,ชำนาญ

expertise (n.) = ทักษะที่เชี่ยวชาญ

3. เฉลย 2) two positions

โจทย์ถามว่า หน่วยงานต้องการพนักงานกี่ตำแหน่ง

two positions = สองตำแหน่ง

จากประกาศรับสมัครงานที่กำหนดให้ในส่วนโจทย์ พบว่าบริษัทต้องการรับพนักงาน 2 ตำแหน่ง ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (General Administrative)
2. พนักงานบัญชี (Accounting Officer)

4. เฉลย 1) residence in Bangkok

โจทย์ถามว่า อะไรไม่ใช่คุณสมบัติที่ต้องมีของตำแหน่งงานที่รับสมัคร

residence in Bangkok = ที่พักอาศัยในกรุงเทพมหานคร

เพราะประกาศรับสมัครงานที่กำหนดให้ไม่ได้ระบุว่าผู้สมัครต้องพำนักอยู่ในกรุงเทพมหานครเท่านั้น แสดงว่าผู้สมัครไม่จำเป็นต้องมีที่พักในกรุงเทพมหานคร

- 2) good communication skills = ทักษะการสื่อสารที่ดี
- 3) management skill = ทักษะการจัดการ
- 4) energetic and proactive = กระตือรือร้นและกล้าริเริ่ม

5. เฉลย 2) by post

โจทย์ถามว่า ผู้สมัครที่สนใจสามารถสมัครงานอย่างไร

by post = ทางไปรษณีย์

หากผู้สมัครสนใจงาน 2 ตำแหน่งข้างต้นนี้ ก็สมัครได้ทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครงาน

- 1) by email = ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล)
- 3) in person = ด้วยตนเอง
- 4) by phone = ทางโทรศัพท์



ชุดที่ 25 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 25) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following information, then answer the questions 1-2.

Phuket (HKT) – Bangkok : Don Mueang (DMK)					
Frequency	Flight	Origin	Destination	Depart	Arrive
Daily	FD3036	HKT	DMK	6:00	7:20
Daily	FD3020	HKT	DMK	8:00	9:25
Daily	FD3019	DMK	HKT	5:50	7:10
Daily	FD3037	DMK	HKT	8:05	9:20

1. Alice arrived Phuket at 9.20 a.m. What time did she leave Bangkok?

- 1) 5.50 a.m.
- 2) 6.00 a.m.
- 3) 8.00 a.m.
- 4) 8.05 a.m.

2. Which flight John has to take if he wants to arrive Don Mueang International Airport before 9.00 a.m.?

1) FD3037

2) FD3036

3) FD3020

4) FD3019

Read the article below, then answer the questions 3-5.

You might find it hard to imagine that stars die. After all, our Sun is a star. Year after year we see it up in the sky, burning brightly, giving us heat and light. The Sun certainly doesn't seem to be getting old or weak. But stars do burn out and die after billions of years.

As a star's gases burn, they give off light and heat. But when the gas runs out, the star stops burning and begins to die.

As the star cools, the outer layers of the star pull in toward the center. The star squashes into a smaller and smaller ball. If the star was very small, the star ends up as a cold, dark ball called a black dwarf. If the star was very big, it keeps squashing inward until it's packed together tighter than anything in the universe.

Imagine if the Earth were crushed until it was the size of a tiny marble. That's how tightly this dead star, a black hole, is packed. What pulls the star in toward its center with such power? It's the same force that pulls you down when you jump — the force called gravity. A black hole is so tightly packed that its gravity sucks in everything — even light. The light from a black hole can never come back to your eyes. That's why you see nothing but blackness.

So the next time you stare up at the night sky, remember : there's more in the sky than meets the eye! Scattered in the silent darkness are black holes — the mysterious dead stars of the space.

3. Why can't you see light when you look at a black hole?

- 1) Because most black holes are so far away.
- 2) Because the gravity of a black hole is so strong that it sucks the light inward.
- 3) Because a star stops giving off heat and light as its gases burn.
- 4) Because a star's outer layers pull in toward its center as it cools.

4. Which of the following statements is not a fact?

- 1) Black holes are dead stars.
- 2) Black holes have gravity.
- 3) Black holes are invisible.
- 4) There is nothing as mysterious as a black hole.

5. What is a synonym for the word mysterious?

1) ordinary

2) bright

3) strange

4) enormous

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 25) จำนวน 5 ข้อ

คำศัพท์ที่ควรทราบ (ข้อ 1-2)

frequency (n.) = ความถี่

flight (n.) = เที่ยวบิน

origin (n.) = ต้นทาง

destination (n.) = ปลายทาง

depart (v.) = ออกจาก, ออกเดินทาง

arrive (v.) = มาถึง/ไปถึง

daily (adv.) = ทุกวัน

1. เฉลย 4) 8.05 a.m.

แอลิซมาถึงจังหวัดภูเก็ตเมื่อเวลาเก้านาฬิกาสี่สิบนาที อยากทราบว่าเธอออกจากกรุงเทพมหานครเวลาใด

8.05 a.m. = แปดนาฬิกาห้านาที (8.05 น.) หรือแปดโมงห้านาที

ข้อมูลที่กำหนดให้ในส่วนโจทย์เป็นตารางเที่ยวบิน (timetable หรือ schedule) ของสายการบินแห่งหนึ่งที่มีเส้นทางบินระหว่างจังหวัดภูเก็ตและกรุงเทพมหานคร โดยเครื่องบินที่เดินทางจาก/ถึงกรุงเทพมหานครจะออกเดินทาง/ลงจอดที่ท่าอากาศยานนานาชาติดอนเมือง หรือสนามบินดอนเมือง จากข้อมูลที่กำหนดให้ หากแอลิซมาถึงท่าอากาศยานนานาชาติภูเก็ต (สนามบินภูเก็ต) จังหวัดภูเก็ต เมื่อเวลาเก้านาฬิกาสี่สิบนาที (9.20 น.) หรือเก้าโมงยี่สิบ แสดงว่าแอลิซโดยสารเครื่องบินเที่ยวบินที่ FD3037 ซึ่งออกจากท่าอากาศยานนานาชาติดอนเมือง (สนามบินดอนเมือง) กรุงเทพมหานคร เมื่อเวลาแปดนาฬิกาห้านาที (8.05 น.)

1) 5.50 a.m. = ห้านาฬิกาห้าสิบนาที (5.50 น.) หรือตีห้าห้าสิบ เป็นเวลาที่เครื่องบินเที่ยวบินที่ FD3019 ออกเดินทางจากท่าอากาศยาน/สนามบินดอนเมือง กรุงเทพมหานคร แล้วมาถึงท่าอากาศยาน/สนามบินภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ในเวลาเจ็ดนาฬิกาสิบนาที (7.10 น.) หรือเจ็ดโมงสิบ

2) 6.00 a.m. = หกนาฬิกา (6.00 น.) หรือหกโมงเช้า เป็นเวลาที่เครื่องบินเที่ยวบินที่ FD3036 ออกเดินทางจากท่าอากาศยาน/สนามบินภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต แล้วไปถึงกรุงเทพมหานคร โดยลงจอดที่ท่าอากาศยาน/สนามบินดอนเมืองในเวลาเจ็ดนาฬิกาสี่สิบนาที (7.20 น.) หรือเจ็ดโมงยี่สิบ

3) 8.00 a.m. = แปดนาฬิกา (8.00 น.) หรือแปดโมงเช้า เป็นเวลาที่เครื่องบินเที่ยวบินที่ FD3020 ออกเดินทางจากท่าอากาศยาน/สนามบินภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต แล้วไปถึงกรุงเทพมหานคร โดยลงจอดที่ท่าอากาศยาน/สนามบินดอนเมืองในเวลาเก้านาฬิกาสี่สิบห้านาที (9.25 น.) หรือเก้าโมงยี่สิบห้า

2. เฉลย 2) FD3036

โจทย์ถามว่า เที่ยวบินใดที่จอห์นต้องโดยสาร หากเขาต้องการมาถึงท่าอากาศยานนานาชาติดอนเมืองก่อนเวลาเก้านาฬิกา

จากข้อมูลที่กำหนดให้ ถ้าจอห์นต้องการไปถึงท่าอากาศยานนานาชาติดอนเมือง (สนามบินดอนเมือง) ก่อนเวลาเก้านาฬิกา (9.00 น.) หรือเก้าโมงเช้า เขาต้องโดยสารเครื่องบินเที่ยวบินที่ FD3036 เพราะเป็นเที่ยวบินที่ออกเดินทางจากท่าอากาศยานนานาชาติภูเก็ต (สนามบินภูเก็ต) จังหวัดภูเก็ต ในเวลาหกนาฬิกา (6.00 น.) หรือหกโมงเช้า และไปถึงท่าอากาศยาน/สนามบินดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ในเวลาเจ็ดนาฬิกาสี่สิบนาที (7.20 น.) หรือเจ็ดโมงยี่สิบ

1) และ 4) ผิด เพราะเป็นเที่ยวบินที่ออกเดินทางจากท่าอากาศยาน/สนามบินดอนเมือง กรุงเทพมหานครมายังท่าอากาศยาน/สนามบินภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

3) ผิด เพราะเป็นเที่ยวบินที่ไปถึงกรุงเทพมหานคร โดยลงจอดที่ท่าอากาศยาน/สนามบินดอนเมืองในเวลาเก้านาฬิกาสี่สิบห้านาที (9.25 น.) หรือเก้าโมงยี่สิบห้า ซึ่งเลยเวลาที่กำหนดไปแล้ว

3. **เฉลย 2)** Because the gravity of a black hole is so strong that it sucks the light inward.
โจทย์ถามว่า เหตุใดคุณไม่เห็นแสง เมื่อคุณมองหลุมดำ
Because the gravity of a black hole is so strong that it sucks the light inward. =
เพราะว่าแรงดึงดูดของหลุมดำมีมากจนดูดแสงเอาไว้ภายใน
ตีความได้จาก A black hole is so tightly packed that its gravity sucks in everything —
even light. และ The light from a black hole can never come back to your eyes. ในย่อหน้าที่สี่
1) Because most black hole are so far away. = เพราะหลุมดำส่วนใหญ่จะอยู่ไกลโพ้น
3) Because a star stops giving off heat and light as its gases burn. = เพราะดาวฤกษ์จะหยุด
ปล่อยความร้อนและแสง ขณะที่แก๊สของดาวฤกษ์เผาไหม้
4) Because a star's outer layers pull in toward its center as it cools. = เพราะพื้นผิวชั้นนอก
ของดาวฤกษ์จะดึงเข้าสู่แกนกลาง ขณะที่ดาวฤกษ์เย็นลง

4. **เฉลย 4)** There is nothing as mysterious as a black hole.
โจทย์ถามว่า ประโยคใดต่อไปนี้ไม่ใช่ข้อเท็จจริง
There is nothing as mysterious as a black hole. = ไม่มีอะไรลึกลับเท่าหลุมดำ
เป็นความคิดเห็น (opinion) ของผู้แต่ง
1) Black holes are dead stars. = หลุมดำเป็นดาวฤกษ์ที่หมดอายุขัยแล้ว
2) Black holes have gravity. = หลุมดำมีแรงดึงดูด/แรงโน้มถ่วง
3) Black holes are invisible. = หลุมดำนั้นมองไม่เห็น
} เป็นข้อเท็จจริง (fact)

5. **เฉลย 3)** strange
โจทย์ถามว่า คำพ้องความหมายของคำว่า mysterious คืออะไร
strange = แปลก, ประหลาด
เพราะเป็นคุณศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียงกับ mysterious ซึ่งเป็นคุณศัพท์ หมายถึง แปลก,
ประหลาด, น่าพิศวง
1) ordinary = ธรรมดา,สามัญ
2) bright = สว่างจ้า, สว่างสดใส, ฉลาด
4) enormous = ใหญ่โต, มหึมา, มหาศาล



ชุดที่ 24 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 24) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Choose the best words or phrases to complete the paragraph.

A gang of thieves tried to steal a huge famous diamond. The diamond was in an exhibition**1**..... London Millennium Dome. The thieves disguised themselves as workmen**2**..... the diamond, the police officers were waiting, and**3**..... arrested the gang. The police**4**..... an eye on them many weeks before the robbery. The leader of the robbers**5**..... stay in prison for eighteen years.

1. 1) on
- 2) in
- 3) by
- 4) at

2. 1) get
- 2) got
- 3) to get
- 4) gets

3. 1) quick
- 2) slow
- 3) slowly
- 4) quickly

4. 1) are keeping
- 2) had been keeping
- 3) was keeping
- 4) have keeping

5. 1) will have to

2) had to

3) has to

4) must have to

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 24) จำนวน 5 ข้อ

โจรกลุ่มหนึ่งพยายามขโมยเพชรเม็ดใหญ่ที่มีชื่อเสียง เพชรเม็ดดังกล่าวอยู่ในนิทรรศการหนึ่งที่ตั้งขึ้นในมิลเลนเนียมโดมในกรุงลอนดอน กลุ่มโจรปลอมตัวเป็นคนงานเพื่อที่จะเอาเพชร ตำรวจคอยเฝ้าดูเหตุการณ์อยู่ แล้วเข้าจับกุมโจรกลุ่มนี้อย่างรวดเร็ว ตำรวจเฝ้าสังเกตพวกเขาหลายสัปดาห์ก่อนการปล้น หัวหน้าโจรจะต้องติดคุกเป็นเวลาสิบแปดปี

1. เฉลย 2) in

in = ใน

ใช้กับสถานที่ที่ค่อนข้างใหญ่

1) on = บน ใช้กับตำแหน่งบนพื้นผิว

3) by = ใกล้, ข้าง ใช้กับสิ่งของ/สถานที่ที่อยู่ติดกัน

4) at = ที่ ใช้กับบ้านเลขที่ สถานที่ซึ่งเป็นจุดเล็กๆ หรือระบุตำแหน่งเอาไว้อย่างแน่นอน

2. เฉลย 3) to get

to get = เพื่อที่จะเอา

ใช้ to-infinitive (กริยารูปเดิมที่มีบุพบท to นำหน้า) วางไว้หลังกริยาหลักของประโยค เพื่อแสดงวัตถุประสงค์หรือเหตุผล

1) เป็น bare infinitive (กริยารูปเดิมที่ไม่มีบุพบท to นำหน้า) นำมาใช้ในประโยคนี้ได้ เพราะมี disguised ทำหน้าที่เป็นกริยาหลักอยู่แล้ว

2) เป็น past tense (รูปกริยาช่องที่ 2) และ past participle (รูปกริยาช่องที่ 3) ของ get

4) เป็นรูปกริยาช่องที่ 1 ที่ใช้ใน present simple tense เมื่อประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3

3. เฉลย 4) quickly

quickly = อย่างรวดเร็ว

เป็นกริยาวิเศษณ์ (adverb) ที่ใช้บอกอาการ ทำทาง สถานะ

1) และ 2) เป็นคุณศัพท์ (adjective) นำมาใช้ขยายกริยาไม่ได้

3) ผิด เพราะมีความหมายไม่สอดคล้องกับบริบท แม้จะเป็นชนิดของคำ (part of speech) ที่ถูกต้องหลักไวยากรณ์ก็ตาม

4. เฉลย 2) had been keeping

ประโยคนี้ต้องใช้ past perfect continuous tense บรรยายเหตุการณ์/การกระทำซึ่งดำเนินมาอย่างต่อเนื่องในอดีต และได้สิ้นสุดลงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพราะก่อนที่ตำรวจจะจับกุมขโมยได้สำเร็จ ตำรวจได้สังเกตเห็นพฤติกรรมของขโมยมาก่อนหน้านานอยู่แล้ว โครงสร้าง คือ subject + had + been + V₃

1) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน present continuous tense ในกรณีที่ประธานของประโยคเป็นนามนับได้ พหูพจน์ หรือบุรุษสรรพนาม You, We, They

3) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน past continuous tense ในกรณีที่ประธานของประโยคเป็นนามนับได้เอกพจน์ นามนับไม่ได้ หรือบุรุษสรรพนาม I, He, She, It

4) ผิดไวยากรณ์ เพราะกริยาที่ใช้ตามหลัง verb to have ซึ่งเป็นกริยาช่วย (auxiliary) ได้นั้น จะต้องอยู่ในรูป past participle (V₃)

หมายเหตุ จำนวน keep an eye on ... หมายถึง จับตาดู, เฝ้าสังเกต

5. เฉลย 1) will have to
ใช้ future simple tense แสดงถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โครงสร้าง คือ
subject + will/shall + infinitive
- 2) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน past simple tense
- 3) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน present simple tense เมื่อประธานของประโยคเป็นนามนับได้เอกพจน์ นามนับ
ไม่ได้ หรือบุรุษสรรพนาม He, She, It
- 4) **ผิด** ต้องเลือกใช้ must หรือ have to อย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น



บ้านติดทะเลแนว

ชุดที่ 23 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 23) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Choose the best words or phrases to complete the extract.

Grape

Biological Background : Grape is a pulpy,**1**....., growing in clusters on vines. Grape was domesticated approximately 6,000 to 8,000 B.C. and is one of the oldest cultivated fruits.

Nutritional Information : Ten seedless grapes (50 g)**2**..... 35 calories, 0.3 g protein, 8.9 g carbohydrate, 0.5 g fiber, 105 mg potassium, 5.4 mg vitamin C, 0.05 mg thiamin, 0.03 mg riboflavin, and 0.09 mg niacin.

Pharmacological Activity : Grape is a rich storehouse of antioxidant and anticancer compounds,**3**..... flavonoids (anthocyanin), quercetin, and resveratol (red grape skin). Grapes can inhibit blood-platelet clumping and**4**..... blood clot formation, and boost good type HDL cholesterol. Red grapes are antibacterial and antiviral. It has strong activity against cancers.

Eating Tips : Choose red or black grapes**5**..... white or green ones and eat with grape skin on to get the most health benefits.

1. 1) smooth skin berry
2) smooth-skinned berry
3) red colour grape
4) red-coloured grape

2. 1) will provide
2) has provided
3) provide
4) provided

3. 1) includes
2) including
3) include
4) included

4. 1) if
2) so
3) consequently
4) furthermore

5. 1) less than
2) more than
3) despite
4) instead of

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 23) จำนวน 5 ข้อ

คำแปลเนื้อเรื่อง

องุ่น

ข้อมูลทางด้านชีววิทยา: องุ่นจัดเป็นไม้พุ่มเลื้อยที่มีผลเป็นผลเดี่ยว เนื้อนุ่มฉ่ำน้ำ เปลือกเรียบ ผลอยู่รวมกันเป็นพวง มีการเพาะปลูกองุ่นกันมาตั้งแต่ราว 6,000–8,000 ปีก่อนคริสตกาล และนับเป็นผลไม้ชนิดแรกๆ ที่มนุษย์นำมาเพาะปลูก

ข้อมูลทางโภชนาการ : องุ่นไร้เมล็ด 10 ผล (50 กรัม) จะให้พลังงาน 35 แคลอรี โปรตีน 0.3 กรัม คาร์โบไฮเดรต 8.9 กรัม ใยอาหาร 0.5 กรัม โพแทสเซียม 105 มิลลิกรัม วิตามินซี 5.4 มิลลิกรัม ไทอามิน (วิตามินบี 1) 0.05 มิลลิกรัม ไรโบฟลาวิน (วิตามินบี 2) 0.03 มิลลิกรัม และไนอาซิน 0.09 มิลลิกรัม

ข้อมูลทางด้านเภสัชวิทยา : องุ่นอุดมไปด้วยสารต้านอนุมูลอิสระและสารต้านมะเร็ง ประกอบด้วยแอนโธไซยานิน ซึ่งจัดเป็นฟลาโวนอยด์อีกชนิดหนึ่ง เคอร์ซีทิน และเรสเวอราทอล ซึ่งพบได้ในเปลือกขององุ่นแดง องุ่นสามารถยับยั้งไม่ให้เกล็ดเลือดจับตัวกันเป็นก้อน ซึ่งอาจทำให้หลอดเลือดตีบ และเพิ่มไขมันชนิดดี (HDL cholesterol) องุ่นแดงมีสารช่วยต้านแบคทีเรียและไวรัส ทั้งยังมีสรรพคุณช่วยต้านโรคมะเร็ง

ข้อแนะนำในการบริโภค : เลือกรับประทานองุ่นแดงหรือองุ่นดำที่มีเปลือกติดอยู่ด้วย จะดีต่อสุขภาพมากกว่า รับประทานองุ่นขาวหรือองุ่นเขียว

1. เฉลย 2) smooth-skinned berry

smooth-skinned berry = ผลไม้จำพวกผลเดี่ยวเนื้อนุ่มที่มีเปลือกเรียบ

เพราะใช้คุณศัพท์ประสม (compound adjective) ได้ถูกต้องทั้งความหมายและโครงสร้างทางไวยากรณ์ ซึ่งโครงสร้างของคุณศัพท์ประสมประกอบด้วยคุณศัพท์ ตามด้วยนามที่เติม ed ต่อท้าย รวมถึงคุณศัพท์หรือกริยาวิเศษณ์ ตามด้วยกริยาที่เติม ed ต่อท้าย และจำนวนนับ (cardinal number) ตามด้วยนาม นับได้เอกพจน์ มีวิธีใช้เหมือนกับคุณศัพท์ทั่วๆ ไป คือ วางไว้หน้านาม หรือใช้ตามหลัง verb to be จะเห็นได้ว่า smooth-skinned ซึ่งเป็นคุณศัพท์ประสมที่ใช้ในตัวเลือกนี้ เกิดจากคุณศัพท์ smooth รวมเข้ากับนาม skin ที่เติม ed ต่อท้าย

ข้อสังเกต คุณศัพท์ประสมจะต้องใช้เครื่องหมาย - เรียกว่า hyphen คั่นไว้ระหว่างคุณศัพท์กับนาม กริยา หรือกริยาวิเศษณ์เสมอ

2. เฉลย 3) provide

provide (v.) = จัดให้มี, มีไว้ให้

ควรใช้ present simple tense เพราะเป็นข้อเท็จจริง (fact) จึงต้องใช้รูปกริยาช่องที่ 1

- 1) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน future simple tense
- 2) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน present perfect tense
- 4) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน past simple tense

3. เฉลย 2) including

including (prep.) = อาทิเช่น, ประกอบด้วย, รวมอยู่ด้วย

เพราะใช้แนะนำ/กล่าวถึงบางสิ่งที่มีรวมอยู่ในกลุ่มใหญ่ที่ได้กล่าวไว้ก่อนหน้าแล้ว โดยหลัง including ต้องตามด้วยนาม

- 1) เป็นกริยา (verb) ช่องที่ 1 ซึ่งเป็นรูปที่ใช้เมื่อประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3
- 3) เป็นกริยารูปเดิม (infinitive) และรูปกริยาช่องที่ 1 สำหรับประธานของประโยคที่ไม่ใช่เอกพจน์ บุรุษที่ 3
- 4) เป็น past tense (รูปกริยาช่องที่ 2) และ past participle (รูปกริยาช่องที่ 3)

4. เฉลย 3) consequently

consequently (adv.) = ผลที่ตามมา

เพราะเป็นคำเชื่อมที่มีความหมายเหมาะสมมากกว่าตัวเลือกอื่น

- 1) if = ถ้า ใช้ในประโยคเงื่อนไข (conditional sentence)
- 2) so = ดังนั้น ใช้เชื่อมประโยคที่มีใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยวางไว้หน้าประโยคที่แสดงผลลัพธ์
- 4) furthermore = นอกเหนือจากนี้แล้ว ใช้เสริมความ

5. เฉลย 4) instead of

instead of = แทนที่ด้วย ...

เพราะมีความหมายเหมาะสมกว่าตัวเลือกอื่น โดยต้องตามด้วยนามหรือ gerund (กริยาที่เติม ing ต่อท้าย ทำหน้าที่ได้เสมือนนาม)

- 1) less than = น้อยกว่า
- 2) more than = มากกว่า
- 3) despite = ทั้งๆ ที่ ต้องตามด้วยนามหรือ gerund (V_{ing})



4. เฉลย 3) consequently

consequently (adv.) = ผลที่ตามมา

เพราะเป็นคำเชื่อมที่มีความหมายเหมาะสมมากกว่าตัวเลือกอื่น

- 1) if = ถ้า ใช้ในประโยคเงื่อนไข (conditional sentence)
- 2) so = ดังนั้น ใช้เชื่อมประโยคที่มีใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยวางไว้หน้าประโยคที่แสดงผลลัพธ์
- 4) furthermore = นอกเหนือจากนี้แล้ว ใช้เสริมความ

5. เฉลย 4) instead of

instead of = แทนที่ด้วย ...

เพราะมีความหมายเหมาะสมกว่าตัวเลือกอื่น โดยต้องตามด้วยนามหรือ gerund (กริยาที่เติม ing ต่อท้าย ทำหน้าที่ได้เสมือนนาม)

- 1) less than = น้อยกว่า
- 2) more than = มากกว่า
- 3) despite = ทั้งๆ ที่ ต้องตามด้วยนามหรือ gerund (V_{ing})



ชุดที่ 22 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 22) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the article below, then answer the questions 1-3.

You might find it hard to imagine that stars die. After all, our Sun is a star. Year after year we see it up in the sky, burning brightly, giving us heat and light. The Sun certainly doesn't seem to be getting old or weak. But stars do burn out and die after billions of years.

As a star's gases burn, they give off light and heat. But when the gas runs out, the star stops burning and begins to die.

As the star cools, the outer layers of the star pull in toward the center. The star squashes into a smaller and smaller ball. If the star was very small, the star ends up as a cold, dark ball called a black dwarf. If the star was very big, it keeps squashing inward until it's packed together tighter than anything in the universe.

Imagine if the Earth were crushed until it was the size of a tiny marble. That's how tightly this dead star, a black hole, is packed. What pulls the star in toward its center with such power? It's the same force that pulls you down when you jump — the force called gravity. A black hole is so tightly packed that its gravity sucks in everything — even light. The light from a black hole can never come back to your eyes. That's why you see nothing but blackness.

So the next time you stare up at the night sky, remember : there's more in the sky than meets the eye! Scattered in the silent darkness are black holes — the mysterious dead stars of the space.

1. What is the best title of the article?

- 1) The Night Sky
- 2) Amazing Black Holes
- 3) Black Dwarfs
- 4) The Great Gravity

2. According to the article, what causes a star to die?

- 1) As its gases run out, it cools down.
- 2) It collides with other stars.
- 3) It can only live for about a million years.
- 4) As it gets hotter and hotter, it explodes.

3. What happens after a star dies?

- 1) It becomes invisible.
- 2) It falls to Earth.
- 3) It burns up all of its gases.
- 4) It becomes brighter and easier to see.

4.

Traveling to a foreign city can be fun, but it requires some planning besides getting a passport. First, you should buy a phrase book and learn a few key phrases in the foreign language. Using these phrases demonstrates willingness to learn about the people who live in the foreign city. Second, read about the city and the places in it you'd like to see beforehand. Get a feeling for it and its weather, so that you can pack appropriate clothes. Next, check your camera. Make sure that it is in working order and that you have lots of film. Finally, get yourself a good pair of walking shoes and break them in for about a month before you leave. In short, taking a few precautions before you leave can make trips to a foreign city more enjoyable.

Which of the following would be the best topic for the paragraph?

- 1) traveller's cheque
- 2) travel ticket
- 3) tips for travel
- 4) travel agent

5.

Last fall, I visited Bhutan and had an amazing experience. Bhutan is a small landlocked country located in the Himalaya Mountains, between India and Tibet (China). In addition to Bhutan's natural scenery and wildlife, the country is steeped in Buddhist traditions and culture, making it a photographer's dream to visit.

We can infer from the story above that

- 1) there are limited areas in Bhutan
- 2) Bhutan is located between China and Tibet
- 3) Bhutanese worship Jesus
- 4) there are less wild animals in Bhutan

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 22) จำนวน 5 ข้อ

สรุปบทความสำหรับโจทย์ข้อ 1-3

อาจจะยากที่จะจินตนาการว่าดาวฤกษ์ตายหรือดับลงได้ เราเห็นดวงอาทิตย์ส่องแสงสว่างจ้า ปลดปล่อยพลังงาน ความร้อนและแสงออกมาปีแล้วปีเล่า ซึ่งดูเหมือนจะไม่มีวันอ่อนล้าลงเลย แต่ดวงอาทิตย์ก็คือดาวฤกษ์ดวงหนึ่งที่มีวันดับหลังจากที่เผาผลาญแก๊สจนหมดภายในเวลาหลายพันล้านปี เมื่อดาวฤกษ์เผาผลาญแก๊สจนหมด ดาวฤกษ์ก็จะหยุดปลดปล่อยพลังงานออกมา แล้วก็จะเริ่มดับลง

ในขณะที่ดาวฤกษ์เริ่มลดอุณหภูมิ (เย็นลงเรื่อยๆ) ผิวชั้นนอกของดาวฤกษ์จะดูดเข้าสู่ส่วนกลาง โดยแรงนี้จะทำให้ดาวฤกษ์ถูกบีบอัดให้ยุบตัวลง ถ้าดาวฤกษ์ดวงเล็กมาก จะกลายสภาพเป็นวัตถุท้องฟ้าที่เป็นทรงกลมที่เย็นและมีมืดดำ เรียกว่า ดาวแคระดำ ถ้าดาวฤกษ์ดวงใหญ่มาก จะถูกบีบอัดให้ยุบตัวลงเรื่อยๆ จนมีความหนาแน่นมากกว่าสิ่งอื่นใดในจักรวาล

ลองจินตนาการว่าโลกของเราถูกบีบอัดจนมีขนาดเท่าก้อนหินก้อนเล็กๆ นั่นก็คือลักษณะของแรงที่บีบอัดดาวฤกษ์ที่กำลังดับลง ซึ่งดาวฤกษ์ที่ดับแล้วที่มีความหนาแน่นมาก เรียกว่า หลุมดำ ส่วนแรงที่ดึงดูดเข้าสู่ศูนย์กลาง เรียกว่า แรงโน้มถ่วง หลุมดำมีแรงโน้มถ่วงมากมายมหาศาลจนดูดทุกสิ่งทุกอย่าง รวมทั้งแสง ดังนั้น แสงจากหลุมดำจึงผ่านออกมาไม่ได้ เราจึงมองไม่เห็นอะไรเลยนอกจากความมืด

เมื่อคุณจ้องมองท้องฟ้าในยามค่ำคืนดีๆ โปรดจำไว้ว่า มีหลุมดำมากมายที่กระจัดกระจายอยู่ทั่วท้องฟ้า เป็นดาวฤกษ์ที่ดับลงแล้วที่มีลักษณะน่าพิศวง

1. เฉลย 2) Amazing Black Holes

โจทย์ถามว่า ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทความนี้คืออะไร

Amazing Black Holes = หลุมดำที่น่าทึ่ง

เพราะครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดมากกว่าตัวเลือกอื่น

- 1) The Night Sky = ท้องฟ้ายามค่ำคืน
- 3) Black Dwarfs = ดาวแคระดำ
- 4) The Great Gravity = แรงดึงดูดมหาศาล

2. เฉลย 1) As its gases run out, it cools down.

โจทย์ถามว่า จากบทความนี้ อะไรทำให้ดาวฤกษ์ดับ

As its gases run out, it cools down. = เมื่อแก๊สหมด ดาวก็เย็นลง

ตีความได้จาก ... when the gas runs out, the star stops burning and begins to die.

- 2) It collides with other stars. = มันชนกับดาวฤกษ์ดวงอื่น
- 3) It can only live for about a million years. = มันจะอยู่ได้เพียงราวๆ หนึ่งล้านปีเท่านั้น
- 4) As it gets hotter and hotter, it explodes. = ขณะที่มันร้อนขึ้นเรื่อยๆ มันก็จะระเบิด

3. เฉลย 1) It becomes invisible.

โจทย์ถามว่า เกิดอะไรขึ้น หลังดาวฤกษ์ดับลง

It becomes invisible. = มันก็จะกลายเป็นสิ่งที่มองไม่เห็น

ตีความได้จาก ... the star ends up as a cold, dark ball ...

- 2) It falls to Earth. = มันก็จะตกลงสู่พื้นโลก
- 3) It burns up all of its gases. = มันก็จะเผาไหม้แก๊สต่างๆ ของมันจนหมดสิ้น
- 4) It becomes brighter and easier to see. = มันก็จะสว่างจ้ากว่าเดิมและมองเห็นได้ง่ายขึ้น

4. เฉลย 3) tips for travel

การไปท่องเที่ยวต่างประเทศก็สนุกได้ แต่จำเป็นต้องวางแผนบางอย่างนอกเหนือจากการขอหนังสือเดินทาง อย่างแรก คุณควรซื้อคู่มือสอนบทสนทนาพื้นฐาน และเรียนรู้บทสนทนาภาษาต่างประเทศอย่างคร่าวๆ การใช้ถ้อยคำ ภาษาต่างประเทศแสดงให้เห็นความตั้งใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับผู้คนที่อาศัยอยู่ในประเทศนั้นๆ อย่างที่สอง ให้อ่านเรื่องเกี่ยวกับเมืองที่จะเดินทางไป และสถานที่ที่คุณอยากไปเยี่ยมชมไว้ล่วงหน้า คุณควรดื่มด่ำความรู้สึกร่วมไปกับสภาพแวดล้อมและสภาพอากาศของเมือง เพื่อให้จัดเสื้อผ้าที่เหมาะสมได้ จากนั้น ให้ตรวจสอบกล้องถ่ายรูปของคุณ ดูให้แน่ใจว่ากล้องอยู่ในสภาพดี และยังมีเหลือฟิล์มถ่ายรูปอยู่อีกมาก สุดท้าย หารองเท้าดีๆ ไว้สักคู่ แล้วนำมาใช้สักเดือนหนึ่ง ก่อนออกเดินทาง สรุปลแล้ว การเตรียมตัวก่อนออกเดินทางจะช่วยให้การเดินทางไปต่างประเทศของคุณสนุกมากขึ้น

โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้น่าจะเป็นหัวข้อที่ดีที่สุดสำหรับย่อหน้านี้

tips for travel = เคล็ดลับในการท่องเที่ยว

สรุปได้จากเนื้อหาทั้งหมดของย่อหน้าข้างต้น

- 1) traveller's cheque = เช็คเงินสดสำหรับนักท่องเที่ยว
- 2) travel ticket = ตั๋วเพื่อเดินทางท่องเที่ยว
- 4) travel agent = สำนักงานบริษัทนำเที่ยว, ตัวแทนบริษัทท่องเที่ยว

5. เฉลย 1) there are limited areas in Bhutan

ฤดูใบไม้ร่วงปีที่แล้ว ฉันได้ไปเที่ยวประเทศภูฏานและได้รับประสบการณ์น่าอัศจรรย์ ประเทศภูฏานเป็นประเทศเล็กๆ ที่ไม่มีชายฝั่งทะเล ตั้งอยู่บนเทือกเขาหิมาลัย และอยู่ระหว่างประเทศอินเดียและทิเบต (ส่วนหนึ่งของประเทศจีน) นอกเหนือจากทิวทัศน์ทางธรรมชาติและสัตว์ป่าแล้ว ประเทศภูฏานยังเป็นประเทศที่เต็มไปด้วยประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธอีกด้วย จึงทำให้ประเทศภูฏานเป็นสถานที่ในฝันแห่งหนึ่งของช่างภาพ

อนุมานจากเรื่องข้างต้นได้ว่า**ประเทศภูฏานมีพื้นที่ขนาดเล็ก**

there are limited areas in Bhutan = ประเทศภูฏานมีพื้นที่ขนาดเล็ก

อนุมานได้จาก Bhutan is a small landlocked country located ... and Tibet (China).

- 2) Bhutan is located between China and Tibet = ประเทศภูฏานตั้งอยู่ระหว่างประเทศจีนและทิเบต
- 3) Bhutanese worship Jesus = ชาวภูฏานเคารพพระเยซู
- 4) there are less wild animals in Bhutan = มีสัตว์ป่าจำนวนน้อยในประเทศภูฏาน



ชุดที่ 21 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 21) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. The customs officers open the luggage if anything illegal was being brought into the country.
- 1) seeing
 - 2) see
 - 3) to see
 - 4) seen

2.

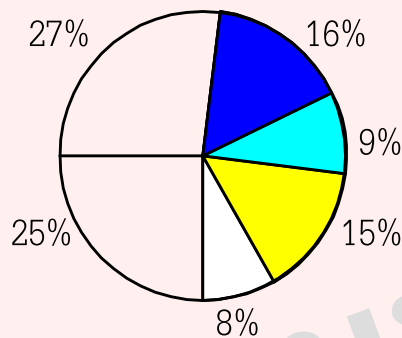


Where can you find the environment like the picture?

- 1) in the valley
- 2) in the downtown
- 3) in the upcountry
- 4) in the national park

3.

How often do you drink plastic bottled tea & related drinks?



- ◆ Almost every day : 8%
- ◆ Three or four times a week : 25%
- ◆ Once or twice a week : 27%
- ◆ Twice or three times a month : 16%
- ◆ Once a month or less : 9%
- ◆ Don't drink bottled tea & drinks : 15%

This chart would be most probably studied in

- 1) Faculty of Arts
- 2) Faculty of Architecture
- 3) Faculty of Public Health
- 4) Faculty of Law

4.

Black Hawk takes to the air like any other helicopter. Flight is achieved when the helicopter engines turn the tilted blades fast enough to generate lift. Lift is generated as the angled blades spin through the air. The blade rotation causes the air above the blades to move faster than the air below them, which creates pressure. Once that pressure under the blades is higher than the pressure above the blades, the helicopter lifts off the ground.

The 'tilted blades' in line 3 are

- 1) the pressure that helps the helicopter lift
- 2) the angle that helps the helicopter lift
- 3) the parts that helps the helicopter lift
- 4) the engine that helps the helicopter lift

5.

Dracula

My name is Vladimir Dracula.

I'm from the province of Transylvania in Romania.

I'm six hundred years old, and I'm a vampire.

My address is Vlado's Castle.

I don't have a telephone.

My castle is a tourist attraction in my country.

What is Vladimir Dracula in the western legend?

- 1) a demon
- 2) a vampire
- 3) a zombie
- 4) a witch

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 21) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) to see

เจ้าหน้าที่ประจำด่านศุลกากรเปิดสัมภาระเพื่อดูว่ามีสิ่งผิดกฎหมายนำเข้ามาในประเทศหรือไม่ หากต้องการใช้กริยาตามหลัง open กริยานั้นจะต้องอยู่ในรูป to-infinitive (กริยารูปเดิมที่มี to นำหน้า)

1), 2) และ 4) ผิดหลักไวยากรณ์

2. เฉลย 2) in the downtown

โจทย์ถามว่า คุณจะพบสภาพแวดล้อมที่เหมือนในรูปภาพนี้ได้ในที่ใด

in the downtown = ในตัวเมือง

จากภาพที่กำหนดให้ พบว่ามีสถานที่ต่างๆ เช่น โรงแรม ธนาคาร ร้านอาหาร ฯลฯ ตั้งอยู่อย่างแน่นหนา และผู้คนสัญจรด้วยยานพาหนะสาธารณะ เช่น รถประจำทาง รถแท็กซี่ เป็นต้น ซึ่งลักษณะเช่นนี้จะพบได้ในตัวเมืองต่างๆ

1) in the valley = ในหุบเขา

3) in the upcountry = ในชนบท

4) in the national park = ในอุทยานแห่งชาติ

3. เฉลย 3) Faculty of Public Health

แผนภูมินี้มีแนวโน้มจะนำมาศึกษาในคณะสาธารณสุขศาสตร์มากที่สุด

Faculty of Public Health = คณะสาธารณสุขศาสตร์

เพราะแผนภูมิวงกลม (pie chart) ในโจทย์ข้อนี้แสดงผลสำรวจว่ามีผู้ดื่มชาบรรจุขวดและเครื่องดื่มชนิดอื่นๆ แบบบรรจุขวดน้อยเพียงใดบ้าง เพื่อจะนำไปประเมินภาวะทางโภชนาการได้ โดยดูจากพฤติกรรมการบริโภคของกลุ่มตัวอย่าง

1) Faculty of Arts = คณะอักษรศาสตร์

2) Faculty of Architecture = คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4) Faculty of Law = คณะนิติศาสตร์

4. เฉลย 3) the parts that helps the helicopter lift

แบล็คฮอว์คบินขึ้นบนอากาศเหมือนกับเฮลิคอปเตอร์แบบอื่นๆ เฮลิคอปเตอร์นี้จะขึ้นบินได้สำเร็จเมื่อเครื่องยนต์เปิดใบพัดส่วนหัวให้หมุนเร็วขึ้นจนเกิดการยกตัว เฮลิคอปเตอร์จะยกตัวขึ้นในขณะที่ใบพัดส่วนหางหมุนขึ้นบนอากาศ การหมุนของใบพัดทำให้อากาศเหนือใบพัดเคลื่อนที่เร็วขึ้นกว่าอากาศด้านล่าง ซึ่งจะทำให้เกิดแรงดันขึ้น เมื่อแรงดันใต้ใบพัดสูงกว่าแรงดันเหนือใบพัด เฮลิคอปเตอร์จึงยกตัวขึ้นจากพื้น

'tilted blades' ในบรรทัดที่ 3 เป็นชิ้นส่วนที่ช่วยยกเฮลิคอปเตอร์ขึ้น

the parts that helps the helicopter lift = ชิ้นส่วนที่ช่วยยกเฮลิคอปเตอร์ขึ้น

เพราะ tilted blade (ใบพัดส่วนหัว) เป็นชิ้นส่วนของเฮลิคอปเตอร์

1) the pressure that helps the helicopter lift = แรงดันที่ช่วยยกเฮลิคอปเตอร์ขึ้น

2) the angle that helps the helicopter lift = มุมที่ช่วยยกเฮลิคอปเตอร์ขึ้น

4) the engine that helps the helicopter lift = เครื่องยนต์ที่ช่วยยกเฮลิคอปเตอร์ขึ้น

5. เฉลย 2) a vampire

แดรกคูลา

ชื่อของข้า คือ วลาดิมิร์ แดรกคูลา
ข้ามาจากทรานซิลเวเนีย ในประเทศโรมาเนีย
ข้ามีอายุหกร้อยปี และเป็นแวมไพร์
ข้าอาศัยอยู่ในปราสาทวลาโด (Vlado)
ข้าไม่มีโทรศัพท์
ปราสาทของข้าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศของข้า

โจทย์ถามว่า วลาดิมิร์ แดรกคูลาเป็นอะไรในตำนานทางซีกโลกตะวันตก

a vampire = ผีดูดเลือด (แวมไพร์)

วลาดิมิร์ แดรกคูลา (รู้จักกันในนามเคานท์แดรกคูลา) ในตำนานของชาวตะวันตก เป็นผีที่ออกมาดูดเลือดของคนเป็นอาหารในตอนกลางคืน

- 1) a demon = ปีศาจ
- 3) a zombie = ผีดิบ (ซอมบี้)
- 4) a witch = แม่มด



ชุดที่ 20 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 20) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Complete the dialogue below.

Checking in

Clerk : Welcome to the Sheraton. May I help you?

Guest : I'd like to check in. I have a
.....**1**..... .

Clerk : What's your name, please?

Guest : Phillip Marlow.

Clerk : Yes, Mr.Marlow. You requested
.....**2**..... for three nights, is that correct?

Guest : Yes. Could I have a room on the upper floors?

Clerk : No problem. Do you prefer a smoking or non-smoking floor?

Guest : Non-smoking, please.

Clerk : Could you fill out the**3**..... form, please?

Guest : OK.

Clerk : Thank you. And will you be paying by cash or credit card?

Guest : Cash, if you accept the U.S. dollar.

Clerk : Of course, sir. If you require local currencies, we can also**4**..... money for you.

Guest : That's great. I do need some cash.

Clerk : Your room number is 1109. Here's your key. Enjoy your stay at the Sheraton. If you require anything further, feel free to call the front desk. Would you like**5**..... with your bags?

Guest : No, thanks. I only have one. I can manage it.

1. 1) reservation
2) vacancy
3) coffee shop
4) beauty salon

2. 1) game room
2) single room
3) room service
4) room number

3. 1) car park
2) registration
3) fire escape
4) front door

4. 1) check in
2) check out
3) exchange
4) book

5. 1) a receptionist
2) an assistance
3) a housekeeper
4) a chambermaid

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 20) จำนวน 5 ข้อ

คำแปลบทสนทนา

การเข้าพัก

- พนักงานต้อนรับ :** ยินดีต้อนรับสู่โรงแรมเซอร่าตันครับ เรายินดีให้บริการ
- ลูกค้า :** ผมต้องการจะเข้าพักครับ ผมจองไว้แล้ว
- พนักงานต้อนรับ :** โปรดแจ้งชื่อของคุณด้วยครับ
- ลูกค้า :** ฟิลลิป มาร์โลว์ครับ
- พนักงานต้อนรับ :** ครับ คุณมาร์โลว์ คุณต้องการห้องเดี่ยวสามคืนใช่ไหมครับ
- ลูกค้า :** ใช่ครับ ผมอยากได้ห้องพักชั้นบน
- พนักงานต้อนรับ :** ไม่มีปัญหาครับ คุณจะเลือกชั้นที่สูบบุหรี่หรือชั้นปลอดบุหรี่ครับ
- ลูกค้า :** ปลอดบุหรี่ครับ
- พนักงานต้อนรับ :** โปรดกรอกแบบฟอร์มการลงทะเบียนด้วยครับ
- ลูกค้า :** ใต้ครับ
- พนักงานต้อนรับ :** ขอบคุณครับ แล้วคุณต้องการจ่ายด้วยเงินสดหรือบัตรเครดิตครับ
- ลูกค้า :** เงินสดครับ หากคุณยอมรับดอลลาร์สหรัฐ
- พนักงานต้อนรับ :** แน่นอนครับ หากคุณต้องการสกุลเงินท้องถิ่น เราแลกเปลี่ยนเงินตราให้คุณได้
- ลูกค้า :** ดีเลยครับ ผมต้องการใช้เงินสดบ้างเหมือนกัน
- พนักงานต้อนรับ :** หมายเลขห้องของคุณ คือ 1109 นี่กุญแจห้องครับ ขอให้มีความสุขไปกับการเข้าพักที่โรงแรมเซอร่าตันนะครับ หากคุณต้องการสิ่งใดเพิ่มเติม โทรมาที่แผนกต้อนรับได้เลยครับ ให้พนักงานช่วยถือกระเป๋าของคุณไหมครับ
- ลูกค้า :** ไม่ล่ะครับ ขอบคุณ ผมมีกระเป๋าเพียงหนึ่งใบครับ ผมถือเองไหว

1. **เฉลย** 1) reservation
reservation = การจอง
2) vacancy = ห้องว่าง
3) coffee shop = ร้านกาแฟ
4) beauty salon = ร้านเสริมสวย
2. **เฉลย** 2) single room
single room = ห้องเดี่ยว
1) game room = ห้องเล่นเกม
3) room service = การบริการถึงห้องพัก
4) room number = หมายเลขห้อง
3. **เฉลย** 2) registration
registration = การลงทะเบียน
1) car park = ที่จอดรถ
3) fire escape = ทางหนีไฟ
4) front door = ประตูหน้า

4. เฉลย 3) exchange

exchange = แลกเปลี่ยน

- 1) check in = เข้าที่พัก
- 2) check out = ออกจากที่พัก
- 4) book = จอง

5. เฉลย 2) an assistance

an assistance = ความช่วยเหลือ

- 1) a receptionist = พนักงานต้อนรับ
- 3) a housekeeper = แม่บ้าน, พ่อบ้าน
- 4) a chambermaid = คนทำความสะอาดห้องพัก/แม่บ้านในโรงแรม




บ้านจัดแม่แม่

ชุดที่ 19 : ภาษาอังกฤษ ม.3


แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 19) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following extract, then answer the questions.


Back to School - DOS &




A checklist: You should make a list of your "must-have stuff" and mark off the things that you have already prepared: school uniform, textbooks, notebook, stationery, course syllabus, etc. Doing a checklist prevents a lot of things being **overlooked**. Be sure to scan over this list before leaving home.




Leave enough time: The only thing worse than being too early is being late, especially on the first day. Therefore, if you go to school by yourself, leave 30 minutes or so ahead of time. If your parents take you to school, just urge them to leave home early.




Kiss your mum: A goodbye from your mum or dad could help settle your nerves. Just a kiss and it will make your day. Not only today, but you should do it every day.



Get a syllabus and keep up with it: This one is obvious. It has a lot of information and it will keep you on track to where you are supposed to be.



Bring a notebook: Some experts say that only 20 per cent of what a speaker says is actually remembered, so make notes in every class, every day. Your notebook will be your helper.



Buy textbooks: Many schools let students buy textbooks during school break, or on the day they come to get their exam results. If you haven't had time to buy your books, you had better call your school and find out if you need to buy your textbooks before school starts.

1. Which is the unnecessary thing in the schoolbag?
 - 1) a textbook
 - 2) a notebook
 - 3) a mobile phone
 - 4) a course syllabus

2. What should you do before going to school?

- 1) reduce the stress
- 2) kiss your mum
- 3) settle your stress
- 4) ask for money

3. Students have got to go to school
on the first day of term.

- 1) late
- 2) eager
- 3) early
- 4) urgent

4. What should you buy before the school
starts?

- 1) cookbooks
- 2) cheque books
- 3) textbooks
- 4) phone books

5. You ought to buy notebooks to
what the teachers and classmates say
during lessons.

1) take notes

2) erase

3) remember

4) jot down

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 19) จำนวน 5 ข้อ

คำศัพท์ที่น่าสนใจ

dos and don'ts = สิ่งที่เราควรทำและสิ่งที่ไม่ควรทำ

checklist = รายการเพื่อตรวจสอบ

mark off = ทำเครื่องหมายหรือขีดฆ่าเพื่อให้ทราบว่าได้ทำไปแล้ว

overlook = มองข้าม, หลงลืม

ahead of = ล่วงหน้า, ก่อนเวลาที่กำหนด

urge = เร่ง

keep someone on track = ยังคงมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

be supposed to = ควร ...

school break = ช่วงปิดภาคเรียน (ปิดเทอม)

make someone's day = ทำให้ ... มีความสุขมาก

actually = อย่างแท้จริง

1. เฉลย 3) a mobile phone

โจทย์ถามว่า ข้อใดเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นในกระเป๋านักเรียน

a mobile phone = โทรศัพท์เคลื่อนที่ (โทรศัพท์มือถือ)

เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น/ไม่ใช่สิ่งจำเป็นจะต้องพกไปโรงเรียน

- 1) a textbook = ตำราเรียน, หนังสือเรียน
- 2) a notebook = สมุด
- 4) a course syllabus = ขอบเขตของเนื้อหาที่เรียน

2. เฉลย 2) kiss your mum

โจทย์ถามว่า คุณควรทำอะไรก่อนไปโรงเรียน

kiss your mum = หอมแม่

นอกจากนี้ บทความยังระบุอีกว่าไม่ควรทำเฉพาะก่อนไปโรงเรียนในวันเปิดภาคเรียนวันแรกเท่านั้น แต่ควรทำเช่นนี้ทุกวัน

- 1) reduce the stress = ลดความเครียด
- 3) settle your stress = ก่อความเครียด
- 4) ask for money = ขอเงิน

3. เฉลย 3) early

นักเรียนต้องไปโรงเรียนแต่เช้าในวันแรกของภาคเรียน (วันเปิดเทอม)

early (adv.) = แต่เช้า

สรุปได้จากรายละเอียดในหัวข้อ Leave enough time

- 1) late (adv.) = สาย
- 2) eager (adj.) = กระตือรือร้น
- 4) urgent (adj.) = ฉุกเฉิน, รีบด่วน, เร่งด่วน

4. เฉลย 3) textbooks
โจทย์ถามว่า คุณควรซื้ออะไรก่อนเปิดภาคเรียน
textbooks = ตำราเรียน, หนังสือเรียน
สรุปได้จากรายละเอียดในหัวข้อ A checklist และ Buy textbooks
- 1) cookbooks = ตำราอาหาร
 - 2) cheque books = สมุดไปสั่งจ่ายเงิน/เช็ค (ที่ธนาคารออกให้)
 - 4) phone books = หนังสือแสดงรายชื่อของบุคคลในท้องถิ่นหนึ่ง โดยเรียงตามลำดับตัวอักษร พร้อมทั้งที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์
5. เฉลย 1) take notes
คุณควรซื้อสมุดเพื่อ**จดบันทึก**เรื่องที่ครู/อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนพูดขณะอยู่ในชั่วโมงเรียน
take notes = จดบันทึก
สังเกตได้จากวลี make notes ในหัวข้อ Bring a notebook ซึ่งมีความหมายเหมือนกัน
- 2) erase = ลบ
 - 3) remember = จำ
 - 4) jot down = จดข้อความสั้นๆ ลงไปอย่างรวดเร็ว



ชุดที่ 18 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 18) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. I think you listen to your parents' opinion first.

- 1) can
- 2) may
- 3) must
- 4) should

2.



Where this poster would most probably be found?

- 1) at the cinema
- 2) at the drugstore
- 3) at the bank
- 4) at the hospital

3.

My younger brother was a good student until our parents got divorced. Then, while my parents' lives became a war zone over property and emotions, my brother withdrew into himself and felt abandoned and unloved. He needed to feel that he was a part of something. That's when he got involved with a gang at his high school. The gang he joined became his family and was more important to him than anything. My parents didn't notice until my brother got badly hurt in a gang fight. I am convinced that gangs are a direct result of the breakdown of the traditional family.

From the writer's opinion, her brother became a bad guy because of

- 1) the divorce
- 2) the gangsters
- 3) the abandon
- 4) the emotion

4. Michael when his mother came to tell him the good news.

- 1) is swimming
- 2) was swimming
- 3) were swimming
- 4) are swimming

5. Two bottles of milk will be to your door.

- 1) deliver
- 2) delivering
- 3) delivers
- 4) delivered

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 18) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) should

ฉันว่าเธอ**ควร**ฟังความเห็นของพ่อแม่เสียก่อนนะ

should = ควร

should เป็นกริยาช่วย (modal) ที่มักพบในประโยคที่ใช้ให้คำแนะนำ โดยในภาษาพูด นิยมใช้ think ร่วมกับ should

1) can = สามารถ, ได้, เป็น

2) may = อาจจะ, สามารถ

3) must = ต้อง

2. เฉลย 1) at the cinema

โจทย์ถามว่า คุณมีโอกาสพบโปสเตอร์นี้ในสถานที่ใดมากที่สุด

at the cinema = ที่โรงภาพยนตร์

สังเกตได้ว่าภาพที่ปรากฏบนโปสเตอร์เป็นภาพวาดการ์ตูน และมีชื่อบริษัทผู้ผลิตภาพยนตร์อยู่เหนือชื่อภาพยนตร์บนโปสเตอร์อีกด้วย

2) at the drugstore = ที่ร้านขายยา

3) at the bank = ที่ธนาคาร

4) at the hospital = ที่โรงพยาบาล

3. เฉลย 2) the gangsters

จากความคิดเห็นของผู้เขียน น้องชายของเธอกลายเป็นผู้ประพฤติน่าเกลียดเพราะ**อันธพาล**

the gangsters = อันธพาล

ผู้เขียนมองว่าต้นเหตุที่ทำให้น้องชายของตนประพฤติตัวแย่ง คือ ไปคบหากับอันธพาล แล้วชักชวนกันทำตัวไม่ดี จนเกิดความเดือดร้อนในเวลาต่อมา

1) the divorce = การหย่าร้าง แม้ว่ากริยาของพ่อแม่ของผู้เขียนและน้องชายเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงสภาพจิตใจและพฤติกรรมของน้องชายของผู้เขียน แต่ก็ไม่ใช่ว่าสาเหตุหลักที่มีผลต่อพฤติกรรมที่ย่ำแย่ของเด็กในทุกกรณี

3) the abandon = การขาดความยับยั้งชั่งใจ

4) the emotion = อารมณ์

4. เฉลย 2) was swimming

ไมเคิล**กำลังว่ายน้ำอยู่** ตอนที่แม่ของเขามาทักทาย

was swimming = กำลังว่ายน้ำอยู่

past continuous tense เรียกอีกอย่างว่า past progressive tense ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต โครงสร้าง คือ Subject + was/were + V_{ing} มักใช้เพื่อกล่าวถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยมีเหตุการณ์หนึ่งกำลังเกิดขึ้นหรือกำลังกระทำอย่างหนึ่งอยู่ แล้วมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นแทรกหรือมีการกระทำอีกอย่างมาขัดจังหวะ ในที่นี้ ไมเคิลว่ายน้ำเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ก่อนแล้ว ใช้ past continuous tense รูปกริยาที่ใช้จึงเป็น was ตามด้วย V_{ing} เพราะประธานเป็นนามเอกพจน์ ส่วนแม่มาทักทายดีเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแทรก จึงใช้ past simple tense

1) เป็นรูปกริยาสำหรับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3 ใน present continuous tense

3) เป็นรูปกริยาสำหรับประธานพหูพจน์และบุรุษสรรพนาม You ใน past continuous tense

4) เป็นรูปกริยาสำหรับประธานพหูพจน์และบุรุษสรรพนาม You ใน present continuous tense

5. เฉลย 4) delivered

นมสองขวดจะถูกส่งถึงหน้าบ้านคุณ

delivered = ส่ง

ประโยคนี้ใช้รูปแบบ passive voice คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำด้วยกริยา โครงสร้าง คือ Subject + verb to be + V₃ + by + noun โดยต้องผัน verb to be ตามประธานและกาลด้วย หากไม่เป็นที่ทราบแน่ชัดว่าใครเป็นผู้กระทำหรือไม่ต้องการระบุผู้กระทำ ก็สามารถละ by + noun ได้ สำหรับกาล future simple tense มีโครงสร้าง passive voice ดังนี้ Subject + will/shall + be + V₃ ซึ่ง past participle (V₃) ของกริยา deliver ทำได้โดยเติม ed ต่อท้าย

1) เป็นกริยารูปเดิม (infinitive) ใช้ใน present simple tense เมื่อประธานเป็นนามนับได้พหูพจน์ และบุรุษสรรพนาม I, You, We, They

2) เป็น present participle (V_{ing}) เมื่อเติมลงในช่องว่าง จะได้ประโยคบอกเล่าใน future continuous tense

3) เป็นรูปกริยาสำหรับประธานที่เป็นนามนับได้เอกพจน์ นามนับไม่ได้ และบุรุษสรรพนาม He, She, It ใน present simple tense

ได้รูปแบบประโยคเป็น active voice ซึ่งทำให้ผิดความหมายที่ต้องการจะสื่อ



ชุดที่ 17 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 17) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. I'll never forget the of the Eiffel Tower at sunset.
 - 1) sight
 - 2) cite
 - 3) site
 - 4) side

2. He is eighteen years old, so he has to vote in election.
 - 1) a right
 - 2) an opportunity
 - 3) an action
 - 4) a chance

3. Come on, Dan! Why are you always so

1) slowly

2) slow

3) fast

4) faster

4. We are going to the cinema. Come with if you are free.

1) we

2) us

3) our

4) ourselves

5. They are coming into China. They are

1) citizen

2) immigrant

3) people

4) population

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 17) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 1) sight

ฉันจะไม่วันลืมภาพหอไอเฟลตอนพระอาทิตย์ตกดินเลย

sight = ภาพ(ที่ได้เห็น), การมองเห็น, สายตา

ในภาษาอังกฤษ มีคำที่ออกเสียงเหมือนกัน/คล้ายกัน แต่ความหมายต่างกัน เช่นเดียวกับในภาษาไทย ตัวอย่างเช่น

chair ออกเสียงว่า แชร์ แปลว่า เก้าอี้

share ออกเสียงว่า แชร์ แปลว่า แบ่งปัน

chalk ออกเสียงว่า ซอล์ก แปลว่า ซอล์กเขียนกระดานดำ

shock ออกเสียงว่า ซอก แปลว่า ทำให้ตกใจ

chin ออกเสียงว่า ชิน แปลว่า คาง

shin ออกเสียงว่า ชิน แปลว่า หน้าแข้ง

โจทย์ข้อนี้ต้องการนาม (noun) เดิมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ สังเกตได้จาก the และกริยา forget เมื่อพิจารณาตัวเลือกทั้งหมดแล้ว พบว่า sight เป็นนามที่มีความหมายเหมาะสมที่สุด

2) cite = อ้างถึง, กล่าวถึง

3) site = พื้นที่, สถานที่, ท่าเรือ, แหล่ง, ที่ตั้ง

4) side = ข้าง, ด้าน

2. เฉลย 1) a right

เขาอายุสิบแปดปี เขาจึงมีสิทธิ์เลือกตั้ง

a right = สิทธิ์

เลือกใช้คำได้เหมาะสมกับบริบท

2) an opportunity = โอกาส

3) an action = การกระทำ

4) a chance = โอกาส

3. เฉลย 2) slow

แดน เร็วๆ เข้า ทำไมเธอถึงชักช้าอยู่เรื่อยเลย

slow = ชักช้า

เพราะกริยาแท้ของประโยคหลังในโจทย์ข้อนี้เป็น verb to be จึงต้องเติมคุณศัพท์ (adjective) ลงในช่องว่าง จากตัวเลือกที่กำหนดให้ พบว่า slow เป็นคุณศัพท์ที่มีความหมายเหมาะสมที่สุด สังเกตได้จาก Come on, Dan!

2) slowly = อย่างช้าๆ เป็นกริยาวิเศษณ์ (adverb) ใช้กับ verb to be ตามลำพังไม่ได้

3) fast = เร็ว เป็นคุณศัพท์

4) faster = เร็วกว่า เป็นรูปคุณศัพท์ขั้นกว่าของ fast

} ความหมายไม่สอดคล้องกับบริบท

4. เฉลย 2) us

พวกเราจะไปโรงพยาบาลกัน ถ้าว่าง ก็มากับ**พวกเรา**นะ

us = พวกเรา

us เป็น objective personal pronoun หรือ object pronoun คือ บุรุษสรรพนาม (สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล สัตว์ สิ่งของ และสถานที่) ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค มักจะอยู่หลังกริยาหรือบุพบท ซึ่งบุพบทในที่นี้ ได้แก่ with

1) we = พวกเรา เป็นบุรุษสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค (subjective personal pronoun หรือ subject pronoun)

3) our = ของพวกเรา เป็นคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective)

4) ourselves = ตัวพวกเราเอง เป็นสรรพนามสะท้อนตัวผู้กระทำ (reflexive pronoun)

5. เฉลย 2) immigrant

พวกเขาเข้ามายังประเทศจีน พวกเขาเป็น**ผู้อพยพเข้าเมือง**

immigrant = ผู้อพยพเข้าเมือง

เป็นนามที่หมายความถึงผู้ที่ย้ายถิ่นฐานเข้าไปอยู่ในประเทศหนึ่งที่ไม่ใช่ประเทศที่เกิดมา (กล่าวคือ เป็นชาวต่างประเทศของอีกประเทศหนึ่งที่ย้ายเข้าไปอาศัย) มีรากศัพท์ คือ migrate แปลว่า อพยพ จึงตรงกับใจความทั้งหมดของโจทย์มากที่สุด

1) citizen = พลเมือง

3) people = ประชาชน

4) population = ประชากร



ชุดที่ 16 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 16) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following extracts, then answer the questions. (Items 1–3)

Extract 1

Liverpool city council want to clear the city of fat pigeons. They say that people are feeding the bird with junk food. Ten bird robots have been brought into the city centre to scare the pigeons away and visitors are asked not to give the pigeons any food. The mechanical birds – known as “robops” – will sit on the roofs of buildings. They can be moved around to different locations. They look like a peregrine falcon, which is a bird that kills pigeons. They even make noises and flap their wings to scare the pigeons. They hope that the pigeons will go away before the city becomes the European Capital of Culture.

1. Which of the following would be the best title for this paragraph?

- 1) Bird Robots
- 2) Liverpool Birds
- 3) Fat Birds
- 4) Liverpool Pigeons

2. According to the paragraph, which sentence is **not true**?

- 1) They want the pigeons to move out of the city centre.
- 2) Visitors should feed the pigeons.
- 3) Liverpool is chosen as the European Capital of Culture.
- 4) Bird robots can move around the city centre.

Extract 2



Vidya Balan, besides being a natural beauty, is also known for her associations with social causes. After having endorsed many leading products, Vidya has now been signed as brand ambassador of WWF's 'World Earth Hour 2011', something which Abhishek Bachchan did last year. This year, the World Earth Hour is scheduled to take place on Saturday March 26 between 8.30 pm and 9.30 pm.

3. What is **not true** about Vidya Balan?
- 1) She will take the old ambassador's place.
 - 2) She will sell her natural products.
 - 3) She will be the new ambassador.
 - 4) She will help reduce environmental impacts.

Complete the dialogue below. (Items 4-5)

A : My cousin and his wife can't agree about what schools to send their son and daughter to.

B :**4**.....

A : Well, he would like them to go to single-sex schools.

B : And she wants them to co-educational schools, right?

A : Yes. He thinks they will do better in single-sex schools, but his wife thinks that co-educational schools have a more natural environment for them.

B : Well,**5**..... .

4. 1) What's the problem?
2) I agree with them.
3) I disagree with them.
4) How much does it cost?

5. 1) there are traffic jam in the front of the school
- 2) there are good arguments on both sides
- 3) there are better atmosphere in the school
- 4) there are many reasons why they choose the school

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 16) จำนวน 5 ข้อ

สภาเมืองลิเวอร์พูลต้องการกำจัดนกพิราบอันพิ้นในเมือง พวกเขามองว่าคนให้อาหารนกด้วยอาหารขยะ พุนยนต์นกสิบตัวถูกนำเข้ามาในใจกลางเมืองเพื่อทำให้นกพิราบตกใจกลัวและบินหนีออกไป และทางสภาเมืองก็ขอความร่วมมือจากนักท่องเที่ยวห้ามให้อาหารนกชนิดแก่นกพิราบ พุนยนต์นกที่รู้จักกันในชื่อ “โรบ็อป” จะตั้งไว้บนหลังคาของอาคาร พวกมันเคลื่อนที่ไปยังที่ต่างๆ ได้ พวกมันมีลักษณะเหมือนเหยี่ยวเพเรกริน ซึ่งเป็นนกที่ฉานกพิราบ มันสามารถส่งเสียงและกระพือปีกข่มขู่กพิราบ สภาเมืองหวังว่านกพิราบจะหายไปก่อนที่เมืองนี้จะได้เป็นเมืองหลวงทางวัฒนธรรมของยุโรป

1. เฉลย 1) Bird Robots

โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปนี้เป็นชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของย่อหน้านี้

Bird Robots = พุนยนต์นก

เพราะครอบคลุมใจความของเนื้อเรื่องทั้งหมด

2) Liverpool Birds = นกเมืองลิเวอร์พูล

3) Fat Birds = นกอ้วน

4) Liverpool Pigeons = นกพิราบเมืองลิเวอร์พูล

2. เฉลย 2) Visitors should feed the pigeons.

โจทย์ถามว่า จากย่อหน้านี้ ประโยคใดไม่เป็นจริง

Visitors should feed the pigeons. = นักท่องเที่ยวควรให้อาหารแก่นกพิราบ

ไม่เป็นจริงตามเนื้อเรื่องในย่อหน้าที่กำหนดให้ เพราะการกระทำเช่นนี้มีส่วนทำให้นกพิราบอพยพเข้ามาอาศัยในเมืองมากขึ้น ทำให้กำจัดออกไปได้ยากขึ้น

1) They want the pigeons to move out of the city centre. = พวกเขาต้องการให้นกพิราบอพยพออกจากใจกลางเมือง

3) Liverpool is chosen as the European Capital of Culture. = เมืองลิเวอร์พูลได้รับเลือกให้เป็นเมืองหลวงทางวัฒนธรรมของทวีปยุโรป

4) Bird robots can move around the city centre. = พุนยนต์นกสามารถเคลื่อนที่ไปรอบๆ ใจกลางเมือง

นอกเหนือจากความงามของเธอแล้ว Vidya Balan ยังเป็นที่รู้จักจากการอุทิศตนให้กับองค์กรช่วยเหลือทางสังคมต่างๆ หลังจากเป็นพรีเซนเตอร์ให้กับผลิตภัณฑ์ชั้นนำต่างๆ แล้ว Vidya ได้เซ็นสัญญาเป็นทูตให้กับโครงการ World Earth Hour 2011 ของกองทุนสัตว์ป่าโลก หรือ WWF ซึ่งในปีที่แล้วนั้น ตำแหน่งดังกล่าวเป็นของ Abhishek Bachchan ในปีนี้ World Earth Hour มีกำหนดจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม ระหว่างเวลา 20.30-21.30 น.

3. เฉลย 2) She will sell her natural products.

โจทย์ถามว่า ข้อใดไม่เป็นความจริงเกี่ยวกับ Vidya Balan

She will sell her natural products. = เธอจะขายผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติของเธอ

เพราะข้อความที่กำหนดให้ระบุว่า Vidya เคยทำหน้าที่เป็นพรีเซนเตอร์ของผลิตภัณฑ์ต่างๆ มาแล้วมากมาย ไม่ได้ระบุว่าเธอทำธุรกิจใด

1) She will take the old ambassador's place. = เธอจะเข้ามารับหน้าที่แทนทูตคนก่อน

3) She will be the new ambassador. = เธอจะเป็นทูตคนใหม่

4) She will help reduce environmental impacts. = เธอจะช่วยลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม

- เอ : ลูกพี่ลูกน้องของฉันและภรรยาตกลงกันไม่ได้สักทีเรื่องโรงเรียนของลูกชายกับลูกสาวของพวกเขา
- บี : **เกิดอะไรขึ้น**
- เอ : คือ... เขายากให้ลูกๆ ไปอยู่โรงเรียนชายล้วนหรือหญิงล้วน
- บี : แล้วภรรยาเขายากให้ลูกๆ เข้าโรงเรียนสหศึกษาใช่ไหม
- เอ : ใช่ เขาคิดว่าโรงเรียนชายล้วนหรือหญิงล้วนน่าจะช่วยให้เด็กๆ ตั้งใจเรียนได้ดีกว่า แต่ภรรยาเขาคิดว่าโรงเรียนสหศึกษามีสภาพแวดล้อมตามปกติของสังคมภายนอกมากกว่า
- บี : จะว่าไปแล้ว **พวกเขาต่างก็มีเหตุผลที่ดี**

4. เฉลย 1) What's the problem?

What's the problem? = เกิดอะไรขึ้น

เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์

- 2) I agree with them. = ฉันเห็นด้วยกับพวกเขา
- 3) I disagree with them. = ฉันไม่เห็นด้วยกับพวกเขา
- 4) How much does it cost? = มันราคาเท่าไร

5. เฉลย 2) there are good arguments on both sides

there are good arguments on both sides = พวกเขาต่างก็มีเหตุผลที่ดี

เพราะผู้เป็นพ่อ (ลูกพี่ลูกน้องของเอ) กับผู้เป็นแม่ (ภรรยาลูกพี่ลูกน้องของเอ) มีความคิดเห็นที่ต่างกันอย่างเกี่ยวกับโรงเรียนชายล้วนหรือหญิงล้วน (โรงเรียนที่รับเฉพาะนักเรียนชายหรือนักเรียนหญิงเพศใดเพศหนึ่งเท่านั้นเข้าเรียน) และโรงเรียนสหศึกษา (โรงเรียนที่รับทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเข้าเรียนร่วมกัน) แต่เหตุผลของทั้งคู่ก็มีพื้นฐานมาจากความปรารถนาดีต่อลูกๆ

- 1) there are traffic jam in the front of the school = การจราจรติดขัดที่หน้าโรงเรียน
- 3) there are better atmosphere in the school = ที่โรงเรียนบรรยากาศดีกว่า
- 4) there are many reasons why they choose the school = พวกเขาเลือกโรงเรียนจากหลาย

เหตุผล



ชุดที่ 15 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 15) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following headlines, then answer the questions 1-2.

Blatter patter

FIFA president to **pursue** rule to limit foreigners in teams.
Sports, P14

No limits

A look at an artist who pushes the envelope and paints with his heart.
Outlook, 01

Computer wave

EMC Corp plans to play aggressively in the information-centric “next wave of computing”.
Database, D1

Scorecard

Investors on the Stock Exchange of Thailand enjoyed a prosperous 2012, with a total shareholder return of 46.93% for the year, according to the Post/PYI-Op8 Shareholder Scorecard.
Inside today

1. Where would you find these reports?

- 1) in a journal
- 2) in a newspaper
- 3) in a magazine
- 4) in a textbook

2. What does the word “pursue” mean?

- 1) surface
- 2) survive
- 3) pursuit
- 4) purchase

3. Choose the incorrect part in the sentence below.

There have been little snow in Artic

- 1) 2) 3)
- area for a long time.
- 4)

4. Choose the incorrect part in the sentence below.

They did a lot of funny thing and made

1)

2)

the children laugh and clapping their

3)

4)

hands.

5. Choose the incorrect part in the sentence below.

Before he was died, the old man who

1)

lived in a big house used to go to the

2)

3)

to the Lumpini Park every day.

4)

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 15) จำนวน 5 ข้อ

คำศัพท์ที่น่าสนใจ (ข้อ 1-2)

patter (v.) = ย่ำเท้าเตะเตะ, พุดเร็วๆ เพื่อเชิญชวน/ขายสินค้า

FIFA เป็นอักษรย่อของ Fédération Internationale de Football Association หรือสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (มีชื่อเต็มเป็นภาษาฝรั่งเศส)

outlook (n.) = ทิศนคติ, มุมมอง

wave (n.) = คลื่น, กระแสความนิยม

Corp เป็นอักษรย่อของ corporation หมายถึง บริษัท

scorecard (n.) = หลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพขององค์กร

investor (n.) = นักลงทุน, ผู้ลงทุน

prosperous (adj.) = เจริญรุ่งเรือง, ประสบความสำเร็จ

shareholder (n.) = ผู้ถือหุ้น

return (n.) = การตอบแทน, ผลกำไร

1. เฉลย 2) in a newspaper

โจทย์ถามว่า คุณจะพบรายงานข่าวเหล่านี้ที่ไหน

in a newspaper = ในหนังสือพิมพ์

เพราะมีรายงานข่าว (reports) หลากหลายประเภท โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือพิมพ์รายวัน (daily newspaper)

1) journal (n.) = วารสาร, บันทึกรประจำวัน

3) magazine (n.) = นิตยสาร

4) textbook (n.) = หนังสือเรียน

2. เฉลย 3) pursuit

โจทย์ถามว่า คำว่า "persue" หมายถึงอะไร

pursuit (n.) = ความพยายามทำให้สำเร็จ

เพราะ pursue เป็นกริยา หมายถึง พยายาม เมื่อดูจากหัวข้อข่าว Blatter patter ซึ่งมีพาดหัวข่าวที่หมายความว่าประธานของสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ หรือฟีฟ่า (FIFA) พยายามจะออกกฎเพื่อจำกัดชาวต่างชาติในทีมต่างๆ ก็จะทำให้ pursuit เป็นนามที่มีความหมายใกล้เคียงและเกี่ยวข้องกับ pursue มากที่สุด

1) surface (n.) = พื้นผิวด้านบน, สิ่งที่สังเกตเห็นได้ง่าย

2) survive (v.) = มีชีวิตอยู่รอด

4) purchase (v.) = ซื้อ

3. เฉลย 1) have been

ต้องเปลี่ยน have been เป็น has been

เพราะ snow เป็นนามนับไม่ได้ จึงต้องใช้รูปกริยาสำหรับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3

There **has been** little snow in Arctic area for a long time. = มีหิมะในแถบอาร์กติกอยู่น้อยมาเป็นเวลานาน

4. เฉลย 4) clapping

ต้องเปลี่ยน clapping เป็น clap

เพราะกริยาก่อนหน้า (ในที่นี้ คือ laugh) อยู่ในรูป bare infinitive (กริยารูปเดิมที่ไม่มี to นำหน้า) เนื่องจากใช้ตามหลัง made ซึ่งเป็นรูปกริยาช่องที่ 2 ของ make โดยใช้โครงสร้าง make someone/somebody do something กริยา clap ที่ตามหลัง made อยู่เช่นกันก็ต้องอยู่ในรูป bare infinitive ด้วย เพื่อให้มีรูปแบบเดียวกัน (parallel)

They did a lot of funny things and made the children laugh and **clap** their hands. = พวกเขาทำสิ่งต่าง ๆ มากมาย แล้วทำให้เด็กๆ หัวเราะและปรบมือ

5. เฉลย 1) was died

ต้องเปลี่ยน was died เป็น died หรือ was dead

เนื่องจากกริยา die นำมาใช้ในรูปแบบประโยค Passive Voice ไม่ได้ จึงต้องตัด Verb to be ออก หรือใช้คุณศัพท์แทนในกรณีที่ต้องการใช้ Verb to be

Before he **died/was dead**, the old man who lived in a big house used to go to Lumpini Park every day. = ก่อนเขาเสียชีวิต ชายชราที่อาศัยในบ้านหลังใหญ่หลังหนึ่งเคยไปสวนลุมพินีทุกวัน



ชุดที่ 14 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 14) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Choose the incorrect part in the sentence below.

One of the most exciting books Ms.Smith

1)

had ever read was written by a man

2)

who had travelled wide in Canada.

3)

4)

2. Choose the incorrect part in the sentence below.

I shall expect you to be able remember

1)

2)

the next lesson by heart.

3)

4)

3. That boy isn't tall enough to play basketball.

Which alternative has the closest meaning to the sentence above?

- 1) That boy is short enough to play basketball.
- 2) That boy is so short to play basketball.
- 3) That boy is too short to play basketball.
- 4) That boy is very short to play basketball.

4. Smoking is not allowed in this restaurant.

Which alternative has the closest meaning to the sentence above?

- 1) You are allowed to smoke in this restaurant.
- 2) You are not cancelled to smoke in this restaurant.
- 3) You are forbidden to smoke in this restaurant.
- 4) You are not prohibited to smoke in this restaurant.

5. Our family went to the seaside every summer, but not anymore.

Which alternative has the same meaning as the sentence above?

- 1) Our family would go to the seaside next summer.
- 2) Our family will go to the seaside next summer.
- 3) Our family went to the seaside last summer.
- 4) Our family used to go to the seaside every summer.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 14) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) wide

ต้องเปลี่ยน wide เป็น widely

เนื่องจาก wide เป็นคุณศัพท์ ใช้เพื่อขยาย had travelled ซึ่งเป็นกริยา ไม่ได้ ต้องนำ widely ซึ่งเป็นกริยาวิเศษณ์ มาใช้แทน

One of the most exciting books Ms.Smith had ever read was written by a man who had travelled **widely** in Canada. = หนึ่งในหนังสือที่น่าตื่นตาตื่นใจที่สุดที่คุณสมิธเคยอ่านนั้นเขียนโดยชายคนหนึ่งที่ได้ท่องเที่ยวไปทั่วทุกหนแห่งในประเทศแคนาดา

2. เฉลย 2) to be able

ต้องเปลี่ยน to be able เป็น to be able to

เพราะกริยาที่ตามหลังกริยา expect และวลี be able ได้ต้องอยู่ในรูป to-infinitive (กริยารูปเดิมที่มี to นำหน้า)

I shall expect you **to be able to** remember the next lesson by heart. = ฉันจะคาดหวังว่าเธอจะจดจำบทเรียนถัดไปได้ขึ้นใจ

3. เฉลย 3) That boy is too short to play basketball.

That boy is too short to play basketball. = เด็กชายคนนั้นเตี้ยเกินกว่าจะเล่นบาสเกตบอล

ให้สังเกตจากคำที่มีความหมายตรงกันข้าม ได้แก่ tall ตรงข้ามกับ short และ enough มีความหมายขัดแย้งกับ too ก็จะพบว่าประโยคนี้มีความหมายใกล้เคียงกับโจทย์ที่ว่า That boy isn't tall enough to play basketball. ซึ่งหมายถึง เด็กชายคนนั้นไม่สูงพอที่จะเล่นบาสเกตบอล

1) That boy is short enough to play basketball. = เด็กชายคนนั้นเตี้ยพอที่จะเล่นบาสเกตบอล

2) That boy is so short to play basketball. และ 4) That boy is very short to play basketball. = เด็กชายคนนั้นเตี้ยมากที่จะเล่นบาสเกตบอล

4. เฉลย 3) You are forbidden to smoke in this restaurant.

You are forbidden to smoke in this restaurant. = ห้ามสูบบุหรี่ในภัตตาคารแห่งนี้

ให้สังเกตจากคำที่มีความหมายตรงกันข้าม ได้แก่ allow ตรงข้ามกับ forbid (ในที่นี้ ใช้รูป V₃ คือ allowed และ forbidden ตามลำดับ เนื่องจากรูปแบบของประโยคเป็น Passive Voice เพื่อเน้นกรรม) ก็จะพบว่าประโยคนี้มีความหมายใกล้เคียงกับโจทย์ที่ว่า Smoking is not allowed in this restaurant. ซึ่งหมายถึง ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในภัตตาคารแห่งนี้

1) You are allowed to smoke in this restaurant. = อนุญาตให้สูบบุหรี่ในภัตตาคารแห่งนี้

2) You are not cancelled to smoke in this restaurant. = ไม่ยกเลิกให้สูบบุหรี่ในภัตตาคารแห่งนี้

4) You are not prohibited to smoke in this restaurant. = ไม่ห้ามสูบบุหรี่ในภัตตาคารแห่งนี้

5. เฉลย 4) Our family used to go to the seaside every summer.

Our family used to go to the seaside every summer. = ครอบครัวของเราเคยไปทะเลทุกปีในฤดูร้อน

ประโยคนี้ใช้โครงสร้าง used to + V₁ เพื่อบ่งบอกว่าเคยกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในอดีต แต่ไม่ได้กระทำการนั้นอีกแล้วในปัจจุบัน จึงมีความหมายเหมือนกับประโยคที่ว่า Our family went to the seaside every summer, but not anymore. ซึ่งหมายถึง เมื่อก่อนครอบครัวของเราไปทะเลในฤดูร้อนทุกปี แต่เดี๋ยวนี้ไม่ไปแล้ว

1) Our family would go to the seaside next summer. = ครอบครัวของเราจะไปทะเลฤดูร้อนปีหน้า (มักใช้เมื่อบ่งบอกว่าไม่มั่นใจว่าจะไปหรือไม่)

2) Our family will go to the seaside next summer. = ครอบครัวของเราจะไปทะเลฤดูร้อนปีหน้า (มักใช้เมื่อบ่งบอกว่าตั้งใจว่าจะไป)

3) Our family went to the seaside last summer. = ครอบครัวของเราไปทะเลเมื่อฤดูร้อนปีที่แล้ว



บ้านจัดแผน

ชุดที่ 13 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 13) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. This book is difficult for the children to read.
 - 1) few
 - 2) too
 - 3) enough
 - 4) a little

2. their departure, I have paid the rent for the whole house alone.
 - 1) For
 - 2) Ago
 - 3) Just
 - 4) Since

3. A : Whose hat is this?

B : It's my sister's hat. It's

1) yours

2) hers

3) mine

4) my

4. The boy said that an alligator before.

1) he have never seen

2) he had never seen

3) I had never seen

4) I have never seen

5. If I were you, I to your mom more politely.

1) may speak

2) will speak

3) can speak

4) would speak

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 13) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 2) too

หนังสือเล่มนี้ยากเกินไปที่จะให้เด็กอ่าน

too = เกินไป

too เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ที่ใช้เมื่อต้องการกล่าวว่ามีบางสิ่งหรือลักษณะบางอย่างมากเกินไป
ความต้องการ ความจำเป็น หรือความพอดี ใช้ขยายคำคุณศัพท์ (Adjective) หรือคำกริยาวิเศษณ์ด้วยกัน

1) few = เล็กน้อย ใช้บอกจำนวนอย่างคร่าวๆ ของคำนามนับได้พหูพจน์ โดยให้ความหมายในเชิงลบว่า
มีน้อยเสียจนแทบไม่พอ

3) enough = พอ, เพียงพอ

4) a little = เล็กน้อย ใช้บอกปริมาณอย่างคร่าวๆ ของคำนามนับไม่ได้ โดยให้ความหมายในเชิงบวก

2. เฉลย 4) Since

ตั้งแต่พวกเขาย้ายออกไป ฉันก็จ่ายค่าเช่าสำหรับบ้านทั้งหลังเพียงคนเดียว

Since = ตั้งแต่

ใน Present Perfect Tense ใช้ Since เพื่อบอกเวลาที่เป็นจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์/การกระทำ
โดยจะขึ้นต้นประโยค หรืออยู่กลางประโยคก็ได้ แต่พบที่กลางประโยคได้บ่อยกว่า

1) For = เป็นระยะเวลา ... ต้องใช้ประกอบคำนามที่บอกเวลาใน Present Perfect Tense และนิยมใช้
ในส่วนท้ายของประโยคมากกว่าขึ้นต้นประโยค

2) Ago = ... ที่แล้ว/ที่ผ่านมา ต้องใช้ตามหลังคำนามที่บอกเวลา และมักใช้ใน Past Simple Tense
ไม่ใช่ Present Perfect Tense

3) Just = เพิ่ง, เพิ่งจะ, แค่ว่า ใช้ใน Present Perfect Tense จะวางไว้ระหว่าง has/have กับ Past
Participle (V₃) และไม่ใช่ขึ้นต้นประโยค

3. เฉลย 2) hers

เอ : หมวกใบนี้เป็นของใคร

บี : หมวกของพี่สาว/น้องสาวฉัน มันเป็นของเธอ

hers = ของเขา(ผู้หญิง), ของเธอ

hers เป็นคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronoun) สามารถวางอยู่โดดๆ ได้
โดยไม่ต้องใช้คำนามตามหลัง แต่โดยส่วนใหญ่จะใช้คำสรรพนามชนิดนี้ก็ต่อเมื่อกล่าวถึงคำนามอื่นอยู่ก่อนแล้ว
(คำนามในที่นี้ คือ hat) และต้องใช้รูปให้สอดคล้องกับพจน์และบุรุษของบุคคลที่เป็นเจ้าของ สำหรับโจทย์ข้อนี้
บุคคลที่เป็นเจ้าของหมวกก็คือพี่สาวหรือน้องสาวของบี ซึ่งเป็นผู้หญิงหนึ่งคนที่บีกกล่าวถึง จัดเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3
รูปของคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของในตัวเลือก 2) จึงถูกต้อง

1) yours = ของเธอ, ของคุณ เป็นคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของที่ใช้เมื่อบุคคลที่เป็นเจ้าของของ
คำนามที่กล่าวถึงเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ บุรุษที่ 2

3) mine = ของฉัน, ของผม เป็นคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของที่ใช้เมื่อบุคคลที่เป็นเจ้าของของ
คำนามที่กล่าวถึงเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 1

4) my = ของฉัน, ของผม เป็นคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjective) ต้องตาม
ด้วยคำนาม

4. เฉลย 2) he had never seen

เด็กผู้ชายคนนั้นพูดว่าเขาไม่เคยเห็นจะเข้มาก่อน

he had never seen = เขาไม่เคยเห็น

คำพูดของผู้อื่นที่ดัดแปลงเป็นคำพูดของผู้เล่าเอง ก่อนที่จะเล่าต่อไปอีกทอดหนึ่ง เรียกว่า Reported Speech หรือ Indirect Speech คำกริยาที่ใช้กับ Reported Speech เรียกว่า กริยานำ เช่น say, tell เป็นต้น หากกริยานำอยู่ในรูป Past Tense (V₂) ก็จะต้องเปลี่ยนแปลง Tense ใน Reported Speech ด้วย

ประโยคนี้น่าจะถอดมาจากประโยค The boy said, "I have never seen an alligator before." (หรือ "I have never seen an alligator before," said the boy.) ซึ่งแปลว่า เด็กผู้ชายพูดว่า "ผมไม่เคยเห็นจะเข้มาก่อน" สังเกตได้ว่าประโยคในเครื่องหมายคำพูดนั้นเดิมอยู่ใน Present Perfect Tense เมื่อเอาคำพูดมาดัดแปลง ก็ต้องทำให้ Tense กลายเป็นอดีตยิ่งกว่าเดิมอีกชั้น นั่นคือ เปลี่ยนจาก Present Perfect Tense ให้กลายเป็น Past Perfect Tense รูปกริยาที่ใช้ใน Reported Speech จึงเป็น had never seen และเมื่อเปลี่ยนรูปแบบประโยค ประธานก็ต้องเปลี่ยนตามด้วย (ในที่นี้ ต้องเปลี่ยนจาก I → He)

5. เฉลย 4) would speak

ถ้าฉันเป็นเธอ ฉันจะพูดกับแม่ของเธอให้สุภาพกว่านี้

would speak = จะพูด

ประโยคนี้นั้นเป็นประโยคเงื่อนไข (Conditional Sentence) รูปแบบที่ 2 ใช้สมมติเหตุการณ์ที่ไม่ตรงกับความ เป็นจริงในปัจจุบัน จะสังเกตได้ว่าอนุประโยคแสดงเงื่อนไข (If-clause) ใช้ Past Simple Tense (Subject + V₂) ในขณะที่อนุประโยคหลัก (Main clause) จะใช้โครงสร้าง Subject + would + V₁ ดังนั้น รูปกริยาในตัวเลือก 4) จึงถูกต้อง

1) may speak และ 3) can speak = สามารถพูด

2) will speak = จะพูด ใช้ได้ก็ต่อเมื่ออยู่ในประโยคเงื่อนไขรูปแบบที่ 1 ซึ่งใช้สมมติเหตุการณ์ที่อาจเป็นไปได้ในอนาคต โดยมี If-clause เป็น Present Simple Tense

ข้อควรจำ ไม่ว่าคำที่ทำหน้าที่เป็นประธานของ If-clause ในประโยคเงื่อนไขรูปแบบที่ 2 จะเป็นพจน์ใดและบุรุษใดก็ตาม หาก If-clause นั้นมี Verb to be ทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก จะต้องใช้รูปกริยาช่องที่ 2 เป็น were เสมอ



ชุดที่ 12 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 12) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **A** : I left a cookie on the table, but now it's gone. What happened to it?

B : I don't know. One of our students it.

- 1) could eat
- 2) should have eaten
- 3) had to eat
- 4) may have eaten

2. My little brother was affected badly the horror film.

- 1) to
- 2) for
- 3) in
- 4) by

Two friends talk about their last weekends.

Tanya : You'll never guess**3**.....
to me last Saturday.

Elle : You found the man of your
dreams?

Tanya :**4**..... But you're not so
far off. I got Stephen Laurie's
autograph.

Elle : You mean that really gorgeous-
looking actor in the detective
series on TV?

Tanya : Well, they were filming some
scenes on location just round
the corner from my apartment
and I managed to catch
him**5**..... .

3. 1) what's the matter

2) what's up

3) what happened

4) what about you

4. 1) It's on sale.
2) That's look tempting.
3) Why don't we go together?
4) It is very funny.

5. 1) during a break
2) for free
3) at first sight
4) day by day

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 12) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) may have eaten

เอ : ฉันวางคุกกี้ชิ้นหนึ่งไว้บนโต๊ะ แต่ตอนนี้มันหายไปแล้ว เกิดอะไรขึ้น

บี : ฉันก็ไม่ทราบ นักเรียนคนใดคนหนึ่งของพวกเขาอาจจะหยิบไปกินก็ได้

may have eaten = อาจกิน

ประโยคหลังของข้อความส่วนนี้ใช้ Present Perfect Tense เพื่อสื่อว่าเหตุการณ์นั้นเสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์แล้วในปัจจุบัน มีโครงสร้าง คือ S + has/have + V₃ แม้ประธานของประโยคนี้เป็นเอกพจน์ คือ One of our students ซึ่งย่อต้องผันกริยาช่วย Verb to have ให้เป็น has ตามหลักไวยากรณ์ก็ตาม แต่หากต้องการใช้กริยาช่วยชนิด modal เพื่อบอกความเป็นไปได้ จะต้องวางกริยาช่วยชนิด primary auxiliary (ในที่นี้ คือ Verb to have) ไว้หลัง modal ซึ่งกริยาที่ตามหลัง modal ไม่ว่าจะเป็นกริยาหลักหรือกริยาช่วย ต้องอยู่ในรูป bare infinitive เสมอ และ modal ที่มีความหมายเหมาะกับบริบทนี้ คือ may

1) could eat = กินได้ ใช้กริยาช่วยผิความหมาย เพราะ could ใช้เพื่อบอกความสามารถในอดีต และรูปกริยาหลักไม่สัมพันธ์กับกาล

2) should have eaten = ควรจะได้กิน ใช้กาลได้เหมาะสม แต่ใช้กริยาช่วยผิความหมาย เพราะ should สามารถใช้บ่งบอกความเป็นไปได้เช่นกัน แต่จะใช้เพื่อคาดการณ์เหตุการณ์/การกระทำในอนาคตเท่านั้น อีกทั้งโครงสร้าง should + have + V₃ จะใช้เพื่อสื่อความว่าควรจะได้ทำสิ่งใดไปแล้ว แต่ในความเป็นจริงแล้วกลับไม่ได้ทำเช่นนั้น

3) had to eat = ต้องกิน ใช้รูปกริยาไม่สัมพันธ์กับกาล ทั้งกริยาหลักและกริยาช่วย อีกทั้งใช้กริยาช่วยผิความหมาย เพราะ had to ให้ความหมายว่าต้องได้ทำสิ่งใดในอดีต

2. เฉลย 4) by

น้องชายของฉันได้รับผลกระทบกระเทือนอย่างหนักโดย/จากภาพยนตร์สยองขวัญ

by = โดย/จาก

ในประโยคที่เป็น Passive Voice สามารถเติม by เพื่อแสดงว่าใครหรือสิ่งใดเป็นผู้กระทำให้เกิดผลกระทบต่อดัชนีประชน

1) to = ถึง, (ไป/มา)ยัง

2) for = เพื่อ, สำหรับ

3) in = ใน

เพื่อนสองคนคุยกันเกี่ยวกับวันหยุดสุดสัปดาห์ที่ผ่านมา

แทนยา : เธอต้องเคยไม่ถูกว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉันเมื่อวันเสาร์ที่แล้ว

แอล : เจอชายในฝันเธอ

แทนยา : ตก(เกินไป)แล้ว แต่ก็โอเคเลย ฉันได้ลายเซ็นของสตีเฟน ลอริมา

แอล : เธอหมายถึงนักแสดงหนุ่มหล่อที่เล่นละครแนวสืบสวนทางโทรทัศน์นะเธอ

แทนยา : อืม ใช่ พวกเขามาถ่ายทำบางฉากแถวๆ หัวมุมถนนใกล้ภัตตาคารของฉัน ฉันเลยแวะไปดูเขา(ระหว่างช่วงพัก)

3. เฉลย 3) what happened

what happened = ว่าเกิดอะไรขึ้น

โดยทั่วไป What happened? จะใช้เป็นคำถาม แต่ในที่นี้นำมาใช้ประกอบประโยคบอกเล่าเพื่อ
หมายความว่าถึงสิ่ง/เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

- 1) what's the matter = เกิดอะไรขึ้น ใช้ถามอาการเจ็บป่วย
- 2) what's up = เกิดอะไรขึ้น ใช้ทักทาย เช่น เป็นยังไงบ้าง
- 4) what about you = แล้วเธอ/คุณว่อย่างไร ใช้ถามความคิดเห็น

4. เฉลย 4) It is very funny.

It is very funny. = ตลก(เกินไป)แล้ว

ใช้เพื่อแสดงว่าเหตุการณ์ไม่ได้เป็นอย่างที่อีกฝ่ายคิด/คาดหวัง หากใช้เพื่อบอกเล่าเหตุการณ์โดยทั่วไป
จะมีความหมายตามตัวอักษรว่า ตลกมากๆ

- 1) It's on sale. = มันลดราคา
- 2) That's look tempting. = มันล่อใจ/เย้ายวนใจ
- 3) Why don't we go together? = ทำไมเราไม่ไปด้วยกันล่ะ

5. เฉลย 1) during a break

during a break = (ระหว่าง)ช่วงพัก

มีความหมายสอดคล้องกับบริบท และใช้คำบุพบทได้เหมาะสม

- 2) for free = ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 3) at first sight = ตั้งแต่แรกเห็น
- 4) day by day = วันต่อวัน



ชุดที่ 11 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 11) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **Jeff** : Hey! Break it up. You're both in big trouble now.

Mick : But He started it.

- 1) I can't believe it
- 2) it was boring
- 3) it's not my fault
- 4) it's not mine

2. A shortage of water is a problem in many parts of the world. In some areas, water from the ground faster than nature can supply.

- 1) is being taken
- 2) is taking
- 3) has taken
- 4) has been taking

3. I find that yoga me.

- 1) relax
- 2) relaxing
- 3) is relaxing
- 4) relaxes

4. Thailand, the land of smile,
attracts many tourists every year.

- 1) known as
- 2) is
- 3) is known as
- 4) that is known as

5. Your communication skills are excellent and
your analytical powers are sharp.,
things are going great.

- 1) By the way
- 2) In short
- 3) In terms of
- 4) Due to

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 11) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) it's not my fault

เจฟฟี่ : นี่ หยุตนะ เธอสองคนชักจะไปกันใหญ่แล้ว

มิด : แต่มันไม่ใช่ความผิดของผม เขาเริ่มก่อน

it's not my fault = มันไม่ใช่ความผิดของผม

มีความหมายเหมือนกับบริบท

1) I can't believe it = ฉันไม่อยากจะเชื่อเลย

2) it was boring = มันน่าเบื่อ

4) it's not mine = มันไม่ใช่ของฉัน

2. เฉลย 1) is being taken

การขาดแคลนน้ำเป็นปัญหาในหลายแห่งของโลก ในบางพื้นที่ น้ำกำลังถูกนำขึ้นจากพื้นดินเร็วเกินกว่าธรรมชาติจะสามารถชดเชยได้

is being taken = กำลังถูกนำขึ้น

ใช้ Passive Voice เพื่อสื่อว่าประธานเป็นผู้ถูกกระทำ มีโครงสร้าง คือ Verb to be + V₃ ซึ่ง Verb to be ในประโยคที่เป็น Passive Voice จะเปลี่ยนรูปไปตามกาล (Tense) ที่ต้องการใช้ รวมถึงพจน์และบุรุษของประธาน ประโยคหลังของโจทย์ข้อนี้มี water ซึ่งเป็นคำนามนับไม่ได้ เป็นประธาน ต้องใช้รูปกริยารูปเดียวกับที่ใช้สำหรับคำนามนับได้เอกพจน์ และคำสรรพนามเอกพจน์ บุรุษที่ 3 จากตัวเลือกที่กำหนดให้ พบว่าตัวเลือก 1) ใช้รูปของ Verb to be ได้สอดคล้องกับประธาน และใช้รูปกริยาของรูปแบบประโยค Passive Voice ใน Present Continuous Tense ซึ่งมีโครงสร้าง คือ is/am/are + being + V₃ ได้ถูกต้อง

2) ใช้ Present Continuous Tense ซึ่งเป็นกาลที่เหมาะสม โดยใช้รูปของ Verb to be ได้สอดคล้องกับประธาน แต่ก็จะได้ประโยคที่อยู่ในรูปแบบ Active Voice จึงสื่อความหมายได้ไม่ตรงตามที่ต้องการ

3) ใช้ Present Perfect Tense ซึ่งเป็นกาลที่เหมาะสมสำหรับบริบทนี้เช่นเดียวกับ Present Continuous Tense โดยใช้รูปของกริยาช่วย Verb to have ได้สอดคล้องกับประธาน แต่การเปลี่ยนรูปแบบประโยคให้เป็น Passive Voice โดยเพิ่ม Past Participle (V₃) ของ Verb to be คือ been มาวางไว้ระหว่าง Verb to have กับกริยาหลักที่อยู่ในรูป Past Participle

4) ใช้รูปกริยาของรูปแบบประโยค Active Voice ใน Present Perfect Continuous Tense ซึ่งไม่เหมาะสมจะสื่อความหมายตามบริบทนี้ ควรเปลี่ยนกริยาหลักที่อยู่ในรูป V_{ing} ให้เป็นกริยาช่องที่ 3 หรือ Past Participle เพื่อให้กลายเป็น Passive Voice ใน Present Perfect Tense แทน

3. เฉลย 4) relaxes

ฉันพบว่าโยคะ**ทำให้ฉันผ่อนคลาย**

relaxes = ทำให้ผ่อนคลาย

relax เป็นกริยาที่มีวิธีใช้เช่นเดียวกับกริยาที่บ่งบอกสภาวะของอารมณ์ความรู้สึก (Emotional Responsive Verb) กล่าวคือ สามารถใช้เป็นกริยาแท้ในประโยคได้ทันที หรือเปลี่ยนรูปให้กลายเป็นคุณศัพท์ โดยเติม ed หรือ ing ท้ายคำ แล้วใช้ร่วมกับ Verb to be หรือใช้ขยายนามก็ได้

จากโจทย์ พบว่า that-clause (อนุประโยคที่ขึ้นต้นด้วย that ใช้เพื่อขยายความ) มี yoga ซึ่งเป็นนามนับไม่ได้ เป็นประธาน และ me ซึ่งเป็นบุรุษสรรพนาม เป็นกรรม แสดงว่า relax ทำหน้าที่เป็นกริยา โดยต้องผันให้สอดคล้องกับประธาน หากประธานเป็นนามนับไม่ได้ นามนับได้เอกพจน์ หรือบุรุษสรรพนาม he, she, it ในที่นี้กริยาลงท้ายด้วย x จึงต้องเติม es ต่อท้ายกริยา

1) ใช้รูปกริยาไม่สอดคล้องกับพจน์ของประธาน

2) เป็นคุณศัพท์ จึงนำมาใช้ในประโยคนี้ไม่ได้

3) ใช้รูปกริยาที่แสดงกาล (Tense) ไม่เหมาะสม เพราะไม่นิยมใช้กริยาจำพวกนี้เพื่อแสดงถึงความต่อเนื่องของการกระทำ แม้ว่าจะยังคงเป็นหรือรู้สึกเช่นนั้นอยู่

4. ଲେଖ 1) known as

ประเทศไทย **ซึ่งเป็นที่รู้จักในนามของ**ดินแดนแห่งรอยยิ้ม ดึงดูดนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากทุกปี
known as **ซึ่งเป็นที่รู้จักกันในนามของ**

ประโยคนี้ใช้ Past Participial Phrase เพื่อให้รายละเอียดเกี่ยวกับ Thailand เพิ่มเติม Past Participial Phrase เป็นวลีที่ขึ้นต้นด้วย Past Participial (V₃) ซึ่งลดทอนมาจากประโยคที่อยู่ในรูปแบบ Passive Voice (Verb to be + V₃) เพื่อใช้ขยายความแสดงรายละเอียดเพิ่มเติมที่จำเพาะของนามที่ต้องการ Past Participial Phrase จะวางไว้ในตำแหน่งใดของประโยคก็ได้ แต่นิยมวางไว้กลางประโยคหรือขึ้นต้นประโยค ในกรณีนี้ หากต้องการใช้ Past Participial Phrase ขึ้นต้นประโยค จะเขียนได้ว่า Known as the land of smile, Thailand attracts many tourists every year.

2) และ 3) จะเข้ากันได้เมื่อตัดอนุประโยค attracts many tourists every year และเครื่องหมาย comma ออกทั้งหมด

4) หากเปลี่ยน that เป็น which ก็จะเป็นคำตอบที่ถูกต้องเช่นกัน เพราะ Non-restrictive Relative Clause (อนุประโยคที่เพิ่มเติมรายละเอียดแบบเสริม) มีลักษณะการใช้เหมือนกัน กล่าวคือ ต้องใช้เครื่องหมาย comma ร่วมด้วย และ that ไม่สามารถนำมาใช้ใน Non-restrictive Relative Clause ได้

ข้อควรจำ หากต้องการให้ Past Participial Phrase อยู่กลางประโยค จะต้องใช้เครื่องหมาย comma (,) ขนาบหน้าและหลัง Past Participial Phrase เสมอ

5. **କ୍ଷେପ 2)** In short

ทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นเยี่ยมมาก ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆ ก็เยี่ยม **โดยสรุปแล้ว**
 สิ่งต่างๆ กำลังดำเนินไปด้วยดี

In short = โดยสรุปแล้ว, สรุปก็คือ

มีความหมายเหมาะสมกับบริบท

1) By the way = ว่าแต่ ... , เกือบลืมไป ใช้เปลี่ยนหัวเรื่องที่จะสนทนา

3) In terms of = ไหนแรงของ

4) Due to = เนื่องจาก, เพราะ, สืบเนื่องมาจาก มีโครงสร้างการใช้ คือ Due to + $\begin{matrix} N \\ V_{ing} \end{matrix}$



ชุดที่ 10 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 10) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. I was so when I realized that I had come to the meeting in my slippers.
 - 1) embarrassing
 - 2) embarrassed
 - 3) angry
 - 4) frightened

2. Surprisingly, not all students are against punishment; some actually believe
 - 1) you have to have both brains and morals
 - 2) teachers should respect the students' judgment
 - 3) it can help them to improve
 - 4) some rules don't help you be marter

3. **Jirada** : You don't look well.

Chutimon : I feel dizzy.

- 1) What's the matter?
- 2) What's going on?
- 3) When are you leaving?
- 4) How nice of you!

4. The Commerce Minister price increases for 60 consumer products to reflect higher manufacturing costs.

- 1) inspired
- 2) hesitated
- 3) approved
- 4) challenged

5. The higher up we climb, oxygen we're going to need.

- 1) the more
- 2) more
- 3) the most
- 4) more and more

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 10) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 2) embarrassed

ฉันรู้สึกอายมาก เมื่อฉันนึกขึ้นได้ว่าฉันใส่รองเท้าแตะเข้าประชุม

embarrassed = รู้สึกอาย

embarrass จัดเป็นกริยาที่บ่งบอกสถานะของอารมณ์ความรู้สึก (Emotional Responsive Verb) สามารถใช้เป็นกริยาแท้ เพื่อทำหน้าที่กริยาหลักของประโยคได้ทันที หรือเปลี่ยนรูปให้กลายเป็นคุณศัพท์โดยเติม ed หรือ ing ท้ายคำ แล้วใช้ร่วมกับ Verb to be หรือ Linking Verb อื่นๆ ก็ได้ โดยอธิบายพอสังเขปได้ ดังนี้

- หากใช้เป็นกริยาแท้ ซึ่งผันตามประธานและกาล (Tense) จะให้ความหมายว่า ทำให้ ...
- หากเปลี่ยนรูปเป็นคุณศัพท์ โดยเติม ed แล้วใช้ตามหลัง Verb to be หรือ Linking Verb จะให้ความหมายว่า รู้สึก ...
- หากเปลี่ยนรูปเป็นคุณศัพท์ โดยเติม ing แล้วใช้ตามหลัง Verb to be หรือ Linking Verb จะให้ความหมายว่า น่า ...

จากโจทย์ พบว่าประธานของประโยค คือ I มีความรู้สึกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น สังเกตได้จาก ... when I realized that ... ดังนั้น คำคุณศัพท์ที่ให้ความหมายได้เหมาะสมที่สุด คือ embarrassed

หมายเหตุ รูปคุณศัพท์ที่ได้จากการเติม ed ต่อท้ายกริยาที่บ่งบอกสถานะของอารมณ์ความรู้สึก นิยมใช้กับประธานของประโยคที่เป็นมนุษย์

2. เฉลย 3) it can help them to improve

น่าประหลาดใจ ที่ไม่ใช่นักเรียนทั้งหมดจะต่อต้านเรื่องการลงโทษ เพราะบางคนเชื่อว่าการลงโทษช่วยให้พวกเขาปรับปรุงตัวให้ดีขึ้นได้

it can help them to improve = มันช่วยให้พวกเขาปรับปรุงตัวให้ดีขึ้นได้

เพราะมีความหมายเหมาะสมกับบริบท

- 1) you have to have both brains and morals = คุณต้องมีทั้งสมอง (ความฉลาด) และคุณธรรม
- 2) teachers should respect the students' judgment = ครูควรนับถือ (ยอมรับ) การตัดสินใจของนักเรียน
- 4) some rules don't help you be smarter = กฎบางกฎไม่ช่วยให้คุณฉลาดขึ้น

3. เฉลย 1) What's the matter?

จิดา : สีน้าคุณไม่ค่อยดีนะ เกิดอะไรขึ้น/เป็นอะไรหรือเปล่า

ชุดิณณห์ : ฉันรู้สึกวิงเวียนนะ

What's the matter? = เกิดอะไรขึ้น/เป็นอะไรหรือเปล่า

ใช้ถามเมื่อเห็นว่าผู้อื่นไม่สบายหรือมีอาการที่ผิดปกติไปจากเดิม

- 2) What's going on? = เกิดอะไรขึ้น/มีปัญหาหรือเปล่า
- 3) When are you leaving? = คุณจะไปเมื่อไร
- 4) How nice of you! = คุณช่างแสนดี

4. เฉลย 3) approved

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์เห็นชอบ/อนุมัติให้ขึ้นราคาสินค้าอุปโภคบริโภค 60 รายการ เพื่อสะท้อนให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น

approved (v.) = เห็นชอบ, อนุมัติ

ใช้กริยาที่มีความหมายเหมาะสมกับบริบท และมีรูปที่ถูกต้องกับกาล คือ Past Simple Tense

- 1) inspired (v.) = ดลใจ, กระตุ้นให้ทำ
- 2) hesitated (v.) = ลังเลใจ
- 4) challenged (v.) = ทำทาย

5. เฉลย 1) the more

ยิ่งพวกเราเป็นขึ้นไปสูงแค่ไหน พวกเราก็ยิ่งต้องการออกซิเจนเพิ่มขึ้นเท่านั้น

the more = ยิ่ง ... เพิ่มขึ้น

โครงสร้าง The + more/adj. ขึ้นกว่า + ประโยคความเดียว, the + more/adj. ขึ้นกว่า + ประโยคความเดียว ใช้แสดงความสัมพันธ์ของข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน โดยข้อความในส่วนหลังจะแสดงผลที่แปรตามเหตุที่ระบุไว้ตรงข้อความในส่วนหน้า ให้ความหมายว่า ยิ่ง ... (เท่าไร) ก็ยิ่ง ... (เท่านั้น)

- 2) ต้องมี the นำหน้า จึงจะนำมาใช้ในโครงสร้างข้างต้นได้
- 3) จะใช้เพื่อบ่งบอก/เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นที่สุด
- 4) จะใช้แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางหนึ่งที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่จะใช้ท้ายประโยค ให้ความหมายว่า ... ขึ้นๆ หรือ ... ขึ้นเรื่อยๆ



ชุดที่ 9 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 9) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Situation : Andrew and Bill are talking about reusing old plastic bags.

Andrew : Why1..... those old plastic bags? Just throw2..... away.

Bill : No, I can't do that. I'm saving3..... them.

Andrew : It's hardly worth the effort, surely.

Bill : Oh, it is. One plastic bag reused is one less thrown away. And that's got to be good for the environment.

Andrew : Oh, you are4..... conscious.

Bill : And why not? We've all got a5..... to protect the environment.

1. 1) did you like
2) were you looking at
3) do you keep
4) are you saving

2. 1) them
2) it
3) something
4) nothing

3. 1) them to reuse
2) it for recycling
3) to reuse
4) for recycling

4. 1) environment
2) environmental
3) environmentally
4) environmentalist

5. 1) responsible
2) responsibility
3) respond
4) response

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 9) จำนวน 5 ข้อ

สถานการณ์ : แอนดรูว์และบิลกำลังคุยกันเรื่องนำถุงพลาสติกกลับมาใช้ใหม่ (reuse) เพื่อช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม

แอนดรูว์ : ทำไมคุณถึงยังเก็บถุงพลาสติกเก่าๆ พวกนี้ไว้ล่ะ โยนๆ มันทิ้งไปเถอะ

บิล : ไม่ละ ผมทำแบบนั้นไม่ได้หรอก ผมเก็บพวกมันไว้เพื่อจะได้นำกลับมาใช้ใหม่นะ

แอนดรูว์ : ดูท่าทางจะได้ไม่คุ้มเสียหรอก

บิล : อ้าว คุณสิ ถ้านำถุงพลาสติกหนึ่งใบกลับมาใช้ใหม่ ก็จะช่วยลดจำนวนถุงพลาสติกที่จะถูกทิ้งลงได้หนึ่งใบ ซึ่งก็ดีต่อสิ่งแวดล้อมนะ

แอนดรูว์ : โอ้โฮ คุณนี่ก็ใส่ใจด้านสิ่งแวดล้อมเหมือนกันนะเนี่ย

บิล : แล้วทำไมจะไม่ทำละ พวกเราทุกคนต่างก็มี **ความรับผิดชอบ** ที่จะปกป้องสิ่งแวดล้อมเหมือนกัน

1. เฉลย 4) are you saving

are you saving = คุณยังเก็บ

เพราะกริยา save ในที่นี้หมายถึงเก็บไว้เพื่อนำมาใช้ในโอกาสต่อไป และใช้ Present Continuous Tense เพื่อสื่อความให้ชัดเจนได้ว่าบิลยังคงทำเช่นนั้น [เก็บถุงพลาสติกเอาไว้ เพื่อนำกลับมาใช้อีก (reuse) ในภายหลัง] อยู่ ในปัจจุบัน

1) ใช้ Past Simple Tense

2) ใช้ Past Continuous Tense

} ถ้ามองถึงการกระทำเหตุการณ์ในอดีต จึงไม่เหมาะสมกับบริบท

3) ถึงแม้จะใช้ Present Simple Tense เพื่อสื่อความได้ถูกต้อง แต่กริยา keep อาจมีนัยว่าเก็บไว้เฉยๆ โดยไม่นำออกมาใช้เลยก็เป็นได้

2. เฉลย 1) them

them = มัน

เพราะเป็นบุรุษสรรพนาม (Personal Pronoun) ที่เหมาะสมที่สุดที่จะนำมาแทน old plastic bags ซึ่งเป็นพหุพจน์ และทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคได้

2) it เป็นบุรุษสรรพนาม (Personal Pronoun) ที่นำมาแทนคำนามจำพวกสัตว์และสิ่งของที่เป็นเอกพจน์ และในบางครั้งก็นำมาแทนบุคคลที่ยังอยู่ในวัยทารกได้เช่นกัน ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธานและกรรมของประโยค

3) something = บางสิ่งบางอย่าง/อะไรสักอย่าง

4) nothing = ไม่ใช่/ไม่มีสักอย่าง

} ใช้ในบริบทนี้ไม่ได้ เพราะบทสนทนาระบุสิ่งของเอาไว้ชัดเจนแล้วว่าเป็นสิ่งใด

3. เฉลย 1) them to reuse

them to reuse = พวกมันเพื่อจะได้นำกลับมาใช้ใหม่

เพราะเป็นไปตามโครงสร้าง save + กรรม (Object) + กริยาที่อยู่ในรูป to-infinitive

2) ใช้โครงสร้างได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ แต่ผิดความหมาย เพราะ recycle หมายถึง แปรรูปสิ่งของที่ใช้แล้วก่อนจะนำกลับมาใช้ใหม่ และใช้บุรุษสรรพนามรูปกรรม (Object Pronoun) คือ it ซึ่งไม่สอดคล้องกับพจน์ของคำนามที่จะแทน (ในที่นี้ คือ bags)

3) ผิดหลักไวยากรณ์ เพราะกริยาคำแรกในประโยคนี้ คือ save เป็นสกรรมกริยา/กริยาที่ต้องการกรรม (Transitive Verb)

4) ผิดหลักไวยากรณ์และผิดความหมาย แม้จะใช้รูปของกริยาที่ตามหลังบุพบทได้ถูกต้อง คือ prep. + V_{ing}

4. เฉลย 3) environmentally

environmentally (adv.) = ด้านสิ่งแวดล้อม

เพราะตามหลักเกณฑ์การเรียงลำดับคำ (Word Order) หากต้องการใช้คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) และคำคุณศัพท์ (Adjective) ในประโยคเดียวกัน โดยที่ประโยคนั้นมี Verb to be หรือ Linking Verb อื่นๆ ทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก คำกริยาวิเศษณ์จะต้องอยู่ระหว่างคำกริยานั้นๆ และคำคุณศัพท์ ตามตัวอย่างด้านล่างนี้

You	are	environmentally	conscious.
Subject	+ Linking Verb	+ Adverb	+ Adjective

- 1) environment เป็นคำนาม (Noun) หมายถึง สิ่งแวดล้อม
- 2) environmental เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) หมายถึง เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 4) environmentalist เป็นคำนาม (Noun) หมายถึง ผู้สนับสนุนการรักษาสิ่งแวดล้อม

5. เฉลย 2) responsibility

responsibility (n.) = ความรับผิดชอบ

เพราะประเภทของคำ (Part of speech) ที่สามารถใช้ร่วมกับคำนำหน้านาม (Article) ได้โดยไม่ต้องใช้คำอื่นประกอบ จะต้องเป็นคำนาม (Noun) และคำนามข้างต้นนี้มีความหมายเหมาะสมกับบริบทของบทสนทนา

- 1) responsible เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) หมายถึง รับผิดชอบ
- 3) respond เป็นคำกริยา (Verb) หมายถึง ตอบ, ตอบรับ, ขานรับ
- 4) response เป็นคำนาม (Noun) หมายถึง การตอบสนอง, การตอบโต้, คำตอบ



ชุดที่ 8 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 8) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Situation : Two women are talking about
their friend named Jane Simpson.
(Items 1-2)

A : Jane told me that they are moving to
London in three weeks.

B : Really? Why?

A : Her husband1..... there.

B : Good for him. What will he be doing?

A : He's going to be the general manager
of an electronics factory.

B : I know2..... .

A : Yes, but London isn't that far. We can
easily visit them sometimes.

1. 1) got a great career opportunity
- 2) enjoyed going
- 3) quitted his job
- 4) wanted to go

2. 1) her family could be rich
- 2) the restaurants around there are good
- 3) they wouldn't be happy to stay here
- 4) that you're going to miss her

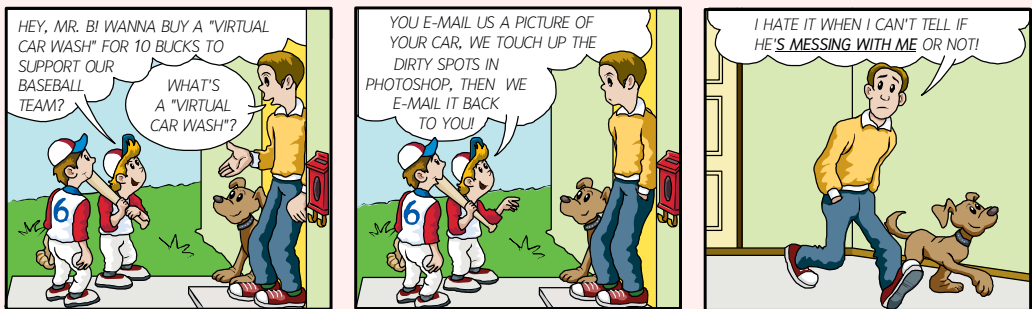
3. **Bruce** : Would you like to see a movie tomorrow?

Lily :, but I can't. I have to do my homework.

Bruce : That's too bad.

- 1) It's up to you
- 2) I'd like to
- 3) Let me check my schedule
- 4) I'm afraid I'm busy

Read the cartoon strip below, then answer questions 4–5.



4. What does the expression “is messing with me” mean?
- 1) making me happy
 - 2) is telling me not to do something
 - 3) is encouraging me to do something
 - 4) is causing trouble for me
5. Which is **not true** according to the cartoon strip?
- 1) The boys are baseball players.
 - 2) Mr. B wants to buy the virtual car wash.
 - 3) The boys try to raise funds for their club.
 - 4) Mr. B has just known about the virtual car wash from the boys.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 8) จำนวน 5 ข้อ

สถานการณ์ : ผู้หญิงสองคนกำลังคุยกันเกี่ยวกับเพื่อนของพวกเขาที่ชื่อว่าเจน ชิมป์สัน (ข้อ 1-2)

เอ : เจนบอกฉันว่าพวกเขากำลังจะย้ายไปอยู่ที่ลอนดอนใน 3 สัปดาห์นี้

บี : จริงหรือ ทำไมล่ะ

เอ : สามิเขาได้โอกาสดีๆ ไปทำงานที่นั่น

บี : เป็นเรื่องดีสำหรับเขาแล้วละ แล้วเขาจะไปทำงานอะไรที่นั่น

เอ : เขาจะไปเป็นผู้จัดการทั่วไปของโรงงานเครื่องใช้ไฟฟ้า

บี : ฉันรู้ว่าเธอจะต้องคิดถึงเขาแน่

เอ : ใช่ แต่ลอนดอนก็ไม่ไกลมากขนาดนั้น พวกเราสามารถไปเยี่ยมพวกเขาได้บ้างสบายๆ

1. **เฉลย 1)** got a great career opportunity

got a great career opportunity = ได้โอกาสดีๆ ไปทำงาน

เพราะมีความหมายสอดคล้องกับที่เอพูดกับบีไว้ก่อนหน้านี้ว่าเจน ชิมป์สันกับสามิ รวมทั้งครอบครัวของเธอจะย้ายไปอาศัยอยู่ที่ลอนดอน

2) enjoyed going = สนุกที่จะไป

3) quitted his job = ลาออกจากงาน(ที่ทำอยู่)

4) wanted to go = ต้องการ/อยากไป

2. **เฉลย 4)** that you're going to miss her

that you're going to miss her = ว่าเธอจะต้องคิดถึงเขาแน่

ความหมายเหมาะสมกับบริบท

1) her family could be rich = ครอบครัวของเธออาจร่ำรวยได้

2) the restaurants around there are good = ร้านอาหารต่างๆ ในบริเวณ/ละแวกนั้นก็ถือว่าดี

3) they wouldn't be happy to stay here = พวกเขาคงไม่มีความสุขที่จะอยู่ที่นี่

3. **เฉลย 2)** I'd like to

บรูซ : พรุ่งนี้เธออยากไปดูหนังมั๊ย

ลิลลี่ : ฉันก็อยากไปนะ แต่ไปไม่ได้หรอก ฉันต้องทำการบ้านนะ

บรูซ : น่าเสียดายจัง

I'd like to = ฉันก็อยากไปนะ

เพราะมีความหมายสอดคล้องกับประโยคที่ตามมา รวมถึงคำชวนของอีกฝ่าย ซึ่ง 'd like เป็นรูปย่อของ would like หมายถึง ต้องการ ใช้บ่งบอกหรือสอบถามความต้องการของบุคคล แสดงถึงน้ำเสียงที่อ่อนโยนนุ่มนวลและ/หรือสุภาพกว่าการใช้กริยา want หรือ need จึงนิยมนำมาใช้ในสถานการณ์/โอกาสที่เป็นทางการ (formal) อย่างแพร่หลาย

1) It's up to you = มันขึ้นอยู่กับคุณ, แล้วแต่คุณ/เธอ

3) Let me check my schedule = ขอฉันตรวจสอบตารางนัดหมายก่อน

4) I'm afraid I'm busy = ฉันเกรงว่าฉันจะไม่ว่าง (มีงานยุ่ง) ไม่ถูกต้อง เพราะจะซ้ำซ้อนกับ but I can't ที่ปรากฏอยู่ในส่วนโจทย์

คำศัพท์จากการ์ตูน/comic strip (ข้อ 4-5)

hey (interj.) = เฮ้ย, นี่ (ใช้เรียกหรือทักทายบุคคลที่สนิทสนมกันมากในสถานการณ์ที่ไม่เป็นทางการ หากใช้กับผู้อาวุโสกว่าที่ไม่สนิทกัน หรือบุคคลที่ไม่รู้จักกันมาก่อน จะถือว่าไม่สุภาพเป็นอย่างยิ่ง)

wanna = ต้องการจะ/อยากรจะ (แผลงมาจาก want to ใช้ในภาษาพูดเท่านั้น)

virtual (adj.) = เสมือนจริง, ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมาก

buck (n.) = ดอลลาร์สหรัฐ/US dollar หรือดอลลาร์ออสเตรเลีย/Australian dollar (ภาษาพูด)

touch up (phrsl.v.) = ปรับปรุงเล็กๆ น้อยๆ ให้ดูดีขึ้น/สวยงาม

spot (n.) = จุด, ส่วนเล็กๆ

then (adv.) = หลังจากนั้น, ต่อจากนั้น

e-mail (v.) = ส่งอีเมลล์(ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต)

back (adv.) = กลับ (ใช้แสดงการกระทำที่โต้ตอบกับอีกบุคคลหนึ่ง)

if ... or not = ... หรือเปล่า/หรือไม่ (ใช้แสดงว่าในประโยคดังกล่าวมี Indirect Question ซึ่งเดิมเป็นคำถามปลายปิด หรือ Yes-No Question)

4. เฉลย 4) is causing trouble for me

โจทย์ถามว่า วลี “is messing with me” หมายความว่าอะไร

is causing trouble for me = กำลังสร้างปัญหาให้ฉัน

mess with เป็น phrasal verb (คำกริยาที่ตามด้วยคำบุพบทแล้วเกิดความหมายเฉพาะที่แตกต่างไปจากเดิม) มีความหมายว่า เข้าไปยุ่งเกี่ยว/วุ่นวาย หรือสร้างปัญหา

1) is making me happy = กำลังทำให้ฉันมีความสุข

2) is telling me not to do something = กำลังบอกฉันไม่ให้ทำบางสิ่ง

3) is encouraging me to do something = กำลังให้กำลังใจ/สนับสนุนให้ฉันทำบางสิ่ง

5. เฉลย 2) Mr. B wants to buy the virtual car wash.

โจทย์ถามว่า ข้อใดไม่เป็นจริงตามการ์ตูนนี้

Mr. B wants to buy the virtual car wash. = นายบีต้องการซื้อบริการล้างรถเสมือนจริง (ที่ทำผ่านคอมพิวเตอร์)

ตีความได้จาก What is a virtual car wash? และ I hate it when I can't tell if he's messing with me or not!

1) The boys are baseball players. = เด็กๆ เป็นผู้เล่นเบสบอล

3) The boys try to raise funds for their club. = เด็กๆ พยายามหาเงินทุนให้ทีมของพวกเขา

4) Mr. B has just known about the virtual car wash from the boys. = นายบีเพิ่งจะรู้จักการให้บริการล้างรถเสมือนจริงจากเด็กๆ



ชุดที่ 7 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 7) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read these sentences carefully, then answer the questions below. (Items 1-3)

- a. Read the text a second time more carefully. This time take time to pause at sections you may find more difficult.
- b. Read through the text quickly without stopping to check your understanding of individual words. The first reading is to get a general understanding of the text.
- c. Scan the multiple choice questions without looking at the choices. See if you can answer the questions easily by yourself. Skip any questions that you cannot answer immediately.

- d. Reread the multiple choice questions and find the choices that close to your original answers.
- e. After you have answered each question, return to the text to find a justification for each of your answers.
- f. If you still have time, check that the other possible choices or answers are not specifically referred to in the text.
- g. If you cannot find something close to your original answer to the question, take a look at the text again.
- h. Return to the questions that you were not able to answer immediately and see if you can answer them.
- i. Keep in mind the exact amount of time you have to complete the test.

1. Which is the correct order of the writing?

The correct order is i b a

1) e g c d f h

2) c d e g h f

3) g d c e h f

4) d c e g f h

2. What is the best title of the writing?

1) Reading Comprehension Test

2) Multiple Choice Questions

3) How to Take Reading Comprehension Tests

4) How to Complete Multiple Choice Tests

3. What is the type of this writing?

1) an instruction

2) an announcement

3) a schedule

4) a product label

4. This month's flooding has caused few deaths and the damage has yet to be fully

- 1) expected
- 2) assessed
- 3) relieved
- 4) provided

5. I'm not sure what they are, but they are being very loud about it!

- 1) lying
- 2) sobbing
- 3) nagging
- 4) discussing

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 7) จำนวน 5 ข้อ

ข้อ 1-3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับขั้นตอนการทำข้อสอบ/แบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจในการอ่าน ในกรณีข้อสอบ/แบบทดสอบนั้นใช้โจทย์ที่มีหลายตัวเลือก โดยมีลำดับดังนี้

- i.** นึกไว้เสมอว่ามีเวลาเท่าไรที่จะต้องทำข้อสอบให้เสร็จ
- b.** อ่านเนื้อเรื่องทั้งหมดอย่างรวดเร็วโดยไม่จำเป็นต้องเข้าใจความหมายของคำศัพท์ทุกคำ การอ่านรอบแรกอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องโดยคร่าวๆ
- a.** อ่านเนื้อเรื่องเป็นรอบที่ 2 อย่างละเอียดขึ้น การอ่านรอบนี้ให้ใช้เวลาเพิ่มโดยเน้นตรงส่วนที่ยังไม่ค่อยเข้าใจ
- c.** อ่านคำถามโดยยังไม่ต้องดูที่ตัวเลือก แล้วลองตอบในใจดู ถ้าพบคำถามที่ยากหรือยังตอบโดยทันทีไม่ได้ให้ข้ามคำถามนั้นไปก่อน
- d.** อ่านคำถามอีกรอบ แล้วลองหาตัวเลือกที่ใกล้เคียงกับคำตอบที่นึกไว้ในใจในขั้นที่แล้ว
- e.** สำหรับโจทย์ที่หาคำตอบพบแล้ว ให้กลับไปดูที่เนื้อเรื่องเพื่อหาเหตุผลมาอธิบายสนับสนุนคำตอบ
- g.** ถ้าหาคำตอบที่ใกล้เคียงกับที่นึกไว้ในใจไม่พบ ให้กลับไปอ่านเนื้อเรื่องอีกครั้ง
- h.** ย้อนกลับไปดูคำถามข้อที่ยากและไม่สามารถตอบได้ทันที แล้วลองตอบคำถามข้อนั้นดูอีกครั้ง
- f.** ถ้ายังพอมีเวลาเหลือ ให้ตรวจสอบว่าตัวเลือกหรือคำตอบอื่นๆ ไม่มีแนวโน้มที่จะสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

1. เฉลย 2) c d e g h f

ข้อใดเป็นลำดับที่ถูกต้องของข้อความนี้

ลำดับที่ถูกต้อง คือ i b a c d e g h f

ลำดับขั้นตอนการทำข้อสอบ/แบบทดสอบที่ได้รับไว้ในส่วนโจทย์นั้นเริ่มจาก i ตามด้วย b, a, c, d, e, g, h และ f

2. เฉลย 3) How to Take Reading Comprehension Tests

โจทย์ถามว่า ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของข้อความนี้คืออะไร

How to Take Reading Comprehension Tests = วิธีทำข้อสอบ/แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน

เหมาะสมที่จะใช้เป็นชื่อเรื่องที่สุด เพราะข้อความที่ได้รับไว้ในส่วนโจทย์นั้นอธิบายวิธีสำหรับทำข้อสอบ/แบบทดสอบวัดความเข้าใจการอ่านไว้เป็นขั้นเป็นตอน

- 1) Reading Comprehension Test = ข้อสอบ/แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน
- 2) Multiple Choice Questions = โจทย์ที่มีคำตอบให้เลือกหลายข้อ/โจทย์ที่มีหลายตัวเลือก
- 4) How to Complete Multiple Choice Tests = วิธีทำข้อสอบ/แบบทดสอบที่มีหลายตัวเลือกให้เรียบร้อย

3. เฉลย 1) an instruction

โจทย์ถามว่า ข้อความนี้จัดอยู่ในประเภทใด

an instruction = คำแนะนำ

เพราะข้อความที่ได้รับไว้ในส่วนโจทย์ได้แนะนำขั้นตอนการทำข้อสอบเพื่อวัดความเข้าใจในการอ่าน โดยแสดงรายละเอียดเอาไว้อย่างชัดเจน

- 2) an announcement = ประกาศ
- 3) a schedule = กำหนดการ, ตารางเวลา
- 4) a product label = ฉลากสินค้า

4. เฉลย 2) assessed
น้ำท่วมในเดือนนี้ทำให้มีผู้เสียชีวิตจำนวน 2-3 ราย และยังไม่ได้ประเมินความเสียหายอย่างครบถ้วน
assessed = ประเมิน
ใช้คำกริยาที่ให้ความหมายเหมาะสมกับบริบท
- 1) expected = คาดหวัง
 - 3) relieved = บรรเทา, ปลดเปลื้อง
 - 4) provided = จัดหาให้, มีไว้ให้

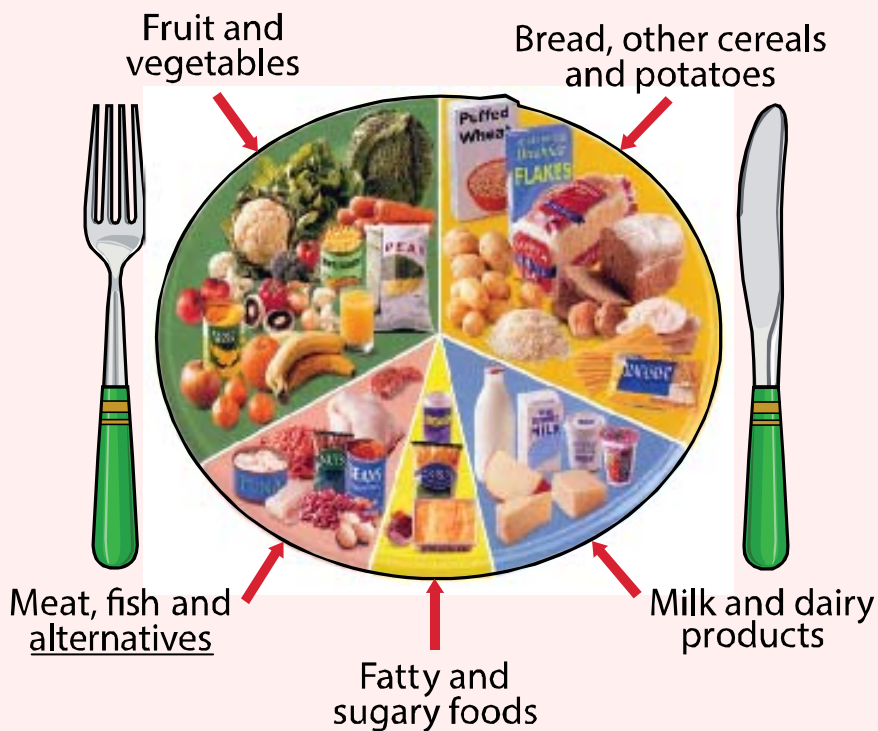
5. เฉลย 4) discussing
ฉันไม่แน่ใจว่าพวกเขากำลังอภิปรายกันเรื่องอะไร แต่พวกเขากำลังขึ้นเสียงดังลั่นเกี่ยวกับเรื่องนี้
discussing = อภิปราย, ถกเถียง
มีความหมายเหมาะสมกับบริบท
- 1) lying = โกหก
 - 2) sobbing = (ร้องไห้)สะอึกสะอื้น
 - 3) nagging = บ่นจุกจิก, จับผิด



ชุดที่ 6 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 6) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Look at the pie chart below, then answer the questions 1-3.



1. What is **the best** title of the chart?

- 1) Foods and Drinks
- 2) Western Diet
- 3) Balance of Good Health
- 4) Healthy Dinner for Children

2. What does the word “alternatives” mean?
- 1) Everything you can use
 - 2) Food that is thought to be good for your health
 - 3) Food that is produced without using harmful chemical
 - 4) Things you choose to use instead of something else
3. What is **true** according to the chart?
- 1) About one third of your diet should be fruit and vegetables.
 - 2) It shows how many calories in foods and drinks.
 - 3) Fatty and sugary foods are eaten in very large amounts.
 - 4) A balanced diet is all about how much you eat.

4. **Eugenie** :

Geraldine : I don't know. I haven't seen it yet.

Eugenie : I thought you were going to see it last night.

Geraldine : I was but something came up.

- 1) Can I give you a ride?
- 2) Have you seen Pierre lately?
- 3) How was the movie?
- 4) Where was my pet?

5. **Oliver** : You don't look well! What's the matter?

Madison : I feel dizzy.

Oliver :

- 1) You'd better take a rest.
- 2) You deserve it.
- 3) It's my pleasure.
- 4) Let me take a look.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 6) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) Balance of Good Health

โจทย์ถามว่า ชื่อที่ดีที่สุดของแผนภูมิตีคืออะไร

Balance of Good Health = ความสมดุลของสุขภาพที่ดี

เพราะแผนภูมิวงกลมที่แสดงในโจทย์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัดส่วนของอาหารประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมที่จะบริโภคในแต่ละวัน เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

- 1) Foods and Drinks = อาหารและเครื่องดื่ม
- 2) Western Diet = อาหารแบบชาติตะวันตก
- 4) Healthy Dinner for Children = อาหารเย็นเพื่อสุขภาพสำหรับเด็ก

2. เฉลย 4) Things you choose to use instead of something else

โจทย์ถามว่า คำว่า alternative หมายถึงอะไร

Things you choose to use instead of something else = สิ่งที่คุณเลือกเพื่อใช้แทนอีกสิ่งหนึ่ง

คำว่า alternatives ในที่นี้เป็นคำนาม หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่นำมาใช้แทนอีกสิ่งหนึ่งได้

- 1) Everything you can use = ทุกสิ่งที่คุณใช้ได้
- 2) Food that is thought to be good for your health = อาหารที่คุณคิดว่าดีสำหรับสุขภาพของคุณ (เป็นนิยามของอาหารสุขภาพ หรือ health food)
- 3) Food that is produced without using harmful chemical = อาหารที่ผลิตขึ้นมาโดยปราศจากสารเคมีที่เป็นอันตราย (เป็นนิยามของอาหารที่ผลิตแบบอินทรีย์ หรือ organic food)

3. เฉลย 1) About one third of your diet should be fruit and vegetables.

โจทย์ถามว่า ข้อใดเป็นจริงตามแผนภูมิ

About one third of your diet should be fruit and vegetables. = ประมาณ 1 ใน 3 ของอาหารที่คุณรับประทานควรเป็นผักและผลไม้

จากแผนภูมิวงกลมที่แสดงในโจทย์ พบว่าควรรับประทานผักและผลไม้ให้ได้ปริมาณ 1 ใน 3 ($\frac{1}{3}$) ของอาหารที่รับประทานในแต่ละวัน

- 2) It shows how many calories in foods and drinks. = มันแสดงจำนวนแคลอรีในอาหารและเครื่องดื่ม
- 3) Fatty and sugary foods are eaten in very large amounts. = ปริมาณอาหารที่มีไขมันและน้ำตาลสูงในปริมาณมาก
- 4) A balanced diet is all about how much you eat. = การบริโภคอาหารแบบสมดุลเกี่ยวข้องกับปริมาณอาหารที่บริโภคเข้าไปอย่างเดียวนั้น (ผิด เพราะต้องคำนึงถึงประเภทของอาหารด้วย)

4. เฉลย 3) How was the movie?

เออเชนี่ : หนัง (ภาพยนตร์) เรื่องนั้นเป็นอย่างไรบ้าง

เชอราลดีน : ไม่รู้เหมือนกัน ยังไม่ได้ดูเลย

เออเชนี่ : ฉันนึกว่าเมื่อคืนเธอไปดูมาแล้วซะอีก

เชอราลดีน : ก็ไปแหละ แต่บังเอิญมีเหตุบางอย่างเกิดขึ้นซะก่อน

How was the movie? = หนัง (ภาพยนตร์) เรื่องนั้นเป็นอย่างไรบ้าง

How + $\begin{cases} \text{is} \\ \text{was} \end{cases}$ + N.? ใช้ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง

- 1) Can I give you a ride? = ให้ฉันขับรถไปส่งไหม
- 2) Have you seen Pierre lately? = คุณพบปิแอร์บ้างไหมในช่วงนี้
- 4) Where was my pet? = สัตว์เลี้ยงของฉันอยู่ที่ไหน

5. เฉลย 1) You'd better take a rest.

โอลิเวอร์ : เธอดูไม่ค่อยสบายนะ เป็นอะไรหรือเปล่า

เมดิซัน : ฉันรู้สึกมึนๆ นะ

โอลิเวอร์ : เธอควรพักผ่อนซักหน่อยนะ

You'd better take a rest. = เธอควรพักผ่อนซักหน่อยนะ

'd better ซึ่งเป็นรูปย่อของ had better จะใช้ในประโยคให้คำแนะนำ โดยจะใช้ร่วมกับกริยาที่อยู่ในรูป bare infinitive (มีความหมายใกล้เคียงกับประโยคที่ใช้ should ตามด้วยกริยาที่เป็น bare infinitive)

- 2) You deserve it. = สมควรแล้ว (อาจใช้ในความหมายเชิงบวกหรือลบก็ได้ แล้วแต่กรณี)
- 3) It's my pleasure. = ด้วยความยินดี (ใช้พูดตอบคำขอบคุณ)
- 4) Let me take a look. = ขอดูหน่อย



ชุดที่ 5 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 5) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. John offered care of my dog while I was out of home.
 - 1) take
 - 2) taking
 - 3) to have taken
 - 4) to take

2. Sally's marriage has been arranged by her family. She is marrying a man
 - 1) she hardly knows him
 - 2) that she hardly knows him
 - 3) whom she hardly knows him
 - 4) she hardly knows

3. Gold prices are getting these days.

- 1) highest
- 2) higher and higher
- 3) highest and highest
- 4) height

4. More studies are urgently needed to find new and drugs to treat tropical diseases in pregnant women.

- 1) recovered
- 2) improved
- 3) argued
- 4) realised

5. I got Charles his car for the holiday.

- 1) to let me borrow
- 2) let me to borrow
- 3) let me borrow
- 4) to let me to borrow

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 5) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) to take

จอห์นเสนอที่จะ**ดูแล**สุนัขของฉันในตอนที่ไม่อยู่ที่บ้าน
กริยาที่ตามหลัง offer จะต้องอยู่ในรูป to-infinitive

2. เฉลย 4) she hardly knows

งานแต่งงานของเชลลี่จัดขึ้นโดยครอบครัวของเธอ เธอกำลังจะแต่งงานกับผู้ชายที่**เธอแทบไม่รู้จักกัน**
she hardly knows = ที่เธอแทบไม่รู้จักกัน

เป็นอนุประโยคที่ใช้ขยายความ (Relative Clause) ทำหน้าที่ให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำนาม
หากคำนามนั้นเป็นคนที่เป็นการกรรมของประโยค อาจละประธานสรรพนาม (Relative Pronoun) คือ whom ไปได้
ประโยคหลังในโจทย์ข้อนี้มี a man ทำหน้าที่เป็นการกรรม จึงนำอนุประโยค she hardly knows มาใช้ขยายความได้

1), 2) และ 3) **ผิด** เพราะอนุประโยคที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมของประโยคสามารถต่อท้ายคำนามนั้น
ได้ทันที โดยไม่ต้องเติมคำนาม/คำสรรพนามอื่นใดเพิ่มเข้าไปตามหลังอนุประโยคนั้นอีก

3. เฉลย 2) higher and higher

ในช่วงนี้ราคาทองคำ**สูงขึ้นเรื่อยๆ**

higher and higher = สูงขึ้นเรื่อยๆ

ใช้คำคุณศัพท์ขั้นกว่า (Comparative Adjective) 2 ครั้ง โดยมีคำว่า and คั่นกลางระหว่าง
คำคุณศัพท์ เพื่อแสดงถึงความเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางหนึ่งที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โครงสร้างของวลี คือ adj.
ขั้นกว่า + and + adj. ขั้นกว่า

1) highest = สูงที่สุด ใช้เพื่อแสดงว่าความเปลี่ยนแปลงนั้นได้มาถึงขีดสุด/จุดสูงสุดแล้ว

3) highest and highest = สูงที่สุดและสูงสุด ไม่ใช่ในบริบทนี้

4) height = ความสูง เป็นคำนาม ไม่สามารถนำมาอธิบายลักษณะของคำนาม คือ Gold prices ได้

4. เฉลย 2) improved

มีการศึกษาวิจัยจำนวนมากขึ้นเป็นสิ่งที่ต้องการอย่างเร่งด่วนเพื่อค้นคว้าหาชนิดใหม่และ**ที่ถูกพัฒนาให้ดีขึ้น**
เพื่อนำมาใช้รักษาโรคต่างๆ ที่พบในเขตร้อนให้กับสตรีมีครรภ์

improved = ที่ถูกพัฒนาให้ดีขึ้น

เป็น Past Participle (รูปกริยาช่องที่ 3) ที่นำมาใช้เป็นคุณศัพท์ได้ อีกทั้งยังมีความหมายเหมาะสมกับ
บริบท

1) recovered = หายป่วย, กลับคืนสู่สภาพปกติ

3) argued = เป็นที่โต้แย้ง

4) realised = เกิดขึ้นจริงตามที่คาดไว้

5. เฉลย 1) to let me borrow

ฉันขออนุญาตยืมรถของเขาในช่วงวันหยุด

หากต้องการบอกว่าตนขอให้ผู้อื่นอนุญาตให้ตนทำสิ่งหนึ่ง โดยใช้กริยา let ร่วมกับกริยา get ให้ใช้
โครงสร้าง get + someone + to let + Obj. Pron. + bare infinitive



ชุดที่ 4 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 4) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. US and Chinese officials agreed to launch on a bilateral investment treaty and to expand co-operation on energy and environmental issues.
 - 1) compassion
 - 2) exposure
 - 3) forged documents
 - 4) negotiations

2. Let's go ahead and do it now. Nothing by waiting.
 - 1) will be accomplished
 - 2) has accomplished
 - 3) accomplishes
 - 4) accomplished

3. Amanda has been very lately;
we should try to do something to cheer
her up.

- 1) shocked
- 2) depressing
- 3) depressed
- 4) shocking

4. Anyone GPA is above average
can apply for the scholarship.

- 1) who has a
- 2) has a
- 3) who's a
- 4) who

5. Bourke Street Mall,, is in the heart of the city and offers fantastic shopping.
- 1) which is the second largest street in Australia
 - 2) that I had two days to stay in and look ahead
 - 3) which provides us many facilities such as a library and computers
 - 4) where I bought souvenirs of Australia for my family

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 4) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) negotiations

เจ้าหน้าที่ระดับสูงของสหรัฐอเมริกาและจีนต่างเห็นพ้องที่จะเริ่ม**การเจรจา**เกี่ยวกับข้อตกลงเรื่องการลงทุนในระดับทวิภาคี และขยายความร่วมมือกันในเรื่องเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม

negotiations = การเจรจา

มีความหมายเหมาะสมกับบริบท

1) compassion = ความสงสาร, ความเห็นใจ

2) exposure = การเปิดเผยความจริง, การปล่อยให้สัมผัสกับสิ่งอื่นๆ, การนำออกแสดง

3) forged documents = เอกสารปลอม

2. เฉลย 1) will be accomplished

เดินทางต่อไปและลงมือทำในตอนนี้อย่างไร? ไม่มีสิ่งใดจะ**ประสบความสำเร็จ**ได้ด้วยการรอคอย

will be accomplished = จะประสบความสำเร็จ

ประโยคหลังเป็น Passive Voice ใน Future Simple Tense เพื่อบ่งบอกถึงความเป็นไปไม่ได้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยถือว่า waiting ซึ่งเป็น Gerund เป็นเสมือนคำนามที่เป็นผู้กระทำการ โครงสร้างของประโยคดังกล่าว คือ Subject + will + be + V₃

3. เฉลย 3) depressed

อแมนดารู้สึก**หดหู่**อย่างมากเมื่อไม่นานนี้ พวกเราน่าจะพยายามทำอะไรสักอย่างเพื่อให้กำลังใจเธอ

depressed = รู้สึกหดหู่

depress จัดเป็นคำกริยาที่บ่งบอกสถานะของอารมณ์ความรู้สึก (Emotional Responsive Verb) สามารถใช้เป็นกริยาแท้ในประโยคได้ทันที หรือเปลี่ยนรูปโดยเติม ed หรือ ing ท้ายคำ แล้วใช้ร่วมกับ Verb to be ก็ได้

- หากใช้เป็นกริยาแท้ ซึ่งผันตามประธานและกาล (Tense) จะให้ความหมายว่า ทำให้...

- หากเปลี่ยนรูปเป็นคุณศัพท์ โดยเติม ed แล้วใช้ตามหลัง Verb to be จะให้ความหมายว่า รู้สึก...

- หากเปลี่ยนรูปเป็นคุณศัพท์ โดยเติม ing แล้วใช้ตามหลัง Verb to be จะให้ความหมายว่า น่า...

จากโจทย์ พบว่าประธานของประโยค คือ Amanda ซึ่งเป็นชื่อของบุคคล รูปของคำคุณศัพท์ที่เปลี่ยนมาจากคำกริยา depress ที่เหมาะสมจะใช้ในประโยคนี้นี้ คือ depressed

หมายเหตุ รูปคำคุณศัพท์ของคำกริยาในประเภทที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นที่มี ed ต่อท้ายนิยมใช้กับประธานของประโยคที่เป็นมนุษย์

4. เฉลย 4) whose

ใครก็ตาม**ที่มี**ผลการเรียนสูงกว่าเกณฑ์โดยเฉลี่ยสามารถสมัครเพื่อขอรับทุนการศึกษาได้

whose = ที่มี

ประโยคนี้นี้เป็นประโยคความซ้อน (Complex Sentence) ซึ่งใช้อนุประโยคที่ให้อายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับประธาน (Relative Clause) โดยมีประพันธสรรพนาม (Relative Pronoun) ทำหน้าที่เชื่อมความ จะสังเกตได้ว่าข้อความ GPA is above average ที่ตามหลัง Anyone ซึ่งเป็นประธานนั้น มีลักษณะเป็นประโยคที่สมบูรณ์ ประพันธสรรพนามที่เหมาะสมจะใช้ในประโยคนี้นี้ต้องไม่นำมาแทนที่ประธานของประโยค แต่ต้องใช้แสดงความเป็นเจ้าของของประธานของอนุประโยคที่ขยายความ คือ GPA ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็น whose

1) หากต้องการใช้วลีนี้ ต้องตัด is ซึ่งเป็นกริยาของอนุประโยคที่ใช้ขยายความออกเสียก่อน

2) ไม่สามารถนำมาใช้ในประโยคความซ้อนได้

3) อาจย่อจาก who is a หรือ who has a ก็ได้ แต่มันก็นำมาใช้ในประโยคนี้ไม่ได้

5. เฉลย 4) where I bought souvenirs of Australia for my family
ห้างสรรพสินค้า Bourke Street **ที่ที่ฉันซื้อของที่ระลึกจากออสเตรเลียไปฝากครอบครัว** ตั้งอยู่ใน
ใจกลางเมืองและเป็นแหล่งซื้อของที่วิเศษมาก
where I bought souvenirs of Australia for my family = ที่ที่ฉันซื้อของที่ระลึกจากออสเตรเลีย
ไปฝากครอบครัว
เป็น Relative Clause ที่เหมาะจะนำมาให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่อย่างเฉพาะเจาะจง
โดยหากต้องการใช้ where เป็น Relative Pronoun ข้อความที่ตามหลัง where จะต้องเป็นประโยคที่สมบูรณ์
ซึ่งประกอบด้วยประธานและกริยาเป็นอย่างน้อย
1) which is the second largest street in Australia = ซึ่งเป็นถนนสายที่ใหญ่เป็นอันดับสองใน
ออสเตรเลีย
2) that I had two days to stay in and look ahead = ซึ่งฉันมีเวลาสองวันที่จะพักผ่อน และ
ครุ่นคิดเรื่องต่างๆ
3) which provides us many facilities such as a library and computers = ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกไว้ให้เราอย่างมาก อย่างเช่นห้องสมุดและคอมพิวเตอร์



ชุดที่ 3 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 3) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Which phrase or sentence should be filled in the blank? (Items 1–5)

Situation : Two students are discussing their plans for New Year holiday while walking in the park.

A : Have you made any plans for the New Year yet?

B : Not yet, what about you?

A : It's not my favorite holiday. I think**1**..... . The crowds are just too much.

B :**2**..... about the crowds, but I like the excitement.

A : I want to3..... at a reasonable hour and get some things out of the way the next day since I had it off.

B : I see. How about resolution? Have you made any of those?

A : I don't believe in New Year's resolution. Everyone4..... and then soon forgets about them.

B :5..... You're just a New Year's party pooper, aren't you?

1. 1) it's touch-and-go
- 2) it's overrated
- 3) it's anyone's guess
- 4) it's up in the air

2. 1) You never know
- 2) Just to be on the safe side
- 3) It's off the top of my head
- 4) I know what you mean

3. 1) tie the knot
2) pave the way
3) hit the sack
4) drop the ball

4. 1) makes a lot of promises
2) are often show-offs
3) goes separate ways
4) calls the shots

5. 1) That's life.
2) You're no fun.
3) My mind went blank.
4) Let me meet you halfway.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 3) จำนวน 5 ข้อ

สถานการณ์ : นักเรียนสองคนกำลังคุยกันเรื่องแผนสำหรับวันหยุดในช่วงปีใหม่ ในขณะที่เดินเล่นในสวนสาธารณะ

เอ : เธอได้วางแผนอะไรสำหรับช่วงปีใหม่อะไรบ้างแล้วหรือยัง

บี : ยังเลย แล้วเธอละ

เอ : มันไม่ใช่วันหยุดที่ฉันชอบเลย ฉันคิดว่า**คนเยอะเกินไป**

บี : **ฉันรู้ว่าเธอหมายถึง**กลุ่มคนที่หนาแน่น แต่ฉันชอบความตื่นเต้น

เอ : ฉันอยาก**นอนพักผ่อน**ในเวลาที่สมเหตุสมผล และจะได้จัดข้าวของที่ฉันทำรกไว้ตั้งแต่ฉันได้มีวันหยุด

บี : เข้าใจแล้ว แล้วปณิธานล่ะ เธอได้ทำอะไรไว้บ้างแล้ว

เอ : ฉันไม่เชื่อเรื่องการตั้งปณิธานปีใหม่ ทุกคน**ให้คำสัญญาต่างๆ ไว้มากมาย**แล้วก็ลืมมันไป

บี : **เธอนี้ไม่มีอารมณ์ขันเลย** เป็นพวกชอบทำเรื่องน่าเบื่อนี่ในวันปีใหม่นี้ใช่ไหม

1. **เฉลย** 2) it's overrated

it's overrated = คนเยอะเกินไป

ความหมายตามตัวอักษรของ overrated คือ ประเมินไว้สูงเกินไป จึงตีความจากบทสนทนาได้ว่าเอมองว่าผู้คนให้ความสำคัญกับเทศกาลปีใหม่มากเกินความจำเป็น

1) it's touch-and-go = ล่อแหลม, เลี้ย

3) it's anyone's guess = ไม่ต้องสงสัยเลย

4) it's up in the air = ยังไม่เป็นรูปเป็นร่าง

2. **เฉลย** 4) I know what you mean

I know what you mean = ฉันรู้ว่าเธอหมายถึง

มีความหมายสอดคล้องกับบริบท

1) You never know = เธอไม่เคยรู้

2) Just to be on the safe side = แค่นี้ปลอดภัย

3) It's off the top of my head = ฉันไม่ได้เตรียมตัวล่วงหน้า

3. **เฉลย** 3) hit the sack

hit the sack = นอนพักผ่อน

บางครั้งคำว่า the sack ใช้ในภาษาพูดในความหมายว่า เตียงนอน hit the sack จึงหมายถึงนอนพักผ่อน

1) tie the knot = แต่งงาน

2) pave the way = ปูทางให้เกิด ... ตามมา

4) drop the ball = ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งล้มเหลว/ไม่สำเร็จ

4. **เฉลย** 1) makes a lot of promises

makes a lot of promises = ให้คำสัญญาต่างๆ ไว้มากมาย

มีความหมายสอดคล้องกับบริบท และใช้รูปกริยาได้เหมาะสมกับประธาน

2) are often show-offs = เป็นคนที่ชอบโอ้อวดอยู่บ่อยๆ

3) goes separate ways = แยกทางกัน

4) calls the shots = มีอำนาจสั่งการ/ควบคุม

5. เฉลย 2) You're no fun.

You're no fun. = เธอไม่มีอารมณ์ขันเลย

สังเกตได้จากคำว่า party pooper ซึ่งเป็นภาษาพูด มีความหมายว่า คนที่ทำให้งานเลี้ยงกร่อย/ไม่สนุก คนที่ขัดขวางความสนุกของผู้อื่น

- 1) That's life. = นั่นแหละชีวิต
- 3) My mind went blank. = สมองของฉันว่างเปล่า
- 4) Let me meet you halfway. = เราพบกันครึ่งทางดีกว่า



บ้านจัดใหม่

ชุดที่ 2 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **Beth** : Oops! Sorry about that.
Anna : You did that on purpose!
Beth : No. Really! It was an accident. I'll be more careful next time.
 - 1) Forget it.
 - 2) Do your best.
 - 3) You don't think so.
 - 4) I didn't mean to.
2. Ready-made clothes have become popular because they are generally cheaper
 - 1) besides this, they are limited in size and quality
 - 2) and the customer doesn't have to wait
 - 3) while they will never go out of fashion
 - 4) that makes them unique and fashionable

3. Jason is annoying. He these silly questions.

- 1) is always asking
- 2) always asking
- 3) asks always
- 4) is asking always

4. How long has it been since you your sister?

- 1) heard on
- 2) heard with
- 3) heard from
- 4) heard to

5. My son's kindergarten teacher has a lot of and works well with young children.

- 1) patient
- 2) patience
- 3) patients
- 4) patiences

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 2) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) I didn't mean to.

เบร : อ๊ย! ขอโทษนะ

แอนนา : เธอตั้งใจทำแบบนั้นล่ะสิ!

เบร : เปล่านะ **ฉันไม่ได้ตั้งใจ** จริงๆ นะ มันเป็นอุบัติเหตุ คราวหน้าฉันจะระวังให้มากกว่านี้
I didn't mean to. = ฉันไม่ได้ตั้งใจ

เพราะสอดคล้องกับคำพูดของแอนนา

- 1) Forget it. = ลืมมันซะเถอะ ช่างมันเถอะ
- 2) Do your best. = ทำหน้าที่ของคุณให้ดีที่สุด
- 3) You don't think so. = คุณไม่ได้คิดเช่นนั้น

2. เฉลย 2) and the customer doesn't have to wait

เสื้อผ้าสำเร็จรูปกลายเป็นที่นิยม เพราะมีราคาถูก **และลูกค้าก็ไม่จำเป็นต้องรอคอย**

and the customer doesn't have to wait = และลูกค้าก็ไม่จำเป็นต้องรอคอย

มีความหมายเหมาะสมที่สุด เพราะกล่าวถึงจุดเด่นของเสื้อผ้าสำเร็จรูปที่ทำให้ได้รับความนิยมจากบุคคลต่างๆ ซึ่งสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับเหตุผลที่ได้กล่าวไปก่อนหน้านี้แล้ว

1) besides this, they are limited in size and quality = นอกเหนือจากนี้แล้ว ยังจำกัดในเรื่องขนาดและคุณภาพอีกด้วย

3) while they will never go out of fashion = ในขณะที่เดียวกัน ก็ไม่เคยออกไปจากสมัยนิยม (ไม่ตกยุค)

4) that makes them unique and fashionable = ซึ่งทำให้มีเอกลักษณ์โดดเด่นและทันสมัย

3. เฉลย 1) is always asking

เจสันน่ารำคาญ เขามักจะถามคำถามโง่ๆ อยู่เสมอ

is always asking = มักจะถามเสมอ

โครงสร้าง Verb to be + always + V_{ing} จะใช้กล่าวถึงนิสัยที่ไม่พึงประสงค์หรือชวนให้รำคาญที่เกิดขึ้นบ่อยๆ โดยมักกล่าวถึงนิสัยที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

4. เฉลย 3) heard from

นานแค่ไหนแล้วที่คุณไม่ได้ข่าวจากน้องสาว

heard from = ได้ข่าวจาก

ประโยคคำถามในโจทย์ข้อนี้ใช้ Present Perfect Tense เพื่อถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบลงไปได้ไม่นานนัก แต่ยังส่งผลเชื่อมโยงมาถึงในปัจจุบัน โดยนำ Verb to have ซึ่งทำหน้าที่เป็นกริยาช่วยไปไว้ต้นประโยค ส่วน hear ซึ่งเป็นกริยาหลัก ต้องเปลี่ยนรูปเป็นกริยาช่องที่ 3 โดยรูปที่ถูกต้อง คือ heard เพื่อให้ได้โครงสร้างประโยคคำถามเป็น Has/Have + Subject + V₃? และหากต้องการใช้กริยานี้เพื่อสื่อความหมายว่าได้ยินข่าวคราวจากบุคคลอื่นที่ติดต่อกับตน จะใช้บุพบท from ตามหลัง

- 1), 2) และ 4) ใช้บุพบทไม่ถูกต้อง

5. เฉลย 2) patience

ครูอนุบาลของลูกชายฉันมี**ความอดทน**อย่างมากและยังทุ่มเทเอาใจใส่เด็กเล็กเป็นอย่างดี

patience = ความอดทน

เพราะกริยาของอนุประโยคแรกต้องการกรรมที่เป็นคำนาม ซึ่ง patience เป็นรูปคำนามที่ถูกต้องและมีความหมายเหมาะสมกับบริบท

- 1) patient = ผู้ป่วย, คนไข้ (คำนาม)
อดทน (คำคุณศัพท์)
- 3) patients = ผู้ป่วยหลายราย, คนไข้หลายคน
- 4) patiences เป็นรูปที่ไม่ถูกต้อง เพราะ patience เป็นคำนามที่มีลักษณะเป็นนามธรรม จัดเป็นคำนามนับไม่ได้ จึงไม่สามารถทำให้อยู่ในรูปพหูพจน์ได้



บ้านจัดแต่ง

ชุดที่ 1 : ภาษาอังกฤษ ม.3

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3
วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1) จำนวน 5 ข้อ
คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **Sean** : Do you have any plans for the weekend?

Peter : I'm thinking of going hiking on Saturday.?

Sean : I'm going to relax at home.

- 1) What's going on
- 2) What is it like
- 3) How about you
- 4) How do you like it

2. Sometimes the children have trouble
fact from fiction and may still believe
that mermaids exist.

- 1) to separate
- 2) for separating
- 3) to be separate
- 4) separating

3. Everything is set with the Thai architecture blending perfectly with nature.

- 1) as we cycled around
- 2) at the floating market
- 3) out on a journey
- 4) in a relaxing atmosphere

4. you study, the better you'll do in the test.

- 1) Much
- 2) More
- 3) The most
- 4) The more

5. **A** : Do you want to play a game?

B : What did you say?

A : I asked if you wanted to play a game.

- 1) I didn't catch that
- 2) Hold the line, please
- 3) Don't mention it
- 4) So do I

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.3

วิชาภาษาอังกฤษ (ชุดที่ 1) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) How about you

How about you = แล้วคุณล่ะ

ประโยค How about you? หรือ What about you? ใช้ถามเรื่องราวของผู้อื่นหรือสิ่งอื่น จึงมีความหมายสอดคล้องกับที่ฉันทอบปีเตอร์ว่า “ผมจะพักผ่อนอยู่ที่บ้าน”

1) What's going on = เกิดอะไรขึ้น

2) What is it like = มันมีลักษณะอย่างไร

4) How do you like it = คุณคิดว่ามันเป็นอย่างไรบ้าง (ใช้ถามความคิดเห็น)

2. เฉลย 4) separating

บางครั้งเด็กๆ มีปัญหาในการแยกแยะเรื่องจริงออกจากเรื่องแต่งและอาจยังเชื่อว่านางเงือกมีอยู่จริง

separating = แยกแยะ

กริยาที่ใช้ตามหลังวลี to have trouble จะต้องอยู่ในรูป V_{ing}

หมายเหตุ กริยา have สามารถผันได้ตามประธานและกาล (Tense)

3. เฉลย 4) in a relaxing atmosphere

ทุกๆ สิ่งถูกจัดอยู่ในบรรยากาศที่ผ่อนคลาย โดยใช้สถาปัตยกรรมไทยที่ผสมผสานกับธรรมชาติได้อย่างกลมกลืน

in a relaxing atmosphere = ในบรรยากาศที่ผ่อนคลาย

เป็นวลีที่ให้ความหมายได้เหมาะสมกับบริบท

1) as we cycled around = ขณะที่เรากำลังขี่จักรยานไปรอบๆ

2) at the floating market = ที่ตลาดน้ำ

3) (set) out on a journey = เริ่มต้นออกเดินทาง

4. เฉลย 4) The more

ยิ่งคุณอ่านหนังสือ (บททบทวนบทเรียน) มากเท่าไร คุณจะยิ่งทำข้อสอบได้ดีมากเท่านั้น

The more = ยิ่ง ... เท่าไร

โครงสร้าง The + more/adj. ขึ้นกว่า + ประโยคความเดียว, the + more/adj. ขึ้นกว่า + ประโยคความเดียว. ใช้แสดงความสัมพันธ์ของข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน โดยข้อความในส่วนหลังจะแสดงผลที่แปรตามเหตุที่ระบุไว้ในส่วนหน้า ให้ความหมายว่า ยิ่ง ... (เท่าไร) ก็ยิ่ง ... (เท่านั้น)

1) จะใช้เพื่อบ่งบอกระดับของสิ่งที่นำมาเปรียบเทียบกัน โดยวางไว้หน้าคุณศัพท์ขึ้นกว่า

2) ต้องมี the นำหน้า จึงจะนำมาใช้ตามโครงสร้างข้างต้นได้

3) จะใช้เพื่อบอก/เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นที่สุด

5. เฉลย 1) I didn't catch that

I didn't catch that = ฉันฟังไม่รู้เรื่อง (ฉันจับประเด็นไม่ได้)

เพราะสอดคล้องกับประโยคถัดมาที่ B พูดว่า “เธอพูดว่าอะไรนะ” แสดงว่าเขาฟังที่ A พูดไม่รู้เรื่อง

2) Hold the line, please = ถือสาย(โทรศัพท์)รอสักครู่

3) Don't mention it = ไม่ต้องพูดถึงมันหรอก (ใช้พูดตอบคำขอโทษ)

4) So do I = ฉันก็เหมือนกัน (ใช้พูดเพื่อแสดงว่าเห็นพ้องด้วย)

