



ฝึกทำโจทย์ฟรี

วิชาภาษาไทย ม.4-ม.6
(จะเรียงลำดับจาก ชุดล่าสุด → ชุดที่ 1)

ชุดที่ 49 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 49) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “อคติคือความลำเอียงหรือความไม่อยู่ในทิศทางที่ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นความชอบ ชัง เกลา หรือกลัวก็ตาม เมื่อเข้ามาครอบงำจิตมนุษย์ จะเป็นอุปสรรคขัดขวางไม่ให้มนุษย์คิดไปในทางที่ถูกต้องเที่ยงตรง ตามเหตุผลที่เป็นจริง”
ข้อความนี้**ไม่ใช้**วิธีใดในการอธิบาย
 - 1) ให้นิยาม
 - 2) ใช้ตัวอย่าง
 - 3) ชี้แจงตามลำดับขั้น
 - 4) ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน

2. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้องในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

ก. เลือกหัวข้อเรื่อง

ข. กำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตของเรื่อง

ค. ค้นหาหาความรู้

ง. วางโครงเรื่อง

1) ก. - ข. - ค. - ง.

2) ก. - ข. - ง. - ค.

3) ก. - ค. - ข. - ง.

4) ข. - ก. - ข. - ง.

3. “โอ้เจ้านกเขาขัน เสียงกระชั้นห้วนว่าจะลาก่อน
กรูกรูกรูกรู กรูกรูกรูเป็นเพลงกลอน รำลึกย้อนเรื่องหลังแต่ปางบรรพ์”

ข้อใดคือลักษณะเด่นที่สุดของคำประพันธ์บทนี้

1) เล่นสัมผัส

2) เล่นคำพ้อง

3) เล่นเสียงหนัก

4) เล่นเสียงธรรมชาติ

4. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

- 1) นักเรียนรู้สึกตะหงิดๆ ว่าครูจะออกข้อสอบยาก
- 2) แม่ใช้รังถึงนั่งขนมเพื่อไปถวายพระที่วัด
- 3) สิ่งวาลย์ของวังจุฑาเทพได้หายไปในช่วง
แสดงโชว์
- 4) สากกะเบือเป็นคำไม่สุภาพเราควรใช้คำแทน
ว่า ไม้ตีพริก

5. “ศพเอยศพสูง เป็นเครื่องจูงจิตใจให้เลื่อมใสศานต์
จารึกคำสำนวนชวนสักการ ผิดกับฐานชวาลาคนสามัญ
ซึ่งอย่างดีก็มีกวีเถื่อน จารึกชื่อปีเดือนวันดับขันธ
อุทิศสิ่งซึ่งสร้างตามทางธรรม ของผู้นั้นผู้นี้แก่ผีเอย”
บทประพันธ์นี้ใช้คำเปรียบตรงตามสำนวนไทยว่า
อย่างไร

- 1) เศรษฐีขาดไฟ
- 2) ยามจนคนดูหมิ่น
- 3) คนยากกว่าผี ผู้ดีว่าศพ
- 4) คบคนจร นอนหมอนหมิ่น

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 49) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** ใช้ตัวอย่าง
 - 1) ให้นิยาม ได้แก่ “อคติคือความลำเอียงหรือความไม่อยู่ในทิศทางที่ถูกต้อง”
 - 3) ชี้แจงตามลำดับขั้น ได้แก่ “ไม่ว่าจะเป็นความชอบ ชัง เกลา หรือกลัวก็ตาม”
 - 4) ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน ได้แก่ “เมื่อเข้ามาครอบงำจิตมนุษย์ จะเป็นอุปสรรคขัดขวางไม่ให้นมนุษย์คิดไปในทางที่ถูกต้องเที่ยงตรงตามเหตุผลที่เป็นจริง”
2. **เฉลย 2)** ก. - ข. - ง. - ค.
การทำรายงานเชิงวิชาการเริ่มต้นด้วย เลือกหัวข้อเรื่อง, กำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตของเรื่อง, วางโครงเรื่อง, ค้นคว้าหาความรู้
3. **เฉลย 4)** เลียนเสียงธรรมชาติ
สังเกตจากวรรคที่กล่าวว่า “กรู้กรู้กรู้กรู้ กรู้กรู้เป็นเพลงกลอน” เป็นการเลียนเสียงของนกเขา
4. **เฉลย 4)** สากกะเบือเป็นคำไม่สุภาพเราควรใช้คำแทนว่า ไม้ตีพริก
 - 1) คำว่า “ตะหงิด” ที่ถูกต้อง คือ ตึงด
 - 2) คำว่า “รังถึง” ที่ถูกต้อง คือ ลังถึง
 - 3) คำว่า “สังวาลย์” ที่ถูกต้อง คือ สังวาล
5. **เฉลย 3)** คนยากว่าผี ผู้ดีว่าศพ
สังเกตจากผู้แต่งตั้งใจใช้คำที่มีระดับของภาษาต่างกันในบทประพันธ์ คือ คำว่า ศพ, ผี



ชุดที่ 48 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 48) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “(1) เป้ยเดินอย่างเพลิดเพลिनแถวตลาดสด (2) แต่เธอลืมระวังพวกมิจฉาชีพ (3) ทำให้ถูกล้วงกระเป๋าสตางค์ใบสวย (4) เธอจึงได้แต่เศร้าโศกเพราะไม่ระวังตัว”

จากข้อความข้างต้น ส่วนใดมีคำประสม

- 1) ส่วนที่ 1 และ 2
- 2) ส่วนที่ 1 และ 3
- 3) ส่วนที่ 2 และ 3
- 4) ส่วนที่ 3 และ 4

2. การโฆษณาในข้อใดที่ผู้โฆษณาจับจุดของกลุ่มผู้ซื้อโดยยึดการมีส่วนร่วมมากที่สุด

- 1) รีเจนซี่ บรันดีไทย
- 2) น้ำดื่มสิงห์ ชื่นใจเสมอ
- 3) สีนั่นคงมาเร็ว เคลมเร็ว
- 4) กินแล้วภาคภูมิใจ เบียร์คนไทยทำเอง

3. “วันนี้เหมาะยิ่งแล้ว เร็วไว
เริ่มกิจรีบเพียรไป อย่าช้า
ใครเล่าหยั่งรู้ใจ มัจจุราช
วันพรุ่งนี้จักมากว่า ชีพลี้ลับหาย”
บทประพันธ์บาทใด**ไม่มี**สระเปลี่ยนรูป
1) บาทที่ 1
2) บาทที่ 2
3) บาทที่ 3
4) บาทที่ 4

4. บทประพันธ์ในข้อใด**ไม่สะท้อน**แนวคิดในเรื่อง
ไตรลักษณ์
1) ถึงวันนี้เป็นเศรษฐีมีเงินล้าน อาจชมซานเปินยาจกในวันหนึ่ง
2) อันตัวเราใช่ของเราแต่เก่าก่อน เมื่อม้วยมรณก็สูญลับดับไปสิ้น
3) ด้วยความทุกข์คู่กายแต่ไรมา จึงบันดาลให้ชีวาได้เป็นไป
4) ต้องพลัดพรากจากเธอใช่ใครทำ เป็นเพราะกรรมบันดาลผลาญชีวา

5. “ความสามัคคีเป็นบ่อเกิดแห่งพลังและอำนาจ การแสดงออกถึงความรักใคร่กลมเกลียวกันของหมู่คณะ ไม่ยึดติดกับเรื่องการเมือง การปกครอง แต่เป็นการกระทำที่เน้นถึงความ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันล้วนเป็นคุณลักษณะของ ความสามัคคีทั้งสิ้น”

ข้อความข้างต้นนี้มีคำที่เป็นอาการนามทั้งหมด กี่คำ (นับคำซ้ำ)

1) 5 คำ

2) 6 คำ

3) 7 คำ

4) 8 คำ

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 48) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** ส่วนที่ 1 และ 3
ส่วนที่ 1 มีคำประสม คือ ตลาดสด
ส่วนที่ 3 มีคำประสม คือ กระเป๋าสตางค์
ส่วนที่ 2 และ 4 ไม่ปรากฏคำประสม
2. **เฉลย 4)** กินแล้วภาคภูมิใจ เปียร์คนไทยทำเอง
เน้นความเป็นเชื้อชาติเดียวกัน แม้นยามดึกก็ยังดื่มด้วยความภาคภูมิใจ เนื่องจากเป็นฝีมือคนไทย
3. **เฉลย 2)** บาทที่ 2
ไม่มีสระเปลี่ยนรูป
1) บาทที่ 1 มีคำว่า วัน, เร็ว
3) บาทที่ 3 มีคำว่า หยั่ง, มัจ (ประกอบศัพท์คำว่า มัจจุราช)
4) บาทที่ 4 มีคำว่า วัน, จัก, ลับ
4. **เฉลย 4)** ต้องพลัดพรากจากเธอใช่ใครทำ เป็นเพราะกรรมบันดาลผลลาญชีวา
เป็นความเชื่อเรื่องกรรม ส่วนไตรลักษณ์ เป็นการกล่าวถึง อนิจจัง, ทุกขัง และอนัตตา
1) เป็นแนวคิดเรื่อง อนิจจัง
2) เป็นแนวคิดเรื่อง อนัตตา
3) เป็นแนวคิดเรื่อง ทุกขัง
5. **เฉลย 3)** 7 คำ
คำที่เป็นอาการนามในข้อความนี้ คือ ความสามัคคี, การแสดงออก, ความรักใคร่กลมเกลียวกัน, การปกครอง, การกระทำ, ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน, ความสามัคคี



ชุดที่ 47 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 47) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- 1) ไชมัน ระแทะ ละเลย
- 2) ภูตผี โลเล ฟั่นฟู
- 3) กระจง ขัดแย้ง ร่วงหล่น
- 4) เฟื่องเลี้ยง ดาวดับ คร่ำครวญ

2. “จะว่าไศกไศกอะไรที่ในโลก ยังไม่ไศกใจหนักเหมือนรักสมร
จะว่าหนักหนกอะไรในดินดอน ถึงสิงขรก็ไม่หนักเหมือนรักกัน”
บทประพันธ์ข้างต้นนี้**ไม่ปรากฏ**ลักษณะในข้อใด

- 1) การซ้ำคำ
- 2) การเปรียบเทียบ
- 3) การเล่นคำ
- 4) การเล่นสัมผัส

3. ข้อใดมีพยางค์ที่เป็นคำลหุอยู่**มากที่สุด**
(นับคำซ้ำ)

- 1) แสงสุริย์กระจ่างสว่างนภาดล
- 2) เสียงสะอึกสะอื้นทุกหมู่ชน
- 3) งามประดุกมณีประกายเจิดจ้า
- 4) อราระทศท้อและหวั่นหวามไหว

4. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแมกก**มากที่สุด**

- 1) ก้อนเมฆลอยตัวต่ำทำให้ทุกจังหวัดใน
ภาคเหนือมีฝนอย่างทั่วถึง
- 2) ฉันไม่เข้าใจว่าทำไมหนุ่มสาวในยุคนี้รักเร็ว
เลิกเร็วจนน่าเวียนหัว
- 3) ประมุขของครอบครัวชอบใส่ไข่มุกสีเทา
คล้ายเมฆเวลาเดินทางไปภาคใต้
- 4) ใช้ปลาฉลามอย่างรับประทานกับน้ำปลาหวาน
สะเดาแทนกุ้งเผาที่แสนแพง

5. “การเดินทางโดยระบบรถไฟฟ้าทั้งบนดินและใต้ดินนับว่าช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้คนในเมืองหลวงเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ด้วยความคล่องตัวทางการจราจรที่ไม่ต้องเสียเวลากับรถยนต์ติดขัดบนท้องถนน อีกทั้งการที่เราสามารถคำนวณเวลาเดินทางได้ค่อนข้างแน่นอนในแต่ละวันของการสัญจร”

ข้อใดจัดเป็นโครงสร้างของการแสดงทรรศนะของข้อความข้างต้นนี้

- 1) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
- 2) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- 3) ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
- 4) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสรุป

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 47) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** ภูตผี โลเล่ ฟีนฟู
ภูตผี ฟีนฟู เป็นคำซ้อนที่มีความหมายคล้ายกัน
โลเล่ เป็นคำซ้อนเพื่อเสียงโดยสังเกตจากเสียงพยัญชนะต้น /ล/ เหมือนกัน และประกอบด้วยสระโอ และสระเอ ซึ่งจัดเป็นสระเสียงยาวทั้งคู่ ตลอดจนเสียงวรรณยุกต์ของคำว่า “โลเล่” เป็นวรรณยุกต์เสียงเดียวกัน คือ เสียงสามัญ
 - 1) ระเทะ เป็นคำมูล 2 พยางค์
ไช้มัน ละเลย เป็นคำซ้อน
 - 3) กระจง เป็นคำมูล 2 พยางค์
ขัดแย้ง ร่วงหล่น เป็นคำซ้อน
 - 4) ดาวดับ เป็นประโยค
เพ่งเล็ง คร่ำครวญ เป็นคำซ้อน
2. **เฉลย 3)** การเล่นคำ
 - 1) โศก, หนัก เป็นการซ้ำคำ
 - 2) ถึงสิ่งขรไม่หนักเหมือนรักกัน เป็นการเปรียบเทียบ
 - 4) อะไร - ไน, หนัก - รัก, อะไร - ไน, หนัก - รัก เป็นการเล่นสัมผัส
3. **เฉลย 1)** แสงสุริยกระจ่างสว่างนาคดล
มีพยางค์ที่เป็นคำลหุอยู่ 4 พยางค์ คือ สุ (รีย), กระ (จ่าง), ส (ว่าง), น (ภา)
 - 2) มีพยางค์ที่เป็นคำลหุอยู่ 2 พยางค์ คือ สะ (อิก), สะ (อื่น)
 - 3) มีพยางค์ที่เป็นคำลหุอยู่ 3 พยางค์ คือ ประ (จุ), ม (ณิ), ประ (กาย)
 - 4) มีพยางค์ที่เป็นคำลหุอยู่ 3 พยางค์ คือ อุ (รา), ระ (ทด), และ
4. **เฉลย 3)** ประมุขของครอบครัวชอบใส่ไข่มุกสีเทาคล้ายเมฆเวลาเดินทางไปภาคใต้
มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม็ก 4 คำ คือ คำว่า ประมุข ไข่มุก เมฆ ภาค
 - 1) มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม็ก 3 คำ คือ คำว่า เมฆ ทุก ภาค
 - 2) มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม็ก 3 คำ คือ คำว่า ยุค รัก เลิก
 - 4) มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม็ก 1 คำ คือ คำว่า ดูก
5. **เฉลย 1)** ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
ในข้อความนี้ผู้เขียนได้สรุปพรรณนาเอาไว้ว่า การเดินทางโดยระบบรถไฟฟ้าทั้งบนดินและใต้ดินช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้คนในเมืองหลวง โดยมีข้อสนับสนุนใน 2 ประเด็น คือ
 1. ไม่ต้องเสียเวลากับการจราจรที่ติดขัดบนท้องถนน
 2. สามารถคำนวณเวลาในการเดินทางได้อย่างแน่นอน



ชุดที่ 46 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 46) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดแสดงวรรณศิลป์ของกวีที่**แตกต่าง**ไปจากข้ออื่น

- 1) “ทระลักษณ์อภักตัญญูตาชา เทพเจ้าก็จะแข่งทุกแห่งหน
ให้ทุกซ່อรองอนหง่อทรพล พระเวทมนต์เสื่อมคลายทำลายยศ”
- 2) “ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์ มีคนรักรสถ้อยอ่อยจิต
แม่นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา”
- 3) “เป็นสาวสั้แร้วสวยสยะอาด ก็หมายมาดเหมือนมณีอันมีค่า
แม่นแต่กรั๊วรานร่อยถอยราคา จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง”
- 4) “เมื่อยามยืมยืมไฉ่แต่ในพัศตร อย่ายืมนักเสียสง่าพาสลาย
อย่าเท้าแขนเท้าคางให้ห่างกาย อย่ากรีดกรายกรอมเพละเทียวเราะเริง”

2. “**น้ำในก่ากำลังเดือดพลุ่งพล่านแล้ว รีบไปปิด
แก๊สเสีย**” ประโยคนี้นักประพันธ์ในเรื่องใด

- 1) ใช้คำฟุ่มเฟือย
- 2) วางส่วนขยายผิดที่
- 3) ใช้คำผิดความหมาย
- 4) ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

3. ความในข้อใดมีคำที่เสียงและความหมาย
ใกล้เคียงกันมากที่สุด

- 1) ปูนาขาเกตาเขเดินเซเย้เป้หลงทาง
- 2) เต็กน้อยเปื้อนเหลอนั่งเหม่อริมทาง
- 3) อย่ากะแผลจะทำให้แผลแบะออก
- 4) นาบข้าวบนพื้นราบพื้นฉาบด้วยสีทอง

4. ข้อใดไม่ปรากฏวาทภาษา

- 1) เฝ้าเลี้ยงดูลูกผูกเปลแล้วเห่ช้า จนใหญ่กล้าอายุได้แปดปี
- 2) ขึ้นแต่หน้าอารมณ์นั้นกรมกรอม แต่คิดอ่านหว่านล้อมจะล่อลวง
- 3) แกล้งดับเตี๊อดเงื่อดงดอดฤทัย ทำปราศรัยเสียงหวานด้วยมารยา
- 4) มาตรัสว่ากุศิดในกิจกรรม จะให้สมน้ำหน้าสาแก่ใจ

5. ข้อใดมีการใช้ลักษณนามเหมือนกันทุกคำ

- 1) รูป ลูกธนู พลุ
- 2) กระเช้า กระตึก กระบอก
- 3) สมุด เข็ม เบ็ด
- 4) แม่น้ำ ถนน รถไฟ

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 46) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 1)** “ทราลัษณ์อ็อกกัตัญญตาชา เทพเจ้าก็จะแข่งทุกแห่งหน
ให้ทุกข์ร้อนนอนหงอทรพล พระเวทมนต์เสื่อมคลายทำลายยศ”
เป็นการแสดงทรรณะที่เกิดจากความเชื่อ
2) เป็นการแสดงทรรณะที่เกิดจากค่านิยมว่าชอบคนพูดไพเราะ
3) เป็นการแสดงทรรณะที่เกิดจากค่านิยมว่านิยมผู้หญิงที่บริสุทธิ์ รักนวลสงวนตัว
4) เป็นการแสดงทรรณะที่เกิดจากค่านิยมว่าชอบผู้หญิงเรียบร้อย
2. **เฉลย 3)** ใช้คำผิดความหมาย
พิจารณาจากคำว่า “พลุ่งพล่าน” ซึ่งเป็นคำที่ใช้กับอารมณ์โกรธ ต้องแก้ไขเป็น “พล่าน”
3. **เฉลย 1)** ปูนาขาเกตาเซเดินเซเย้เป้หลงทาง
มี 5 คำ คือ คำว่า **เก เซ เย้ เป้** สัมพันธ์กันด้วยเสียงสระและมีความหมายที่ใกล้เคียงกันเกี่ยวกับสภาพหรืออาการที่ไม่ตรง
2) มี 3 คำ คือ คำว่า **เปื้อ เหลอ หม่อ** สัมพันธ์กันด้วยเสียงสระและมีความหมายที่ใกล้เคียงกันเกี่ยวกับการงุง ไม่มีสติ
3) มี 2 คำ คือ คำว่า **แกะ แบะ** สัมพันธ์กันด้วยเสียงสระและมีความหมายที่ใกล้เคียงกันเกี่ยวกับการพยายามให้สิ่งที่ติดอยู่หลุดออก
4) มี 3 คำ คือคำว่า **ราบ นาบ ฉาบ** สัมพันธ์กันด้วยเสียงสระและมีความหมายที่ใกล้เคียงกันเกี่ยวกับสภาพแบน หรืออาการทำให้แบนแผ่
4. **เฉลย 2)** ขึ้นแต่หน้าอารมณ์นั้นกรมกรอม แต่คิดอ่านหว่านล้อมจะล่อลวง
ไม่ปรากฏการใช้ภาษาสื่อสารกับผู้อื่น
5. **เฉลย 1)** ฐป ลูกฐน พลุ
ฐป, ลูกฐน และพลุ มีลักษณะนามเหมือนกัน คือ ดอก
2) กระเช้า และกระตัก มีลักษณะนาม คือ ใบ
กระบอก มีลักษณะนาม คือ กระบอก
3) สมุด และเข็ม มีลักษณะนาม คือ เล่ม
เบ็ด มีลักษณะนาม คือ คัน
4) แม่น้ำ และถนน มีลักษณะนาม คือ สาย
รถไฟ มีลักษณะนาม คือ ขบวน



ชุดที่ 45 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 45) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. น้ำเสียงของภาษาในข้อใดมีลักษณะของภาษาที่
โน้มน้าวใจ
 - 1) นกน้อยคล้อยบินมาเดี่ยวดาย
 - 2) ต้นไม้เพื่อนชีวิตเจ้าคุณพิชแทนเรา
 - 3) ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มีมณ
 - 4) คุณหนูเด็กๆ ทั้งหลายอย่านอนตื่นสายเป็น
เด็กเกียจคร้าน
2. ข้อใดมีทั้งคำที่เป็นอักษรควบและอักษรนำ
ปรากฏอยู่
 - 1) ก็คราวที่ความรักต้องลงเอยด้วยน้ำตา
 - 2) ก็คราวที่อ่อนล้าจนไม่อยากเจอใคร
 - 3) ก็คราวที่เสาะหาผ่านมาแล้วก็เลยไป
 - 4) ก็คราวที่พบเจอแต่ก็บอใจว่าไม่ใช่เธอ

3. “แล้วว่าอนิจจาความรัก พึงประจักษ์ดังสายน้ำไหล
ตั้งแต่จะเชี่ยวชาญเป็นเกลียวไป ที่ไหนเลยจะไหลคืนมา
สตรีใดในพิภพจบแดน ไม่มีใครได้แค้นเหมือนอกข้า
ด้วยไฟรักให้เกินพักตรา จะมีแต่เวทนาเป็นเนื่องนิตย์”
บทร้อยกรองข้างต้นมีส่วนใดที่เป็นทั้งเหตุผลและ
ข้อสรุป

- 1) แล้วว่าอนิจจาความรัก พึงประจักษ์ดังสายน้ำไหล
- 2) ตั้งแต่จะเชี่ยวชาญเป็นเกลียวไป ที่ไหนเลยจะไหลคืนมา
- 3) สตรีใดในพิภพจบแดน ไม่มีใครได้แค้นเหมือนอกข้า
- 4) ด้วยไฟรักให้เกินพักตรา จะมีแต่เวทนาเป็นเนื่องนิตย์

4. “ฆาตกรรมที่เราพบอยู่ตลอดเวลาในประเทศไทย
ไม่ได้มาจากกันครัว แต่มาจากโรงงานอุตสาหกรรม
ที่จ่ายค่าแรงขั้นต่ำต่ำกว่าจะครองชีพอย่างมีอานามัย
ได้ ปลอ่ยมลพิษให้คนรอบข้างตาย หรือใช้
แรงงานเถื่อนอย่างโหดร้ายรวมทั้งมาจาก
นโยบายพัฒนาที่ทำให้คนเข้าไม่ถึงทรัพยากรการ
ผลิตและการพัฒนา ฯลฯ”

ข้อความนี้ต้องอ่าน “**ฯลฯ**” ว่าอย่างไร

- 1) เป็นต้น
- 2) และอื่นๆ
- 3) ไปยาลใหญ่
- 4) และอื่นๆ อีกมากมาย

5. เลือกคำที่เหมาะสมกับบริบท

“เมื่อน้ำมันหอมในต้นไม้ระเหยออกมาและสัมผัสกับอากาศ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี สาร เกิดกลิ่นฟุ้งกระจายเช่น เมื่อดอกไม้บาน หรือผลไม้สุก แต่ส่วนอื่นๆ ของ ต้นไม้โดยทั่วไปไม่เกิดกลิ่นเอง เหมือนดอกและ ผล มนุษย์จะต้องใช้ ต่างๆ โดยนำไป ไปทำให้ซ้ำโดยการตำหรือขยี้”

- 1) ของ / วิธี
- 2) ใน / เหมือน
- 3) กับ / วิธี
- 4) ด้วย / สัมผัส

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 45) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** ต้นไม้เพื่อนชีวิตเจ้าดูดีพิชแทนเรา
เป็นภาษาโน้มน้าวใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของต้นไม้ มีจังหวะของคำในวรรคและใช้คำสัมผัส เพื่อให้เกิดความกระชับ ใช้คำที่กินใจ เช่น เพื่อนชีวิต
 - 1) เป็นการพรรณนาความให้ทราบ ไม่มีการโน้มน้าวใจ
 - 3) เป็นการแสดงทรรศนะเกี่ยวกับความรักเชิงอุปมา
 - 4) เป็นการเชิญชวนแต่การใช้ภาษายังไม่โน้มน้าวใจเท่าที่ควรเพราะมีคำสั่งแฝงอยู่ เช่น ใช้คำว่า “อย่า” ภาษาโน้มน้าวใจต้องใช้ภาษาให้ผู้รับสารเกิดความประทับใจด้วยตนเอง
2. **เฉลย 2)** ก็คราวที่อ่อนล้าจนไม่อยากเจอใคร
คำที่เป็นอักษรควบ คือ คราว, ใคร ส่วนคำที่เป็นอักษรนำ คือ อยาก
 - 1) มีคำที่เป็นอักษรควบเท่านั้น คือ คราว, ความ
 - 3) มีคำที่เป็นอักษรควบเท่านั้น คือ คราว
 - 4) มีคำที่เป็นอักษรควบเท่านั้น คือ คราว
3. **เฉลย 4)** ด้วยไฟรักให้เกินพิกตร้า จะมีแต่เวทนาเป็นเนืองนิตย์
เป็นทั้งเหตุผลและข้อสรุปว่า การที่ตนเองต้องทุกข์ทรมานอยู่ทุกวันนี้ก็เพราะทุ่มเทให้กับความรักมากเกินไป
 - 1) เป็นข้อสรุป คือ มั่นใจว่าความรักเหมือนสายน้ำไหล
 - 2) เป็นบทขยายของข้อสรุปในตัวเลือก 1) ว่าความรักเหมือนสายน้ำที่ไหลไปแล้วจะไม่ไหลย้อนกลับมาอีก
 - 3) เป็นข้อสรุปที่มั่นใจว่าผู้หญิงที่ทุกข์ที่สุดคือตนเอง
4. **เฉลย 2)** และอื่นๆ
เครื่องหมายไปยาลใหญ่ใช้เมื่อจบข้อความต้องอ่านว่า “และอื่นๆ” เสมอ
5. **เฉลย 1)** ของ / วิธี



ชุดที่ 44 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 44) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ธนา : “อากาศร้อนเป็นบ้า ทนนั่งกันอยู่ได้อย่างไร”

ทำนาย : “วันนี้อากาศร้อนนะ สงสัยฝนจะตก”

ธำรง : “อากาศร้อนแต่เดี๋ยวฝนตกก็คงสบาย”

จากข้อความดังกล่าวแสดงพันธกิจของภาษาที่ชัดเจนที่สุดในด้านใด

- 1) ช่วยธำรงสังคม
- 2) ช่วยกำหนดอนาคต
- 3) ช่วยให้มีมนุษย์พัฒนา
- 4) แสดงความเป็นปัจเจกบุคคล

2. “สไปรท์เป็นเด็กที่พ่อแม่หวงที่สุด เขาไม่เคยทำอะไรด้วยตนเองเลย ไม่เคยเจอความยากลำบากในชีวิต น้อยครั้งนักที่จะมีความอดทนต่อสิ่งร้ายๆ ที่ผ่านเข้ามาได้” จากข้อความข้างต้นตรงตามสำนวนใด

- 1) ใส่สาแหรกแขวนไว้
- 2) เหยียบขี้ไก่ไม่ฝ่อ
- 3) ไม้หลักปักเลน
- 4) ทำดีที่เหลว

พิจารณาบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 3-4

“คนเจ้าชู้ดดีมีหลายแบบ	ไม่เจ็บแสบแบบไก่แจ้แค่รู้มุกมึน
กางปีกล่อป่อใส่หวังได้ชิม	ทำตาพริ้มยิ้มใส่แบบไก่กา
แบบไก่โด้งโง่ค้อจ้อเสียใส	มือว่องไวใส่เกียร์เพลอเสียท่า
จะลูกเต้าเขาเป็นใครจากไหนมา	หมายไขว่คว้าหน้าด้านต้องการชม
แบบรุ่มปู้เจ้าชู้ยั๊กษ์มักเห็นบ่อย	เหมือนคนถ่อยคอยหักหาญพาลขึ้นชม
เข้าถึงตัวไม่กลัวเกรงแรงอารมณ์	จ้องดอมดมโลมเล้าเอากำไร
แบบเจ้าชู้ประตูดินถวิลหา	ชอบพูดจาหน้าทะล้นเน้นความใคร่
ทำยั๊กคิ้วหลิวตาหาเกี่ยวไป	เจ้าชู้ได้ไม่เลือกที่มากลילה
ทุกแห่งหนคนเจ้าชู้ดูไม่ยาก	ดูที่ปากจากคำพูดพิสุจน์ค่า
การกระทำจำเป็นเห็นดำตา	กิริยาพาสื่อเค้าเจ้าชู้จริง ”

3. จากบทประพันธ์ข้างต้นคนเจ้าชู้ประเภทใดเป็น
อันตรายต่อผู้หญิงมากที่สุด

- 1) เจ้าชู้ไก่แจ้
- 2) เจ้าชู้ไก่โด้ง
- 3) เจ้าชู้ยักษ์
- 4) เจ้าชู้ประตูดิน

4. ข้อใดไม่สะท้อนบุคลิกลักษณะของผู้ประพันธ์

- 1) มองโลกในแง่ร้าย
- 2) ห่วงใยเพศหญิง
- 3) รู้จักนิสัยผู้ชายดีพอ
- 4) นิยมความเสมอภาคทางเพศ

5. ผู้พูดคนที่ 1 : นี่แต่งตัวชะหล่อเชียว จะไป
ไหนเนี่ย

ผู้พูดคนที่ 2 : จะไปซื้อหอยทอดที่ตลาด
ไปด้วยกันไหมอะ

จากบทสนทนาข้างต้นไม่อาจอนุมานว่าผู้พูดมี
ความสัมพันธ์ในฐานะใด

- 1) เพื่อนพูดกับเพื่อน
- 2) พี่พูดกับน้อง
- 3) ยายพูดกับหลาน
- 4) ภรรยาพูดกับสามี

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 44) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 4)** แสดงความเป็นปัจเจกบุคคล
เพราะในสถานการณ์เดียวกันแต่บุคคลทั้ง 3 มีวิธีการพูดที่แตกต่างกัน
ธนา : พูดไม่เพราะ ค่อนข้างชอบตำหนิผู้อื่น
ท่านาย : ชอบแสดงความคิดเห็น
ธำรง : อวดทน ยอมรับสภาพ มีความหวังว่าสถานการณ์ข้างหน้าคงจะดีขึ้น
2. **เฉลย 1)** ใส่สาแทรกแซวนไว้
ใส่สาแทรกแซวนไว้ หมายถึง ดูแลทะนุถนอมเป็นอย่างดี
3. **เฉลย 3)** เจ้าชู้ยั๊กซ์
สังเกตได้จากบทประพันธ์ “แบบรุ่นปู่เจ้าชู้ยั๊กซ์มักเห็นบ่อย เหมือนคนถ้อยคอยหักหาญพาลขึ้นชม”
หมายถึง ใช้กำลังฉุดคร่าผู้หญิงไปเป็นภรรยา
4. **เฉลย 1)** มองโลกในแง่ร้าย
ไม่ได้สะท้อนบุคลิกภาพของผู้ประพันธ์
2) ห่วงใยเพศหญิง เพราะมีเจตนาแต่งเพื่อเตือนใจผู้หญิงให้สังเกตผู้ชายเจ้าชู้
3) รู้จักนิสัยผู้ชายดีพอ เพราะวิเคราะห์รูปแบบของผู้ชายเจ้าชู้ได้ละเอียด ลึกซึ้ง
4) นิยมความเสมอภาคทางเพศ เพราะมีเจตนาไม่ต้องการให้ผู้หญิงเสียเปรียบผู้ชายเจ้าชู้
5. **เฉลย 3)** ยายพูดกับหลาน
ผู้พูดคนที่สองใช้คำพูดไม่มีหางเสียง จึงไม่เหมาะจะพูดกับยายที่มีวัยวุฒิมากกว่า



ชุดที่ 43 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 43) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พิจารณาบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

“แม่นโลกล้วนมีดดับลับไปสิ้น แต่หัวใจยังโอบยบินถวิลหา
เสียงร่ำร้องตึกตอกของนาฬิกา ปานเสียงใจร่ำหาเธอมิคลาย”
โวหารภาพพจน์ชนิดใด**ไม่ปรากฏ**ในบทประพันธ์
ข้างต้นนี้

- 1) อุปมา
- 2) บุคคลวัต
- 3) สัทพจน์
- 4) อวพจน์

2. ประโยคในข้อใดสื่อความหมายได้อย่างชัดเจน

- 1) เขาตามหมอมานหรือ
- 2) เด็กไทยเป็นโรคอ้วนมาก
- 3) เธอไม่ชอบคนที่พูดมาก
- 4) ฉันชอบฟังนิทานก่อนนอนเสมอ

3. “ทำบุญบุญแต่งให้ เห็นผล
คือตั้งเงาตามตน ติดแท้
ผู้ทำสิ่งอกุศล กรรมติด ตามนา
ดุจจักรเกวียนเวียนแล้ว ไหล่ต้อนตีนโค”
บทประพันธ์ข้างต้นนี้มีการใช้โวหารภาพพจน์
ทั้งหมดกี่แห่ง
- 1) 1 แห่ง
 - 2) 2 แห่ง
 - 3) 3 แห่ง
 - 4) 4 แห่ง

4. ประโยคในข้อใด**ไม่ใช่**สำนวนต่างประเทศ
- 1) เครื่องบินกำลังบินอยู่บนท้องฟ้าพร้อมด้วย
ผู้โดยสารนับร้อย
 - 2) เครื่องมือสื่อสารที่ปราศจากประสิทธิภาพ
ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้
 - 3) นโยบายการลดภาษีสินค้าจำเป็นต่อการ
บริโภคจะนำมาซึ่งความพอใจของประชาชน
 - 4) พนักงานบริษัทหลายคนถูกคัดชื่อออก
เนื่องจากกระทำการทุจริตอย่างร้ายแรง

5. ข้อใดมีพยางค์ที่เป็นคำตายอยู่**น้อยที่สุด**
(นับคำซ้ำ)

- 1) ฉันคิดถึงเธอตั้งแต่หัวค่ำจนอุษาสาาง
- 2) ยามอุษานภากระจ่างทวันภางศ์สว่างแล้ว
- 3) ดวงตะวันลับไปดวงฤทัยให้หวน
- 4) ยามตะวันอ่อนแสงงามเหลือองแดงแสงทอง

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 43) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 4) อวพจน์**
อวพจน์ หมายถึง การกล่าวผิดไปจากที่เป็นจริง เป็นการกล่าวเกินจริง โดยมีเจตนาเน้นข้อความน้อยกว่าจริง
- เฉลย 4) ฉันทอภิปินิทานก่อนนอนเสมอ**
ในตัวเลือก 1), 2 และ 3) เป็นการใช้ประโยคคำถาม
1) ผู้พูดอาจจะหมายถึง เขาเดินตามหมอมมา หรือเขาไปตามหมอมมา
2) ผู้พูดอาจจะหมายถึง เด็กไทยเป็นโรคอ้วนกันเป็นจำนวนมาก หรือเด็กไทยเป็นโรคอ้วนมาก (อ้วนไม่น้อย)
3) ผู้พูดอาจจะหมายถึง เธอไม่ชอบคนที่กำลังพูดอยู่มาก หรือเธอไม่ชอบคนที่พูดมาก (พูดไร้สาระ)
- เฉลย 2) 2 แห่ง**
ในบทประพันธ์นี้มีการใช้ภาพพจน์ทั้งหมด 2 แห่ง คือ คือตั้งเงาตามตน กับ ดุจจักรเกวียนเวียนแล้
เป็นภาพพจน์แบบอุปมา
- เฉลย 4) พนักงานบริษัทหลายคนถูกคัดชื้อออกเนื่องจากกระทำการทุจริตอย่างร้ายแรง**
1) พร้อมด้วย
2) ปราศจาก
3) จำเป็นต่อ, นำมาซึ่ง } เป็นสำนวนต่างประเทศ
- เฉลย 4) ยามตะวันอ่อนแสงงามเหลืองแดงแสงทอง**
มีพยางค์ที่เป็นคำตายเพียงพยางค์เดียว คือ ตะ (วัน)
1) มีพยางค์ที่เป็นคำตาย 2 พยางค์ คือ คิต, อุ (ษา)
2) มีพยางค์ที่เป็นคำตาย 5 พยางค์ คือ อุ (ษา), น (ภา), กระ (้าง), น (างค์), ส (ว่าง)
3) มีพยางค์ที่เป็นคำตาย 3 พยางค์ คือ ตะ (วัน), ลับ, ฤ (ทัย)



ชุดที่ 42 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 42) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ก. เอาวังน้ำใสเย็นนี้หรือมาเป็นเมรุทอง
ข. เอาน้ำตกก้องเป็นกลองประโคม
ค. เอาเสียงจักจั่นร่ำร้องระงม
ง. ฝากไว้เพียงชื่อเลื่องลือเนินช้าฝั่งจำ
ข้อความตอนใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง
 - 1) ก. และ ค.
 - 2) ข. และ ค.
 - 3) ค. และ ง.
 - 4) ก. และ ง.
2. ข้อใดปรากฏพยัญชนะต้นอักษรสูงมากที่สุด
 - 1) เขาสร้างฐานะจากช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
 - 2) ป้าเดินไปที่ตลาดสดเพื่อซื้อขนมจิ้นน้ำพริก
 - 3) ดอกสายหยุดจะส่งกลิ่นหอมมากเวลาเช้า
 - 4) ลิงชอบกินกล้วยและผลไม้หลายชนิด

3. ข้อใด**มิได้**แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของภาษาที่มีต่อมนุษย์

- 1) เขาเป็นคนมีน้ำใจไมตรีต่อทุกคน
- 2) ออมทองคือไม้มงคลที่ควรปลูกไว้ในบ้าน
- 3) วันที่ 1 พฤษภาคม เป็นวันแรงงานแห่งชาติ
- 4) สหประชาชาติให้การช่วยเหลือประเทศที่กำลังพัฒนา

4. ข้อใดเป็นภาษาตามความหมายอย่างแคบ

- 1) แมวคราร้องเรียกแมวตัวเมีย
- 2) วิรัชขยิบตาให้เพื่อนขโมยของ
- 3) วิชัยโบกมือลาเพื่อนอย่างอาลัยอาวรณ์
- 4) วิโรจน์กล่าวสุนทรพจน์ในที่ประชุมใหญ่

5. ข้อใดเป็นการแสดงเหตุผลจากการอนุมานด้วยวิธีอุปนัย

- 1) พ่อของเขาเป็นโรคเบาหวานเขาน่าจะเป็นโรคเบาหวานได้ในอนาคต
- 2) ความรักมีทั้งสมหวังและผิดหวัง ฉะนั้นหากจะรักต้องไม่กลัวความผิดหวัง
- 3) สัตว์โลกทั้งหลายย่อมรักชีวิตตน สุนัขเป็นสัตว์โลก ก็ย่อมรักชีวิตของตนเองเช่นกัน
- 4) ผู้ไม่มีมโนธรรมจะไร้ซึ่งจริยธรรมดังนั้นจึงไม่ควรสอนจริยธรรมให้แก่ผู้ไม่มีมโนธรรม

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 42) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) ค. และ ง.

ข้อ ก. ขาดเสียงวรรณยุกต์เอก และข้อ ข. ขาดเสียงวรรณยุกต์จัตวา

2. เฉลย 3) ดอกสายหยุดจะส่งกลิ่นหอมมากเวลาเช้า

มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง 4 คำ ได้แก่ สาย, หยุด, ส่ง, หอม

1) มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง 3 คำ ได้แก่ เขา, สร้าง, ฐานะ

2) มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง 2 คำ ได้แก่ สด, ขนม

4) มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง 2 คำ ได้แก่ ผล, หลาย

3. เฉลย 1) เขาเป็นคนมีน้ำใจไมตรีต่อทุกคน

เป็นพันธกิจของภาษาที่ช่วยดำรงสังคมได้เป็นอิทธิพลของภาษา

2) เป็นอิทธิพลของภาษาที่มีต่อมนุษย์ “ออมทอง” เป็นชื่อที่ให้ความรู้สึกที่ดีเพราะหมายถึงการเก็บสิ่งที่มีค่าคือทองไว้ในบ้าน

3) เป็นอิทธิพลของภาษาที่มีต่อมนุษย์ใช้คำว่า “วันแรงงานแห่งชาติ” ให้ความรู้สึกที่ดีกว่า “วันกรรมกร”

4) เป็นอิทธิพลของภาษาที่มีต่อมนุษย์ ใช้คำ “ประเทศที่กำลังพัฒนา” แทนคำว่า “ประเทศด้อยพัฒนา” ซึ่งแท้จริงแล้วได้ความหมายใกล้เคียงกันคือเป็นประเทศที่ยังไม่พัฒนา

4. เฉลย 4) วิโรจน์กล่าวสุนทรพจน์ในที่ประชุมใหญ่

เป็นภาษาตามความหมายอย่างแคบเพราะใช้ถ้อยคำคือภาษาพูด เพื่อสื่อความหมายและทั้งผู้ส่งสารและผู้รับสารเป็นมนุษย์ ส่วนข้อ 1), 2) และข้อ 3) เป็นภาษาตามความหมายอย่างกว้าง คือ เป็นการแสดงออกเพื่อสื่อความหมายที่เข้าใจกันระหว่างสองฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นการสื่อความหมายระหว่างมนุษย์หรือระหว่างสัตว์ การใช้ภาษาท่าทาง หรือการใช้สัญลักษณ์

1) เป็นการสื่อความหมายระหว่างสัตว์ เรียกว่า ภาษาสัตว์

2) เป็นการสื่อความหมายโดยใช้ภาษาท่าทางที่เข้าใจกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร

3) เป็นการสื่อความหมายโดยใช้ภาษาท่าทางที่เข้าใจกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร

5. เฉลย 1) พ่อของเขาเป็นโรคเบาหวานเขาน่าจะเป็นโรคเบาหวานได้ในอนาคต

เป็นการแสดงเหตุผลจากการอนุมานด้วยวิธีอุปนัย คือ ใช้ข้อสรุปว่า น่าจะ อาจจะ โดยใช้แนวเทียบเพื่อแสดงว่าข้อสรุปนั้นไม่จำเป็นต้องเป็นจริงเสมอไป

2), 3) และ 4) เป็นการแสดงเหตุผลจากการอนุมานด้วยวิธีนิรนัย คือ ใช้ข้อสรุปว่าต้องเป็นเช่นนั้น เช่น ต้องไม่กลัวผิดหวัง ย่อมรักชีวิตของตนเอง ไม่ควรสอนจริยธรรมให้แก่ผู้ไม่มีมโนธรรม



ชุดที่ 41 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 41) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เลือกคำที่เหมาะสมกับบริบท

“เมื่อน้ำมันหอมในต้นไม้ระเหยออกมาและ กับอากาศจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร เกิดกลิ่นฟุ้งกระจายเช่นเมื่อดอกไม้บาน ผลไม้สุก แต่ส่วนอื่นๆ ของต้นไม้อะไรๆ โดยทั่วไปไม่เกิดกลิ่นเอง ดอกและผล มนุษย์จะต้องใช้วิธีต่างๆ โดยนำไปทำให้เข้าโดยการตำหรือขยี้”

- 1) โดน / และ / ส่วน
- 2) สัมผัส / หรือ / เหมือน
- 3) ต้อง / กับ / เป็น
- 4) ตะ / แต่ / คล้าย

2. คำพูดในข้อใดที่ทำให้กำลังใจผู้ฟังได้ดีที่สุด

- 1) โธ่เอ๋ย เรื่องแค่นี้เธอทนได้อยู่แล้ว
- 2) โธ น่าสงสารแม่คุณจริง สู้ๆ นะ
- 3) สู้่น่า เดียวพรุ่งนี้ก็เช้าแล้ว
- 4) ลืมๆ ไปซะแล้วสู้ใหม่เริ่มต้นใหม่

3. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

- 1) อย่ามัวแต่หันรีๆ ขวางๆ อยู่เลยรีบไปเถอะ
- 2) แม่ค้าคนสวยเร่งๆ ส่งสินค้า
- 3) ฟ้าใสเคยคิดๆ จะไปศัลยกรรมที่เกาหลี
- 4) มาลินีร้องกรี๊ดๆ เมื่อพบงูตัวใหญ่

4. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์โทมากที่สุด (นับคำซ้ำ)

- 1) เคยหมอบไถ่ได้กลิ่นสุคนธ์ตลบ
- 2) ละอองอบรสรื่นชื่นนาสา
- 3) สิ้นแผ่นดินสิ้นรสสุคนธา
- 4) วาสนาเราก้สิ้นเหมือนกลิ่นสุคนธ์

5. “แต่วันนี้ไม่มีเขาอยู่ ทั้งเราทนสู้ดูโลกอยู่เพียง
เดียวดาย เหมือนคนเดินหลงทางกลางทะเลทราย
ชอกชอนหอบสังขารไป ทิศทางใดใดจุดหมายไม่มี”
งานเขียนข้างต้นนี้ให้ความรู้สึกใด**เด่นชัดที่สุด**

1) สิ้นหวัง

2) ท้อแท้

3) อ้างว้าง

4) หดหู่

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 41) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** สัมผัส / หรือ / เหมือน

จะได้ข้อความ “เมื่อน้ำมันหอมในต้นไผ่ระเหยออกมาและสัมผัสกับอากาศจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร เกิดกลิ่นฟุ้งกระจายเช่นเมื่อดอกไม้บานหรือผลไม้สุก แต่ส่วนอื่นๆ ของต้นไผ่โดยทั่วไปไม่เกิดกลิ่นเอง เหมือนดอกและผล มนุษย์จะต้องใช้วิธีต่างๆ โดยนำไปทำให้ซ้ำโดยการตำหรือขยี้”

2. **เฉลย 3)** ล้วน เดียวพยางค์ก็เข้าแล้ว

- 1) โธ่เอ๋ย เรื่องแค่นี้เธอทนได้อยู่แล้ว มีน้ำเสียงดูถูกว่าเรื่องที่เจอเป็นเรื่องเล็กน้อยผู้ฟังน่าจะทนได้
- 2) โธ่ น่าสงสารแม่คุณจริง ลูๆ นะ มีน้ำเสียงกระแนะกระเหน่ไม่จริงใจ
- 4) ลืมๆ ไปซะแล้วลูใหม่เริ่มต้นใหม่ มีน้ำเสียงที่หัวนเกินไป

3. **เฉลย 1)** อย่ามัวแต่หันรีๆ ขว้างๆ อยู่เลยรีบไปเถอะ

ตัดไม้ยมกออกทำให้สื่อสารไม่เข้าใจ

- 2), 3) และ 4) สามารถตัดไม้ยมกออกได้โดยไม่เสียความ

4. **เฉลย 4)** วาสนาเราก็สิ้นเหมือนกลิ้งสุคนธ์

ในตัวเลือกนี้มีเสียงวรรณยุกต์โททั้งหมด 3 คำ คือ วาส, กิ, ลิ่น

- 1) มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท 2 คำ คือ ไกล, ได้
- 2) มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท 2 คำ คือ รื่น, ชื่น
- 3) มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท 2 คำ คือ ลิ่น, ลิ่น

5. **เฉลย 3)** อ่างว้าง



ชุดที่ 40 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 40) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) ทรงเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกที่เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎรในทุกภูมิภาคของประเทศ แม้ในท้องถิ่นทุรกันดารได้ดูสภาพบ้านเมือง”

คำว่า “ดู” ควรใช้คำราชาศัพท์ว่าอย่างไร

- 1) ทอดพระเนตร
- 2) ทอดสายตา
- 3) ทรงดู
- 4) ทรงมอง

2. “รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแถลงต่อที่ประชุมว่า จะเร่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ทั้งนี้สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมลงไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกรายวิชาและสามารถประเมินได้อย่างแท้จริง” ข้อความข้างต้นมีทั้งหมดกี่ประโยค

1) 1 ประโยค

2) 2 ประโยค

3) 3 ประโยค

4) 4 ประโยค

3. ประโยคในข้อใดมีการละภาคประธานและภาคกรรมไว้

- 1) การประกันคุณภาพการศึกษาจะช่วยสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาต่างๆ
- 2) คุณยายมักจะทำขนมไว้ให้กินอยู่เสมอและก็จะทำเป็นประจำในวันหยุดสุดสัปดาห์เนื่องจากทุกคนอยู่บ้านกันพร้อมหน้า
- 3) ปัจจุบันเรามักจะใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันจนกล่าวได้ว่ามันได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเราแล้ว
- 4) คุณพ่อมักจะใช้เวลาว่างที่มีอยู่สร้างสิ่งประดิษฐ์แปลกใหม่และก็จะสอนฉันให้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่ท่านทำอยู่เสมอ

4. ข้อใดมีการใช้คำอรรถาธิบายในการประพันธ์

- 1) เรืองแสงทองไล่โลมท้องทุ่มแผ่วลมรินหอม
กลิ่นฟางฟุ้งดังจันท์ปรุงไล่กลิ่นปรางหอม
- 2) ดอกแก้วเจ้าจอมพะยอมรังสิต แสนงามสุด
งามน้ำจิตจากรังสิตสู่ใจทุกใจ
- 3) ลอยสายลมพัดลอยละลิว ขลุ่ยบรรเลงโหย
แผ่วเพลงพลิว ไผ่โปรยปลิวรื้อสู่ธารใส
- 4) ทู้งรังสิตงามเหมือนความฝันใฝ่ สองเราก้าว
ไปก้าวไปบนผืนดินสีทองศรัทธา

5. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง

- 1) หมากรอกชอบชวนแพนเค้กกินส้มตำปลาร้า
- 2) เคนเปิบข้าวผัดปลาสดด้วยมือทั้งสองข้าง
- 3) ญาญ่ายิ้มให้อาเป๊ยกที่ริมตลาดน้ำอัมพวา
- 4) โอ้เป็นพี่มากที่น่ารักที่สุดในใจน้องนาค

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 40) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 1) ทอดพระเนตร

2. เฉลย 2) 2 ประโยค

ในข้อความนี้มี 2 ประโยค คือ ประโยคแรกจะเริ่มจาก “รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ...” ส่วนประโยคที่สอง คือ “ทั้งนี้สถานศึกษาทุกแห่ง...”

3. เฉลย 2) คุณยายมักจะทำขนมไว้ให้กินอยู่เสมอและก็จะทำเป็นประจำในวันหยุดสุดสัปดาห์ เนื่องจากทุกคนอยู่บ้านกันพร้อมหน้า

ในประโยคนี้ “และก็จะทำเป็นประจำ” นั้นได้ละทิ้งภาคประธาน และภาคกรรมเอาไว้ นั่นคือ **คุณยาย** ก็จะทำ**ขนม**เป็นประจำ

1) และ 3) ไม่มีการละส่วนใดเลย

4) มีการละเฉพาะภาคประธาน คือ และ (คุณพ่อ) ก็จะสอนนั้น...

4. เฉลย 3) ลอยสายลมพัดลอยละลิว ชล่วยบรรเลงไทยแผ่วเพลงพลิ้ว ไฟโปรยปลิวริ้วสู่ธารใส
พิจารณาจากคำว่า “ละลิว” ซึ่งกร่อนมาจากคำว่า “ลิวลิว”

5. เฉลย 2) เคนเปิบข้าวผัดปลาสดด้วยมือทั้งสองข้าง

ไล่เสียงวรรณยุกต์ ได้ดังนี้ สามัญ, เอก, โท, เอก, สามัญ, เอก, เอก, โท, สามัญ, ตรี, จัตวา, โท

1), 3) และ 4) ขาดเสียงจัตวา



ชุดที่ 39 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 39) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำประพันธ์ต่อไปนี้จัดอยู่ในรสรพรรณคดีใด

“ปฏิมางามเลิศล้วน งามเจริญ เนตรรนา
ยิ่งพิศหนักยิ่งเพลिन เพลิดแท้
หาคำเพื่อสรรเสริญ พระห่อน พอเลย
งามหมดหาที่แก้ บได้แห่งใด”

- 1) เสาวรจณี
- 2) นารีปราโมทย์
- 3) พิโรธวาทัง
- 4) สัลปังคพิสัย

2. ลักษณะคำประพันธ์ในข้อใด**แตกต่าง**จาก
คำประพันธ์ในข้ออื่น

- 1) “สร้อยแสงแดงพระพราย ขนเขียวลายระยับ
ปีกสลับเบญจรงค์ เลื่อมลายยงหงสบาท
ขอบตาชาดพระพริ้ง สิงคลังหงอนพรายพรรณ”
- 2) “โอ พระอาศรมเจ้าเอ๋ยน่าอัศจรรย์ใจ แต่
ก่อนดูนี้สุขใสด้วยสีทอง เสียงเนื่อนกนี้ร่าร่า
สำราญรังเรียกคู่คู่ขยับขึ้น”
- 3) “เคลื่อนพลตามเกล็ดนาค ตากเต็มท่งแถวเถื่อน
เกลื่อนกล่นแสนยาทัพ ถับปะทะไพรินทร์
ส่วนหัสตินอุภัย”
- 4) “ถับถึงโคกเผาเข้า พอยามเข้ายังสาย
หมายประมาณโมงครบ ประทบทพิพราหมณ์
ประทันทัพพมา”

3. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์**มากกว่า**ข้ออื่น

- 1) จะเป็นสายน้ำเย็นดับกระหายยามโหยอ่อน
คอยอวยพรให้เธอสมดังหวังได้นิรันดร์
- 2) รักเอยจริงหรือที่ว่าหวาน หรือทรมานใจคน
- 3) รักคือดวงจันทร์ รักคือตะวัน รักคือไฟอัน
ร้อนแรงไร้จุดหมาย
- 4) นี่เพราะหัวใจมิใช่กระดาด ไม่ยับไม่ขาดมีแต่
ระทมทุกข์

4. บทประพันธ์ต่อไปนี้ ข้อใด**ไม่มี**คำที่ออกเสียง พยัญชนะต้นควบ

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) สุบรรณแผลงเดชล้ำ | บินบน |
| 2) กางปีกบังสุริยน | มืดฟ้า |
| 3) ร่อนลงสู่ไพชยนต์ | ปรากฏมาศ |
| 4) เข้านั่งแอบนุชเกล้า | แนบเนียนวลสมร |

5. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม
ณ กลางห้างพารากอน

ญาญา : นี่วันเส้นทำอะไรอยู่หรือจะ
วันเส้นกำลังก้มหน้าก้มตากินกล้วยเตี๋ยพลึงทะเล
ร้านเฮียมาร์ค จึงเงยหน้าตอบขึ้นมาว่า

วันเส้น : กำลังขี้อายอยู่มั้ง นี่ไม่เห็นหรือว่าฉัน
ทำอะไรอยู่ ยายตาถั่ว...

ญาญา : ???

ถ้าวันเส้นมองญาญาในแง่ดี ญานาน่าจะเป็น
บุคคลประเภทใด

- 1) มีมารยาท
- 2) มีน้ำใจ
- 3) เป็นกันเอง
- 4) ช่างพูดช่างคุย

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 39) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 1)** เสาวจินี
เป็นลักษณะการชมโฉม
2. **เฉลย 2)** “โอ พระอาศรมเจ้าเอียน่าอัศจรรย์ใจ แต่ก่อนดูนี้สูกใส่ด้วยสีทอง เสียงน้อนก่นร่ำร้อง สำราญรัง
เรียกคู่ขยับขึ้น”
เป็นรายยาว
1), 3) และ 4) เป็นรายสุภาพ
3. **เฉลย 4)** นี่เพราะหัวใจมิใช่กระดาดะ ไม่ยับไม่ขาดมิแต่ระทมทุกข์
หัวใจมิใช่กระดาดะ เป็นภาพพจน์แบบอุปลักษณ์
หัวใจไม่ยับไม่ขาด เป็นภาพพจน์แบบบุคคลวัต หรือบุคคลสมมุติ
1) เป็นภาพพจน์แบบอุปลักษณ์
2) เป็นภาพพจน์แบบบุคคลวัต หรือบุคคลสมมุติ
3) เป็นภาพพจน์แบบอุปลักษณ์
4. **เฉลย 2)** กางปีกบังสุริยน มีดฟ้า
1) สุปรรณเพลงเดชล้ำ บินบน มีคำว่า “เพลง”
3) ร่อนลงสู่ไพชยนต์ ปรางค์มาศ มีคำว่า “ปรางค์”
4) เข้านั่งแอบนุชเกล้า แนบเนียนวลสมร มีคำว่า “เกล้า”
5. **เฉลย 1)** มีมารยาท
มีมารยาท เพราะพบเพื่อนแล้วพยายามทักทายตามมารยาท



ชุดที่ 38 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 38) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดจัดเป็นประโยค**ต่างชนิด**กับข้ออื่น

- 1) ความรู้เป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของเรา
- 2) ความรู้ที่มีคุณธรรมเป็นเครื่องกำกับจะมีคุณค่าต่อสังคม
- 3) ความรู้จะนำพาความเจริญก้าวหน้าเพื่อช่วยพัฒนาสังคมให้เจริญรุ่งเรือง
- 4) ความรู้คือแสงสว่างและเข็มทิศของการเดินทางตลอดชั่วชีวิตของเรา

2. ข้อใดจัดเป็นประโยคความรวม

- 1) ตั้งสติก่อนสตาร์ท
- 2) เมาแล้วขับถูกจับแน่
- 3) เลิกเหล้าเข้าพรรษา
- 4) อย่ามองข้ามความปลอดภัย

3. อ่านข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ฉกามาพจร, ฉกามาวจร (ฉะกามาพะจอน, ฉะกามาพะจอน) น. สวรรค์ ๖ ชั้น ได้แก่ ๑. จาตุ-
มหาราช หรือจาตุมหาราชิก หรือจาตุมหาราชิกา
๒. ดาวดึงส์ ๓. ยามะ ๔. ดุสิต ๕. นิมมานรดี
๖.ปรนิมมิตวสวัตดี. (ป. ฉ + กาม + อวจร)
จากข้อมูลของคำข้างต้น ข้อมูลใด**ไม่ได้**ระบุไว้

- 1) ตัวอย่าง
- 2) ที่มาของคำ
- 3) การสร้างคำ
- 4) นิยามของคำ

4. อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

“ลู่ห้องหับรโหฐาน ก็ถามการณ์ ณ ทันใด
มีลึลับอะไรใน กถาเชนธปุจฉา”

คำประพันธ์บทนี้มีคำครุกี่พยางค์

- 1) 14 พยางค์
- 2) 15 พยางค์
- 3) 16 พยางค์
- 4) 17 พยางค์

5. พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ ข้อความตอนใด
มีคำที่เป็นอักษรนำมากที่สุด

- 1) เอาวังน้ำใสเย็นนี้หรือมาเป็นเมรุทอง
- 2) เอาน้ำตกก้องเป็นกลองประโคม
- 3) เอาเสียงจกจั่นร่ำร้องระงม
- 4) แทนเสียงประโคมเคล้าต่างเตรสังข์

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 38) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 4)** ความรู้คือแสงสว่างและเข็มทิศของการเดินทางตลอดชั่วชีวิตของเรา
ประโยคในตัวเลือกนี้เป็นประโยคความเดียว
1), 2) และ 3) เป็นประโยคความซ้อน
- เฉลย 1)** ตั้งสติก่อนสตาร์ท
เป็นประโยคความรวม
2) เป็นประโยคความซ้อน
3) และ 4) เป็นประโยคความเดียว
- เฉลย 1)** ตัวอย่าง
ขาดตัวอย่างการใช้คำ
- เฉลย 3)** 16 พยางค์
16 พยางค์ คือ ห้อง หับ โห ฐาน ถาม การณ์ ท้น ไต ลี้ ลับ ไร ใน ถา เช่น ปุจ จา
- เฉลย 1)** เอาวงน้ำใสเย็นนี้หรือมาเป็นเมรุทอง
คำที่เป็นอักษรนำมีเพียงคำเดียว คือ คำว่า “หรือ”
2), 3) และ 4) ไม่มีอักษรนำ



ชุดที่ 37 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 37) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “เหลือบเห็นกวางดำดำลับ งามสรรพสะพรั่งดังเลขา
งามเขาเป็นกิ่งกาญจน งามตานิลรัตน์รู้
คอก่งเป็นวงราววาด รูปสะอาดราวนางสำอางศรี
เหลียวหน้ามาดูภูมิ งามดั่งนารีชำเลื่องอาย
ยามวิ้งวิ้งเร็วดังลมส่ง ตัดตรงท่งพลัดผันผาย
ปิ่นกษัตริย์เร่งรัดพรรณราย กระทั่งถึงชายไพรวัน”
คำประพันธ์ต่อไปนี้มีการใช้ภาพพจน์กี่แห่ง
- 1) 6 แห่ง
 - 2) 7 แห่ง
 - 3) 8 แห่ง
 - 4) 9 แห่ง

2. คำประพันธ์ต่อไปนี้สะท้อนลักษณะใดของผู้พูดมากที่สุด

“ถึงตัวไปใจยังนับอยู่ว่าพี่ น้องนี้กลัวบาปทัບเมื่อดับจิต
หญิงเดียวชายครองเป็นสองมิตร ถ้ามิปลิดเสียให้เปลืองไม่ตามใจ”

- 1) มีคุณธรรม
- 2) จิตใจไม่มั่นคง
- 3) ประณีประนอม
- 4) ปากกับใจตรงกัน

3. “เสียงเกลียวคลื่นสาดซัดพัดเข้าฝั่ง

ลมประดังกระห่น้ำโหมโถมถลา

เปรียบเสียงเธอเย้ยเยาะเหมาะเวลา

ยามใจฉันอ่อนระอาผวาครวญ”

จากบทประพันธ์ข้างต้นมีคำที่ประสมด้วยเสียงสระประสมทั้งหมดกี่คำ (นับคำซ้ำ)

- 1) 2 คำ
- 2) 3 คำ
- 3) 4 คำ
- 4) 5 คำ

4. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดมีอักษรนำมากที่สุด

- 1) น้ำตาลชอบรับประทานขนมถ้วยฟูแถวตลาดพลู
- 2) น้ำผึ้งโดนคุณยายดุเสียงขรมเมื่อลืมหีบ
ตลับแป้งมา
- 3) น้ำชิงหวิดเป็นผู้ต้องสงสัยในคดีค้ำรังนกปลอม
- 4) น้ำหวานถนอมต้นไม้ของคุณป้าร้อมมาก

5. คำประพันธ์ต่อไปนี้เป็นคำประพันธ์ชนิดใด

“ล่องลู่ประมาณ กาลอนุกรม
หนึ่ง ณ นิยม ท่านทวิวงศ์
เมื่อจะประสิทธิ์ วิทยะยง
เชิฏวรองค์ เอกกุมาร”

- 1) โคลงสี่สุภาพ
- 2) มาณวกฉันท์
- 3) จิตรปทาฉันท์
- 4) วิชชุมมาลาฉันท์

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 37) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) 8 แห่ง

ใช้ภาพพจน์แบบอุปมา 4 คำ ได้แก่ ตั้งเลขา, ราวนางลำอางศรี, ตั้งนารีขำเลียงอาย, ตั้งลมส่ง
ใช้ภาพพจน์แบบอุปลักษณ์ 4 คำ ได้แก่ เป็นกึ่งกาญจน, ตานิลรัตนรุจี, เป็นวงราวาวาด, ปิ่นกษัตริย์

2. เฉลย 2) จิตใจไม่มั่นคง

เมื่อไม่ได้อยู่ด้วยกันฉันสามีภรรยาแล้ว ต้องไม่คิดว่าผู้ชายคนนี้เป็นสามี หากใจยังติดอยู่ย่อมแสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมที่ตามมาในภายหลังอาจยอมกลับไปอยู่ด้วยกันอีกได้ แม้จะรู้ว่าผิด ตรงกับหลักปฏิบัติของพุทธศาสนาว่าการทำดีต้องพร้อมทั้ง กาย วาจาและใจ

3. เฉลย 4) 5 คำ

คำที่ประสมด้วยเสียงสระประสมในบทประพันธ์นี้มี 5 คำ คือ เลียง, เกลียว, เปรี๊ยะ, เลียง, คราวญ

4. เฉลย 2) น้ำผึ้งโตนคุณยายดุเสียงขรมเมื่อลืมหีบตลับแบ่งมา

มีเสียงอักษรนำมากที่สุด 3 คำ คือ ขรม (ชะ-หรม), หีบ, ตลับ

- 1) มีเสียงอักษรนำ 2 คำ ได้แก่ ขนม, ตลาด
- 3) มีเสียงอักษรนำ 1 คำ ได้แก่ หวิด
- 4) มีเสียงอักษรนำ 2 คำ ได้แก่ หวาน, ถนอม

5. เฉลย 2) มาณวกจันทร์

มาณวกจันทร์ เป็นจันทร์ 8 มีจำนวนคำ 4 คำ



ชุดที่ 36 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 36) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดมีลักษณะของการตั้งคำถาม**ต่าง**จากข้ออื่น
 - 1) ใครคือผู้ที่ช่วยให้ขุนแผนออกมาจากคุก
 - 2) ทำไมนางวันทองจึงรักขุนแผนมากกว่าขุนช้าง
 - 3) ระหว่างนางวันทองกับนางแก้วกิริยาใครมีเสน่ห์มากกว่ากัน
 - 4) ชีวิตรักของนางวันทองสะท้อนให้เห็นถึงนิสัยของผู้ชายอย่างไร
2. หัวข้อเรียงความในข้อใดที่มีลักษณะ**แตกต่าง**ไปจากข้ออื่น
 - 1) อยุธยาอดีตที่คิดถึง
 - 2) สุขภาพดีหาซื้อไม่ได้
 - 3) ทำดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - 4) สุวรรณภูมิท่าอากาศยานแห่งใหม่ของคนไทย

3. ข้อใดใช้คำเชื่อม**ไม่เหมาะสม**

- 1) **แม้ว่า**นายกรัฐมนตรีจะลอยตัวอยู่เหนือปัญหาทั้งมวล แต่ประชาชนก็ยังให้ความไว้วางใจ
- 2) **แม้ว่า**สมศักดิ์จะดูเป็นนักมวยกระดุกอ่อนระดับนักเรียน แต่เขาก็ต้องตาเจ้าพ่อวงการมวย
- 3) **แม้ว่า**รัฐบาลจะรณรงค์ให้คนไทยช่วยกันประหยัดพลังงาน แต่คนไทยจำนวนหนึ่งก็ทำอย่างเสียไม่ได้
- 4) **แม้ว่า**สมชายจะเห็นว่าการเมืองสำคัญ แต่เขาก็ได้ไปมีบทบาทในการเข้าถึงประชาธิปไตยด้วย

4. อ่านข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ฉกามาพจร, ฉกามาวจร (ฉะกามาพะจอน, ฉะกามาอะจอน) น. สวรรค์ ๖ ชั้น ได้แก่ ๑. จาตุ-
มหาราช หรือจาตุมหาราชิก หรือจาตุมหาราชิกา
๒. ดาวดึงส์ ๓. ยามะ ๔. ดุสิต ๕. นิมมานรดี ๖.
ปรนิมมิตวสวัตตี. (ป. ฉ + กาม + อวจร)

คำข้างต้นเป็นคำที่ยืมจากภาษาใด

- 1) บาลี-สันสกฤต
- 2) เปอร์เซีย
- 3) บาลี
- 4) สันสกฤต

5. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

“พระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) เปรียบเสมือนพระมหากษัตริย์ผู้มีความเพียรอันบริสุทธิ์ และทรงช่วยเหลือประชาชนอย่างไม่มีวันสิ้นสุด ร่วมซาบซึ้งในบทพระราชนิพนธ์ “พระมหากษัตริย์” ที่นำเสนอในรูปแบบศิลปะการแสดงร่วมสมัย งดงามด้วยองค์ประกอบทางศิลปะที่สร้างให้เกิดภาพรวมประหนึ่งเทพนิยาย ดำเนินเรื่องด้วยบทเพลงที่ประพันธ์ขึ้นใหม่ ผู้แสดงนับร้อยชีวิต ขับร้องประสานเสียงอย่างยิ่งใหญ่”

ข้อความนี้มีเจตนาใดมากที่สุด

- 1) ชี้แจง
- 2) อธิบาย
- 3) แนะนำ
- 4) เชิญชวน

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 36) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 1)** ใครคือผู้ที่ช่วยให้ขุนแผนออกมาจากคุก
เป็นการตั้งคำถามเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง เพราะมีคำตอบที่ชัดเจนอยู่แล้ว มักใช้คำว่า ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร

2), 3) และ 4) เป็นการตั้งคำถามเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นจากผู้ตอบคำถาม
- เฉลย 1)** อ郁ธยาอดิตที่คิดถึง
เป็นหัวข้อเรียงความที่เกี่ยวกับเรื่องในโลกของจินตนาการที่เกี่ยวกับอดีต เนื้อหาห่างไกลจากประสบการณ์
ล้วนๆ ของผู้เขียนและประสบการณ์ร่วมของผู้อ่าน

2) เป็นหัวข้อเรียงความที่เกี่ยวกับโลกสาธารณะ คือ ความเป็นไปที่ ทุกคนต้องเข้าไปเกี่ยวข้องร่วมกับ
ผู้อื่นด้านสุขภาพ

3) เป็นหัวข้อเรียงความที่เกี่ยวกับโลกสาธารณะ คือ ความเป็นไปที่ ทุกคนต้องเข้าไปเกี่ยวข้องร่วมกับ
ผู้อื่นด้านบุคคล

4) เป็นหัวข้อเรียงความที่เกี่ยวกับโลกสาธารณะ คือ ความเป็นไปที่ ทุกคนต้องเข้าไปเกี่ยวข้องร่วมกับ
ผู้อื่นด้านสถานที่ และการคมนาคม
- เฉลย 4) แม้ว่า**สมชายจะเห็นว่าการเมืองสำคัญ แต่เขาก็ได้ไปมีบทบาทในการเข้าถึงประชาธิปไตยด้วย
คำว่า “แม้ว่า...แต่...จึง” เป็นการเชื่อมความขัดแย้ง แต่ลักษณะของประโยคเป็นประโยคที่มีเนื้อความ
เหตุผล ควรเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น “เพราะ...จึง”
- เฉลย 3)** บาลี
สังเกตจากตัวย่อ บ.
- เฉลย 4)** เชิญชวน
เพราะมีข้อความที่เชิญชวน คือ **ร่วมซาบซึ้งในบทพระราชนิพนธ์** และยังมีข้อความที่ให้รายละเอียด
เกี่ยวกับการแสดงเพื่อให้เกิดความสนใจใคร่อยากชม



ชุดที่ 35 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 35) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นคำประพันธ์ที่**ต่าง**ประเภทจากข้ออื่น

1) “ช้างนิมิตฤทธิแรงแข็งขัน เพื่อก่องผิวพรรณ
สีสังข์สะอาดโอฬาร”

2) “เอออูเหม่นะมึงซิช่างกระไร
ทutasสฤทธะนี้ไฉน ก็มาเป็น”

3) “พร้อมเบญจางคประดิษฐ์ สฤทธิสุดดี
กายจิตวิจิตร ทวาร”

4) “ศึก บ ถึงและมึงก็ยังมีเห็น
จะน้อยจะมากจะยากจะเย็น ประการใด”

2. อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“ลู่ห้องหับรโหฐาน ก็ถามการณ์ ณ ท้นใด
มีลี้ลับอะไรใน กถาเช่นธปุจฉา”

คำประพันธ์บทนี้มีคำลหุกี่คำ

1) 8 คำ

2) 9 คำ

3) 10 คำ

4) 11 คำ

3. ข้อใดมีคำที่มีจำนวนพยางค์**ต่างจาก**คำว่า

“อัครมเหสี”

1) อัฐบริหาร อภิชาติบุตร โอปปาติกะ

2) หิริโอตตัปปะ อติเรกลาภ สมาชิกภาพ

3) สวัสดิมงคล อินทวิเชียรฉันท์ อุโบสถกรรม

4) ศีลาจารวัตร มุขมนตรี มงคลสมัย

4. พิจารณาบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

“แม่นโกลนนี้พลันมีดดับไปสิ้น แต่หัวใจยังโอบยบินถวิลหา
เสียงร่ำร้องตึกตอกของนาฬิกา ปานเสียงใจร่ำหาเธอมีคลาย”
บทประพันธ์ข้างต้นมีการใช้โวหารภาพพจน์
ทั้งหมดกี่ประเภท

1) 2 ประเภท

2) 3 ประเภท

3) 4 ประเภท

4) 5 ประเภท

5. ความในข้อใดแสดงพันธกิจของภาษาที่แตกต่าง
ไปจากข้ออื่น

1) กรุณาอย่าเดินลัดสนาม

2) เด็กเอ๋ยเด็กดีต้องมีหน้าที่สี่อย่างด้วยกัน

3) ศิลข้อที่สามบัญญัติไว้ว่าห้ามประพฤติดนินทา

4) สวัสดิ์คะคุณยาย คุณยายแข็งแรงมากขึ้นกว่า
เมื่อก่อนนะคะ

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 35) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 1)** “ช้างนิมิตฤทธิ์แรงแข็งขัน เพือกผ่องผิวพรรณ
สีสังข์สะอาดโอฬาร”
เป็นกาพย์ฉบัง
2) เป็นอิทิสั่งฉันท์
3) เป็นสัททูลวิกกีฬิตฉันท์
4) เป็นอิทิสั่งฉันท์
2. **เฉลย 1)** 8 คำ
8 คำ คือ ลู ร กิ ณ มิ อะ ก ธ
3. **เฉลย 4)** คีลาจารย์ตร มุขมนตรี มงคลสมัย
อัศรมเหสี อ่านว่า อัค-กระ-มะ-เห-สี อ่านออกเสียง 5 พยางค์
มุขมนตรี อ่านว่า มุก-ชะ-มน-ตรี อ่านออกเสียง 4 พยางค์ น้อยกว่าคำว่า “อัศรมเหสี”
คีลาจารย์ตร อ่านว่า ลี-ลา-จา-ระ-วัด } อ่านออกเสียง 5 พยางค์
มงคลสมัย อ่านว่า มง-คน-ละ-สะ-ไหม }
1) อัฐบริขาร อ่านว่า อัถ-ทะ-บอ-ริ-ขาน }
อภิชาติบุตร อ่านว่า อะ-พิ-ชาติ-ตะ-บุตร }
โอปปาทิกะ อ่านว่า โอ-ปะ-ปา-ติ-กะ }
2) หิริโศตตัมปะ อ่านว่า หิ-หุริ-โอด-ตัม-ปะ } อ่านออกเสียง 5 พยางค์ เท่ากับคำว่า
อติเรกลาภ อ่านว่า อะ-ติ-เหร-กะ-ลาบ } “อัศรมเหสี”
สมาชิภาพ อ่านว่า สะ-มา-ชิก-กะ-พาบ }
3) สวัสดิมงคล อ่านว่า สะ-หวัด-ติ-มง-คน }
อินทวิเชียรฉันท์ อ่านว่า อิน-ทุระ-วิ-เชียน-ฉัน }
อุโบสถกรรม อ่านว่า อุ-โบ-สด-ทะ-ก่า }
4. **เฉลย 3)** 4 ประเภท
โลกพจน์มีดัดลับไปสิ้น เป็นภาพพจน์แบบอริพจน์ คือ การกล่าวเกินจริง
หัวใจโอบยบินถวิลหา เป็นภาพพจน์แบบบุคคลวัต
เสียงร่ำร้องของนาฬิกา เป็นภาพพจน์แบบบุคคลวัต
ตึกตอก เป็นภาพพจน์แบบสัทพจน์
ปานเสียงหัวใจร่ำหาเธอ เป็นภาพพจน์แบบอุปมา
5. **เฉลย 4)** สวัสดิ์คະคุณยาย ดูคุณยายแข็งแรงมากขึ้นกว่าเมื่อก่อนนะคะ
เป็นพันธกิจของภาษาที่ช่วยดำรงสังคมในด้านน้ำใจไมตรี
1) เป็นพันธกิจของภาษาที่ช่วยดำรงสังคมในด้านการรักษากฎระเบียบ วินัย
2) เป็นพันธกิจของภาษาที่ช่วยดำรงสังคมในด้านการประพฤติดนให้เหมาะสมแก่ฐานะตน
3) เป็นพันธกิจของภาษาที่ช่วยดำรงสังคมในการรักษากฎระเบียบตามที่บัญญัติไว้



ชุดที่ 34 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 34) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “ขายแรงขายได้ไม่ถ้อ ขายชื่อขายชาติมีอาจขาย
ยามศึกอีกสู้เหมือนผู้ขาย ยามหวานมิวายขายยังยอม”
ข้อใดเป็นใจความสำคัญของบทประพันธ์
1) ผู้หญิงไทยในต่างแดน
2) คุณสมบัติของผู้หญิงไทย
3) ผู้หญิงไทยเก่งและมีเสน่ห์
4) ผู้หญิงไทยขายแรงงานแต่ไม่ขายตัว
2. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดใช้**ถูกต้อง**
1) การจราจรในวันนี้ขัดข้องมาก
2) เขาไม่ขัดข้อง ที่จะช่วยเราทำงาน
3) ถ้าถนนสายนี้ขัดข้องก็อย่าเดินผ่าน
4) เขาขัดข้องใจอย่างยิ่งที่เธอปฏิเสธเขา

3. พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ณ กลางห้างพารากอน

ญาญา : นี่วันเส้นทำอะไรอยู่หรือจ๊ะ
วันเส้นกำลังก้มหน้าก้มตากินก๋วยเตี๋ยวปลิงทะเล
ร้านเฮียมาร์ค จึ่งเงยหน้าตอบขึ้นมาว่า

วันเส้น : กำลังขี้ม้ายู่มั้ง นี่ไม่เห็นหรือว่าฉัน
ทำอะไรอยู่ ยายตาถั่ว...

ญาญา : ???

จากบทสนทนาข้างต้น ญาญามีเจตนาอย่างไร

- 1) ถามเพื่อเอาความ
- 2) ไม่แน่ใจการกระทำของเพื่อน
- 3) ทักทายปราศรัย
- 4) ไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นคุยอะไร

4. “ขณะนี้เจ้าหน้าที่ตำรวจกำลังทำการไล่ล่า 3 โจรที่ปล้นออกจากรุงเทพโดยไม่เกรงต่อกฎหมายบ้านเมือง ซึ่งในเรื่องนี้เจ้าหน้าที่ตำรวจจะต้องใช้ความพยายามอย่างแรงกล้าในการสอบสวน เพื่อให้ได้ตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษ” จากข้อความข้างต้นนี้**ไม่ปรากฏ**ข้อบกพร่องในเรื่องใด

- 1) ใช้คำฟุ่มเฟือย
- 2) ไม่ใช้ลักษณนาม
- 3) ใช้คำผิดความหมาย
- 4) ใช้คำกำกวม

5. พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ ข้อใดมีคำที่เป็นอักษรควบ**มากที่สุด**

- 1) เอาวังน้ำใสเย็นนี้หรือมาเป็นเมรุทอง
- 2) เอน้ำตกก้องเป็นกลองประโคม
- 3) เอาเสียงจกจั่นร่ำร้องระงม
- 4) แทนเสียงประโคมเคล้าต่างเตรสังข์

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 34) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** คุณสมบัติของหญิงไทย
คุณสมบัติของหญิงไทย คือ รักในศักดิ์ศรีของตนเองจึงยอมขายแรงงานแต่ไม่ยอมขายตัว นอกจากนี้ ผู้หญิงไทยแกร่งกล้าไม่แพ้ยายแม่มดศึกสงครามก็เคยออกศึกมาแล้ว ในขณะเดียวกันผู้หญิงไทยก็มีความอ่อนหวาน มีเสน่ห์เป็นที่ยอมรับ
2. **เฉลย 2)** เขาไม่ขัดข้อง ที่จะช่วยเราทำงาน
คำว่า “ขัดข้อง” หมายถึง ไม่ยอมให้ทำ, ไม่ตกลงด้วย, ติดขัด
 - 1) ที่ถูกควรใช้คำว่า คับคั่ง
 - 3) ที่ถูกควรใช้คำว่า ติดขัด
 - 4) ที่ถูกควรใช้คำว่า ข้อง
3. **เฉลย 3)** ทักทายปราศรัย
เป็นการแสดงเจตนาทักทายไม่ประสงค์จะต้องการคำตอบใดๆ จากผู้ตอบ
4. **เฉลย 4)** ใช้คำกำกวม
 - 1) ทำการไล่ล่า, ซึ่งในเรื่องนี้ เป็นการใช้คำฟุ่มเฟือย
 - 2) 3 โจทย์ที่เปลี่ยนออกอาจ เป็นการไม่ใช่ลักษณะนาม
 - 3) กริ่งเกรง, อย่างแรงกล้า, การสอบสวน เป็นการใช้คำผิดความหมาย
5. **เฉลย 4)** แทนเสียงประโคนเคล้าต่างแตรสังข์
คำที่เป็นอักษรควบ มี 3 คำ คือ ประ, เคล้า, แตร
 - 1) และ 3) ไม่มีคำใดที่เป็นอักษรควบ
 - 2) คำที่เป็นอักษรควบมี 2 คำ คือ กลอง, ประ



ชุดที่ 33 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 33) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “ห้วป्लीมีโปรตีนสูง คนไทยนิยมให้แม่ที่เลี้ยงลูกด้วยนมกินห้วป्लीเพื่อบำรุงน้ำนม การที่นำมาต้มกับกะทิ นอกจากจะเพิ่มรสชาติให้กลมกล่อมแล้ว กะทียังช่วยสกัดและช่วยในการดูดซึมสารเบตา-แคโรทีน และสารโพลีฟีนอลที่มีอยู่ในห้วป्ली ประโยชน์ที่สำคัญอีกอย่างของห้วป्ली คือ การเป็นกากใยดูดซับของเสียที่คั่งค้างในลำไส้ให้ถูกกำจัดออกไป” ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด
 - 1) สารกโวหาร
 - 2) อธิบายโวหาร
 - 3) บรรยายโวหาร
 - 4) พรรณนาโวหาร

2. (1) ในขณะที่ตลาดหุ้นทั่วโลกผันผวนหนัก เพราะนักลงทุนเทขายหุ้นหันไปจับทองคำแทน / (2) หลังจากพบว่าที่สหรัฐโดนลดความน่าเชื่อถือ / (3) สำนักข่าวซินหัวของจีน ออกบทความวิจารณ์สหรัฐทันที / (4) โดยตั้งคำถามว่า โลกยังสมควรใช้เงินดอลลาร์เป็นสกุลเงินหลักต่อไปหรือไม่

ข้อความข้างต้น ส่วนใดมีคำประสม**น้อยที่สุด**

- 1) ส่วนที่ 1
- 2) ส่วนที่ 2
- 3) ส่วนที่ 3
- 4) ส่วนที่ 4

3. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์แบบอุปมา

- 1) รู้ไว้ใช่ว่าใส่ป่าแบกหาม
- 2) มีทองเท่าหนวดกุ้ง นอนสะดุ้งจนเรือนไหว
- 3) เห็นกงจักรเป็นดอกบัว
- 4) คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสื่อ

4. ข้อใดจัดเป็นการใช้คำถามเชิงวาทศิลป์

- 1) อันของสูงแม้ปองต้องจิต ไม่คิดปิ่นปายแล้วจะได้หรือ
- 2) อันว่าความกรุณาปรานี จะมีใครบังคับก็หาไม่
- 3) ถ้าคนไทยหันมาฆ่ากันเอง จะร้องเพลงชาติไทยให้ใครฟัง
- 4) แม้นใครรักรักมั่งชั่งชั่งตอบ ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา

5. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้แต่งคำประพันธ์ต่อไปนี้

“ตาล้านตาสานตาสู่พระเนตร พระทรงเดชส่งสายพระเนตรตอบ
ช่างอบอุ้นหยุดโลกหมุนหลายรอบ คือคำตอบรักแท้แผ่ถึงกัน
มือโบกธงมองตรงสู่พระพักตร์ สุดจะหักน้ำตาเกินอดกลั้น
พระองค์ทรงโบกพระหัตถ์ยิ่งตื่นตัน น้ำตาพลันไหลพรากจากหัวใจ”

- 1) เพื่อเทิดพระบารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)
- 2) เพื่อบรรยายภาพเหตุการณ์ในวันพระราชพิธีในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติฯ
- 3) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความรักความผูกพันระหว่างพระมหากษัตริย์กับประชาชน
- 4) เพื่อแสดงให้เห็นถึงความจงรักภักดีของประชาชนที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 33) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 2)** อธิบายโวหาร
เพราะเป็นการชี้แจงให้เข้าใจถึงประโยชน์ของหัวปลี
- เฉลย 2)** ส่วนที่ 2
ส่วนที่ 2 มีคำประสม 1 คำ - ความน่าเชื่อถือ
1) ส่วนที่ 1 มีคำประสม 2 คำ - ตลาดหุ้น นักลงทุน
3) ส่วนที่ 3 มีคำประสม 2 คำ - สำนักข่าว บทความ
4) ส่วนที่ 4 มีคำประสม 3 คำ - คำถาม เงินดอลลาร์ เงินหลัก
- เฉลย 1)** รู้ไว้ใช่ว่าใส่ปากแบกหาม
เป็นความเปรียบแบบอุปมา คือ เพราะความรู้ไม่ได้หนักหนาอะไรที่จะต้องแบกเอาไว้ จึงควรหาความรู้ใส่ตัวไว้มากๆ
2) เป็นการกล่าวเกินจริง
3) และ 4) เป็นการใช้อุปลักษณ์
- เฉลย 3)** ถ้าคนไทยหันมาฆ่ากันเอง จะร้องเพลงชาติไทยให้ใครฟัง
คำถามเชิงวาทศิลป์ คือ คำถามที่ผู้พูดไม่ประสงค์ให้ผู้ฟังตอบ
- เฉลย 3)** เพื่อแสดงให้เห็นถึงความรักความผูกพันระหว่างพระมหากษัตริย์กับประชาชน
คำประพันธ์ของบทร้อยกรองในบทที่ 2 เป็นข้อความสำคัญที่สรุปประเด็นถึงความรัก ความผูกพันระหว่างพระมหากษัตริย์กับประชาชน



ชุดที่ 32 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 32) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดมีคำที่สะกด**ถูกต้องมากที่สุด**

- 1) กะทัดรัด กระโดดกระเดก กะพีไม้
- 2) ขะมุกขมอม ขะเยื่อแขยง ขะยักขย่อน
- 3) ครางแคลง คึกครื้น คลุมเครือ
- 4) ตลกคนอง ตระเตรียม ตระเวณ

2. “ประชานิยมสนใจทำได้จริง เชิดชึงประชาธิปไตยได้
ประชาขวัญต้องสัญจรร้อนเร่ไป ชูรักษาสามสิ่งไว้ไรเทียมทาน”
ข้อใด**ไม่ใช่**น้ำเสียงของผู้เขียนข้อความข้างต้น

- 1) เสียดสี
- 2) ประชดประชัน
- 3) เคียดแค้น
- 4) เสนอแนวคิด

3. บทประพันธ์ต่อไปนี้ ข้อใดมีเสียงสระประสม

1) สุปรรณแฝลงเดชล้ำ บินบน

2) กางปีกบังสุริยน มีดฟ้า

3) ร่อนลงสู่ไพชยนต์ ปรากฏมาศ

4) เข้านั่งแอบบุษเคล้ำ แนบเนียนวลสมร

4. เนื้อความในข้อใดที่มีเจตนา**ต่างไป**จากข้ออื่น

1) เธอมาจากไหน จากดินผืนใดหรือจากสวรรค์

2) ถึงเธอจะอยู่แห่งไหน ไกลกันสุดความฝันฉันก็
ยังรักเธอ

3) ช่างร้ายเหลือทน คนอะไรไร้ความปราณี

4) จะชาติไหนไหน ไม่ยอมห่างไกลกัน

5. “พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกที่**ไปเยี่ยม**ราษฎรในทุกภูมิภาคของประเทศ แม้ในท้องถิ่นทุรกันดารได้ทอดพระเนตรสภาพบ้านเมือง”

คำว่า “**ไปเยี่ยม**” ควรใช้คำราชาศัพท์ว่าอย่างไร

- 1) เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยม
- 2) เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยม
- 3) ทรงเยี่ยม
- 4) พระราชดำเนินไปทรงเยี่ยม

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 32) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย** 1) กะทัดรัด กระโดดกระเดก กระพีไม้
คำที่สะกดผิดมีอยู่ 1 คำ คือ
กระพีไม้ ที่ถูกต้อง คือ กระพีไม้
2) คำที่สะกดผิดมีอยู่ 2 คำ คือ
ชะมุกขมอม ที่ถูกต้อง คือ ชะมุกชะมอม
ชะยกขย่อน ที่ถูกต้อง คือ ขยักขย่อน
3) คำที่สะกดผิดมีอยู่ 2 คำ คือ
คราวแคลง ที่ถูกต้อง คือ คลางแคลง
คึกครื้น ที่ถูกต้อง คือ ครึกครื้น
4) คำที่สะกดผิดมีอยู่ 2 คำ คือ
ตลกคนอง ที่ถูกต้อง คือ ตลกคะนอง
ตระเวณ ที่ถูกต้อง คือ ตะเวน
2. **เฉลย** 3) เคียดแค้น
เคียดแค้น - ไม่ใช้น้ำเสียงของผู้เขียนข้อความ
1) เสียดี - ประชานิยมสมใจทำได้จริง
2) ประชดประชัน - เชิดซึ่งประชาธิปไตยได้
4) เสนอแนวคิด - ชูวิชาสามสิ่งไว้ไว้เทียมทาน
3. **เฉลย** 4) เข้านั่งแอบซุกเกล้า แอบเนียนวลสมร
มีเสียงสระประสม (มีอีกชื่อว่า สระเลื่อน ประกอบด้วยสระ 3 ตัว คือ สระเอา สระเอือ สระอัว) คือ
คำว่า “เกล้า” สระเอา, คำว่า “เนียน” สระเอือ และคำว่า “นวล” สระอัว ตัวเลือกอื่นไม่ปรากฏ
4. **เฉลย** 1) เธอมาจากไหน จากดินผืนใดหรือจากสวรรค์
ผู้พูดมีเจตนาต้องการถามให้ตอบ
2), 3) และ 4) เป็นการกล่าวแบบไม่เจาะจงแต่อย่างใด
5. **เฉลย** 1) เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยม



ชุดที่ 31 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 31) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

- 1) ทาปากแดงๆ อย่างนี้น่ากลัว
- 2) อย่าพูดค่อยๆ ฉันไม่ได้ยิน
- 3) ลบออกเร็วๆ ครูกำลังเดินมา
- 4) ฝนตกพรำๆ อย่างนี้ ทำให้น่ารำคาญ

2. “เพราะทรงพระราชดำริเห็นว่าเป็นหนังสืออันสมควรแปลไว้เพื่อประโยชน์ราชการบ้านเมือง”

ข้อใดคือความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ (ตามลำดับ)

- 1) รัชกาลที่ 2 รามเกียรติ์
- 2) รัชกาลที่ 2 อิเหนา
- 3) รัชกาลที่ 1 ราชอิระ
- 4) รัชกาลที่ 1 สามก๊ก

3. นึกถึงคำที่เคยเตือนเตือนออกซัด

“อย่าปล่อยสัตว์เข้าสภา” จะหวาดเสียว

แต่เครดิตผู้เตือนอย่าเคยลดเสียว

คนสงสัยว่าแก้เกี้ยวกลบตัวตน

ข้อใด**ไม่ใช่**น้ำเสียงของผู้เขียนข้อความข้างต้น

1) เสียดสี

2) ประชดประชัน

3) เคียดแค้น

4) ถากถาง

4. ข้อใด**ไม่ใช่**ความแตกต่างผลงานการเขียนของ
จิตร ภูมิศักดิ์ และหลีเซ็น

1) อาชีพ

2) กลวิธีการเขียน

3) ระยะเวลาที่เขียน

4) แรงบันดาลใจ

5. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีค่าประสม**มากที่สุด**

- 1) เกล็ดลับที่ทำให้คนแก่หมู่บ้านนี้อายุยืนน่าจะมาจากอาหารการกินและอากาศที่บริสุทธิ์
- 2) โดยนางชั้นชอบกินกล้วยน้ำว้าและผักมาก
- 3) ที่หมู่บ้านดอนคายังมีคนแก่ที่มีอายุกว่า 80-90 ปี อีกหลายสิบคน
- 4) เป็นหมู่บ้านที่มีคนแก่อายุยืนที่สุดในประเทศไทย

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 31) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 4)** ฝนตกพรำๆ อย่างนี้ ทำให้น้ำรำคาญ
คำว่า “พรำๆ” ต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

2. **เฉลย 4)** รัชกาลที่ 1 สามก๊ก
ในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้น ม.6 หน้า 47 บทวิเคราะห์เรื่อง “สามก๊ก” กล่าวไว้ว่า “พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เจ้าพระยาพระคลัง (หน) อำนวยการแปลเรื่องสามก๊กเป็นภาษาไทยนั้น เพราะทรงพระราชดำริเห็นว่าเป็นหนังสืออันควรแปลไว้ เพื่อประโยชน์ราชการบ้านเมือง”

ทรงพระราชดำริ หมายถึง รัชกาลที่ 1
หนังสือ หมายถึง สามก๊ก

3. **เฉลย 3)** เคียดแค้น

4. **เฉลย 4)** แรงบันดาลใจ

ความแตกต่าง	จิตร ภูมิศักดิ์	ल्लीเซ็น
1. อาชีพ	เป็นนักคิด นักเขียน กวี	เป็นข้าราชการท้องถิ่น
2. กลวิธีการเขียน	เหมือนชานาเล่าเรื่อง	เหมือนจิตรกรวาดภาพ
3. ระยะเวลาที่เขียน	30 ปีกว่า	1000 ปีกว่า

ความไม่แตกต่าง คือ แรงบันดาลใจ จากความทุกข์ของชานา

5. **เฉลย 1)** เคล็ดลับที่ทำให้คนแก่หมู่บ้านนี้อายุยืนมาจะมาจากอาหารการกินและอากาศที่บริสุทธิ์
มีคำประสม ได้แก่ เคล็ดลับ คนแก่ หมู่บ้าน
2) มีคำประสม ได้แก่ นางชั้น กล้วยน้ำว่า
3) และ 4) มีคำประสม ได้แก่ หมู่บ้าน คนแก่



ชุดที่ 30 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 30) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

“การศึกษาทำให้คนหลุดพ้นจากความโง่เขลา
พัฒนามาเป็นคนฉลาดมีมันสมอง
และสติปัญญาทำให้เราเข้าใจโลกใบนี้
รอดพ้นจากความยากลำบาก และความอดอยาก
การศึกษาจะเป็นสมบัติที่ติดตัวเราไปจนวันตาย
ถ้าวันนี้เราไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา
ปล่อยให้โอกาสหลุดลอยไปเพียงเพราะความเกียจคร้าน
วันข้างหน้าเราจะต้องหันกลับมามอง และนึกถึงมัน
ด้วยความเสียดายอย่างที่สุด”

ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

- 1) บรรยายโวหาร
- 2) พรรณนาโวหาร
- 3) เทศนาโวหาร
- 4) อธิบายโวหาร

2. “ข้าพเจ้าอ่านแล้วก็ว่าแต่งดี เพราะแต่งกะทัดรัด ใช้คำพูดไม่ก็คำก็ได้ข้อความบริบูรณ์ และเป็นสำนวนอย่างไทย อ่านแล้วเข้าใจดี”

“ข้าพเจ้า” ในข้อความข้างต้นหมายถึงบุคคลในข้อใด

- 1) รัชกาลที่ 1
- 2) รัชกาลที่ 2
- 3) พระสารประเสริฐ
- 4) พระยาอนุমানราชชน

3. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงอาวุธที่ใช้ในการต่อสู้

- 1) กลับกลอกหอกทรงพุ่งสกัด ระตูรับฟันผัดไม่ขัดขวาง
- 2) ระตูตามติดพันด้วยสันทัด ผันผัดอาวุธกันไปมา
- 3) อย่าเลยจะชวนตีกระบี่ ได้ทีจะฆ่าเสียให้ได้
- 4) กลับกลokrำร้ายกรายพระแสง ปะทะแทงลงไปให้ไหลลง

4. ข้อใดมีชื่อดอกไม้**มากที่สุด**

- 1) แถวโน้นก็แก้วเกดพิกุลแกมกับกาหลง
- 2) ถัดนั้นก็สายหยุดประยงค์และยมโดย
- 3) ด้านซ้ายดาวเรืองบานไม่รู้โรยก็ราดอก
- 4) ด้านขวาก็ข้าวตอกพระร่วงคู่ประดู่

5. ข้อใดสะกด**ถูกต้อง**ทุกคำ

1) ไชเรน โคบอล ดีเปรสชั่น

2) ดีเซล ทอฟฟี่ อิเล็กโตน

3) ทอนซิล บิลเลียด เปอร์เซนต์

4) นิวเคลียส ฟอ์มาลีน เมนทอล

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 30) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** เทศนาโวหาร
มีเนื้อความทำนองสั่งสอน ให้คติ ข้อคิด
 - 1) บรรยายโวหาร ใช้เล่าเรื่องหรืออธิบายเรื่องราวต่างๆ ตามลำดับเหตุการณ์
 - 2) พรรณนาโวหาร พูตรำพันถึงสิ่งต่างๆ ตามที่ตนพบเห็น
 - 4) อธิบายโวหาร อธิบายให้แจ่มแจ้งสนับสนุน ความคิดเห็น ให้หนักแน่นน่าเชื่อถือ
2. **เฉลย 4)** พระยาอนุমানราชชน
ดังปรากฏในบทวิเคราะห์เรื่องสามก๊ก จากหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน้า 47
3. **เฉลย 2)** ระตูตามติดพันด้วยสันหัด ผันผัดอาวุธกันไปมา
ไม่ได้กล่าวถึงชนิดของอาวุธที่ใช้ในการต่อสู้
 - 1) หอก
 - 3) กระบี่
 - 4) พระแสง (ดาบ)ชนิดของอาวุธที่ใช้ในการต่อสู้
4. **เฉลย 1)** แกวโน้นก็แก้วเกดพิกุลแกมกับกาหลง
มีชื่อดอกไม้ 4 ชนิด คือ แก้ว เกด พิกุล และกาหลง
 - 2) มีชื่อดอกไม้ 2 ชนิด คือ สายหยุด และประยงค์ (ยมโดย ไม่ใช่ดอกไม้ แต่เป็นต้นไม้ประเภทพินเกาะต้นไม้ใหญ่)
 - 3) มีชื่อดอกไม้ 2 ชนิด คือ ดาวเรือง และบานไม่รู้โรย
 - 4) มีชื่อดอกไม้ 2 ชนิด คือ ข้าวตอกพระร่วง และประดู่ना
5. **เฉลย 2)** ดีเซล ทอฟฟี่ อิเล็กโทน
 - 1) คำที่สะกดผิดมีอยู่ 1 คำ คือ ดีเปรสชั่น ที่ถูกต้อง คือ ดีเปรสชัน
 - 3) คำที่สะกดผิดมีอยู่ 2 คำ คือ บิลเลียด ที่ถูกต้อง คือ บิลเลียด
เปอร์เซนต์ ที่ถูกต้อง คือ เปอร์เซนต์
 - 4) คำที่สะกดผิดมีอยู่ 1 คำ คือ ฟอร์มาลีน ที่ถูกต้อง คือ ฟอรัมาลีน



ชุดที่ 29 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 29) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

“เปรียบเทียบความงดงามของเล็บเท้าว่าประดุจสี
ของ เปรียบใบหน้าอันงดงามผ่องใส
ดังพระจันทร์วันเพ็ญ”

1. ควรนำข้อความในข้อใดมาเติมในช่องว่าง
 - 1) น้ำหญาฝริน
 - 2) น้ำอมฤต
 - 3) ทับทิม
 - 4) น้ำครั่ง
2. ข้อความที่กำหนดสะท้อนให้เห็นค่านิยมใด
 - 1) เล็บมือเล็บเท้ามีความสำคัญต่อสตรี
 - 2) สตรีที่มีค้าย่อมมีใบหน้าอันงดงาม
 - 3) ความงามของสตรีเป็นสีสันของโลก
 - 4) ความงามและความดีเป็นอารมณ์ของสตรี

3. “ภาวะโลกร้อน” เป็นประเด็นที่ทวีความสำคัญมากขึ้นในปัจจุบัน แต่การสร้างความตระหนักรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอาจไม่่ง่ายนัก โดยเฉพาะจะทำอย่างไรให้เด็กๆ เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่อยู่ในสังคมเมืองได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ไม่ทำลายธรรมชาติอันเป็นบ่อเกิดของมวลมนุษย

ข้อใด**ไม่สอดคล้อง**กับข้อความข้างต้น

- 1) เยาวชนควรเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 2) การสร้างความตระหนักเป็นสิ่งยาก
- 3) รัฐบาลควรมีนโยบายในการลดภาวะโลกร้อน
- 4) ธรรมชาติเป็นบ่อเกิดของมวลมนุษย

4. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

“หัวปลีมีโปรตีนสูง คนไทยนิยมให้แม่ที่เลี้ยงลูกด้วยนมกินหัวปลีเพื่อบำรุงน้ำนม การที่นำมาต้มกับกะทิ นอกจากจะเพิ่มรสชาติให้กลมกล่อมแล้ว กะทียังช่วยสกัดและช่วยในการดูดซึมสารเบตาแคโรทีน และสารโพลีฟีนอลที่มีอยู่ในหัวปลี ประโยชน์ที่สำคัญอีกอย่างของหัวปลี คือ การเป็นกากใยดูดซับของเสียที่คั่งค้างในลำไส้ให้ถูกกำจัดออกไป”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

- 1) อาหารเพื่อสุขภาพ
- 2) อาหารบำรุงน้ำนม
- 3) ประโยชน์ของหัวปลี
- 4) การเพิ่มรสชาติของอาหาร

5. “สารสกัดจากธรรมชาติที่แพทย์ผิวหนังค้นพบแล้วว่ามีประสิทธิภาพสูงในการลดเลือนริ้วรอย และดูแลรอยแผลเป็นจากสิวอย่างเห็นผลจนสัมผัสได้ถึงความเปลี่ยนแปลงใน 4 สัปดาห์ คุณค่าจากธรรมชาติ ซึ่งอุดมด้วยวิตามินและโปรตีนมากมาย ช่วยฟื้นฟูผิวให้กลับมาแข็งแรงเนียนนุ่ม สุขภาพดี แลดูอ่อนเยาว์”

ข้อความข้างต้น**ไม่ใช่**กลวิธีโน้มน้าวใจตามข้อใด

- 1) ใช้คำเร้าอารมณ์
- 2) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า
- 3) ชี้ให้เห็นประโยชน์ของผู้ส่งสาร
- 4) แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 29) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 4)** น้ำครึ่ง
ข้อความที่กำหนดคัดมาจากรื่องไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสุภูมิ จากหนังสือวรรณคดีวิจิตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน้า 134 เป็นการพรรณนาความงามของผู้หญิงในอุตรกฐทวีป
2. **เฉลย 3)** ความงามของสตรีเป็นสีสน์ของโลก
แสดงถึงความงามของผู้หญิงที่ทำให้โลกน่าอยู่
3. **เฉลย 3)** รัฐบาลควรมีนโยบายในการลดภาวะโลกร้อน
รัฐบาลควรมีนโยบายในการลดภาวะโลกร้อน - ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
 - 1) เยาวชนควรเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม - ให้เด็กๆ เยาวชนคนรุ่นใหม่ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
 - 2) การสร้างความตระหนักเป็นสิ่งยาก - ไม่ถ้อยหนัก
 - 4) ธรรมชาติเป็นบ่อเกิดของมวลมนุษย - ธรรมชาติอันเป็นบ่อเกิดของมวลมนุษย
4. **เฉลย 3)** ประโยชน์ของหีบปลา
ประโยชน์ที่สำคัญอีกอย่างของหีบปลา คือ การเป็นภาชนะบรรจุของเสียที่คั่งค้างในลำไส้ให้ถูกกำจัดออกไป
5. **เฉลย 3)** ชี้ให้เห็นประโยชน์ของผู้ส่งสาร
ชี้ให้เห็นประโยชน์ของผู้ส่งสาร - ไม่ใช่กลวิธีโน้มน้าวใจ
 - 1) ใช้คำเร้าอารมณ์ - ลดเลือนรื้อรอย ประสิทธิภาพสูง
 - 2) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า - สารสกัดจากธรรมชาติ
 - 4) แสดงให้เห็นความน่าเชื่อถือของข้อมูล - แพทย์ผิวหนังค้นพบแล้วว่า



ชุดที่ 28 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 28) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-2

“อนึ่ง ผลไม้ทั้งหลายแลพืชอันเกิดเหนือแผ่นดินอันมีโอชารสอันร่อนนั้นกลับหายเสียไป เมื่อโอชารสนั้นจมลงไปใต้แผ่นดินทั้งต้นแลลำอันปลูกนั้นมันก็มีงามเลย ทั้งแดดแลลมทั้งฝนแลเดือนดาวก็บ่มิชอบฤดูกาลตั้งเก่าเลย เพราะว่า

1. ข้อความในข้อใดสมควรนำมาเติมในช่องว่าง

- 1) เสนาอำมาตย์ประพฤติผิตประเวณี
- 2) ข้าราชการฉ้อฉลโกงกินบ้านเมือง
- 3) ท้าวพระยากระทำบ่มิชอบธรรม
- 4) เทพยดาเกลียดชังการใช้ธรรมครองเมือง

2. ข้อความที่กำหนด สะท้อนให้เห็นค่านิยมใด
- 1) การปลูกพืชผักผลไม้ไว้รับประทานเอง
 - 2) การเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักของชาติ
 - 3) คุณธรรมของผู้นำ ย่อมนำความเจริญมาสู่บ้านเมือง
 - 4) สภาพความแปรปรวนของภูมิอากาศ เกิดจากธรรมชาติลงโทษ

3. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ
- 1) รีบเร่ง รวบรวม ชัดเจน
 - 2) วาบหวาม วุ่นวาย เว้งว้าง
 - 3) จัดการ จืดจาง จุกจิก
 - 4) มืดมิด มุ่งมั่น หมกมิด

4. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทน**ไม่ได้**
- 1) สมนึกให้แพทย์ยิงเลเซอร์รักษาฝ้าให้
 - 2) สมศรีได้รับการดอวยพรปีใหม่หลายใบในปีนี้
 - 3) สมชายเป็นไกด์ที่สร้างความสนุกสนานให้ลูกค้าประทับใจ
 - 4) สมใจเรียนอยู่เกรดแปดที่โรงเรียนนานาชาติ

5. คำประพันธ์ในข้อใด**ไม่**แสดงความเชื่อของคนไทย
- 1) โอ้เจ้าแวนแก้วส่องสว่างอกของแม่เอ๋ย
แม่เคยได้รับขวัญเจ้าทุกเวลา
 - 2) หวังว่าจะเป็นเกือกทองฉลองบาทยุคลทั้งคู่
แห่งพระคุณผิว
 - 3) จะนั่งนอนเดินยืนก็ต้องอย่าง พร้อมด้วย
เบญจางคจิริรูปจำเริญ
 - 4) ก็น้ำใจของมัทรีนี้กตเวทีเป็นไม้เท้าก้าวเข้าสู่ที่
ทางทดแทนคุณ

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 28) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** ท้าวพระยากระทำปมืชอบธรรม
ในหนังสือวรรณคดีวิจิตร ชั้น ม.6 หน้า 135 บทวิเคราะห์เรื่อง “ไตรภูมิพระร่วง” ตอนมนุสสุภูมิ
กล่าวไว้ว่า “เพราะว่าท้าวพระยากระทำปมืชอบธรรม”
2. **เฉลย 3)** คุณธรรมของผู้นำ ย่อมนำความเจริญมาสู่บ้านเมือง
ข้อความที่กำหนด สะท้อนให้เห็นค่านิยมคุณธรรมของผู้นำ ย่อมนำความเจริญมาสู่บ้านเมือง
3. **เฉลย 2)** วาบหวม วุ่นวาย เว้งว้าง
เป็นคำซ้อนทุกคำ
1), 3) และ 4) มีคำประสม ได้แก่ ชัดเจน, จัดการ และหมกเม็ด
4. **เฉลย 1)** สมนึกให้แพทย์ยิงเลเซอร์รักษาฝ้าให้
เลเซอร์ เป็นคำภาษาอังกฤษที่ยังไม่มีคำไทยใช้แทน
2) การ์ด ใช้คำไทยแทนว่า บัตร
3) ไกด์ ใช้คำไทยแทนว่า มัคคุเทศก์ (ผู้นำเที่ยว), ผู้ให้คำแนะนำ
4) เกรด ใช้คำไทยแทนว่า ระดับ, ชั้น (ปีที่)
5. **เฉลย 1)** โอ้เจ้าแว่นแก้วส่องสว่างอกของแม่เอ๋ย แม่เคยได้รับขวัญเจ้าทุกเวลา
ไม่ได้แสดงความเชื่อของคนไทย
2) มีความเชื่อว่า ภรรยาจะเป็นข้ารับใช้สามีที่ดี ดุจเป็นรองเท้าของสามี
3) มีความเชื่อว่า หญิงงามต้องงามพร้อมด้วยลักษณะทั้ง 5 ประการ คือ ผงาม เนืองงาม พ้นงาม ผิวงาม
วัยงาม
4) มีความเชื่อว่า ภรรยาที่ดีต้องรู้จักตอบแทนคุณของสามี



ชุดที่ 27 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 27) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือแก่นของเรื่อง “สามัคคีเภทคำฉันท์”

- 1) “พึงหมายสมัครเป็น มุขเป็นประธานเอา
ธูท้าว ณ ตัวเรา บมิเห็น ณ ฝ่ายเดียว”
- 2) “พึงมรรยาทยึด สุประพฤติสงวนพรรค
รู้ริษยาอัน อุปเนทไมตรี”
- 3) “เหล่าไหนผิไมตรี สละลี ณ หมุ่น
กิจใดจะขวายน บ มิพร้อมมิเพรียงกัน”
- 4) “แม่มากผิกิ่งไม้ ผิวใครจะใคร่ลอง
มัดกำกระนั้นปอง พลหักก็เต็มทน”

2. ข้อใดมีเสียงควบกล้ำที่**ไม่ปรากฏ**มาแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย

- 1) ครีเอทีฟงานนี้เก่ง ทำให้งานดูมีสีสันมาก
- 2) อยากพอมก็อย่ากินวิปป์ครีมมันจะทำให้อ้วน
- 3) งานเลิฟอีสฟลาวเวอร์ ทำให้ฉันละเมอในความงาม
- 4) กลีเซอรินมีประโยชน์ต่อร่างกาย

3. “การแผ่เมตตา เป็นการฝึกจิตให้เป็นสมาธิ เรียกว่าเจริญเมตตาภาวนา ในการทำสมาธิภาวนาครูบาอาจารย์จะนำแผ่เมตตาก่อนจึงทำสมาธิต่อไป สำหรับผู้ที่เราแผ่เมตตาไปให้นั้น ถ้าเป็นศัตรูก็จะกลับเป็นมิตร ถ้ามีเวรมีกรรม จะหมดเวรหมดกรรม ถ้าเป็นผู้ถูกเบียดเบียน จะพ้นจากการถูกเบียดเบียน ถ้าผู้มีทุกข์ จะหายจากความทุกข์”

ข้อใด**ไม่ใช่**แนวคิดของข้อความข้างต้น

- 1) การฝึกจิตให้เป็นสมาธิ เป็นผลของการแผ่เมตตา
- 2) การแผ่เมตตาช่วยให้พ้นทุกข์
- 3) การเจริญเมตตาภาวนาไม่ก่อให้เกิดทุกข์
- 4) การแผ่เมตตาช่วยให้ชนะทุกสิ่ง

4. ข้อใด**ไม่มี**การโน้มน้าวใจ

- 1) โรงเรียนกวตวิชารับรองผล 100%
- 2) ศูนย์พัฒนาบุคลิกภาพ รับสมัครเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์
- 3) ตลาดบางน้ำผึ้งยังคงอนุรักษ์ความเป็นไทยในธรรมชาติกลางสวน
- 4) ล้อแมกซ์นวัตกรรมใหม่ ทันสมัย เกาะถนน

5. ข้อใดเป็นคำชวนทุกคำ

- 1) หมากรุก กู้ก้อง ท้องฟ้า
- 2) เรือกร้อง คัดเลือก ลบหลู่
- 3) เสื้อผ้า หน้าผม สมสู่
- 4) หมกเม็ด เข็ดหลาบ ปราบปราม

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 27) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** “เหล่าไหนผีไม่ตรี สละลี ฦ หมู่ตน
กิจใดจะขายชวน บ มิพร้อมมิเพรียงกัน”
ในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้น ม.6 หน้า 99 บทวิเคราะห์เรื่อง “สามัคคีเภทคำฉันท์” กล่าวไว้ว่า
“แก่นเรื่องหลักของเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ คือ โทษของการแตกความสามัคคี” ซึ่งตรงกับข้อความในตัวเลือก 3)
2. **เฉลย 3)** งานเลิฟอีสฟลาวเวอร์ ทำให้ฉันละเมอในความงาม
เสียงควบกล่ำที่ไม่ปรากฏแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย คือ ฟล
3. **เฉลย 4)** การแผ่เมตตาช่วยให้ชนะทุกสิ่ง
4. **เฉลย 2)** ศูนย์พัฒนาบุคลากรภาพ รับสมัครเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์
ไม่มีการโน้มน้าวใจ เพราะเป็นการประกาศให้ทราบเท่านั้น
1), 3) และ 4) มีการโน้มน้าวใจ เพราะเป็นภาษาโฆษณา
5. **เฉลย 2)** เรียกร่อง คัดเลือก ลบหลู่
เรียกร่อง คัดเลือก ลบหลู่ เป็นคำซ้อนทุกคำ
1) กู้ก้อง เป็นคำซ้อน
หมากพลู ท้องฟ้า เป็นคำประสม
3) เสื้อผ้า สมสู่ เป็นคำซ้อน
หน้าผม เป็นคำประสม
4) เข็ดหลาบ ปราบปราม เป็นคำซ้อน
หมกเม็ด เป็นคำประสม



ชุดที่ 26 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 26) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “โลกเราวันนี้เกิดความวุ่นวายไปทุกมิติ ทางกายภาพ ภาวะโลกร้อนได้ก่อภัยพิบัติไปทั่ว เพื่อให้โลกกลับคืนสู่ธรรมชาติที่สมดุล เป็นภัยพิบัติที่ทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์ต้องเปลี่ยนแปลง” ข้อใด**ไม่**สอดคล้องกับข้อความข้างต้น
 - 1) ภัยพิบัติเกิดจากภาวะโลกร้อน
 - 2) ธรรมชาติสมดุลเกิดจากน้ำมือมนุษย์
 - 3) วิถีชีวิตของมนุษย์ได้รับผลกระทบจากภาวะโลกร้อน
 - 4) ภาวะโลกร้อนทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์เปลี่ยนแปลง

2. ข้อใดมีพยางค์ที่เป็นคำตายมากที่สุด

- 1) อนึ่งจะกล่าวสอน กายนครมีมากหลาย
- 2) ประเทียบเปรียบในกาย ทุกหญิงชายในโลกา
- 3) ดวงจิตคือกระษัตริย์ ผ่านสมบัติอันโอฬาร
- 4) รักษาโรคด้วยกำลัง กิเลสโลภะเจตนา

3. ข้อใดไม่ใช่กลวิธีที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวใช้ในการเขียนเรื่อง โคลนติดล้อ ตอนนิยมความเป็นเสมียน

- 1) วางย่อหน้าขนาดสั้นและยาวสลับกัน
- 2) ใช้ย่อหน้าสั้นดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน
- 3) ใช้ย่อหน้ายาวอธิบายเนื้อความสำคัญ
- 4) ใช้ประโยคคำถามในตอนต้นและตอนจบ

4. คำทุกคำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา

- 1) ลูกหม้อ ข้อดี ที่มา
- 2) ตีนผี มือกาบ สาวสวย
- 3) มือขวา ตาดี ผีบอก
- 4) แม่สื่อ ชื่อเสียง เอียงซ้าย

5. ข้อใดมีถ้อยคำแสดงอารมณ์ของตัวละคร
- 1) นี่เจ้ามียอมรับ รสรักฉะฉานนั้นฤจำ
 - 2) โอ้อโหระเหียอรุระสดับ วรศัพทะท่านทรง
 - 3) เออ! หล่อนนี้มาล้อเล่น! อันตัวพี่เป็น คนโง่ฤบ้าฉนั้นใด
 - 4) ข้าเป็นแต่เพียงข้า บมิมุ่งจะอวดดี

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 26) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** ธรรมชาติสมดุลงเกิดจากน้ำมือมนุษย์
2. **เฉลย 4)** รักษาโรคด้วยกำลัง กิเลสโลภะเจตนา
มีคำตาย 7 พยางค์ - รัก โรค กิ เลส ภา เจต ต
1) มีคำตาย 4 พยางค์ - อ จะ น มาก
2) มีคำตาย 4 พยางค์ - ประ เทียบ เปรี๊ยะ ทุก
3) มีคำตาย 4 พยางค์ - จิต กระ ษัตริย์ บัติ
3. **เฉลย 4)** ใช้ประโยคคำถามในตอนต้นและตอนจบ
ในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้น ม.5 หน้า 119 กล่าวไว้ในบทวิเคราะห์บทความเรื่อง “โคลนติดล้อ”
ตอนนิยมความเป็นสมัยใหม่ว่า “พระองค์ทรงใช้วิธีการกระตุ้นความคิดของผู้อ่าน ด้วยการใช้อยู่ประโยคคำถามอยู่เสมอๆ
บางครั้งก็เป็นคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบ”
4. **เฉลย 3)** มือขวา ตาดี ฝีบอก
มือขวา ตาดี ฝีบอก มีความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา
1) ลูกหม้อ มีความหมายเชิงอุปมา
ข้อดี ที่มา มีความหมายตามตัว
2) ดินฟ้า มือขาว มีความหมายเชิงอุปมา
สาวสวย มีความหมายตามตัว
4) แม่สื่อ เอียงซ้าย มีความหมายเชิงอุปมา
ชื่อเสียง มีความหมายตามตัว
5. **เฉลย 3)** เออ! หล่อนนี้มาล้อเล่น! อันตัวพี่เป็น คนโง่ๆบ้าฉันทได้
แสดงอารมณ์ของตัวละครว่าเริ่มโกรธและไม่พอใจ



ชุดที่ 25 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 25) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “คนไทย นำตัว นำชาติให้รอดพ้นอันตรายและเจริญเป็นอิสระมาโดยตลอดได้ ด้วยอาศัยความเพียรพยายาม คือ พยายามไม่ก่อความชั่วให้เป็นเครื่องทำลายตัว ทำลายผู้อื่น พยายามลดพยายามละความชั่วของตัวเองที่มีอยู่ พยายามก่อความดีให้แก่ตัวเองอยู่เสมอ พยายามรักษาและเพิ่มพูนความดีที่มีอยู่นั้นให้งอกงามสมบูรณ์ขึ้น” ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร
 - 1) สั่งสอนให้เชื่อ
 - 2) แนะนำให้ปฏิบัติ
 - 3) ย้ำให้คิด
 - 4) ให้คติเตือนใจ

2. ข้อใดมีคำจากภาษาบาลีสันสกฤตที่อ่านอย่าง
อักษรนำในภาษาไทย

- 1) ชะรอยเป็นบุพเพนิวาสา เทวาอารักษ์มาชักให้
- 2) มีความเสน่หาอาลัย แต่หลงไหลใฝ่ฝันรันทศ
- 3) หวังเป็นเกือกทองรองบาทา พระผู้วงศ์เทวาอันปรากฏ
- 4) จะขอพระบุตรมียศ ให้โอรสชำน้อยดังจินดา

3. “รูก่อน เจรจาทีหลัง ต่างฝ่ายต่างแต่งกำลังยึดพื้นที่
ยุทธศาสตร์ ฉลาดยุทธวิธี ครั้งนี้ต่างหนีไม่ได้ไฟต์บังคับ”
ข้อใด**ไม่**สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) ฝ่ายรูก่อนยอมได้เปรียบ
- 2) คนโง่ยอมตกเป็นเหยื่อของคนฉลาด
- 3) คนฉลาดยอมใช้ยุทธวิธีเพื่อชัยชนะ
- 4) ต่างฝ่ายต่างแพ้ไม่ได้

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 4-5

“นับตั้งแต่ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช ราชบัณฑิต ริเริ่มใช้คำว่า “โลกาภิวัตน์” ในความหมายของคำว่า Globalization เป็นต้นมา เมื่อไม่กี่ปีมานี้ก็มีคนใช้คำว่า “โลกาภิวัตน์” กันอย่างกว้างขวางทั้งในการพูด การเขียน เพราะยังไม่มีคำใดใช้แทนความหมายนั้นได้

แต่มีผู้รู้จำนวนไม่น้อยยังไม่เห็นชอบด้วย ผู้เขียนก็ยังไม่เห็นด้วยในความหมายของคำว่า “โลกาภิวัตน์” เพราะคำนี้ความหมายตรงๆ ก็คือ เป็นไปตามกระแสโลก ความประพฤติตามโลก ไม่ตรงกับความหมายของ Globalization ในภาษาอังกฤษซึ่งหมายถึง การแผ่ถึงกันทั่วโลก”

4. ข้อใดเป็นโครงสร้างการแสดงทรรศนะตามลำดับ

- 1) ที่มา ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- 2) ที่มา ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
- 3) ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
- 4) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน

5. การแสดงทัศนคติข้างต้นของผู้เขียนเกิดจากข้อใด

- 1) ความรู้
- 2) ความเชื่อ
- 3) ค่านิยม
- 4) ประสบการณ์

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 25) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 4)** ให้คิดเตือนใจ
2. **เฉลย 2)** มีความสนใจหาอวลัย แต่หลงใหลใฝ่ฝันรันทด
คำบาลีสันสกฤตที่อ่านอย่างอักษรนำในภาษาไทย คือ เสนหา อ่านว่า สะ-เห-หา
3. **เฉลย 2)** คนโง่งมตกเป็นเหยื่อของคนฉลาด
4. **เฉลย 2)** ที่มา ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
ข้อความที่กำหนดมีโครงสร้างการแสดงทรรศนะ ดังนี้
ที่มา - นับตั้งแต่ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช ราชบัณฑิต ริเริ่มใช้คำว่า “โลกานุวัตร” ในความหมายของคำว่า Globalization เป็นต้นมา เมื่อไม่กี่ปีมานี้
ข้อสนับสนุน - ก็มีคนใช้คำว่า “โลกานุวัตร” กันอย่างกว้างขวาง ทั้งในการพูด การเขียน เพราะยังไม่มีคำใดใช้แทนความหมายนั้นได้
ข้อสนับสนุน - แต่มีผู้รู้จำนวนไม่น้อยยังไม่เห็นชอบด้วย ผู้เขียนก็ยังไม่เห็นด้วยในความหมายของคำว่า “โลกานุวัตร” เพราะคำนี้ความหมายตรงๆ ก็คือ เป็นไปตามกระแสโลก ความประพฤติตามโลก ไม่ตรงกับความหมายของ Globalization ในภาษาอังกฤษ ซึ่งหมายถึง การแผ่ถึงกันทั่วโลก
5. **เฉลย 1)** ความรู้
การแสดงทรรศนะในข้อความของผู้เขียนนั้นเกิดจากความรู้ สัมผัสจากข้อความ “แต่มีผู้รู้จำนวนไม่น้อยยังไม่เห็นชอบด้วย”



ชุดที่ 24 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 24) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดมีวิธีแสดงเหตุผล**ต่างกับ**ข้ออื่น
 - 1) ประสานไม่ออกไปต่างประเทศ เขาหวังบ้านและครอบครัว
 - 2) ประสบเล่นกีฬาเก่งมาก โรงเรียนสนับสนุนให้เขาเป็นนักกีฬา
 - 3) ประสงค์ซ้อมร้องเพลงทุกวัน เขาอยากเป็นนักร้องมาก
 - 4) ประเสริฐตัดสินใจสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ คุณพ่อเขาเป็นศัลยแพทย์ที่มีชื่อเสียงมาก
2. “บ้างถือว่าตนเฒ่า เป็นหมอเก่าชำนาญดี
รู้ยาไม่รู้ที่ รักษาได้ก็ขึ้นบาน”
ข้อใดตีความได้ตรงกับข้อความข้างต้น
 - 1) อาบน้ำร้อนมาก่อน
 - 2) เดินตามผู้ใหญ่หมาไม่กัด
 - 3) สิบปากว่าไม่เท่าสองตาเห็น
 - 4) สิบรู้ไม่เท่าชำนาญ

3. “การทำความดีนั้น สำคัญที่สุดอยู่ที่ตัวเอง
ผู้อื่นไม่สำคัญ และไม่มีความจำเป็นอันใดที่
จะต้องเป็นห่วงหรือต้องรอคอยเขาด้วย เมื่อได้
ลงมือลงแรงกระทำแล้ว ถึงแม้จะไม่มีใครร่วมมือ
ด้วยหรือไม่ก็ตาม ผลดีจะต้องเกิดขึ้นแน่นอน”
ผู้กล่าวข้อความข้างต้น เน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ

- 1) พลังแห่งความดี
- 2) การทำความดี
- 3) ผลของการทำความดี
- 4) เหตุแห่งการทำความดี

4. ข้อใดใช้ลักษณนาม**ไม่ถูกต้อง**

- 1) สารดินำเกือกม้ามา 4 อัน
- 2) แก้วอี้ไม้มีรอยขนแมว 2 เส้น
- 3) ในตู้มีคัมภีร์ไบเบิล 3 เล่ม
- 4) เขาหยิบคันฉ่อง 6 อันมาสองหน้า

5. “ผมรู้ว่าเมียใครๆ มีไส้ตึงอันเดียว แต่ผมไม่ได้มี
เมียคนเดียวเหมือนหมอนะครับ”

ข้อใด**ไม่สอดคล้อง**กับข้อความข้างต้น

- 1) ผู้หญิงทุกคนมีไส้ตึงอันเดียว
- 2) เมียทุกคนมีไส้ตึงอันเดียว
- 3) หมอมีเมียคนเดียว
- 4) ผมมีเมียคนเดียว

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 24) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** ประสบเล่นกีฬาเก่งมาก โรงเรียนสนับสนุนให้เขาเป็นนักกีฬา
แสดงเหตุก่อนผล
1), 3) และ 4) แสดงผลก่อนเหตุ
2. **เฉลย 4)** สิบรู้ไม่เท่าชำนาญ
หมอที่มีอายุมากถือว่าตนมีความชำนาญในการรักษามากกว่าหมอที่เพิ่งเรียนจบมา ซึ่งมีเพียงความรู้แต่
ไม่มีความชำนาญ
3. **เฉลย 2)** การทำความดี
สังเกตจากข้อความ “การทำความดีนั้น สำคัญที่สุดอยู่ที่ตัวเอง”
4. **เฉลย 3)** ในตู้มีคัมภีร์ไบเบิล 3 เล่ม
ใช้ลักษณะนามพิด เล่ม ที่ถูกต้องควรใช้ ผูก
5. **เฉลย 4)** ผมมีเมียคนเดียว
ผมมีเมียคนเดียว – ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
1) ผู้หญิงทุกคนมีไส้ติ่งอันเดียว – เมียใครๆ มีไส้ติ่งอันเดียว
2) เมียทุกคนมีไส้ติ่งอันเดียว – เมียใครๆ มีไส้ติ่งอันเดียว
3) หมอมีเมียคนเดียว – ผมไม่ได้มีเมียคนเดียวเหมือนหมอ



ชุดที่ 23 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 23) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “ทุกคนล้วนอยากบอกให้สังคมรับรู้ ว่า ทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยมีความรักในแผ่นดินถิ่นเกิด ในขณะเดียวกันทุกคนยังต้องการรักษาอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ของตน และเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคมที่เท่าเทียมกับคนอื่นๆ และเป็นส่วนหนึ่งของความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ถึงแม้จะแตกต่างกันแต่ถ้าเราเปิดใจยอมรับ เคารพ และให้เกียรติกับวิถีชีวิต ประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชนนั้นๆ เราก็อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข”

ข้อใด **ไม่ใช่** แนวคิดของข้อความข้างต้น

- 1) การเปิดใจยอมรับประเพณีวัฒนธรรม
- 2) ความรักชาติรักแผ่นดินถิ่นเกิด
- 3) การยอมรับความเจริญทางวัฒนธรรมของชาติอื่น
- 4) การรักษาชาติพันธุ์

2. ข้อใดเป็นคำศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษทุกคำ
 - 1) วิจารณ์ ความเครียด หักมุม
 - 2) วิจัย ความคิด หักล่า
 - 3) วิจักษ์ ความเฉื่อย หักเห
 - 4) วิพากย์ ความขึ้น หักล่าง

3. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว **มิได้ใช้** กลวิธีใดในการเขียนเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน นิยมความเป็นเสมียน
 - 1) ทรงใช้ย่อหน้าสั้นเพื่อดึงความสนใจของผู้อ่าน
 - 2) นำเสนอปัญหาจากสิ่งที่ผู้อ่านคาดไม่ถึง
 - 3) ใช้ประโยคคำถามสลับการตอบ
 - 4) ใช้ประโยคคำถามเสมอ

4. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ
 - 1) น้ำไหลซู่ๆ ลงมาจากหลังคารั่ว
 - 2) งูแลบลิ้นแผ่ลิบๆ อยู่ข้างกองไม้
 - 3) เร็วๆ เข้าวรณะออกอยู่แล้ว
 - 4) ผลุบๆ โผล่ๆ อยู่นั่นแหละไม่ออกมาเสียที

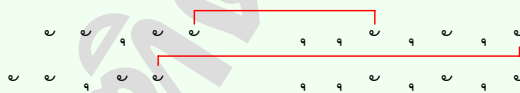
5. “เยี่ยไตไหนดู กรครู ฐ ล่วงกลี
ข้อใหญ่อะไรมี ทุรเหตุจะเสียจะหาย”
บทประพันธ์ข้างต้นเป็นฉันทชนิดใด

- 1) อินทรวีเชียรฉันท
- 2) อินทวงศ์ฉันท
- 3) วิชชุมมาลาฉันท
- 4) ฤชงคประยาตฉันท

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 23) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 3)** การยอมรับความเจริญทางวัฒนธรรมของชาติอื่น
การยอมรับความเจริญทางวัฒนธรรมของชาติอื่น – ไม่ใช่แนวคิดของข้อความ
1) การเปิดใจยอมรับประเพณีวัฒนธรรม – ถ้าเราเปิดใจยอมรับ
2) ความรักชาติรักแผ่นดินถิ่นเกิด – มีความรักในแผ่นดินถิ่นเกิด
4) การรักษาชาติพันธุ์ – ทุกคนยังต้องการรักษาอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ของตน
- เฉลย 3)** วิจักษ์ ความเฉื่อย หักเห
วิจักษ์ เป็นคำศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษ Appreciation หมายถึง ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของศิลปกรรม และวรรณกรรม
ความเฉื่อย เป็นคำศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษ Inertia หมายถึง สมบัติของวัตถุที่จะคงสภาพนิ่งอยู่อย่างเดิมตลอดไป หรือคงสภาพเคลื่อนที่อย่างสม่ำเสมอในแนวเส้นตรงตลอดไป
หักเห เป็นคำศัพท์บัญญัติจากคำภาษาอังกฤษ Refract หมายถึง เปลี่ยนทางไป, เปลี่ยนแนวไป
- เฉลย 3)** ใช้ประโยคคำถามสลับการตอบ
- เฉลย 2)** งูแลบลิ้นแผลลิบๆ อยู่ข้างกองไม้
- เฉลย 2)** อินทวงศ์ฉันท์
อินทวงศ์ฉันท์ ใช้แผนผังบทประพันธ์ ดังนี้



ชุดที่ 22 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 22) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ก. บุปผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว
ข. ร้อยให้ยาวโยงอุบะแสนสะสวย
ค. บุษาพระประดับกับเกล้ามวย
ง. ช่างแซมซ้อยห้อยย้วยเย็นเย็นตา
- ข้อใดมีคำที่ออกเสียงอักษรควบแท้
- 1) ก.
 - 2) ข.
 - 3) ค.
 - 4) ง.

2. “ฝากอุมาสมรแม่แล้ ลักขมี เล่านา
 ทราบสยมภูวจักรี เกลือกไกล้
 เรียบคิดจบจนตรึ โลกล่วง แล้วแม่
 โฉมฝากใจแม่ได้ ยิ่งด้วยใครครอง”
จากบทประพันธ์ข้างต้น **ไม่ได้** กล่าวถึงเทพองค์ใด

- 1) พระอิศวร
- 2) พระพรหม
- 3) พระนารายณ์
- 4) พระจักรี

3. “ดังนี้จะไม่เป็นการสมควรแลหรือที่เราจะสอน
 ให้พวกหนุ่มๆ ของเราปรารถนาหาการงานอื่นๆ
 อันพึงหวังประโยชน์ได้ดีกว่าการเป็น”
(เรื่อง โคลนติดล้อ ตอน นิยมความเป็นเสมียน)
ควรนำคำในข้อใดมาเติมในช่องว่าง

- 1) ข้าราชการ
- 2) เสมียน
- 3) เลขา
- 4) หน้าห้องรัฐมนตรี

4. “ทุกคนล้วนอยากบอกให้สังคมรับรู้ว่าคุณค่าของคนไทยมีความรักในแผ่นดินถิ่นเกิด ในขณะที่เดียวกันทุกคนยังต้องการรักษาอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ของตน และเป็นสมาชิกคนหนึ่งของคนไทยที่เท่าเทียมกับคนอื่น ๆ และเป็นส่วนหนึ่งของความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ถึงแม้จะแตกต่างกัน แต่ถ้าเราเปิดใจยอมรับ เคารพ และให้เกียรติกับวิถีชีวิต ประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชนนั้น ๆ เราก็อยู่รวมกันได้อย่างสันติสุข”

ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

- 1) ต้องการความรักความสามัคคี
- 2) ต้องการให้สังคมมีสันติสุข
- 3) ต้องการการให้เกียรติและยอมรับ
- 4) ต้องการปลูกจิตสำนึก

5. “คนทั่วไปที่ไม่จำเป็นต้องใช้ราชาศัพท์นั้น จะรู้ราชาศัพท์หรือไม่ จะพูดเป็น เขียนเป็นหรือไม่ ย่อมมีความจำเป็นน้อยมากตามอาชีพแต่ละบุคคล แต่สำหรับผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับสื่อมวลชนแล้ว มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรู้ราชาศัพท์”

ข้อความข้างต้นข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้ง

- 1) คนทั่วไปจำเป็นต้องรู้ราชาศัพท์หรือไม่
- 2) ราชาศัพท์มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพหรือไม่
- 3) สื่อมวลชนจำเป็นต้องรู้ราชาศัพท์หรือไม่
- 4) ราชาศัพท์มีความสำคัญกับสื่อมวลชนหรือไม่

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 22) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) ค.

บูชาพระประดับกับเกล้ามวย มีคำที่ออกเสียงอักษรควบแท้ คือ พระ ประ เกล้า

อักษรควบ คือ พยัญชนะต้น 2 ตัว พยัญชนะตัวที่ 2 คือ ร ล ว ใช้สระเดียวกัน มี 2 ชนิด ได้แก่

1. อักษรควบแท้ ออกเสียงพยัญชนะต้นทั้ง 2 ตัว กล้ากันสนิท เช่น กราบกราน ขวักไขว่ คลุ้มคลั่ง
2. อักษรควบไม่แท้ มี 2 ชนิด
 - ไม่ออกเสียง ร เช่น จริง ไส้ ร้าง เสริม
 - ทร ออกเป็นเสียง ซ เช่น ทรวด ทรง ทราบ ทราม

2. เฉลย 2) พระพรหม

บทประพันธ์ไม่ได้กล่าวถึงพระพรหม

1) พระอิศวร คือ สยมภู

3) และ 4) พระนารายณ์ และพระจักรี คือ จักรี ผู้มีจักร หมายถึง พระนารายณ์ ต่อมาหมายถึงพระราชาทตามคติความเชื่อของไทยที่ถือว่าพระนารายณ์อวตาร

3. เฉลย 2) เสมียน

ดังปรากฏในเนื้อหาเรื่องโคลนติดล้อ ตอนนิยมความเป็นเสมียน จากหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

4. เฉลย 2) ต้องการให้สังคมมีสันติสุข

เห็นได้จากข้อความ - เราก็อยู่รวมกันได้อย่างสันติสุข

5. เฉลย 1) คนทั่วไปจำเป็นต้องรู้ราชาศัพท์หรือไม่

เป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความที่กำหนด สังเกตจากข้อความ “คนทั่วไปที่ไม่จำเป็นต้องใช้ราชาศัพท์นั้นจะรู้ราชาศัพท์หรือไม่ ...”



ชุดที่ 21 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 21) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “สองปีกขยับปีกสองตาหลักหลบโพยภัยหัวใจ
กับปีกไกวรวมเป็นหนึ่งจึงพอดีว่ายฟ้าหาฟ้าใหม่
หรือว่ายใจอันเสรีหมายใดในปฐพีหรือไม่มี
จุดหมายใด” ข้อความข้างต้นเมื่อจัดวรรค**ถูกต้อง**
ตามฉันทลักษณ์จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด
 - 1) โคลง
 - 2) ฉันท์
 - 3) กาพย์
 - 4) กลอน

2. “บ้านบ่อน้ำบกแห้ง ไปเห็น
บ่อเนตรคงขังเป็น เลือดได้
อ้าโฉมแม่แบบเบญ- จลักษ์ณ์ เรียมเอ๋ย
มาซบอัสสุชลให้ พี่แล้วจักลา”
จากคำประพันธ์ “**เบญจลักษณ์**” มิได้หมายถึง
ความงามของข้อใด
1) ผม เนื้อ
2) ฟัน ผิว
3) ผิว รัย
4) ตา ท่าเดิน

3. ข้อใดเป็นบทพรรณนาความงาม**ต่างจาก**พวก
1) เห็นฝูงยุงรำฟ้อน คิดบังอรร้อนรำกราย
2) สาลิกามาตามคู่ ชมกันอยู่สู่สมสมร
3) งามทรงวงศ์วงศ์ งามมารยาทนาครกราย
4) โนรีสีปานชาติ เหมือนช่างฉลาดวาดแต้มลาย

4. ข้อใดมีคำสะกดผิด

- 1) เขากับฉันคบกันฉันญาติ
- 2) ต้นไม้ในสวนเขียวชอุ่ม ออกดอกสวยงาม
อร่ามตา
- 3) เครื่องเช่นไห้มีจันทร์อัป จันทร์ผา และ
จันทร์เทศ
- 4) เธอมีที่ท่าชมดชม้อย ชะรอยจะมีจริต

5. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

- 1) สระอนินาดาน่าอภิมณย์ยิ่งนัก
- 2) พระพุทธรูปทองสัมริดเป็นที่เคารพของศาสนศิษย์
- 3) เขาถูกอุปโลกน์ให้เป็นช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 4) ทุกสิ่งสารพัดล้วนมีสารสำคัญ

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 21) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) ภาพยั

ข้อความที่กำหนดเมื่อจัดวรรคถูกต้องตามฉันทลักษณ์ จะเป็นคำประพันธ์ชนิดภาพยั เรียก ภาพยัยานี้ 11 จัดใหม่ได้ดังนี้

“สองปีกขยับปีก	สองตาหลักหลบโพยภัย
หัวใจกับปีกไกว	รวมเป็นหนึ่งจึงพอดี
ว้ายฟ้าหาฟ้าใหม่	หรือว้ายใจอันเสรี
หมายใดในปฐพี	หรือไม่มีจุดหมายใด”

2. เฉลย 4) ตา ทำเดิน

เบญจลักษณ์ คือ ลักษณะของหญิงที่เป็นเบญจกัลยาณี คือ มีลักษณะงาม 5 ประการ ได้แก่ ผมงาม เนืองงาม (เหงือกแดงงาม, ริมฝีปากแดงงาม) ฟันงาม ผิวงาม และวัยงาม

3. เฉลย 3) งามทรงวงศ์वाद งามมารยาทนาตกรกราย

เป็นบทพรรณนาความงามของสตรี

1), 2) และ 4) เป็นบทพรรณนาความงามของนก

4. เฉลย 3) เครื่องเช่นไหวมีจันทร์อัป จันทรผา และจันทรเทศ

มีคำสะกดผิดที่แก้ไขให้ถูกต้อง ดังนี้ จันอัป จันทรผา จันทรเทศ

5. เฉลย 3) เขาถูกอุปโลกนให้เป็นช่างอิเล็กทรอนิกส์

- 1) ที่ถูกต้อง คือ อโนดาต, อภิรมย์
- 2) ที่ถูกต้อง คือ สัมฤทธิ์ หรือ สำริด, สานุศิษย์
- 4) ที่ถูกต้อง คือ สารพัด, สาระสำคัญ



ชุดที่ 20 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 20) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำประพันธ์ในข้อใดแสดงความกล้าหาญและ
ชาญฉลาดของผู้ตอบ

- 1) ความรักละเหี่ยอุระระทด เพราะมีอาจจะคลอเคลีย
ความรักระทดอุระละเหี่ย ฤ จะหายเพราะเคลียคลอ
- 2) นางจงทำนูลตอบ มะธูรส ฐ ตรัสไซร์
เข้าใจมิเข้าใจ ฤ ก็ตอบพจิปลัน
- 3) ผูกจิตด้วยมนตร์ แล้วตามใจตน ฝ่ายเดียวมิชอบ
เราไผ่ละโถม ประโลมใจปลอบ ให้นางนีกชอบ นีกรักจริงใจ
- 4) ใครหนอบอกแก่นงคราญ ว่าพี่รำคาญ หม่อมฉันสังเกตเองเห็น

2. คำทุกคำในข้อใดอ่านออกเสียงจำนวนพยางค์
เท่ากับคำว่า “**จันทรเกษม**”

- 1) ภารตะ วิตถาร สมรงค์
- 2) โลกนิติ ปราชัย ภัทรปิฐ
- 3) สวรรคต สัตบุรุษ สัทธรรม
- 4) หิริญบัญญัติ อินทพลัม อุบัติภัย

3. “นับเป็นเรื่องที่น่ายินดียิ่ง ที่พบว่าการประชุม
ทุกครั้งมีผู้สนใจเข้าร่วมประชุม เกินกว่า
เป้าหมายที่กำหนด และได้รับเกียรติจากวิทยากร
ผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน รวมทั้งวิทยากรในพื้นที่
อาทิ ผู้ว่าราชการจังหวัด นายกองค์การบริหาร
ส่วนท้องถิ่น”

ข้อความข้างต้น เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

- 1) เชิงคุณค่า
- 2) เชิงข้อเท็จจริง
- 3) เชิงคุณค่าและนโยบาย
- 4) เชิงข้อเท็จจริงและคุณค่า

4. ข้อใดมีคำจากภาษาบาลีหรือสันสกฤตที่อ่าน
อย่างอักษรนำในภาษาไทย

- 1) จิงลูกขึ้นตรัสถามทันที ปานี้หรือสนุกหนักหนา
- 2) ได้ฟังผ่านฟ้าพาที อัญชลีแล้วสนองพระบัญชา
- 3) ให้พระพาสสามสมรอรไท มาประพาสพรรณไม้ให้สำราญ
- 4) พุนดินเต็มตามสนามเพลาะ ไม่ไผ่เจาะราวปล้องเช่นช่องปิ่น

5. ข้อใดมีเสียงควบกล้ำที่**ไม่ปรากฏ**มาแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย

- 1) อควาเรียนนี้จุคนได้ 1000 กว่าคน
- 2) เธอมีดีกรีเป็นถึงดอกเตอร์ทางการศึกษา
- 3) ระเบิดนิวเคลียร์ถูกทิ้งลงมาลูกแล้วลูกเล่า
- 4) ฟลุโอคาร์ลจะช่วยขจัดคราบหินปูนได้ดี

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 20) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 4)** ใครหนอบอกแก่นงคราญ ว่าพี่ว่าคาญ หม่อมฉันสังเกตเองเห็น
“หม่อมฉันสังเกตเองเห็น” แสดงความกล้าหาญ และชาญฉลาดของผู้ตอบ คือ นางมัทนากล้าตอบ
ท้าวชัยเสน
- เฉลย 2)** โลกนิติ ปราชัย ภัทรบิฐ

จันทร์เกษม	อ่านว่า	จัน-กะ-เสม	
โลกนิติ	อ่านว่า	โลก-กะ-นิต	} อ่านออกเสียง 3 พยางค์ เท่ากับคำว่า “จันทร์เกษม”
ปราชัย	อ่านว่า	ปะ-รา-ไช	
ภัทรบิฐ	อ่านว่า	พั๊ด-ทะ-บิต	
1) ภารตะ	อ่านว่า	พา-ระ-ตะ	} อ่านออกเสียง 3 พยางค์
สมรงค์	อ่านว่า	สะ-มะ-รง	
วิทถาร	อ่านว่า	วิด-ถาน	อ่านออกเสียง 2 พยางค์
3) สวรรคต	อ่านว่า	สะ-หวัน-คต	} อ่านออกเสียง 3 พยางค์
สัตบุรุษ	อ่านว่า	สัต-บุ-หฺรุต	
สัทธรรม	อ่านว่า	สัต-ท่า	อ่านออกเสียง 2 พยางค์
4) หิริญญ	อ่านว่า	หิ-รัน-ยะ-บั๊ด	} อ่านออกเสียง 4 พยางค์
อินทผลัม	อ่านว่า	อิน-ทะ-พะ-ลัม	
อุบัติภัย	อ่านว่า	อุ-บั๊ด-ติ-ไพ	
- เฉลย 2)** เชิงข้อเท็จจริง
เพราะข้อความที่กำหนดให้เป็นข้อเท็จจริง
- เฉลย 3)** ให้พระพาสสามสมรอรไท มาประพาสพรรณไม้ให้สำราญ
สมร เป็นคำจากภาษาบาลีหรือสันสกฤตที่อ่านอย่างอักษรนำ สะ-หมอน
- เฉลย 4)** ฟลูโอคาร์ลจะช่วยขจัดคราบหินปูนได้ดี
ฟล เป็นเสียงควบกล้ำที่ไม่ปรากฏมาแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย



ชุดที่ 19 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 19) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “ทุกวันนี้ศึกไกลยังไม่ห้วง
แต่หวันทรวงศึกไกลไล่ซ่อมเหง
หากคนไทยหันมาช่วยกันเอง
จะร้องเพลงชาติไทยให้ใครฟัง”
ข้อใดเป็นเจตนาของผู้แต่งคำประพันธ์ข้างต้น
 - 1) เน้นให้เห็นคุณค่าเพลงชาติ
 - 2) เตือนสติคนไทยให้สามัคคี
 - 3) ปรรณนาดีต่อประเทศชาติ
 - 4) ยำบาทบาทของคนไทย

2. “เชื่อว่าหุเราไม่ตึง เพราะคนที่ทนนั่งดูการถ่ายทอดรายการทางโทรทัศน์มาด้วยกัน ก็ยังยืนยันว่าได้ยินเหมือนกับเราชัดเจนว่าพิธีกรผู้ผ่านงานอันน่านิยมมาร้อยแปดพันเก้า ผู้ผ่านร้อยเอ็ดเจ็ดย้านน้ำจะมาเพื่องพล้าเพราะคำราชาศัพท์คำนั้น”

ข้อความข้างต้นข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผล

- 1) ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- 2) ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
- 3) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
- 4) ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสรุป

3. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

- ก. ความได้สดับมาก และกำหนดสุวาทิ
 - ข. อิกศิลปศาสตร์มี จะประกอบมณูญการ
 - ค. อิกหนึ่งวินัยอัน นรเรียนและเชี่ยวชาญ
 - ง. อิกคำเพราะบรรสาน ฤติแห่งประชาชน
- ข้อความใดกล่าวถึงความสำคัญของวจิกรรม

- 1) ข้อ ก. และ ข.
- 2) ข้อ ก. และ ค.
- 3) ข้อ ก. และ ง.
- 4) ข้อ ข. และ ง.

4. “คนไทย นำตัว นำชาติให้รอดพ้นอันตรายและ
เจริญเป็นอิสระมาโดยตลอดได้ ด้วยอาศัยความ
เพียรพยายาม คือ พยายามไม่ก่อความชั่วให้เป็น
เครื่องทำลายตัว ทำลายผู้อื่น พยายามลด
พยายามละความชั่วของตัวเองที่มีอยู่ พยายาม
ก่อความดีให้แก่ตัวเองอยู่เสมอ พยายามรักษาและ
เพิ่มพูนความดีที่มีอยู่นั้นให้งอกงามสมบูรณ์ขึ้น”
ผู้กล่าวข้อความข้างต้น เน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ

- 1) ความเพียร
- 2) ความพยายาม
- 3) ความดี
- 4) ความอดทน

5. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

“สุดยอดนวัตกรรมในโลกของงานแสดงเฟอร์นิเจอร์รุ่นใหม่ ๆ ยิ่งใหญ่เป็นปีที่ 32 ที่สุดของงานแสดงเฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์ เพื่อการแต่งบ้าน เปิดคลังชุดรับแขก ชุดห้องนอน ชุดรับประทานอาหาร ชุดสำนักงาน ชุดสนาม และของแต่งบ้าน รวมไอเดียหลากหลาย ดีไซน์ใหม่ ๆ คุ่มสุดคุ้มกับโอกาสที่จะทำให้คุณแต่งบ้านได้ง่ายขึ้นและประหยัดขึ้น ภายใต้ Concept “The Best Fair of the year” ”

- 1) ชนิดของสินค้า
- 2) ความพิเศษของสินค้า
- 3) คุณภาพของสินค้า
- 4) แนวคิดในการจัดงาน

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 19) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 2)** เตือนสติคนไทยให้สามัคคี
พิจารณาจากคำประพันธ์ “หากคนไทยหันมาหากันเอง จะร้องเพลงชาติไทยให้ใครฟัง” เป็นเจตนาของผู้แต่งที่เตือนสติคนไทยให้มีความสามัคคี
- เฉลย 3)** ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน
ข้อความที่กำหนดมีโครงสร้างของการแสดงเหตุผล ดังนี้
ข้อสรุป - เชื่อว่าหุเราไม่ตึง
ข้อสนับสนุน - เพราะคนที่ทนนั่งดูการถ่ายทอดรายการทางโทรทัศน์มาด้วยกัน ก็ยังยืนยันว่าได้กินเหมือนกับเราชัดเจน
ข้อสนับสนุน - พิธีกรผู้ผ่านงานอันน่านิยมนำรอยแปดฟันเก้า ผู้ผ่านรอยเอ็ดเจ็ดย่นน้ำ จะมาเพื่องพลาเพราะคำราชาศัพท์คำนั้น
- เฉลย 3)** ข้อ ก. และ ง.
ข้อ ก. - สุวาทิ และข้อ ง. - คำเพราะ เป็นการกล่าวถึงความสำคัญของวชิกรรม
- เฉลย 1)** ความเพียร
สังเกตจากข้อความ - ด้วยอาศัยความเพียรพยายาม
- เฉลย 3)** คุณภาพของสินค้า



ชุดที่ 18 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 18) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อรับความรู้อย่างเด่นชัด
 - 1) อ้อยใจฟังวิทยุเรื่อง “ขบวนการคลายเครียด”
 - 2) อ้อยทิพย์ฟังการสนทนาเรื่อง “ดับทุกข์ได้ สุขใจยิ่ง”
 - 3) อ้อยหวานฟังคุณตาเล่าเรื่อง “เกิดวังปารุสก์”
 - 4) อ้อยควั่นฟังสัทวาบอกบทเรื่อง “พระอภัยมณี ตอนหนีนางผีเสื้อสมุทร”
2. คำทุกคำในข้อใดอ่านออกเสียงจำนวนพยางค์เท่ากับคำ “บรมอัฏฐิ”
 - 1) โลกุตตรธรรม ราชบัณฑิต ศิษยานุศิษย์
 - 2) สมาชิกภาพ หิริโอตตัปปะ อินทรธนู
 - 3) นาวิกโยธิน ปังเจกบุคคล ราชทินนาม
 - 4) โอปปาติกะ วากยสัมพันธ์ ลักษณะนาม

3. จากข้อความต่อไปนี้ ก คืออะไร

- ก เป็นพระที่นั่งทรงไทยองค์เดียวในพระบรมมหาราชวัง
 - ก เป็นสถาปัตยกรรมชั้นเอกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์
 - ก ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นกลาง
 - ก เป็นท้องพระโรงที่รัชกาลที่ 1 เสด็จออกว่าราชการ
- 1) พระที่นั่งจักรี
 - 2) พระที่นั่งพิมานรัตยา
 - 3) พระที่นั่งดุสิต
 - 4) พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย

4. ข้อใด**ไม่มี**คำสมาส

- 1) เบญจวรรณจักษุชาลี เหมือนวันฟ้าไกลสามสุดามา
- 2) จากพรากจับจากจันรรจา เหมือนจากนางสการะวาตี
- 3) ยกจากพระนครจรจรัล ตำมะหงงกูเรปันก็ตามมา
- 4) บรรจงทรงทาพระสุคนธ์ ประปนเกสรสุมาลี

5. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

1. หวานข้าวในฤดูใบไม้ผลิ ข้าวเมล็ดหนึ่งจะกลายเป็นหมื่นเมล็ดในฤดูใบไม้ร่วง
2. รอบข้างไม่มีที่นาที่ไหนดิ่งว่าง แต่ชาวนาก็ยังอดตาย
3. ตอนอาทิตย์เที่ยงวัน ชาวนายังพรวนดินเหงื่อหยดบนดินภายใต้ต้นข้าว
4. ใครจะรู้บ้างว่าในจานใบนั้น ข้าวแต่ละเม็ดคือ ความยากแค้นแสนสาหัส

วิเคราะห์ภาพพจน์อธิพจน์ ปรากฏในข้อความใด

- | | |
|----------|----------|
| 1) ข้อ 1 | 2) ข้อ 2 |
| 3) ข้อ 3 | 4) ข้อ 4 |

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 18) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** อ้อยหวานฟังคุณตาเล่าเรื่อง “เกิดวังปารุสก์”
เป็นการฟังเพื่อรับความรู้อย่างเด่นชัด
2. **เฉลย 3)** นาวิกโยธิน ปังเจกบุคคล ราชทินนาม
บรมอัฐิ อ่านว่า บอ-รม-มะ-อัต-ถิ อ่านออกเสียง 5 พยางค์
 - 1) ราชบัณฑิต อ่านว่า ราช-ชะ-บัน-ติด อ่านออกเสียง 4 พยางค์
 - 2) อินทรธนู อ่านว่า อิน-ทะ-นู อ่านออกเสียง 3 พยางค์
 - 4) ลักษณะนาม อ่านว่า ลัก-สะ-หนะ-นาม อ่านออกเสียง 4 พยางค์
3. **เฉลย 3)** พระที่นั่งดุสิต
จากคำอธิบายความหมายหรือคำอธิบายข้างต้น ก คือ พระที่นั่งดุสิต
4. **เฉลย 2)** จากพรากจับจากจันรรจา เหมือนจากนางสการะวาตี
ไม่มีคำสมาส
 - 1) เบญจวรรณ
 - 3) พระนคร
 - 4) พระสุคันธ } เป็นคำสมาส
5. **เฉลย 1)** ข้อ 1
โวหารภาพพจน์อุโฆษณ์ คือ การกล่าวเกินจริง ปรากฏในข้อความ ข้อ 1



ชุดที่ 17 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 17) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- สิ่งสำหรับใส่หมากพลู มีรูปเหมือนถาดขอบสูงมีตีน
- เครื่องรองรับไม้แม่กำพองประจำช่องหน้าต่าง
- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย
- ส่วนประกอบของจะเข้ ใช้หนุนสายเพื่ومیให้แตะนมจะเข้

ข้อความข้างต้นเป็นความหมายของคำในข้อใด

- 1) หยั่ง
- 2) หยั่งหยั่ง
- 3) หย่อง
- 4) หยักเหยา

2. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงตำหนิ
- 1) นุ่งกระโปรงยาวอย่างนี้ จะดีหรือ
 - 2) ถ้าแต่งหน้าเข้มกว่านี้ จะสวยมาก
 - 3) ผมทรงนี้ยาวไป น่าจะซอยให้สั้นอีกนิด
 - 4) แต่งตัวเหมือนจะไปเล่นลิเกเลยนะจ๊ะ

3. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงตำหนิ
- 1) มาเอาป่านนี้ จะมีที่นั่งหรือเปล่า
 - 2) หิวข้าวแล้วทำไมไม่บอก
 - 3) ถูกหลอกอีกแล้วหรือเรา
 - 4) เครื่องดองของเมากินแล้วไม่ดี

4. ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสร้างคำ**ต่างกับ**ข้ออื่น
- 1) อ้าโถมแม่แบบเบญ- จลักษณ์ เรียมเอย
 - 2) เหลือที่จะแทนทด จะสนองคุณานันต์
 - 3) บัดนั้น พระโหราราชครูผู้ใหญ่
 - 4) กับสองศรีราชอนุชา ยังจะมาช่วยหรือประการใด

5. ข้อใดมีการใช้เหตุผล

- 1) สบสังวาส แปลว่า อยู่ร่วมกัน เช่น พระสงฆ์ที่มีศีลเสมอกันร่วมทำสังฆกรรมด้วยกันได้ เรียกว่า สงฆ์สบสังวาส
- 2) ต่างๆ นานา ต่างๆ นั้นเป็นภาษาไทย เราจึงใช้ไม้มกย้าคำได้ ส่วน “นานา” เป็นคำที่มาจากภาษาบาลี ฉะนั้นเราจึงเขียน “นานา” ไม่ใช่ “นาๆ”
- 3) สบเสีย ความหมายหนึ่ง แปลว่า “ชอบพอ, โปรดปราน” แต่อีกความหมายหนึ่ง แปลว่า “ดูถูก”
- 4) ไม่ใช่เพียงประสบแล้วก็ผ่านไป ด้วยน้ำลายไหล น้ำตานองด้วยความเสียตายเท่านั้นแล

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 17) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** หย่อง
จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หน้า 1265
2. **เฉลย 4)** แต่งตัวเหมือนจะไปเล่นลิเกเลยนะจ๊ะ
3. **เฉลย 1)** มาเอาป่านี่ จะมีที่นั่งหรือเปล่า
4. **เฉลย 2)** เหลือที่จะแทนทด จะสนองคุณนันต์
คุณนันต์ มีคำสมาสที่มีการสร้างคำแบบสนธิ คุณ + อนันต์
1) เบญจลักษณ์ } เป็นคำสมาสที่สร้างคำแบบสมาส
3) พระโหรา, ราชครู }
4) ราชอนุชา }
5. **เฉลย 2)** ต่างๆ นานา ต่างๆ นั้นเป็นภาษาไทย เราจึงใช้ไม่ค่อยย่ำคำได้ ส่วน “นานา” เป็นคำที่มาจากภาษาบาลี
ฉะนั้นเราจึงเขียน “นานา” ไม่ใช่ “นาๆ”
มีการใช้เหตุผล



ชุดที่ 16 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 16) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงบุคคลที่ 3
 - 1) แม่นเสียดาหาก็เสียวงศ์ อภัยถึงองค์อัสัญญา
 - 2) เจ้ากับพี่ก็จะมีแต่นินทา แก้วตาจงดำริตริตรอง
 - 3) นางไกลบิตุราชมาตุรงค์ โฉมยงอย่าเคียดขี้หึงสา
 - 4) เจ้าจะอยู่ทำการในพารา หรือจะช่วยเชษฐาราวี
2. ข้อความใดสอดคล้องกับคำว่า “พหูสูต”
 - 1) ความได้สดับมาก และกำหนดสุวาทิ
 - 2) อักษรศิลปศาสตร์มี จะประกอบมณูญการ
 - 3) อีกหนึ่งวินัยอัน นรเรียนและเชี่ยวชาญ
 - 4) อีกคำเพราะบรรสาน ฤดีแห่งประชาชน

3. คำประพันธ์ในข้อใดมีลักษณะต่อปากต่อคำ

- 1) “ความรักละเหี่ยอุระระทด เพราะมีอาจจะคลอเคลีย
ความรักระทดอุระละเหี่ย ฤ จะหายเพราะเคลียคลอ”
- 2) “นางจงทำนูลตอบ มะธูรส ฐ ตรัสไซร์
เข้าใจมิเข้าใจ ฤ ก็ตอบพจิปลัน”
- 3) “ผูกจิตด้วยมนตร์ แล้วตามใจตน ฝ่ายเดียวมิชอบ
เราไผ่ละโถม ประโลมใจปลอบ ให้นางนี้ชอบ นีกรักจริงใจ”
- 4) ใครหนอบอกแก่นงคราญ ว่าพี่รำคาญ หม่อมฉันสังเกตเองเห็น

4. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

“ลองกองเป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ออกผลเป็นช่อ
เนื้อมีรสชาติหวานหอม นิยมปลูกในภาคใต้และ
ภาคตะวันออก ลองกองที่มีรสชาติดีร่อยและเป็น
ที่นิยมคือ ลองกองต้นหยงมัส”

- 1) ลักษณะทั่วไป
- 2) ฤดูกาลออกผล
- 3) สถานที่ปลูก
- 4) พันธุ์ที่นิยมปลูก

5. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อรับความรู้อย่างเคร่งครัด

- 1) ปราณีฟังรายการเพลงโปรด
- 2) ปราโมทฟังไต้วาทีอย่างหงุดหงิด
- 3) ประจิตฟังรายการธรรมะจัดสรร
- 4) ประพันธ์ฟังสาระวาที

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 16) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** เจ้ากับพี่ก็จะมีแต่นินทา แก้วตาจงดำริตริตรอง
ไม่ได้กล่าวถึงบุคคลที่ 3
1), 3) และ 4) กล่าวถึงบุคคลที่ 3 ได้แก่ องค์อภัยภูยา, นาง และเชษฐา
2. **เฉลย 1)** ความได้สดับมาก และกำหนดสุวาที
พหูสูต หมายถึง ผู้รู้มากเพราะฟังมาก
3. **เฉลย 1)** “ความรักละเหี่ยอุระระทด เพราะมีอาจะคลอเคลีย
ความรักระทดอุระละเหี่ย ฤ จะหายเพราะเคลียคลอ”
“เพราะมีอาจะคลอเคลีย, ฤ จะหายเพราะเคลียคลอ” มีลักษณะต่อปากต่อคำ เป็นคำถามเล่นคำล้อ
คำตอบ
4. **เฉลย 2)** ฤดูกาลออกผล
ฤดูกาลออกผล – ไม่ได้กล่าวถึงในข้อความที่กำหนด
1) ลักษณะทั่วไป – ลองกองเป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ออกผลเป็นช่อ เนื้อมีรสชาติหวานหอม
3) สถานที่ปลูก – ในภาคใต้
4) พันธุ์ที่นิยมปลูก – ตันหยงมัส
5. **เฉลย 4)** ประพันธ์ฟงสาระวาที



ชุดที่ 15 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 15) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พิจารณาข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ แล้ว
ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

เพราะ 1 น. (1) ชื่อไม้ล้มลุกมีหัว ใช้เป็นอาหาร
และทำยาได้ เพราะหอมก็เรียก

(2) ชื่อมะเขือพันธุ์หนึ่ง

เพราะ 2 ว. หักง่าย, แตกง่าย เช่น ไล่ดินสอ
เพราะ

เพราะแประ ว. อาการที่ฝนตกมีเม็ดห่าๆ แต่
เล็กน้อย, เปาะแปะ ก็ว่า

เพราะหอม ดู เพราะ (1)

ก. คำที่ใช้เฉพาะแห่งมีกี่คำ

1. 1 คำ

2. 2 คำ

3. 3 คำ

4. 4 คำ

ข. คำที่ต่อจาก เพราะ ต้องเป็นคำใด

1. เปรย

2. เปรอ

3. เปรา

4. เปรียง

1) ก-1 / ข-2

2) ก-1 / ข-3

3) ก-2 / ข-3

4) ก-2 / ข-4

2. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ในโคลง
สองสุภาพ 2 บทนี้

“ความอดความอึดนั้น ถ้าจะให้ก.....
ท่านให้อดทน

ขยันข..... เพียรเร่งล้น พลังใจท่วมท้น
ไม่พ้นสำเร็จ”

ก. 1. มั่น 2. พลัน

3. หมั่น 4. ฉ้น

ข. 1. จง 2. ความ

3. และ 4. หมั่น

1) ก-1 / ข-2

2) ก-2 / ข-3

3) ก-3 / ข-1

4) ก-3 / ข-4

3. “เปิบข้าวทุกคราวคำ จงสูจำเป็นอาจิน
เหงื่อที่สุก จึงก่อเกิดมาเป็นคน”

ข้อใดผู้แต่ง**ไม่ได้**กล่าวถึงในบทประพันธ์ข้างต้น

1) เตือนใจคนไทยว่าทุกครั้งที่กินข้าวให้นึกถึง
ชาวนา

2) ต่อกว่าคนไทยว่ากินหยาดเหงื่อแรงงานของ
ชาวนา

3) ให้สติคนไทยว่าเติบโตขึ้นมาได้เพราะกินข้าว
ที่ชาวนาปลูก

4) เสียดสีพ่อค้าคนกลางที่เอาเปรียบชาวนา

4. “ข้อสังเกตที่น่าคิด ก็คือ แม้ว่าข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาไทยเหล่านี้จะมีมาหลายปีมาแล้ว แต่ทุกวันนี้ก็ยังคงมีคนใช้ผิดๆ เช่นนั้นอยู่เสมอ และมีความรู้สึกว่าจะมีการใช้ภาษาผิดๆ มากขึ้นทุกวัน จนคำบางคำผู้คนได้ใช้จนชินไปเสียแล้ว เช่น คำว่า “ภาพพจน์” หรือการใช้ราชาศัพท์ง่ายๆ เป็นอาทิ”

ข้อความข้างต้นใช้วิธีอธิบายตามข้อใด

- 1) เปรียบเทียบ และให้ตัวอย่าง
- 2) นิยาม และให้เหตุผล
- 3) ให้เหตุผล และเปรียบเทียบ
- 4) ให้เหตุผล และยกตัวอย่าง

5. ภรรยาพูดว่า “เย็นนี้จะกลับมาทานข้าวไหม จะตำน้ำพริกปลาหูของโปรดไว้รอ หรือว่านัดก็แล้ว” คำพูดของสามีในข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กับคำพูดของภรรยาข้างต้น

- 1) ใช่สิ จะรีบก็กลับมาทานข้าวด้วย
- 2) ไม่ดีกว่า จะไปหาน้องหนูที่หอ
- 3) ขอแกลงเลี้ยงสักถ้วยได้ไหม
- 4) จะให้รออีกนานไหม ใจจะขาดแล้วนะ

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 15) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 4)** ก-2 / ข-4
ก. คำที่ใช้เฉพาะแห่งมี 2 คำ เพราะ 1 น. และ เพราะ 2 ว.
ข. คำที่ต่อจากเพราะต้องเป็น เปรียบ
2. **เฉลย 4)** ก-3 / ข-4
ก. 3. หมั่น
ข. 4. หมั่น
จะได้โคลงสองสุภาพ ดังนี้
“ความอดความอึดนั้น ถ้าจะให้**หมั่น**
ท่านให้อุดทน
ขยัน**หมั่น**เพียรเร่งล้น พลังใจท่วมท้น
ไม่พินล้าเร็จ”
3. **เฉลย 4)** เสียดสีพ่อค้าคนกลางที่เอาเปรียบชาวนา
บทประพันธ์กล่าว เตือนสติคนไทยว่าทุกครั้งที่กินข้าว และเติบโตขึ้นมาเพราะหยาดเหงื่อ แรงงานของ
ชาวนา
4. **เฉลย 4)** ให้เหตุผล และยกตัวอย่าง
ข้อความที่กำหนดให้วิธีอธิบายด้วยการให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ดังนี้
ให้เหตุผล - ข้อสังเกตที่น่าคิด ก็คือ แม้ว่าข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาไทยเหล่านี้จะมีมาหลายปี
มาแล้ว แต่ทุกวันนี้ก็ยังคงมีคนใช้ผิดๆ เช่นนั้นอยู่เสมอมา และมีความรู้สึกว่าจะมีการใช้ภาษาผิดๆ มากขึ้นทุกวัน
จนคำบางคำผู้คนได้ใช้จนชินไปเสียแล้ว
ยกตัวอย่าง - เช่น คำว่า “ภาพพจน์” หรือการใช้ราชาศัพท์ต่างๆ เป็นอาทิ
5. **เฉลย 4)** จะให้อีกนานไหม ใจจะขาดแล้วนะ
ไม่สัมพันธ์กับคำพูดของภรรยา



ชุดที่ 14 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 14) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

1. กลับกลอกหอกทรงกลั้วสกัด

2. ระตูรับผันผัดไม่ขัดขวาง

3. พระชกอาชาไนยไว้วาง

4. สะบัดอย่างเชื่อนชาย้ายทำนอง

ก. ข้อใดประกอบด้วยคำหรือพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะต้นเดียวกันทั้งหมด

1. ข้อ 1

2. ข้อ 2

3. ข้อ 3

4. ข้อ 4

ข. ข้อใดมีเสียงสระประสม

1. ข้อ 1 และ 2

2. ข้อ 1 และ 4

3. ข้อ 1 และ 3

4. ข้อ 2 และ 4

1) ก-2 / ข-3

2) ก-4 / ข-1

3) ก-3 / ข-2

4) ก-4 / ข-2

2. ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

ดวง [ดวต] (กลอน ; แผลงมาจาก ดุจ) ว. เหมือน, คล้าย, เช่น, เพียง, ราวกะ

ดวต 1 น. ชื่อการเล่นชนิดหนึ่ง เดินแต้มตามเบี้ย ที่ทอดได้ไปตามตาราง. (ปาก) ก. ตีเม็ดเดียวหมด (มักใช้แก่เหล่า). ว. เดี่ยว, หนึ่ง; (ปาก) ที่เดียว.

ดวต 2 ว. สูง.

ด้วน ว. รีบเร่ง, รวดเร็ว.

ด้วน ก. กุด, ขาด, สิ้นเข้า. ว. เรียกสิ่งที่มีรูปยาวๆ ที่ตอนปลายขาดหายไป เช่น แขนด้วน ขาด้วน ตาลยอดด้วน, โดยปริยายใช้เรียกสิ่งอื่นที่มีลักษณะ คล้ายคลึงเช่นนั้น เช่น คลองด้วน, แม่น้ำด้วน.

ก. คำที่ใช้เฉพาะแห่งมีกี่คำ

1. 1 คำ 2. 2 คำ 3. 3 คำ 4. 4 คำ

ข. คำที่ต่อจาก “**ด้วน**” ต้องเป็นคำใด

- | | |
|---------|--------------|
| 1. ด้วย | 2. ด้วนเต็ม |
| 3. ดอก | 4. ดอกกระบอก |

1) ก-1 / ข-1

2) ก-1 / ข-2

3) ก-1 / ข-3

4) ก-1 / ข-4

3. “สตรีใดในพิภพจบแดน ไม่มีใครได้แค้นเหมือนอกข้า
ด้วยไฟรักให้เกินพักตรา จะมีแต่เวทนาเป็นเนื่องนิตย์”
ข้อใดผู้แต่ง**ไม่ได้**กล่าวถึงในคำประพันธ์ข้างต้น
- 1) เธอเป็นผู้หญิงที่โชคร้ายที่สุดในโลก
 - 2) การรักคนที่เขาไม่ได้รักเราเป็นความทุกข์ที่สุด
 - 3) การรักคนที่มีฐานันดรสูงกว่า ทำให้ต้องผิดหวัง
 - 4) ความทุกข์เกิดจากความรัก ทำให้คับแค้นใจ

4. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงบุคคลที่ 3
- 1) ดูก่อนสุชาตา มะทะนาวิไลศรี
 - 2) ยามองค์สุเทษณ์มี วรพจน์ประการใด
 - 3) เข้าใจละเจ้าข้า ผิวะองค์สุเทษณ์นั้น
 - 4) แก่หมู่ชาวฟ้าทั้งหลาย โอ้พระฤๅสาย

5. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ในโคลง
สองสุภาพ 2 บทนี้

“ครั้นบุดินทร์ดาลได้

สดบพยากรณ์

ธีราชแผวพนเกษม

เปรมปรีดีปราโมทย์ เพราะพระโหรหากกั

กล่าวตองตามฝืน”

ก. 1. ให้

2. ได้

3. ไว้

4. ใ้

ข. 1. แล้

2. แท้

3. แม่

4. แฮ

1) ก-1 / ข-2

2) ก-2 / ข-1

3) ก-3 / ข-2

4) ก-4 / ข-2

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 14) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) ก-4 / ข-2

ก. 4. ข้อ 4 คือ ส บ ย ช ช ย ท น

ข. 2. ข้อ 1 และ 4

ข้อ 1 คือ กลัว สระอัว

ข้อ 4 คือ เชื้อน สระเอื้อ

2. เฉลย 2) ก-1 / ข-2

ก. 1. 1 คำ คือ ดวง

ข. 2. ดั้มเต็ม

3. เฉลย 2) การรักคนที่ไม่ได้รักเราเป็นความทุกข์ที่สุด
ไม่ได้กล่าวถึงไว้ในคำประพันธ์ที่กำหนด

1) เธอเป็นผู้หญิงที่โชคร้ายที่สุดในโลก - สตรีใดในพิภพจบนแดน ไม่มีใครได้แค้นเหมือนอกข้า

3) การรักคนที่มีฐานะนรสูงกว่า ทำให้ต้องผิดหวัง - ด้วยไฟรักให้เกินพิกตร จะมิต่างไรเป็นนื่องนิตย

4) ความทุกข์เกิดจากความรัก ทำให้คับแค้นใจ - ด้วยไฟรักให้เกินพิกตร จะมีแต่เวทนาเป็นนื่องนิตย

4. เฉลย 1) ดูก่อนสุชาดา มะทะนาวิไลศรี

2) และ 3) บุคคลที่ 3 คือ สุพรรณ

4) บุคคลที่ 3 คือ หมูชาพา

5. เฉลย 4) ก-4 / ข-2

“ครั้นบัดดินรดาลได้ สดับพยากรณ์ให้

ธิดาแพ้วพูนเกษม

เปรมปรีดีปราโมทย์แท้ เพราะพระโอรสทักแก่

กล่าวต้องตามฝัน”



ชุดที่ 13 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 13) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “เอียงอกเทออกอ้าง อวดองค์ อร่อย
 เมรุชบสมุทรดินลง เลขแต้ม
 อากาศจกजारผจง จารึก พอฤ
 โฉมแม่หยาดฟ้าแย้ม อยู่ร้อนฤเห็น”
 ผู้แต่ง**ไม่ใช้**กลวิธีตามข้อใด
 1) สัมผัสสระ
 2) สัมผัสพยัญชนะ
 3) ภาพพจน์
 4) เล่นคำ
2. “ผิดก็ทำสงครามดูตามที เคราะห์ดีก็จะได้ดังไฟฝน
 พีดังพฤษภานาวัน จะอาสัญเพราะลูกเหมือนกล่าวมา”
 บทประพันธ์ข้างต้นผู้พูดตั้งใจจะบอกว่าอย่างไร
 1) ไม่ผิดที่เราจะทำสงคราม
 2) เราอาจโชคดีได้ชัยชนะ
 3) พี่เหมือนต้นไม้ในป่าใหญ่
 4) พี่พร้อมจะตายเพื่อลูก

3. “(1) หน้าบ้านมีดอกไม้สวยงาม / (2) มีรูป
ปั้นกามเทพถือธนูใกล้เคียงกับเสาโรมัน / (3)
ถัดไปเป็นสระน้ำกว้างใหญ่ / (4) ในสระมี
หงส์ทองคำหนึ่งกำลังใช้ปีกอย่างเพรียกเพรียก”
ข้อความข้างต้นส่วนใดมีคำประสมทั้ง 2 ส่วน

- 1) ส่วนที่ (1) และ (2)
- 2) ส่วนที่ (3) และ (4)
- 3) ส่วนที่ (1) และ (3)
- 4) ส่วนที่ (2) และ (4)

4. สามียพูดว่า “จะไปจ่ายกับข้าว อย่าลืมซื้อ
หนังสือพิมพ์มาด้วยนะ จะอ่านข่าวการเมือง”

คำพูดของภรรยาตามข้อใด **ไม่สัมพันธ์** กับคำพูด
ของสามีข้างต้น

- 1) วันวันไม่เห็นทำอะไร อ่านแต่หนังสือ
- 2) มันอร่อยกว่ากินข้าวหรือไงจ๊ะ
- 3) จะเอาฉบับไหนล่ะ
- 4) เมื่อคืนนี้ฝนเห็นเปิด 2 ตัว สงสัยงวดนี้แปดแปด

5. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

1. หว่านข้าวในฤดูใบไม้ผลิ ข้าวเมล็ดหนึ่งจะกลายเป็นหมื่นเมล็ดในฤดูใบไม้ร่วง
2. รอบข้างไม่มีที่นาที่ไหนทิ้งว่าง แต่ชาวนาก็ยังอดตาย
3. ตอนอาทิตย์เที่ยงวัน ชาวนายังพรวนดินเหงื่อหยดบนดินภายใต้ต้นข้าว
4. ใครจะรู้บ้างว่าในงานใบนั้น ข้าวแต่ละเม็ดคือ ความยากแค้นแสนสาหัส

ข้อความใดใช้โวหารภาพพจน์ปฏิพากย์ และอุปลักษณ์

- 1) ข้อ 1 และ 2
- 2) ข้อ 1 และ 3
- 3) ข้อ 2 และ 4
- 4) ข้อ 1 และ 4

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 13) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) เล่นคำ
เล่นคำ - ไม่ปรากฏ
1) สัมผัสสระ - องค์กร - ลง - (ผ)จง, แต้ม - แยม
2) สัมผัสพยัญชนะ - เอียง - ออก - ออก - อ่าง - อวด - องค์กร - อร์ - เอย
3) ภาพพจน์ - เมรุชุบสมุทรดินลง เลขแต้ม
2. เฉลย 4) พี่พร้อมจะตายเพื่อลูก
สังเกตจากข้อความ - จะอาลัยเพราะลูกเหมือนกล่อมมา
3. เฉลย 4) ส่วนที่ (2) และ (4)
ส่วนที่ (2) มีคำประสม คือ รูปปั้น เสาโรมัน
ส่วนที่ (4) มีคำประสม คือ หงส์ทอง
4. เฉลย 4) เมื่อคืนนี้ฝันเห็นเบ็ด 2 ตัว สงสัยวอดนี้แปดแปด
ไม่สัมพันธ์กับคำพูดของสามี
5. เฉลย 3) ข้อ 2 และ 4
2. ใช้โวหารภาพพจน์เปรียบเทียบ แสดงความขัดแย้ง
4. ใช้โวหารภาพพจน์อุปลักษณ์ แสดงความเปรียบเทียบโดยใช้คำว่า “คือ”



ชุดที่ 12 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 12) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย”

ข้อความข้างต้นเสนอแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องอะไร

- 1) การเลี้ยงปลาต้องรู้จักการใช้น้ำให้เหมาะกับสภาพปลา
- 2) ปลาบางชนิดชอบน้ำร้อน ปลาบางชนิดชอบน้ำเย็น
- 3) หวานเป็นลม ขมเป็นยา
- 4) การใช้คำพูดที่ถูกต้องกาลเทศะ ย่อมชนะในทุกสิ่ง

2. ข้อใดมีคำประสมทุกคำ

- 1) กอบโกย กอบกรรม กอปรด้วย
- 2) กะเล่อกะล่า กะหรีบ๊ีบ ก้วยเตี๋ยวาดหน้า
- 3) ชัณฑสกร ชัดสมาธิ เข้มควัก
- 4) ตาขวาง ตานขโมย ตาลโตนด

3. “เมื่อครบ แล้ว
เปิดประชุม โดยเชิญให้ อ่าน
บันทึกการประชุม แล้วขอให้
รับรองรายงานการประชุม”

ข้อใดนำมาเติมในช่องว่างตามลำดับแล้วได้
ข้อความที่เหมาะสม

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุม / ประธาน / คณะกรรมการ /
องค์ประชุม
- 2) ระเบียบวาระ / เลขานุการ / ประธาน / ผู้เข้าร่วม
ประชุม
- 3) องค์ประชุม / เลขานุการ / ประธาน / ที่ประชุม
- 4) องค์ประชุม / ประธาน / เลขานุการ / ที่ประชุม

4. “พระเปรมปรีดีดีใจอยู่ในพักตร์ มิให้ประจักษ์คนทั้งหลาย
จึงแยมเยื่อนเอื้อนโอษฐ์อุกิปราย ซึ่งหลานชายของเราอุตสาหมา”

ข้อความข้างต้น ผู้พูดตั้งใจจะบอกว่าอย่างไร

- 1) ขอบใจที่หลานชายอุตสาหมาช่วยรบ ดีใจมาก
- 2) ไม่อยากให้ใครรู้ว่าหลานชายมาช่วยรบ
- 3) หลานชายอุตสาหมาช่วยรบ เราคงได้ชัยชนะ
- 4) ดีใจที่หลานมาช่วยรบ แต่ยังสงวนที่ท่า

5. “เอียงอกเทออกอ้าง อวดองค์ อรเอย
เมรุชุบสมุทรดินลง เลขแต้ม
อากาศจักรพรรพจ จารึก พอฤ
โฉมแม่หยาดฟ้าแย้ม อยู่ร้อนฤเห็น”
ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้แต่ง

1) บอกความในใจ

2) ไขข้อข้องใจ

3) ให้สัญญา

4) สารภาพรัก

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 12) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** หวานเป็นลม ขมเป็นยา
น้ำร้อนปลาเป็น – คำพูดที่ตรงไปตรงมา ฟังไม่ไพเราะ เป็นการเตือนให้ระวังตัว แต่ไม่เป็นพิษเป็นภัย
น้ำเย็นปลาตาย – คำพูดที่ไพเราะอ่อนหวาน ทำให้ตายใจ อาจเป็นโทษเป็นภัยได้
หวานเป็นลม ขมเป็นยา – คำชมมักไร้สาระทำให้ลืมหัด ขาดสติ แต่คำตักเตือนเป็นประโยชน์ทำให้ได้คิด
2. **เฉลย 4)** ตาขวาง ตานขโมย ตาลโตนด
มีคำประสมทุกคำ
1) กอบโกย } เป็นคำซ้อน
2) กะเล่อกะล่า }
3) ชัณทสกร เป็นคำมูล
3. **เฉลย 4)** องค์ประชุม / ประธาน / เลขานุการ / ที่ประชุม
“เมื่อครบองค์ประชุมแล้วประธานเปิดประชุม โดยเชิญให้เลขานุการอ่านบันทึกการประชุม แล้วขอให้ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม”
4. **เฉลย 4)** ดีใจที่หลานมาช่วยรบ แต่ยังสงวนที่ทำ
สังเกตจากข้อความ “พระเปรมปรีดีดีใจอยู่ในพักตร์ มีให้ประจักษ์คนทั้งหลาย”
5. **เฉลย 1)** บอกความในใจ
จุดประสงค์ของผู้แต่ง คือ ต้องการบอกความในใจ
พิจารณาจากข้อความ “เอียงอกเทออกอ้าง อวดองค์ อรเอย”



ชุดที่ 11 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 11) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พิจารณาส່วนหนึ่งของเรียงความเรื่อง “สายใยรัก
ครอบครัว คือเกราะรั้วปกป้องผองภัย” แล้วตอบ
คำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“ครอบครัวเป็นหน่วยย่อยทางสังคมที่เล็กที่สุด และ
สำคัญที่สุดก..... ที่มีบทบาทสำคัญในการ
กำหนดบุคลิกลักษณะมนุษย์ และทำให้ข.....”

- ก. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ให้สอดคล้อง
กับเนื้อเรื่องทั้งหมด

1. เป็นเกราะกำบังภัย
2. เป็นรั้วปกป้องผองภัย
3. เป็นความหวังและกำลังใจ
4. เป็นหน่วยสังคมพื้นฐานหน่วยแรก

- ข. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ให้สอดคล้อง
กับเนื้อเรื่องทั้งหมด

1. ครอบครัวอบอุ่น
2. สังคมสงบสุข
3. ประเทศชาติพัฒนา
4. ทุกคนเป็นคนดี

1) ก-1 / ข-2

2) ก-2 / ข-4

3) ก-3 / ข-1

4) ก-4 / ข-2

2. “หวานข้าวในฤดูใบไม้ผลิ ข้าวเมล็ดหนึ่ง
จะกลายเป็นหมื่นเมล็ดในฤดูใบไม้ร่วง
รอบข้างไม่มีที่นาที่ไหนทิ้งว่าง
แต่ชาวนาก็ยังอดตาย
ตอนอาทิตย์เที่ยงวัน ชาวนายังพรวนดิน
เหงื่อหยดบนดินภายใต้ต้นข้าว
ใครจะรู้บ้างว่าในจานใบนั้น
ข้าวแต่ละเม็ดคือความยากแค้นแสนสาหัส”

จากคำประพันธ์ข้างต้นใช้ภาพพจน์กี่แห่ง

- 1) 1 แห่ง
- 2) 2 แห่ง
- 3) 3 แห่ง
- 4) 4 แห่ง

3. “เรากำดาบปราบศึกที่อีกหาญ มารุกรานก็ครั้งก็ยิ่งใหญ่
กรุงศรีฯ แตกไม่แปลกหรือน้ำมือใคร ก็เพราะไฟกลายเป็นด้ามซ้าเติมกอ”
ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะเด่นของบทประพันธ์ข้างต้น

- 1) เนื้อหาให้ข้อคิด
- 2) เสียดสีประชดประชัน
- 3) ใช้ศิลปะการประพันธ์
- 4) ใช้คำง่ายสื่อความหมายชัดเจน

4. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- 1) ทรุดโทรม ร่วงหล่น ความลับ
- 2) ไปรยปราย หายห้วง ดวงใจ
- 3) ร้อนเร่ เหี่ยวเฉา เหงาหงอย
- 4) ไปมา โหดร้าย ชายโฉด

5. พาดหัวข่าวข้อใด**ไม่ได้**แสดงความคิดเห็นของผู้เขียน

- 1) ฝนซัดเหนืออีกรอบ เชียงราย-แพร่หนัก อุตุนี้อันตราย 17 จังหวัด
- 2) ให้รัฐมนตรีจัดคิวไปช่วยคนน้ำท่วม 2 ร่อง รำโนบาย
- 3) ราคาทองคำยังพุ่งไม่หยุดใจรุ่มก้างปล้นสร้อย 5 แสน
- 4) มาแล้วศรีธนญชัย เก็บภาษีไม่ได้ ปิดวุ่น คีนพาสปอร์ต

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 11) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 4) ก-4 / ข-2

“ครอบครัวเป็นหน่วยย่อยทางสังคมที่เล็กที่สุด และสำคัญที่สุด เป็นหน่วยสังคมพื้นฐานหน่วยแรก ที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดบุคลิกลักษณะมนุษย์ และทำให้สังคมสงบสุข”

2. เฉลย 3) 3 แห่ง

คำประพันธ์ที่กำหนดใช้ภาพพจน์จำนวน 3 แห่ง ดังนี้

1. อธิพจน์ - ข้าวเมล็ดหนึ่งจะกลายเป็นหมื่นเมล็ด
2. ปฏิพจน์ - รอบข้างไม่มีที่นาที่ไหนทิ้งว่าง แต่ชาวนาก็ยังอดตาย
3. อุปมา - ข้าวแต่ละเม็ดคือความยากแค้นแสนสาหัส

3. เฉลย 3) ใช้ศิลปะการประพันธ์

ไม่ใช่ลักษณะเด่น

- 1) เนื้อหาให้ข้อคิด - การแตกความสามัคคีทำให้ไทยเสียเอกราชให้ศัตรู
- 2) เลียดลีประชดประชัน - กรุงศรีอยุธยาแตกไม่แปลกหรือน้ำมือใคร
- 4) ใช้คำง่ายสื่อความหมายชัดเจน - เรากำดาบ...ข้าเต็มอก

4. เฉลย 3) ร่อนเร่ เหี่ยวเฉา เเหงหงอย

เป็นคำซ้อนทุกคำ

- 1) ความลับ
 - 2) ดวงใจ
 - 4) ชายโสด
- } เป็นคำประสม

5. เฉลย 2) ให้รัฐมนตรีจัดคิวไปช่วยคนน้ำท่วม 2 รองร่างนโยบาย

ไม่ได้แสดงความคิดเห็นของผู้เขียนในพาดหัวข่าว

ข้ออื่นแสดงความคิดเห็นของผู้เขียนในพาดหัวข่าว ดังนี้

- 1) หนัก
- 3) ฟุ้งไม่หยุด
- 4) ครีธนูชัย, ปัดวุ่น



ชุดที่ 10 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 10) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“รถทั้งสี่คันแล่นเข้าสู่เมืองหงสาพร้อมกัน
เมื่อเวลาเที่ยงวันกว่าๆ แต่ก็ยังไม่มีที่ท่าว่ารถคันใด
จะจอด เนื่องจากรถคันที่หนึ่ง ซึ่งขับโดยหัวหน้าทีม
และผู้เป็นเจ้าของรถทั้งสี่คัน ยังคงแล่นเลาะไป
ตามถนนรอบๆ เมืองหงสาที่ไม่ได้ใหญ่โตกว้างขวาง
อะไรมากนัก”

ก. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ (นับคำซ้ำ)

- | | |
|----------|----------|
| 1. 10 คำ | 2. 11 คำ |
| 3. 13 คำ | 4. 14 คำ |

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| 1. 5 คำ | 2. 6 คำ |
| 3. 7 คำ | 4. 8 คำ |

1) ก-4 / ข-4

2) ก-3 / ข-3

3) ก-4 / ข-3

4) ก-3 / ข-4

2. พิจารณาส່วนหนึ่งของเรียงความเรื่อง “เลือกอนาคตได้” แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“คนเราเมื่อเกิดมาแล้วก..... คงจะเลือกเป็นเลือกมีในสิ่งที่ดีที่สุดตามความพอใจ ความพอใจสำหรับปุถุชนก็เห็นจะหนีไม่พ้นข..... มีทั้งรูปสมบัติและคุณสมบัติ”

ก. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด

1. ย่อมไฝ่ฝันที่จะมีที่จะเป็น
2. ถ้าสามารถเลือกได้
3. อาจไม่พอใจในสิ่งที่มีอยู่
4. ความทะยานอยากของจิตใจสำนึก

ข. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด

1. ความโลภ ความโกรธ และความหลง
2. กิเลส ตัณหา และราคะ
3. สิ่งยั่วยวนในรูป รส กลิ่น เสียง
4. ความเป็นคนงามทั้งภายนอกและภายใน

1) ก-1 / ข-3

2) ก-2 / ข-4

3) ก-3 / ข-2

4) ก-4 / ข-1

3. “อวดรู้รอบด้านใบลานเปล่า อวดเก่งแบ่งเท่าห้องอิงอ่าง
อวดดีอวดเด่นเป็นทุกทาง อวดอ้างจนสุดโต่ง ... หลงเงาตัว”
ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะเด่นของคำประพันธ์ข้างต้น

- 1) เนื้อหาให้ข้อคิด
- 2) เสียดสี ประชดประชัน
- 3) ใช้ศิลปะการประพันธ์
- 4) ใช้คำง่ายสื่อความหมายชัดเจน

4. พาดหัวข่าวข้อใด**ไม่ได้**แสดงความคิดเห็นของผู้เขียน

- 1) ฉลองพุทธชยันตีทั่วไทยวิสาขะคึกคัก
- 2) เหิม! ปลุกหักศาล อ้างคำสั่งเถื่อน! เบรกชำเรา
รธน.
- 3) จับตายมือปืน ยิงสู้อำรวจสืบภาค 7 ตามเจอ
กลางเมืองเพชร
- 4) “บัญชีกลาง” รับชดเชยท่วมมั่ว จ่ายซ้ำซ้อน-
บางรายได้เกิน

5. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

1. รำร่ายหันเหียนเวียนระวัน หมายถึงนุ่งเชนฆ่าราวี
2. ขั้วม้าวกวิ้งชิงคลอง เคล้าคล่องกลับกลอกหอกซัด
3. นามวงศ์พงศ์ใดจงบอกมา แจ้งกิจจาแล้วจึงจะรบกัน
4. พระชกอาชาไนยไ้วาง สะบัดอย่างเชื่อนชายย้ายทำนอง

ก. ข้อใดประกอบด้วยคำหรือพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะต้นเดียวกันทั้งหมด

1. ข้อ 1.
2. ข้อ 2.
3. ข้อ 3.
4. ข้อ 4.

ข. ข้อใดมีเสียงสระประสม

1. ข้อ 1. และ 2.
2. ข้อ 2. และ 3.
3. ข้อ 1. และ 3.
4. ข้อ 1. และ 4.

1) ก-1 / ข-4

2) ก-1 / ข-3

3) ก-2 / ข-4

4) ก-3 / ข-4

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 10) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) ก-4 / ข-3

ก. 4. 14 คำ คือ รถ คัน เมืองหงสา เวลา เทียงวัน รถ คัน รถ คัน หัวหน้าทิม รถ คัน ถนน เมืองหงสา

ข. 3. 7 คำ คือ เล่น ไม่มี ที่ท่า จอด ขับ เล่น ไม่ได้

2. เฉลย 2) ก-2 / ข-4

“คนเราเมื่อเกิดมาแล้ว **ถ้าสามารถเลือกได้**คงจะเลือกเป็นเลือกมี **ในสิ่งที่ดีที่สุด**ตามความพอใจ ความพอใจสำหรับปฏุชนก็เห็นจะหนีไม่พ้น **ความเป็นคนงามทั้งภายนอกและภายใน** มีทั้งรูปสมบัติและ คุณสมบัติ”

3. เฉลย 3) ใช้ศิลปะการประพันธ์

ใช้ศิลปะการประพันธ์ - ไม่ใช่ลักษณะเด่นของคำประพันธ์ที่กำหนด

- 1) เนื้อหาให้ข้อคิด - อวดรู้รอบด้านโบราณเปล่า
- 2) เสียดสี ประชดประชัน - อวดเก่งเบ่งเท่าทองอ่อง
- 4) ใช้คำง่ายสื่อความหมายชัดเจน - อวดอ้างจนสุดโต่ง ... หลงเงาตัว

4. เฉลย 3) จับตายมือปืน ยิงผู้ตำรวจสืบภาค 7 ตามเจอกกลางเมืองเพชร

5. เฉลย 4) ก-3 / ข-4

ก. 3. นามวงศ์พงศ์ใดจงบอกมา แจ้งกิจจาแล้วจึงจะรบกัน

ข. 4. มีเสียงสระประสม ข้อ 1.

เขียน	} สระเอื้อย
เวียน	

ข้อ 4. เขียน - สระเอื้อย



ชุดที่ 9 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 9) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“ถ้าจะได้เกิดเป็นเทพบุตร เทพธิดาในสวรรค์ จะเห็นนิมิตเป็นทิพยวิมานปราสาทราชวังงดงาม ซึ่งไม่มีในเมืองมนุษย์ บางทีก็เห็นต้นกัลปพฤกษ์ ซึ่งเป็นต้นไม้สวรรค์ เห็นสิริไสยาสน์ที่นอนอัน ประเสริฐในทิพวิมาน บางทีเห็นเทพบุตร เทพธิดา ขั้บรรบารัฟ้อนด้วยสีหน้าชื่นบานแจ่มใส”

ก. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ (นับคำซ้ำ)

1. 15 คำ

2. 16 คำ

3. 17 คำ

4. 18 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

1. 6 คำ

2. 7 คำ

3. 8 คำ

4. 9 คำ

1) ก-1 / ข-3

2) ก-4 / ข-1

3) ก-2 / ข-4

4) ก-3 / ข-4

2. ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“ใส่ตาลบ้านช่องกองไฟรอบ พ่อช่างลอบเข้ามา
กระไรได้”

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์ที่ปรากฏเสียง
พยัญชนะท้ายกี่พยางค์ (นับพยางค์ซ้ำ)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 10 พยางค์ | 2. 11 พยางค์ |
| 3. 12 พยางค์ | 4. 13 พยางค์ |

ข. ข้อความข้างต้น มีคำที่รูปวรรณยุกต์~~ไม่~~ตรง
กับเสียงวรรณยุกต์กี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| 1. 2 คำ | 2. 3 คำ |
| 3. 4 คำ | 4. 5 คำ |

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ก-3 / ข-2 | 2) ก-4 / ข-2 |
| 3) ก-1 / ข-3 | 4) ก-3 / ข-4 |

3. คำประพันธ์ข้อใดกล่าวถึงสิ่งแสดงวัฒนธรรมไทย

- 1) คึดคะนึ่งถึงนงราม ผิวเหลืองกว่าจำปาทอง
- 2) เหมือนอุบะนวลละออง เจ้าเขวนไว้ให้เรียมชม
- 3) นึกถวิลกลืนบุหงา รำไปเจ้าเศร้าถึงนาง
- 4) เสียงปี่มีครวญเครง เหมือนเรียมรำรำครวญนาน

4. ข้อความส่วนใด**ไม่เหมาะสม**จะใช้ในจดหมายกิจธุระ
- 1) ชมรมภาษาไทย ขอส่งจองหนังสือ “ลูกอีสาน” จำนวน 100 เล่ม
 - 2) แต่เนื่องจากชมรมไม่สะดวกที่จะมารับหนังสือ
 - 3) ขอให้ท่านช่วยจัดส่งให้ด้วย
 - 4) ที่ชมรมภาษาไทย ภายในสิ้นเดือนสิงหาคม
ศกนี้

5. คำซ้ำข้อใดต้องเป็นคำซ้ำเสมอ
- 1) เธอทำตาปรอยๆ ขณะรอรถ
 - 2) เขาจ่ายไปเหินๆ สิบล้าน
 - 3) ท่านหัวเราะคิกๆ เมื่อเห็นฉัน
 - 4) มันแลบลิ้นแผลลิบๆ เมื่อเห็นของกิน

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 9) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 2) ก-4 / ข-1

- ก. คำนามมี 18 คำ ได้แก่ เทพบุตร, เทพธิดา, สวรรค์, นิमित, ทิพย์วิมาน, ปราสาท, ราชวัง, เมืองมนุษย์, ต้นกัลปพฤกษ์, ต้นไม้, สวรรค์, สิริไสยาสน์, ที่นอน, ทิพย์วิมาน, เทพบุตร, เทพธิดา, ระบาย, สีหน้า
- ข. คำกริยาหลักมี 6 คำ ได้แก่ เกิด, เป็น, ไม่มี, เห็น, ขับ, รำฟ้อน

2. เฉลย 1) ก-3 / ข-2

- ก. 3. 12 พยางค์ คือ ย ล น ง ง ย บ ง บ ว ย ย
- ข. 2. 3 คำ คือ ช่อง รูปเอก เสียงโท
พ่อ รูปเอก เสียงโท
ช่าง รูปเอก เสียงโท

3. เฉลย 2) เหมือนอุปนวนละออง เจ้าแชนไวให้เรียมชม
แสดงวัฒนธรรมไทยในการรื้อยมาลัยแชนไวเพื่อให้ส่งกลิ่นหอม

1) และ 4) ไม่ได้แสดงวัฒนธรรม

3) บุษงารำไป เป็นวัฒนธรรมของชาว

4. เฉลย 2) แต่เนื่องจากชมรมไม่สะดวกที่จะมารับหนังสือ
จดหมายกิจธุระ ต้องใช้ภาษากระชับ ชัดเจน ไม่เยิ่นเย้อ สื่อความเข้าใจได้ตรงกัน ตัวเลือก 2) สามารถ
ตัดออกได้โดยไม่เสียความ

5. เฉลย 2) เขาย้ายไปเหาะๆ ลิปลั่น
เหาะๆ ต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

1) ปรอยๆ
3) คิกๆ
4) แผล็บๆ

} ใช้เป็นคำเดียวได้



ชุดที่ 8 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 8) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำประพันธ์ข้อใดแสดงความเชื่อด้านโหราศาสตร์
 1. จุติเย็นสะกดข้าวสารปราย ภูตพรายโดดเรือนสะเทือนผาง
 2. สะเดาะดาลบานเปิดหน้าต่าง ย่างเท้าก้าวขึ้นร้านดอกไม้
 3. พิศราหัดดูทั้งยามอัสดงกาล ก็บันดาลฤกษ์แรงเป็นนักษัตร
 4. ฝันว่าพลัดไปในไพรเลื่อน เลื่อนเปื้อนไม่รู้ที่จะกลับหลัง
- 1) ข้อ 1.
- 2) ข้อ 2.
- 3) ข้อ 3.
- 4) ข้อ 4.

2. ข้อใดเว้นวรรคตอนถูกต้อง

- 1) กลไกหลักสำคัญ เพื่อให้เกิด / การขับเคลื่อน
ได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่การจัดตั้ง /
สถาบัน / ครุศึกษาแห่งชาติ
- 2) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ / การพัฒนา
ระบบการเงินการคลัง / โดยจัดสรร
งบประมาณที่เน้นผู้เรียนมากขึ้น
- 3) ใช้มาตรการทางภาษีเพื่อ / ส่งเสริมและจูงใจ /
การมีส่วนร่วมทางการศึกษา / รวมถึง /
การปรับปรุง / แก้ไข
- 4) การปฏิรูปการศึกษาเพื่อ / พัฒนาคุณภาพ
คนของประเทศ / ให้สำเร็จตามที่มุ่งหวังได้ /
จะต้องใช้ / ทั้งระยะเวลา / และงบประมาณ
จำนวนมาก

3. คำประพันธ์ข้อใดกล่าวถึงสิ่งแสดงวัฒนธรรมไทย

- 1) “ดนตรีมีี้ออล ก้องกาหลพลแห่โหม
โห่ฮึกครึกครื้นโครม โสมนัสชื่นรื่นเรีงพล”
- 2) “น้ำเงินคือเงินยวง ขาวพรายช่วงสีสำอาง
ไม่เทียบเปรียบโฉมนาง งามเรีองเรื่อเนื้อสองสี”
- 3) “แต่เข้าเท่าถึงเย็น กล้ากลืนขี้ญเป็นอาจิณ
ชายใดในแผ่นดิน ไม่เหมือนพีที่ตรอมใจ”
- 4) “เพียนทองงามดั่งทอง ไม่เหมือนน้องห่มตาดพราย
กระแหแห่ห่างชาย ดั่งสายสวาทคลาดจากสม”

4. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“ประหนึ่งว่าวันทองนี้สองใจ พบไหนก็เป็นแต่เช่นนั้น”

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์ที่ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายกี่พยางค์ (นับพยางค์ซ้ำ)

1. 10 พยางค์ 2. 11 พยางค์
3. 12 พยางค์ 4. 13 พยางค์

ข. ข้อความข้างต้นมีคำที่รูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียงวรรณยุกต์กี่คำ (นับพยางค์ซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ
3. 3 คำ 4. 4 คำ

- 1) ก-1 / ข-2 2) ก-2 / ข-3
- 3) ก-3 / ข-4 4) ก-1 / ข-4

5. “พระพุทธเจ้าข้าอันสองกุมารนี้ เกล้ากระหม่อมฉาน
ได้อุตสาหะถนอม ย่อมพยาบาลบำรุงมา ขออนุโมทนา
ด้วยปิยบุตรทานบารมี ขอน้ำพระฤทัยพระองค์จง
แผ้วแผ้วอย่ามีมัจฉริยธรรมอกุศล”

ข้อใดเป็นแนวคิดของบทประพันธ์ข้างต้น

- 1) ภรรยาต้องปรนนิบัติรับใช้สามี
- 2) ภรรยาที่ดีต้องซื่อสัตย์ต่อสามี
- 3) ภรรยาที่ดีต้องเคารพเชื่อถือสามี
- 4) ภรรยาที่ดีต้องเตือนสติสามี

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 8) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** ข้อ 3.
พิเคราะห์ดูทั้งยามอัฏฐกาล ก็บันดาลฤกษ์แรงเป็นหนักรา - แสดงความเชื่อด้านโหราศาสตร์
2. **เฉลย 2)** สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ / การพัฒนาระบบการเงินการคลัง / โดยจัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนมากขึ้น
3. **เฉลย 4)** “เพียนทองงามดั่งทอง ไม่เหมือนน้องท่มตาดพราย
กระเหแห่ห่างชาย ดั่งสายสวาทคลาดจากสม”
แสดงวัฒนธรรมการแต่งกายของสตรี ที่ท่มผ้าตาดเป็นสไบ
4. **เฉลย 4)** ก-1 / ข-4
ก. พยางค์ที่ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายมี 10 พยางค์ ได้แก่ หนึ่ง, วัน, ทอง, สอง, ใจ, พบ, ไหน, เป็น, เช่น, นั้น
ข. คำที่รูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียงวรรณยุกต์มี 4 คำ ได้แก่ ว่า, นี้, เช่น, นั้น
5. **เฉลย 3)** ภรรยาที่ดีต้องเคารพเชื่อถือสามี
จากการที่นางมีหรือหม่อมทนายร่วมกับพระเวสสันดรในการทำบุญตักบาตรบารมี แสดงว่านางเคารพและเชื่อในการตัดสินใจของพระเวสสันดร



ชุดที่ 7 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 7) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำประพันธ์ข้อใด แสดงความเชื่อของคนไทย

1. “เออเนื่อเคราะห์กรรมมาทำผิด น่าอายมิตรหมองใจไม่หายหมาง
ฝ่ายพ่อแม่บุญเป็นขุนนาง แต่แม่ไปแนบข้างคนจัญไร”
2. “จึงว่าอนิจจาลูกมารับ แม่ยังกลับทัดทานเป็นหนักหนา
เหมือนไม่มีรักใคร่ในลูกยา อุตส่าห์มารับแล้วยังมีไป”
3. “ไต่ย็นเสียงซ้องย่าประจักษ์ ลอยลมล่องดังถึงเคหา
คะเนนัยยามได้สามครา ดูเวลาปลอดห่วงทักทิน”
4. “คิดคะนึ่งตะลึงตะลานอก ดั่งตัวตกพระสุเมรุภูผา
ให้อุจจ้ออันตันอุรา เกรงพิศภายหน้าก็สุดคิด”

- 1) ข้อ 1. และ 2.
- 2) ข้อ 2. และ 3.
- 3) ข้อ 1. และ 3.
- 4) ข้อ 3. และ 4.

2. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทร่ำพันนิราศอย่างเห็นได้ชัด

- 1) สงสารน้ำคำที่พร่ำสั่ง คิดถึงความหลังแล้วใจหาย
- 2) เอนองค์ลงอิงพิงแขน กรเกลายพักตร์ถวิลหวัง
- 3) ลมหนาวลกลิ่นสุมาลี เหมือนกลิ่นผ้ายาหยีซึ่งเปลี่ยนมา
- 4) โอ้อเจ้าดวงยิหาวาฬี ป่านนี้จะคร่ำครวญวนหา

3. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

- 1) ขบวนเกวียนกำลังจะพ้นชายป่าออกไปทุ่งนา
ข้างหน้า
- 2) อีกาขีขโมยร้องอยู่บนต้นไม้ เสียงกาๆ
แล้วบินไป
- 3) เบื้องบนมีกลุ่มเมฆเป็นคลื่นซ้อนซบสลับเป็น
ทิวแถว
- 4) ขณะพระองค์เสด็จมาใกล้เบญจคีรีนคร คือ
ราชคฤห์

4. ข้อใด**ไม่ใช่**ภาพพจน์

- 1) “ถึงทัพจรกล่าสำนั้น พี่ไม่พรั่นให้มาสั๊กสับแสน
จะหักโหมโถมตีให้แตกแตน พักเดียวก็จะเล่นเข้าป่าไป”
- 2) “กระหม่ากระหม่นทรวง สิ้นชีวิต พักตร์นา
หนักหนาท้ายท่านร้อง เรียกให้ไทรทลาย”
- 3) “สุดสายนัยนาที่แม่จะตามไปเล็งแล สุดโสดแล้วที่แม่
จะซับทราบฟังสำเนียง”
- 4) “ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มีดมน
ไม่ยिनและไม่ยล อุปสรรคใดใด”

5. ข้อใดใช้บรรยายโวหาร

- 1) เงาหมู่มั้อันโดดเดี่ยวอยู่กอดเดี่ยวก็ยืดยาว
ออกทุกทีๆ
- 2) คุณคลานออกมาที่ชานเกวียนใกล้แม่ ขยี้ตา
แล้วมองฝ่าความสลับ
- 3) มีสุขุมทุมพุ่มไม้ดอกออกดอกโอบล้อม แน่น
เป็นชนิด
- 4) ทิวเขาสูงตระหง่านมีสีในเวลาตะวันยอแสง
ปานจะฉาบเอาไว้เพื่อแข่งกับแสงสีมณีวิเศษ

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 7) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** ข้อ 1. และ 3.
 1. แสดงความเชื่อเรื่องเคราะห์กรรม
 3. แสดงความเชื่อเรื่องฤกษ์ยาม
2. **เฉลย 4)** โอ้วเจ้าดวงยิหวาพี่ ป่านนี้จะคร่ำครวญหวนหา
ลักษณะของบทร่ำพันนिरาศประการหนึ่ง คือ กวีคร่ำครวญถึงคนรักที่จากมา
3. **เฉลย 3)** เบื้องบนมีกลุ่มเมฆเป็นคลื่นซ้อนซับซ้อนเป็นทิวแถว
เป็นพรรณนาโวหาร เพราะเกิดจินตภาพ
1), 2) และ 4) เป็นบรรยายโวหาร เพราะเป็นการเล่าเรื่อง
4. **เฉลย 3)** “สุดสายนัยนาที่แม่จะตามไปเล็งแล สุดโสตแล้วที่แม่
จะจับทราบฟังสำเนียง”
ไม่ใช้ภาพพจน์ ใช้การเล่นคำ สัมผัสได้จาก สุด...สุด...
 - 1) ใช้ภาพพจน์ – อธิพจน์ สัมผัสได้จาก พี่ไม่พรันให้มาสักลีบแสน
 - 2) ใช้ภาพพจน์ – นาฏการ สัมผัสได้จาก สันซัด พักตร์นา
 - 4) ใช้ภาพพจน์ – อุปมาโวหาร สัมผัสได้จาก เหมือนโรคา
5. **เฉลย 2)** คุณคลานออกมาที่ชานเกวียนใกล้แม่ ขยี้ตาแล้วมองฝ่าความสลับ
เป็นบรรยายโวหาร เพราะเป็นการเล่าเรื่อง
1), 3) และ 4) เป็นพรรณนาโวหาร เพราะเกิดจินตภาพ



ชุดที่ 6 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นประโยค

- 1) หลายประเทศรัฐเป็นผู้ระดมเงิน
- 2) เพื่อเอาไปลงทุนในตลาดโลก
- 3) มีกองทุนขนาดใหญ่หลายทุน
- 4) บางกองทุนก็จัดการโดยรัฐ

2. “คุณทราบหรือไม่ว่าในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา
มนุษย์เราเป็นโรคอ้วนเพิ่มขึ้นถึง 50% เลยทีเดียว”
ข้อความข้างต้น**ไม่เหมาะ**ที่จะใช้เป็นประโยคแรก
ในส่วนใดของเรียงความเรื่อง **“โรคอ้วน”**

- 1) ส่วนนำเรื่อง
- 2) ส่วนขยายความ
- 3) ส่วนสรุปเรื่อง
- 4) การยกตัวอย่าง

3. ข้อใดมีอักษรนำ

- 1) บุปผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว
- 2) ร้อยให้ยาวโยงอุบะแสนสะสวย
- 3) บุษาพระประดับกับเกล้ามวย
- 4) ช่างแซมช้อยห้อยย้วยเย็นเย็นตา

4. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับ “มวลมิตร” ทุกคำ

- 1) จันทาล คนธรรพ์ บรรพต
- 2) นักษัตร บรรษัท บัณฑูร
- 3) มรรยาท มวลสาร วิตถาร
- 4) ครรชิต คุณโทษ จันท์เทศ

5. “ที่แน่นอนคือทางไหนอันสนิทชิดใช้แต่ก่อนกาล ยังจะติดตามพระราชสมภารมาบ้างละหรือ ได้แต่ มัทรีที่แสนดีผู้เดียวดอก ไม่รู้จักปลิ้นปลอก พลิกไพล่เอาตัวหนี มัทรีสัตยาสวามีรักดีรักผัว เพียงบิดาก็ว่าได้”

ข้อใดเป็นแนวคิดของคำประพันธ์ข้างต้น

- 1) ภรรยาต้องปรนนิบัติรับใช้สามี
- 2) ภรรยาที่ดีต้องซื่อสัตย์ต่อสามี
- 3) ภรรยาต้องจงรักภักดีต่อสามี
- 4) ภรรยาต้องติดตามสามีไปทุกที่

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6) จำนวน 5 ข้อ

- เฉลย 3)** มีกองทุนขนาดใหญ่หลายทุน
ภาคประธาน - กองทุนขนาดใหญ่
ภาคแสดง - มีหลายทุน
- เฉลย 3)** ส่วนสรุปเรื่อง
ข้อความที่กำหนดไม่เหมาะที่จะใช้เป็นประโยคแรกของส่วนสรุป ในเรียงความเรื่อง “โรคอ้วน”
เพราะเป็นการสร้างความสนใจ ควรใช้เป็นประโยคแรกในส่วนนำเรื่อง
- เฉลย 1)** บุพผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว
บุพผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว มีอักษรนำ คือ หนึ่ง
อักษรนำมีลักษณะ ดังนี้
1. อักษรสูงหรืออักษรกลาง นำอักษรต่ำเดี่ยว อ่านออกเสียงเป็น 2 พยางค์ พยางค์หน้ามีเสียง อะ พยางค์หลังมี ห นำ เช่น ฉมวก ถนน ตลอด จมูก ฯลฯ
2. ห นำอักษรต่ำเดี่ยว ไม่ออกเสียง ห เช่น หมา หมี หนึ หนู ฯลฯ
3. อ นำ ย ไม่ออกเสียง อ มี 4 ตัว คือ อย่า อยู่ อย่าง ยาก
- เฉลย 4)** ครรชิต คุณโทษ จันทน์เทศ
ครรชิต คุณโทษ จันทน์เทศ มีตัวสะกด น และ ด ตามลำดับ ในมาตราเดียวกับคำว่า “มวลมิตร”
- เฉลย 2)** ภรรยาที่ดีต้องซื่อสัตย์ต่อสามี
สังเกตจากข้อความ “มหรีลัทยาสามีภักดีรักผัวเพียงบิดากี่ว่าได้”



ชุดที่ 5 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“การจัดงาน ณ ห้องสนามหลวง เนื่องในวัน
วิสาขบูชาในช่วงหลายๆ ปีที่ผ่านมา ยิ่งใหญ่
ประทับใจเพียงใด พุทธศาสนิกชนที่เคยแวะเวียน
ไปร่วมงาน คงจะประจักษ์แจ้งเป็นอย่างดีอยู่แล้ว”

ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ (นับคำซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ
3. 3 คำ 4. 4 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำประพันธ์สรรพนามกี่คำ
(นับคำซ้ำ)

1. 1 คำ 2. 2 คำ
3. 3 คำ 4. 4 คำ

- 1) $n-1 / v-2$ 2) $n-3 / v-2$
3) $n-2 / v-3$ 4) $n-4 / v-4$

2. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทร่ำพันนิราศ

- 1) ความรักหนักหน่วงทรวงสวาท พี่ไม่คลาดคลายรักแต่สักสิ่ง
- 2) พอได้ดีมีสุขลิ้มทุกซุ้ยยาก ก็เพราะหากหม่อมมีซึ่งที่หมาย
- 3) ทั้งรักทั้งแค้นแน่นฤทัย ความอาลัยปิ่นป่วนยวนวิญญา
- 4) คิดคำนึงถึงมิตรแต่ก่อนเก่า นิจจาเจ้าเหินห่างร้างพิสมัย

3. คำประพันธ์ในข้อใดมีทั้งคำที่แสดงจินตภาพ การเคลื่อนไหว และจินตภาพเสียง

- 1) ตรีบทระหนักสำเนียง เสียงซ้องกลองปิ่นศึก อึกเอิกก้องกาหล
- 2) บาทย่างใหญ่ดุ่มดวน ป่วนกิริยาร่าเริง บำเพ็ญมันครั่นครึก
- 3) เข้าสู่ศึกโรมราญ ครวญคัดท้ายบมียอยู่ วู่วางวังฉับฉิว
- 4) เร่งคำรนเรียมัน ชันหุชูหางแล่น แปร้นแปรแลคะไชว

4. ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

“วันที่ดี ถือว่าเป็นวันที่สมพงศ์และถูกโฉลก กับเจ้าชะตา ส่งผลให้ในวันนั้นๆ จะดำเนินการ สิ่งใดมักก็จะมีผลราบรื่นรุ่งเรือง”

ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ

1. 2 คำ
2. 3 คำ

3. 4 คำ
4. 5 คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ

1. 2 คำ
2. 3 คำ

3. 4 คำ
4. 5 คำ

1) ก-1 / ข-1

2) ก-2 / ข-1

3) ก-3 / ข-1

4) ก-4 / ข-1

5. ข้อใดเว้นวรรคตอนถูกต้อง

- 1) แนวคิดนี้ / ไม่ได้ / ใช้เฉพาะข้าวเท่านั้น
- 2) ถ้าทำได้ / ถือว่าการค้าข้าวและยางพารา /
ก้าวไปอีกขั้น
- 3) เป็นขั้นที่ / สามารถสร้าง / อัตลักษณ์
ของข้าวและ / ยางพาราได้
- 4) แต่ / การมีสินค้าดี / เพียงอย่างเดียวก็ /
ยังไม่สมบูรณ์

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 2)** ก-3 / ข-2
ก. 3 คำ คำบุพบทมี 3 คำ ได้แก่ ณ ใน ใน
ข. 2 คำ คำประพันธ์สรรพนามมี 2 คำ ได้แก่ ที่ ที่
2. **เฉลย 4)** คิดคำนึงถึงมิตรแต่ก่อนเก่า นิจจาเจ้าเหินห่างร้างพิสมัย
มีลักษณะเป็นบทร่ำพันนिरास คิดถึงคนรักที่จากมา
3. **เฉลย 4)** เร่งคำรนเรียกมัน ชันหูหูทางแล่น แปร้นแปรแลคะไขว่
จินตภาพการเคลื่อนไหว - ชันหูหูทางแล่น
จินตภาพเสียง - แปร้นแปรแลคะไขว่
4. **เฉลย 3)** ก-3 / ข-1
ก. 3. 4 คำ คือ ที่ ว่า กับ ใน
ข. 1. 2 คำ คือ และ มักจะ
5. **เฉลย 2)** ถ้าทำได้ / ถือว่าการค้าข้าวและยางพารา / ก้าวไปอีกขั้น
ตัวเลือกอื่นเว้นวรรคตอนผิด แก่ไขดังนี้
1) แนวคิดนี้ / ไม่ได้ใช้เฉพาะข้าวเท่านั้น
3) เป็นขั้นที่สามารถสร้างอัตลักษณ์ของข้าว / และยางพาราได้
4) แต่การมีสินค้าดีเพียงอย่างเดียว / ก็ยังไม่สมบูรณ์



ชุดที่ 4 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “ปรัชญาอันเชี่ยวชาญแท้ เทียบ(1).....
 ถ้วนทุกสรรพศิลปศาสตร์ รอบรู้
 ทุกวิถีพระองค์อาจ งามเด่น ดำแล
 โลกประกาศเกียรติ(2)..... ถ่องถ้วนธรรมากร”
 ข้อใดเหมาะจะเติมลงในช่องว่างในโคลงสี่สุภาพ
 ข้างต้น
- 1) (1) ท้น / (2) กู้
 - 2) (1) เทียม / (2) แก้ว
 - 3) (1) ปราชญ์ / (2) ผู้
 - 4) (1) ครู / (2) รู้
2. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทร่ำพันนิราศ
- 1) ฝันว่าพลัดไปในไพรเถื่อน เลื่อนเปื้อนไม่รู้ที่จะกลับหลัง
 - 2) ดเหว่าเร่าเสียงสำเนียงก้อง ระฆังฆ้องขานแข่งในวังหลวง
 - 3) ทั้งสองมองหมอบอยู่ริมทาง พอนางตื่นปามาถึงที่
 - 4) ยิ่งหวาดหวั่นพรันต์แก้วลวมนครา ดังวิญญูนางจะพรากไปจากกาย

3. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง

1. บุปผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว
 2. ร้อยให้ยาวโยงอุบะแสนสะสวย
 3. บุษาพระประดับกับเกล้ามวย
 4. ช่างแหม่นช้อยห้อยย้วยเย็นเย็นตา
- 1) ข้อ 1. และ 2.
 - 2) ข้อ 2. และ 3.
 - 3) ข้อ 3. และ 4.
 - 4) ข้อ 2. และ 4.

4. “เมื่อมีสมาชิกก..... ประธานก็เปิดประชุมโดยดำเนินไปตาม.....ข.....”

จงเลือกคำในข้อ ก. และข้อ ข. ที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่าง

- | | |
|--------------|------------------|
| ก. 1. พร้อม | 2. ครบ |
| 3. มาครบ | 4. ครบองค์ประชุม |
| ข. 1. หัวข้อ | 2. ข้อเสนอ |
| 3. วาระ | 4. ระเบียบวาระ |

- 1) ก-1 / ข-2
- 2) ก-2 / ข-3
- 3) ก-4 / ข-4
- 4) ก-3 / ข-4

5. พิจารณาการใช้ภาษาแสดงลำดับความใน
คำอธิบายวิธีทำอาหารต่อไปนี้

- (1) ตีเนยสดด้วยเครื่องจนเนยขึ้นฟูขาว
ค่อยๆ ใส่น้ำตาลลงไป
- (2) ตีไข่ขาวจนขึ้นฟู ค่อยๆ ใส่น้ำตาล เท
ไข่ขาวใส่แป้งคนให้เข้ากัน แล้วเทใส่พิมพ์
นำเข้าอบ
- (3) ร่อนแป้ง ผงฟู เกลือ เข้าด้วยกัน เทใส่ถาด
- (4) ไข่ไก่แยกไข่ขาวและไข่แดง ใส่ไข่แดง
ลงในเนยที่ตีที่ละฟอง

ข้อใดเป็นขั้นตอนต่อจากข้อ (1)

- 1) ข้อ (1)
- 2) ข้อ (2)
- 3) ข้อ (3)
- 4) ข้อ (4)

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) (1) ปราชญ์ / (2) ผู้

“ปรีชาญาณเชี่ยวชาญแท้ เทียบ**ปราชญ์**
ถ้วนทุกสรรพศิลปศาสตร์ รอบรู้
ทุกวิถีพระองค์อาจ งามเด่น ด้าวแล
โลกประกาศเกียรติ**ผู้** ถ่องถ้วนธรรมา”

2. เฉลย 2) ดูเหวว่าเสี่ยงลำเนียงก้อง ระฆังฆ้องخانแข่งในวังหลวง
เป็นการกล่าวพรรณนาสิ่งทีพบกับประสบการณ์ที่ผ่านมา
1), 3) และ 4) เป็นการเล่าเรื่อง

3. เฉลย 1) ข้อ 1. และ 2.

ข้อ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ก.	ทรวง	บุป หนึ่ง	ม่วง	ซึ่ง	ผา ลี ขาว
ข.	ยาว โยง	อุ บะ สะ	ให้	ร้อย	แสน สวย
ค.	บุ ชา มาย	ประ ดับ กับ	เกล้า	พระ	-
ง.	เย็น เย็น ตา	-	ช่าง แซ่ม ห้อย	ห้อย ย้วย	-

4. เฉลย 3) ก-4 / ข-4

“เมื่อมีสมาชิก**ครบองค์ประชุม** ประธานก็เปิดประชุมโดยดำเนินไปตาม**ระเบียบวาระ**”

5. เฉลย 4) ข้อ (4)

คำอธิบายวิธีทำอาหารเรียงตามขั้นตอนได้ ดังนี้

- (3) ร่อนแป้ง ผงฟู เกลือ เข้าด้วยกัน เทใส่ถาด
- (1) ตีเนยสดด้วยเครื่องจนเนยขึ้นฟูขาว ค่อยๆ ใส่น้ำตาลลงไป
- (4) ไข่ไก่แยกไข่ขาวและไข่แดง ไข่ไข่แดงลงในเนยที่ตีที่ละฟอง
- (2) ตีไข่ขาวจนขึ้นฟู ค่อยๆ ใส่น้ำตาล เทไข่ขาวใส่แบ่งคนให้เข้ากัน แล้วเทใส่พิมพ์นำเข้าอบ



ชุดที่ 3 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นข้อความแสดงทรรศนะ
 - 1) ถนอมตับยับยั้งสารพัดโรคเล่มนี้
 - 2) ทำให้คุณรู้จักตับและถุงน้ำดี
 - 3) หลายโรคยอดฮิตอาจเกิดขึ้นจากตับที่อ่อนแอ
 - 4) เพราะตับเป็นหนึ่งในอวัยวะทั้งห้าที่เป็นศูนย์รวมของร่างกาย

2. ประกาศต่อไปนี้ ขาดความชัดเจนในเรื่องใด

กรมประชาสัมพันธ์ ขอเชิญชม
นิทรรศการ ในงานวันข้าราชการพลเรือน
วันที่ 1-4 เมษายน 2557 ตั้งแต่เวลา
10.00-19.00 น. ณ อาคารผู้โดยสาร
ระหว่างประเทศ ท่าอากาศยานดอนเมือง

- 1) กลุ่มเป้าหมาย
- 2) วัน เวลา
- 3) ผู้ดำเนินการ
- 4) สถานที่

3. เรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

1. มากกว่า “ความรู้ ข้อมูล เหตุผล”
2. ชุบชิบนินทา กันด้วยความรู้สึกลึก
3. สังคมไทยเป็นสังคมของ “ความรู้สึกลึก”
4. เรามักวิพากษ์วิจารณ์ ทะเลาะเบาะแว้ง

ก. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4

ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับสุดท้าย

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4

1) ก-4 / ข-2

2) ก-4 / ข-3

3) ก-1 / ข-2

4) ก-3 / ข-2

4. คำประพันธ์ข้อใดมีทั้งคำที่แสดงจินตภาพการเคลื่อนไหว และจินตภาพเสียง

1. ตรงเข้าถีบเข้าแทง ด้วยแรงมันแรงกาย
หงายงาเสยสารเค็ก
2. ชันหูชูหางแล่น แปร้นแปรแลคะไชว่ บาท
อย่างใหญ่ดุ่นด่วน
3. แทะถีบฉัดตะลุมบอน พม่ามอญตายกลาด
ข้าศึกสาดปืนโซรม
4. เสียงซ้องกลองป็นศึก อึกเอิกก้องกาหล
เร่งคำรนเรียกมัน

- 1) ข้อ 1. และ 2.
- 2) ข้อ 2. และ 3.
- 3) ข้อ 3. และ 4.
- 4) ข้อ 2. และ 4.

5. ข้อใดใช้สัมผัสเพียงชนิดเดียว

1. พระจันทร์เพ็ญเด่นสรวงดังดวงแก้ว
 2. พรุ่งนี้แล้วจะเป็นวันเข้าพรรษา
 3. ราตรีนี้อาสาพหุชา
 4. วันปฐมเทศนาน่าจดจำ
- 1) 1. และ 2.
 - 2) 2. และ 3.
 - 3) 3. และ 4.
 - 4) 1. และ 4.

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย 3)** หลายโรคยอดฮิตอาจเกิดขึ้นจากตับที่อ่อนแอ
ข้อความแสดงทรรศนะ มักมีคำว่า อาจ คง น่า จะ คาดว่า
2. **เฉลย 1)** กลุ่มเป้าหมาย
ประกาศนั้นขาดความชัดเจนในส่วนของ “กลุ่มเป้าหมาย” ที่ไม่ได้แจ้งไว้
2) วัน เวลา - 1-4 เมษายน 2557, 10.00-19.00 น.
3) ผู้ดำเนินการ - กรมประชาสัมพันธ์
4) สถานที่ - อาคารผู้โดยสารระหว่างประเทศ ท่าอากาศยานดอนเมือง
3. **เฉลย 1)** ก-4 / ข-2
เมื่อเรียงลำดับแล้วจะได้ดังนี้
3. สังคมไทยเป็นสังคมของ “ความรู้สึก”
1. มากกว่า “ความรู้ ข้อมูล เหตุผล”
4. เรามักวิพากษ์วิจารณ์ ทะเลาะเบาะแว้ง
2. ซบซิบนินทาด้วยความรู้สึก
4. **เฉลย 4)** ข้อ 2. และ 4.
แสดงจินตภาพการเคลื่อนไหว แสดงจินตภาพเสียง
2. ชันหูลู่ทางเล่น แปร้นแปร๋
4. เร่งคำรนเรียกมัน เสียงฆ้องกลองป็นคึก
5. **เฉลย 2)** 2. และ 3.
1. พระจันทร์เพ็ญเด่นสว่างดังดวงแก้ว
สัมผัสสระ - เพ็ญ - เด่น, สว่าง - ดวง
สัมผัสพยัญชนะ - พระ - เพ็ญ, เด่น - ดัง - ดวง
2. พรุ่งนี้แล้วจะเป็นวันเข้าพรรษา
สัมผัสสระ - วัน - พร
3. ราตรีนี้อาสาศัพัญหา
สัมผัสสระ - ตรี - นี, อา - ศา - หา
4. วันปฐมเทศนานำจดจำ
สัมผัสสระ - นา - นำ
สัมผัสพยัญชนะ - นา - นำ, จด - จำ



ชุดที่ 2 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

1. คิดอะไรก็ได้ คิดให้ทุกคนอยู่ได้อย่างมีความสุข
2. ทำได้อย่างนี้ จะทำให้ภูมิภาคอาเซียนมีพลังต่อรองในด้านต่างๆ
3. การจะเลิกทะเลาะกันได้ ก็ต้องรู้จักการให้ประโยชน์แก่กันและกัน
4. ทำอะไรก็ได้ ทำให้คน ทำให้ทุกชาติในอาเซียนเจริญงอกงามไปพร้อมๆ กัน

ก. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ข้อ 1. | 2. ข้อ 2. |
| 3. ข้อ 3. | 4. ข้อ 4. |

ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับสุดท้าย

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ข้อ 1. | 2. ข้อ 2. |
| 3. ข้อ 3. | 4. ข้อ 4. |

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ก-1 / ข-3 | 2) ก-2 / ข-4 |
| 3) ก-4 / ข-2 | 4) ก-2 / ข-3 |

2. “(1) ผมสนใจขอสมัครรับการพิจารณาบรรจุ
ในตำแหน่งดังกล่าวอย่างจริงใจ / (2) พร้อม
จดหมายนี้ผมได้แนบสำเนาปริญญาบัตร และ
รูปถ่ายมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว /
(3) ผมยินดีที่จะมาหาท่าน เพื่อสัมภาษณ์และ
ทดสอบความรู้ความสามารถในทุกเวลา / (4)
โปรดติดต่อผมตามที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์
ตามที่แจ้งไว้นี้”
ข้อความข้างต้นส่วนใดเหมาะจะใช้ในจดหมาย
กิจธุระ

- 1) ส่วนที่ (1)
- 2) ส่วนที่ (2)
- 3) ส่วนที่ (3)
- 4) ส่วนที่ (4)

3. “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อินเวอร์เตอร์แบบ
แวนอนในตู้เย็นส่งผลให้ลดการเคลื่อนที่และ
การเสียดสีภายในคอมเพรสเซอร์ช่วยประหยัด
พลังงานสูงถึง 41% ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
พร้อมเพิ่มความทนทานของคอมเพรสเซอร์
ทำงานเงียบ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนเวลาพักผ่อน”
ข้อความข้างต้น **ไม่ใช่** กลวิธีการโน้มน้าวใจ
ตามข้อใด

- 1) ใช้คำเร้าอารมณ์
- 2) มีเหตุผลหนักแน่น
- 3) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า
- 4) แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล

4. คำกล่าวในข้อใด **ไม่ต้องการ** คำตอบจากคู่สนทนา

- 1) ตายแล้วไปไหนใครจะรู้ รู้ว่าอยู่แล้วต้องไปไม่อาจหนี
- 2) หัวใจแคว้งคว้างหาทางพัก แต่นี้ลูกจักอยู่อย่างไร
- 3)ชาติหน้าจะมีอยู่ที่ไหน กราบแม่วันนี้ได้ที่ใด
- 4) โลกก็สุขสุขเสมียน สุขโลกอุดรหรือ

5. ข้อใดเป็นประโยชน์

- 1) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบต่อข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา
- 2) ตลอดระยะเวลา 2 ปี ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
- 3) การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย
- 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2) จำนวน 5 ข้อ

1. เฉลย 3) ก-4 / ข-2

เมื่อเรียงลำดับแล้วจะได้ดังนี้

3. การจะเลืกทะเลาะกันได้ ก็ต้องรู้จักการให้ประโยชน์แก่กันและกัน

1. คิดอะไรก็ได้ คิดให้ทุกคนอยู่ได้อย่างมีความสุข

4. ทำอะไรก็ได้ ทำให้คน ทำให้ทุกชาติในอาเซียนเจริญงอกงามไปพร้อมๆ กัน

2. ทำได้อย่างนี้ จะทำให้ภูมิภาคอาเซียนมีพลังต่อรองในด้านต่างๆ

2. เฉลย 2) ส่วนที่ (2)

เหมาะสมจะใช้ในจดหมายกิจธุระ

ตัวเลือกอื่นไม่เหมาะสมจะใช้ในจดหมายกิจธุระ ควรแก้ไข ดังนี้

1) ผมสนใจขอสมัครรับการพิจารณาในตำแหน่งดังกล่าวอย่างยิ่ง

3) ผมยินดีจะมาพบท่าน เพื่อรับการสัมภาษณ์และทดสอบความรู้ความสามารถ

4) โปรดติดต่อผมตามที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่แจ้งไว้พร้อมกันนี้

3. เฉลย 1) ใช้คำเราอารมณ

ใช้คำเราอารมณ - ไม่ปรากฏว่าใช้เป็นกลวิธีโน้มน้าวใจในข้อความที่กำหนด

2) มีเหตุผลหนักแน่น - ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า - ทำงานเจียบ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนเวลาพักผ่อน

4) แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล - ช่วยประหยัดพลังงานสูงถึง 41%

4. เฉลย 1) ตายแล้วไปไหนใครจะรู้ รู้ว่าอยู่แล้วต้องไปไม่อาจหนี

ไม่ต้องการคำตอบจากคู่สนทนา

2), 3) และ 4) ต้องการคำตอบจากคู่สนทนา สังเกตจากคำ อย่างไร ที่ใด หรือ ตามลำดับ

5. เฉลย 1) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบต่อข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา

ภาคประธาน - คณะรัฐมนตรี

ภาคแสดง - มีมติเห็นชอบต่อข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา



ชุดที่ 1 : ภาษาไทย ม.4-ม.6

แบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1) จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นข้อความแสดงทรรศนะ

- 1) ลุ้นประกาศล็อตแรกวันนี้
- 2) บัตร 7 ขวบวุ่นเน็ตล่มทั่วประเทศ
- 3) เรือรัสเซียล่มสังเวย 128 ชีวิต
- 4) คนงานเขมรฮือพังรถตำรวจ

2. ข้อใดมีเสียงสระประสม**มากที่สุด**

- 1) บุปผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว
- 2) ร้อยให้ยาวโยงอุบะแสนสะสวย
- 3) บุษาพระประดับกับเกล้ามวย
- 4) ช่างแถมช้อยห้อยย้วยเย็นเย็นตา

3. ข้อใดเป็นบทพรรณนาความงาม**ต่าง**จากพวก

- 1) เพียนทองงามดั่งทอง ไม่เหมือนน้องห่มตาตพราย
- 2) น้ำเงินคือเงินยวง ขาวพรายช่วงสีสำอาง
- 3) สัตวาน่าเอ็นดู คอยหาคู่อยู่เอย
- 4) ชะแวงแฝงฝังแนบ ชะวาดแอบแปบปลอมปน

4. “รางวัลแห่งเกียรติยศและความภาคภูมิใจ
รางวัลรัฐวิสาหกิจยอดเยี่ยม และรางวัลผู้นำองค์กร
ดีเด่น จากกระทรวงการคลัง รางวัลนวัตกรรม
ด้านเงินฝากยอดเยี่ยม ในการประชุมนักการเงิน
การธนาคารชั้นนำของเอเชีย”
ข้อความข้างต้น**ไม่ใช่**กลวิธีการโน้มน้าวใจ
ตามข้อใด

- 1) ใช้คำเร้าอารมณ์
- 2) มีเหตุผลหนักแน่น
- 3) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า
- 4) แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล

5. “เมื่อประธานเห็นว่าสมาชิกก.....
พอสมควรแก่เวลาแล้ว จึงให้มีการลงมติ ที่ประชุม
มีข..... เห็นพ้องต้องกัน”

จงเลือกคำในข้อ ก และข้อ ข ที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่าง

- ก. 1. เสนอ 2. คัดค้าน
3. สนับสนุน 4. อภิปราย
- ข. 1. ญัตติ 2. มติ
3. มติเป็นเอกฉันท์ 4. มติโดยเสียงข้างมาก
- 1) ก-2 / ข-1
2) ก-4 / ข-3
3) ก-1 / ข-2
4) ก-4 / ข-4

เฉลยแบบทดสอบ ชุดเตรียมสอบ ชั้น ม.4-ม.6

วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1) จำนวน 5 ข้อ

1. **เฉลย** 2) บั๊ต 7 ขวบนั่นแหล่ทั่วประเทศ
ข้อความแสดงทัศนะ - วุ่น
2. **เฉลย** 1) บุปผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว
บุปผาหนึ่งซึ่งทรวงสีม่วงขาว มีสระประสม 2 คำ คือ ทรวง ม่วง (ประสมสระอ้าว)
สระประสมเกิดจากการประสมกันของสระแท้ มี 6 เสียง ได้แก่
 1. เอียะ (อี + อะ)
 2. เอีย (อี + อา)
 3. เอือะ (อี + อะ)
 4. เอือ (อี + อา)
 5. อ้าวะ (อุ + อะ)
 6. อ้าว (อุ + อา)
3. **เฉลย** 3) สัตวน่าเอ็นดู คอยหาอยู่เือกา
พรรณนาความงามของนก
1), 2) และ 4) พรรณนาความงามของปลา
4. **เฉลย** 1) ใช้คำเจ้าอารมณ์
2) มีเหตุผลหนักแน่น - รางวัลแห่งเกียรติยศและความภาคภูมิใจ
3) นำเสนอจุดเด่นของสินค้า - รางวัลรัฐวิสาหกิจยอดเยี่ยม
- รางวัลนวัตกรรมด้านเงินฝากยอดเยี่ยม
4) แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล - ในการประชุมธนาคารชั้นนำของเอเชีย
5. **เฉลย** 2) ก-4 / ข-3
ก. 4. อภิปราย คือ การแสดงความคิดเห็น
ข. 3. มติเป็นเอกฉันท์ คือ เห็นพ้องต้องกัน

